



САМОАНАЛИЗ И ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Кировский физико-математический лицей»
в 2016–2017 учебном году**

г.Киров, 2017

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей изменил статус и стал государственным общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным *казенным* учреждением. А 16 января 2012 г. лицей приобрел статус автономного учреждения.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м², общая площадь пришкольной территории – 6 557 м², здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В этом корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер, хоккейная коробка, место для организации спортивной площадки, куда войдет футбольное поле и беговая дорожка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстакими, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике

и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание математики (с 5-го класса) и физики (с 6-го класса) по углубленным программам. Однако математическому образованию уделяется большое внимание и в младших классах. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

- 1996, 1998** – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;
- 1997, 1998** – почетное звание «**Школа года**»;
- 2004** – **Почетный диплом** Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»;
- почетные звания «**Школа высшей категории**»; «**Школа века**» и «**Академическая школа**» (Академия творческой педагогики).
- 2005** – по опубликованным результатам рейтинга общеобразовательных учреждений г. Кирова наш лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата в школах города;
- 2006** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;
- 2007** – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».
- 2008** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование»);
- 2010** – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России (Всероссийский рейтинг образовательных центров, гимназий, специализированных школ с углубленным изучением предметов) по версии федеральной газеты - "Российская газета" (Ссылка: <http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).
- 2011** – лицей вошел в **ТОР-10** сильнейших школ России по подготовке победителей всероссийских олимпиад, заняв девятую строчку в рейтинге "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010", подготовленном компанией Begin Group, (2 место по математике, 2–3 место по физике).
- 2013** – Лицей в числе 7 образовательных учреждений Кировской области вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), а также вошел в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал Лауреатом национальной премии в области образования «**Элита российского образования**» (Москва, 2013) и победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**». Медаль Н.И. Пирогова «**За заслуги в педагогической и общественной деятельности**».
- 2014** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ). Лицей стал победителем Всероссийского конкурса инновационных продуктов «**Новаторство в образовании**» в номинации «**Самый успеш-**

ный проект – 2014» в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей; золотая медаль **«За новаторство в образовании»**.

2015 – Лицей вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся". В данный Перечень, основанный на участии школьников во Всероссийской олимпиаде, вошли 6 образовательной организации из Кировской области, а также в ТОП общеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.

Лицей вошел в число **200 лучших школ России** по рейтингу лучших школ для поступления в ведущие вузы России (из двух в области, рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»).

2016 - Лицей вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся". В данный Перечень, основанный на участии школьников во Всероссийской олимпиаде, вошли 6 образовательной организации из Кировской области.

Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось **608** учеников (в 1–4-х классах – 129 учащихся; в 5–9–х классах – 332 учащихся и в 10–11–х классах – 147 учащихся). Организованный набор в 2016-2017 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ый и 5-ые классы. Таким образом, было принято в 1 класс – 26 учеников, 5а – 26 учеников, 5б – 26 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

Структура управления лицея

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

- **наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.
- **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;
- **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;
- **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т.п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;
- **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;

- **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;
- **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;
- **Совет лицейстов**– главный орган самоуправления лицейстов;
- **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицейстов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лицея и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лицея, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

Обеспечение доступности качественного образования

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2016–2017 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, 5-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность сконструировать свою личную образовательную технологию, выбрав дополнительно к обязательным учебным занятиям занятия на факультативных и специальных курсах.

