***Группа 1. Вопросы к главе IX («Разлука»)***

1. **Как Пугачев обосновал перед народом то, что он отпустил Гринева?**
2. **Прокомментируйте сцену с Савельичем. Почему Пугачев велел прочитать бумагу Савельича «обер-секретарю»?**
3. **Прокомментируйте две последние сцены главы. Почему Пугачев послал лошадь и шубу Гриневу вдогонку?**

***Группа 2. Вопросы к главе X («Осада города»)***

1. **Сравните сцены «военного совета» у Пугачева и военного совета у генерала в Оренбурге.**
2. **Почету повествователь пишет об осаде Оренбурга «вкратце», в нескольких предложениях? Что привело к осаде города? Какое значение имеет упоминание об осаде?**
3. **Как отнесся генерал к просьбе Гринева о спасении дочери капитана Миронова? Сопоставьте отношение генерала и Пугачева к любовному чувству Гринева.**

***Группа 3. Вопросы к XI главе («Мятежная слобода»)***

1. **Как поступает Гринев, получив отказ генерала? Как вы расцениваете его поступок?**
2. **Как ведет себя Гринев, когда Савельича схватили мятежники, ведь он мог спастись?**
3. **Прокомментируйте описание интерьера «дворца» Пугачева и его портрет. Какова роль этих описаний?**
4. **Как описаны реальные участники Пугачевского восстания – Белобородов и Хлопуша?**
5. **Как удалось Гриневу уговорить Пугачева спасти Машу? Прокомментируйте диалоги Гринева и Пугачева в Бердской слободе и по дороге в Белогорскую крепость.**
6. **Каков смысл сказки, рассказанной Гриневу Пугачевым?**

***Группа 4. Вопросы к главе XII («Сирота»)***

1. **Каков смысл эпиграфа к XII главе?**
2. **Что изменилось во внешности, в поведении Швабрина? Какие чувства вызывает он у Гринева?**
3. **Как Пугачев ведет себя в сцене освобождения Маши?**
4. **Что помогает Гриневу выйти из сложного положения?**
5. **Прокомментируйте сцену свидания Гринева и Маши.**
6. **Как Гринев расстается с Пугачевым? Прокомментируйте сцену отъезда Гринева с Машей.**