**Демоверсия экзаменационной работы**

**по русскому языку**

**7 класс**

Первое знакомство.

 Маркидон был совсем маленьким, когда он впервые увидел и услышал скворца, прилетевшего в их двор. Это было в марте, еще снежном и холодном. Казалось, ничего не напоминало о тепле.

 Мать закутала ребёнка в тряпьё и вынесла во двор, усадила на завалинку против длинной жердины, увенчанной кудрявой веткой, где маячил скворечник.

 В течение прогулки у кромки завалинки с соломенной крыши падали рыжие прозрачные сосульки, и там же копошились воробьи, охотившиеся за букашками и прыгавшие на проталинки. Мальчонке было удивительно наблюдать, как эти шустрые тёмно-серые небольшие птички, склюнув по букашке, тут же запивали из крохотной лужицы, образовавшейся от растаявших сосулек.

 Отвлекало мальчонку какое-то прищёлкивание и шипение, раздававшееся сверху. Мальчишка поднял глаза, увидел на ветке небольшую чёрную с серебристым воротником птицу и понял, что это поёт она. Это был скворец, который изредка начинал часто махать крыльями, раздувать вокруг шеи пёрышки, и вот тогда-то от неё лилось шипение, похожее на куриное кудахтанье. Скворец улетел, напевшись всласть, и, насладившись трелями, славящими весну, впоследствии растаял вдали.

Грамматическое задание.

1. Сделать синтаксический разбор предложения: *Отвлекало мальчонку…*
2. Сделать морфемный разбор слов: *насладившись, прищёлкивание, растаявших.*
3. Сделать морфологический разбор слова: *раздававшееся. напевшись, всласть.*