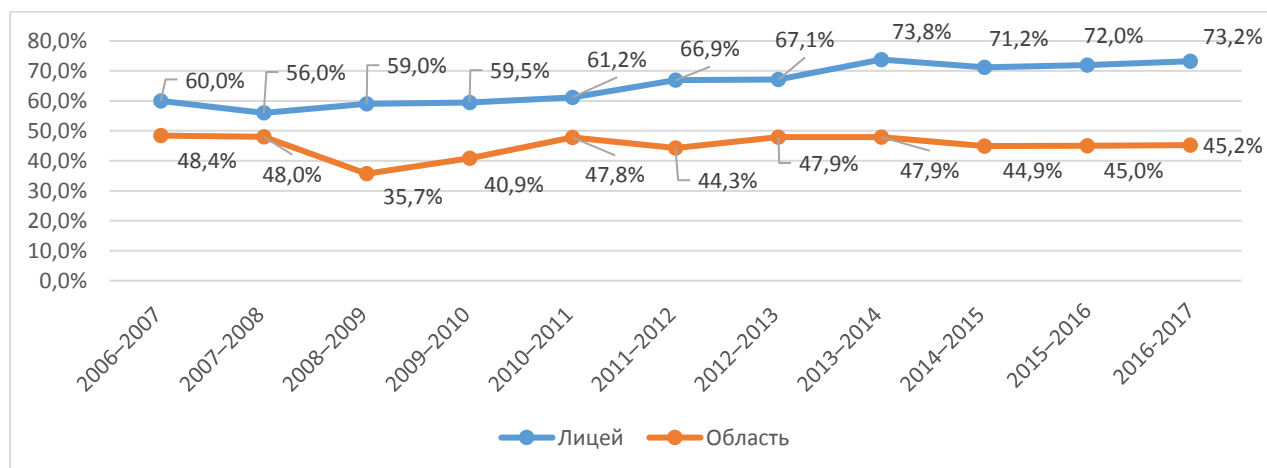
Результаты образовательной деятельности

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

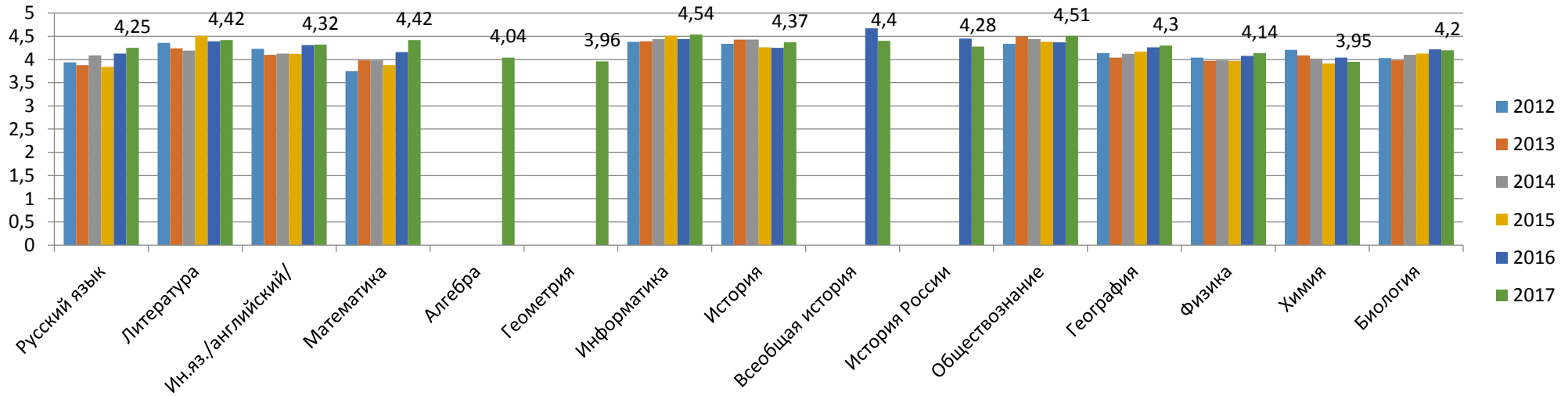
2007–2008 уч.год	56 %	из них 4% отличников
2008–2009 уч.год	59 %	из них 6% отличников
2009–2010 уч.год	59,5%	из них 12% отличников
2010–2011 уч.год	61,2%	
2011–2012 уч.год	66,9%	из них 6% отличников
2012–2013 уч.год	67,1%	Из них 5% отличников
2013–2014 уч.год	73,8%	Из них 5% отличников
2014–2015 уч.год	71,2%	Из них 6% отличников
2015–2016 уч.год	72,0%	Из них 9% отличников
2016–2017 уч.год	73,2%	Из них 8% отличников



