**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и проведению**

**социально-психологического тестирования**

**обучающихся в муниципальных и областных государственных общеобразовательных организациях и областных государственных профессиональных образовательных организациях Кировской области**

**1. Общие сведения**

1.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также
в образовательных организациях высшего образования», приказом министерства образования Кировской области от 28.12.2015 № 5-1165 «Об утверждении плана мероприятий по организации социально-психологического тестирования обучающихся в муниципальных и областных государственных общеобразовательных организациях и областных государственных профессиональных образовательных организациях Кировской области» в Кировской области в период с 24 февраля по 5 марта 2016 года пройдет социально-психологическое тестирование (далее - тестирование) лиц, обучающихся
в общеобразовательных организациях (7-11 класс) и профессиональных образовательных организациях (далее - соответственно обучающиеся
и образовательная организация).

1.2. Цель тестирования – раннее выявление немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

1.3. В рамках тестирования предполагается оценка пяти групп факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками обучающимися:

*Личные факторы.* Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, отношение к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов.

*Семейные факторы.* Система распределения ролей, прав и обязанностей
в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции
и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей
в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

*Среда сверстников.* Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально-психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения, отношение подростковой группы ко взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы.

*Общесоциальные факторы.* Нормы, политика и законодательство
в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.

*«Школьные» факторы.* Успеваемость, частые переходы из школы (учебного заведения) в школу (учебное заведение), участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в школе (учебном заведении) система воспитания, отношения
с учителями (преподавателями) (уровень доверия), социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой (учебным заведением), участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы (учебного заведения).

1.4. В качестве инструментария тестирования используется модифицированный опросник «Исходная оценка наркотизации» Г.В. Латышева. Подросткам предлагается ответить на 80 вопросов опросника.

1.5. Тестирование проводится на основе нижеследующих принципов.

*Анонимность.* Исследование носит анонимный характер. Из индивидуальных данных подростки отмечают только свой пол и возраст.

*Добровольность.* Тестирование проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте до 15 лет
и с письменного согласия самих обучающихся в возрасте 15 лет и старше.

*Ценность мнения каждого респондента*. В инструкции к тестированию подчеркивается важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов, исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечается необходимость независимой оценки без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

1.6. Обработка результатов тестирования на базе образовательной организации не предполагается. Индивидуальные бланки обучающихся упаковываются в доставочный пакет сразу после проведения процедуры тестирования и передаются в КОГАУ «Центр оценки качества образования»
для сканирования и обработки.

1.7. Не предполагается анализировать индивидуальные результаты тестирования по каждому обучающемуся. Итогом тестирования будут сведения (тенденции) о факторах риска на уровне образовательной организации, административно-территориальной единицы Кировской области, региона в целом.