6 класс

 Перед экзаменами.

 Приближаются весенние экзамены, и мы с братом Сашей готовимся к их сдаче. Саша учится в институте, а мне еще далеко аттестата зрелости. Может быть, в этом году мне удастся получить свидетельство об окончании восьмого класса.

 Из-за болезни я не был в школе полтора месяца, поэтому очень отстал. Я рассчитал, сколько страниц надо читать в день. Но стоит только усесться за учебник, как в голову сами приходят разнообразные мысли. Как здорово поиграть в волейбол или потренироваться в беге! Хорошо бы сбегать с кем-нибудь из сверстников на наш любимый дощатый мостик через неглубокую, но широкую речонку, позагорать и послушать, как курлычут журавли. А в безветренный день можно расположиться в палисаднике и почитать что-нибудь о необыкновенных приключениях.

 «Кое с кем придется провести беседу»,- слышу я ворчание брата. Саша весь поглощен занятиями. Он что-то подчеркивает карандашом в брошюрах, выписывает цитаты из сочинений классиков, читает о чем-то совершенно непонятном.

 Я старательно решаю уравнения с двумя неизвестными, но все равно слышу шум троллейбусов и крики девчонок, которые прыгают через скакалку. В отчаянии ухожу на кухню, но здесь мне мешает сосредоточиться наш пес Дружок. Не правда ли, учеба- нелегкий труд?

Критерии оценки
1. «5» ставится, если во всей работе нет орфографических ошибок. Допускается одна
пунктуационная ошибка.
2. «4» - в работе не больше 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или
1орфографическая и 3 пунктуационных, или 4-5 пунктуационных ошибок при
отсутствии орфографических.
3. «3» - в работе не больше 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 1
орфографическая и 7 пунктуационных, или 8 пунктуационных ошибок при
отсутствии орфографических. «2» ставится, если в работе больше 5 орфографических и 5 пунктуационных ошибок.