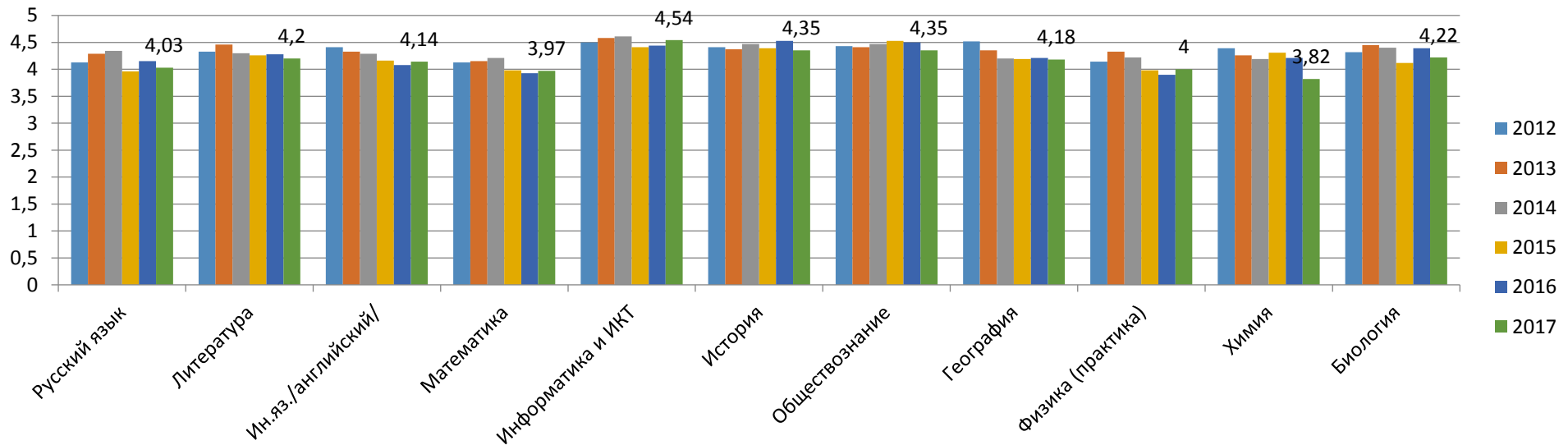
Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (45,2%).

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

5-9 классы



10-11 классы



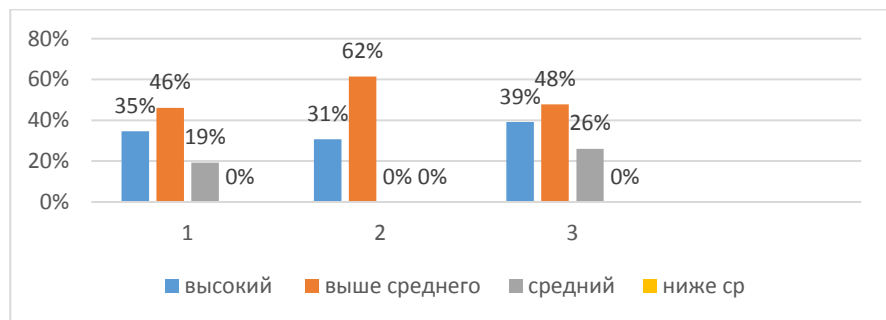
Внутренняя оценка предметных результатов

В 2016-2017 учебном году была проведена внутренняя оценка предметных результатов по русскому языку (1–4-х, 5–8-х и 10–х классов), математике (1–4-х, 5–8-х и 10–х классов), окружающему миру (1–4-х классов), физике (7–8-х, 10–х классов).

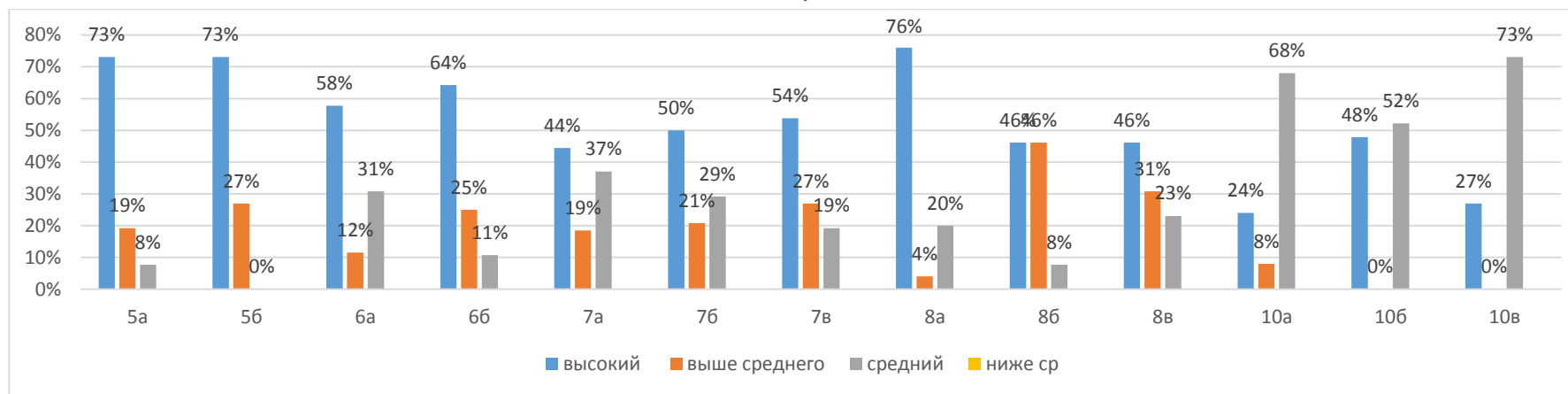
Внутренняя ОПМР выявила следующие результаты:

- Русский язык

1–3 классы

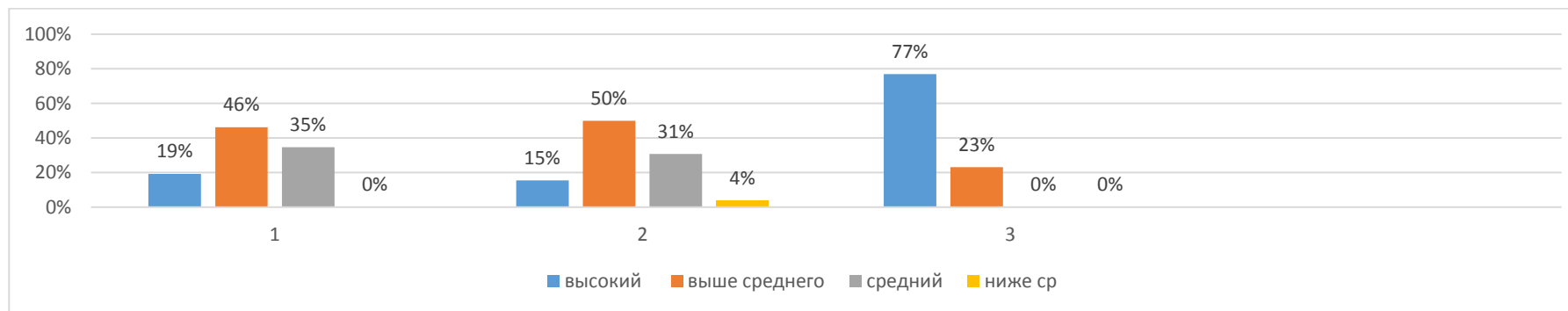


5–8, 10 классы

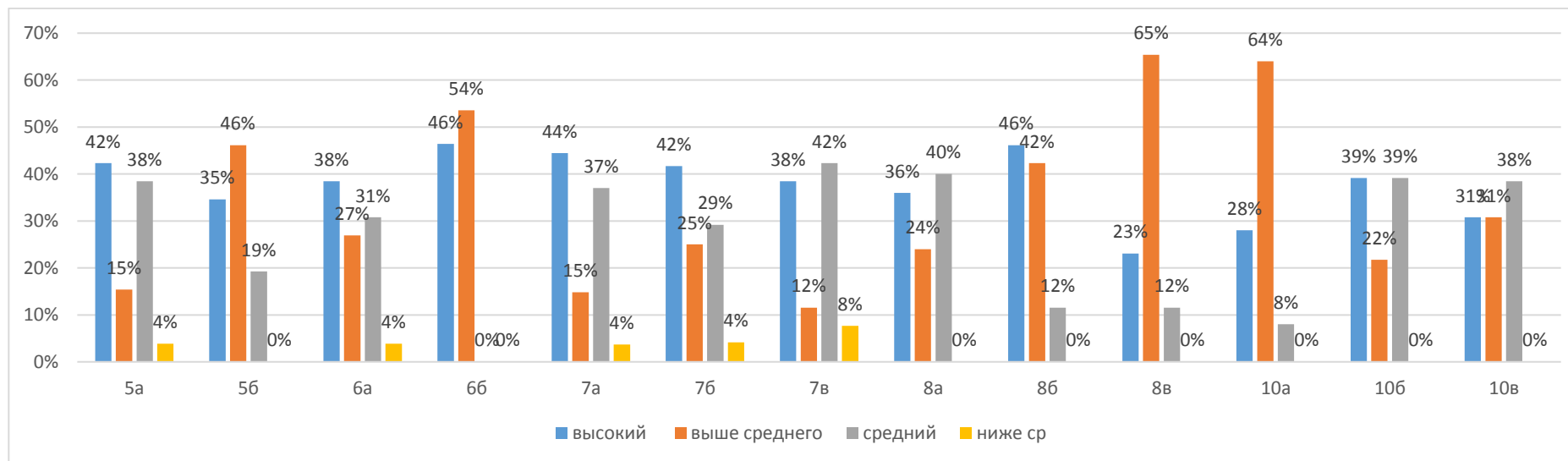


• Математика

1–3 классы

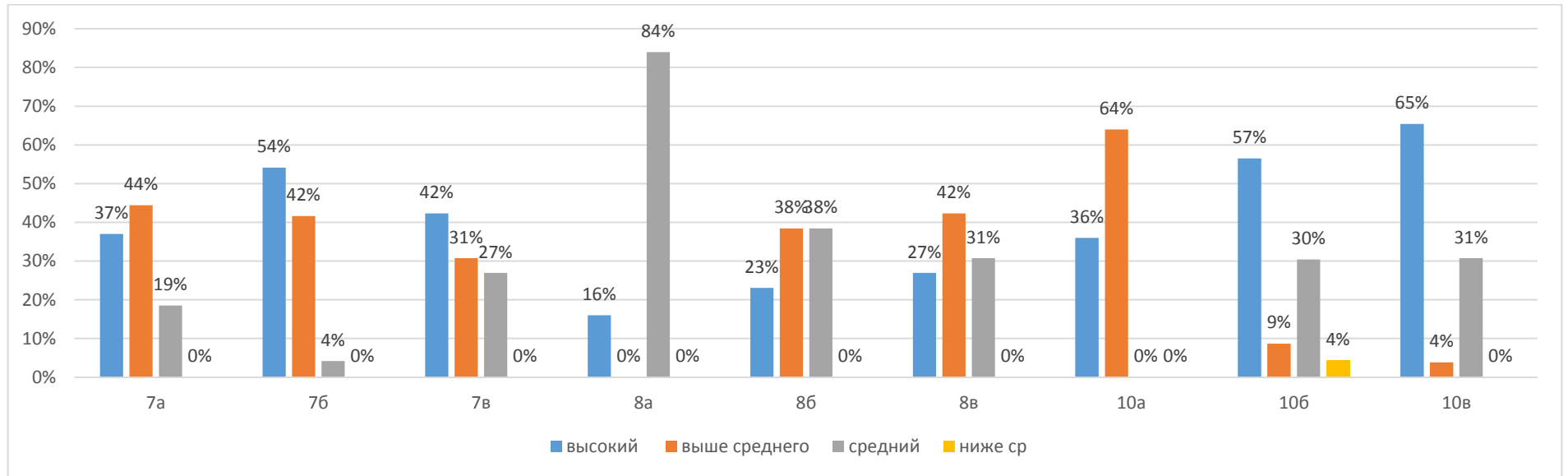


5–8, 10 классы



• Физика

7-8, 10 классы

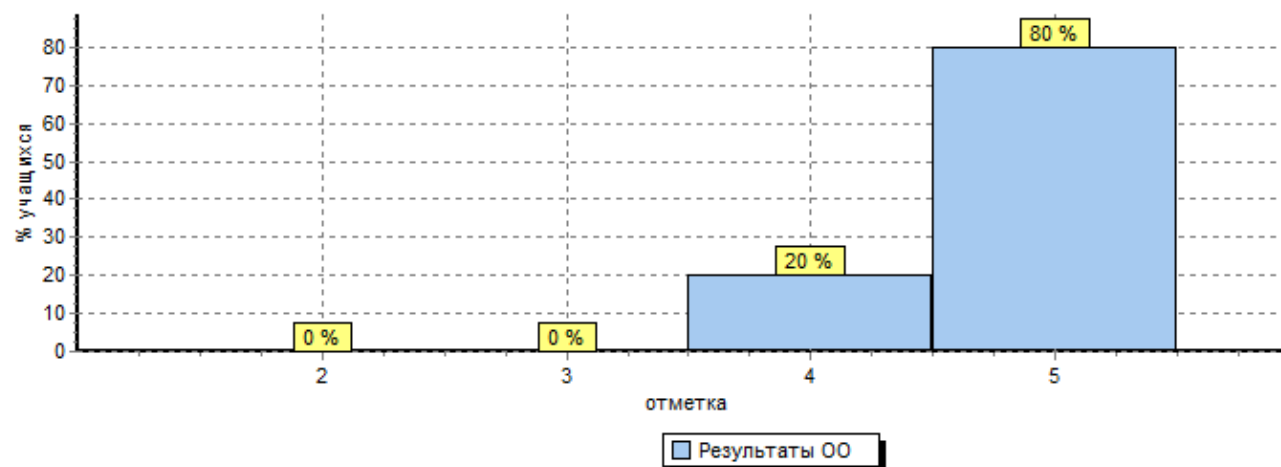


Внешняя оценка предметных результатов
Результаты Всероссийских проверочных работ
(4 класс)

Русский язык

ОО	ол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
Вся выборка	144769	.8	4.9	8.1	4.1
Кировская обл.	0747	.5	0.3	9.9	8.3
город Киров	132	.3	.9	6	4.8
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	5			0	0

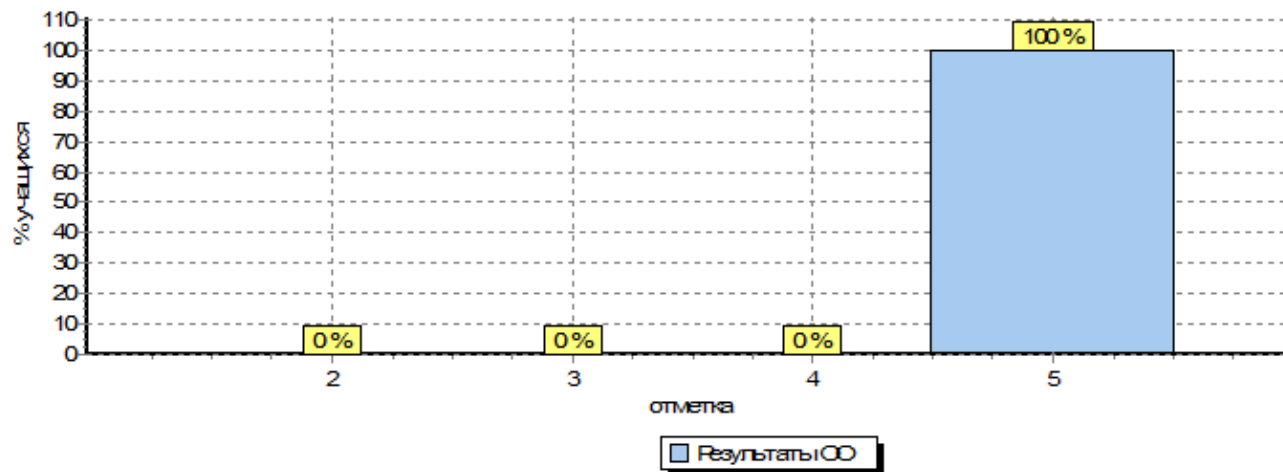
Общая гистограмма отметок



Математика

ОО	ол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
Вся выборка	180357	.6	5.9	6.3	5.2
Кировская обл.	1528	.3	0.8	3.8	4
город Киров	647	.3	.6	0.8	0.3
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	6				00

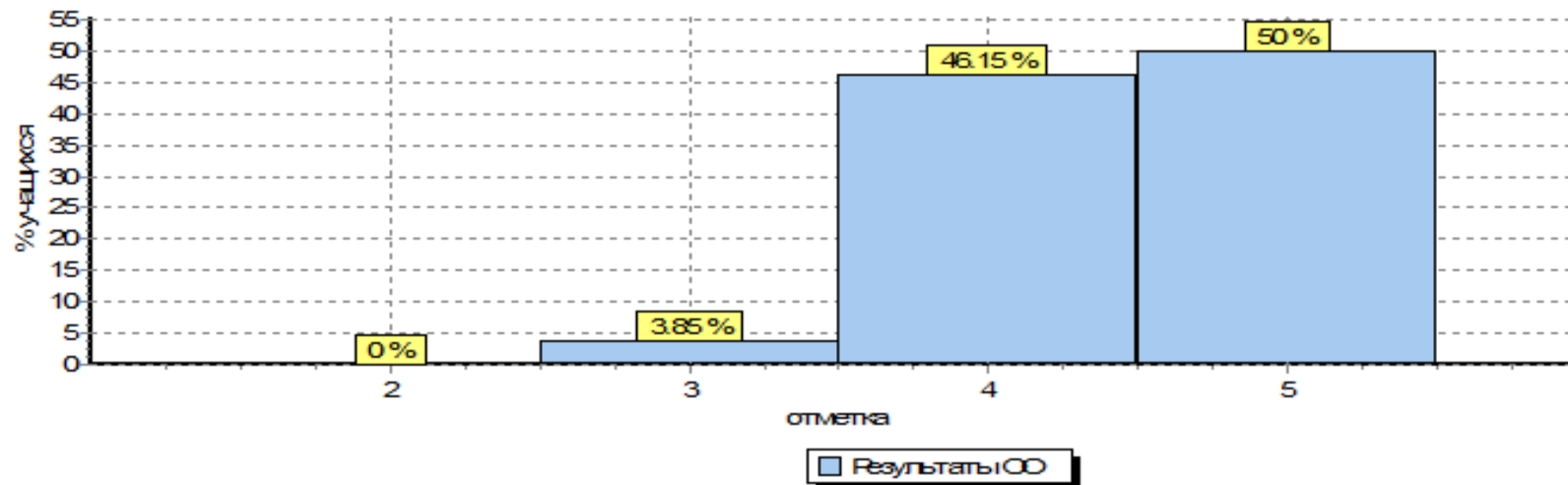
Общая гистограмма отметок



Окружающий мир

ОО	ол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
Вся выборка	179427	.6	4.1	3.2	1.2
Кировская обл.	1524	.87	3.2	8.3	7.6
город Киров	644		8	0.6	0.4
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	6		.8	6.2	0

Общая гистограмма отметок



Результаты ГИА В форме ОГЭ.

Предмет	Количество сдавших	% сдавших	% сдавших на "4" и "5"	Средний балл	
Русский язык	72	100%	95,9%		
Математика	72	100%	100%	29,3	4,98
Физика	72	100%	97,2%	31	4,6
Химия	8	100%	100%	28	4,8
Англ. яз.	14	100%	92,9%	60	4,7
Биология	1	100%	100%	39	5
География	4	100%	100%	24	4,5
Информатика	23	100%	95,7%	19	4,7
Обществознание	22	100%	95,5%	32	4,5

По результатам освоения основной образовательной программы 2 выпускника получили аттестат особого образца (Семенова Мария, Лямина Анна) – 3%. 64 % выпускников 9-х классов имеют аттестаты без троек.

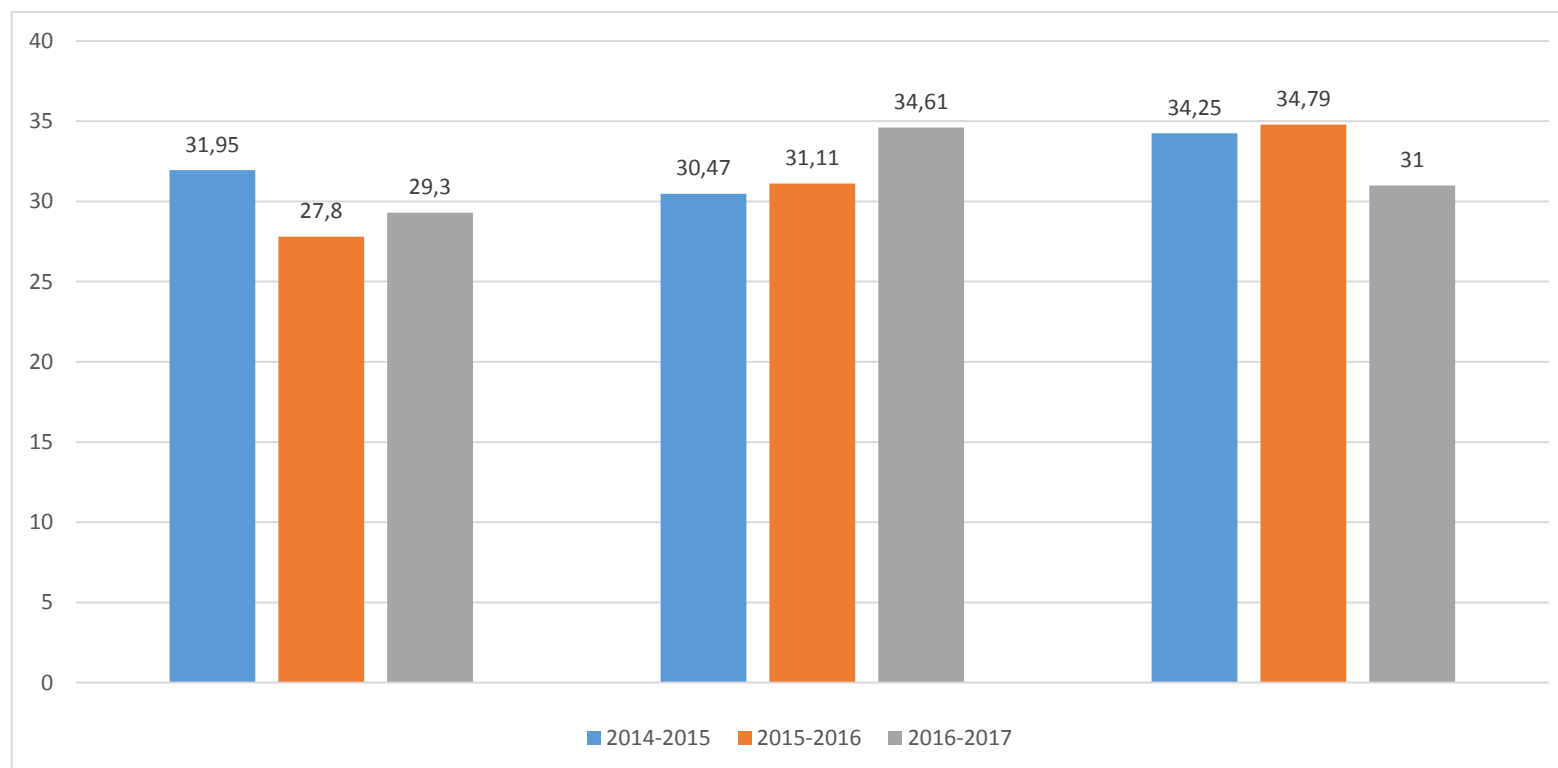
Объективным показателем качества знаний выпускников 9–х классов сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ОГЭ. Все отличники за 9–ый класс подтвердили свои отличные отметки при сдаче экзаменов.

Средний балл по всем предметам в лицее выше среднего областного показателя.

На ГИА в форме ОГЭ в 2016-2017 учебном году по математике и русскому языку есть учащиеся набравшие полный балл. Математика – 15 результатов (Павлова Анна, Панкратова Екатерина, русинов Юрий, Мельников Михаил, Марданов Сергей, Муравьев Кирилл, Семенова Мария, Слотина Анна, Грязев Иван, Гундоров Андрей, Заболотская Ульяна, Безденежных Августа, Гончаренко Диана, Лямина Анна, Корзоватых Екатерина).

Средние результаты ОГЭ выпускников лицея за 3 года достаточно высоки, выше среднеобластных показателей:

	Математика		Русский язык		Физика	
2014-2015	4,96	31,95	4,56	30,47	4,6	34,25
2015-2016	4,92	27,8	4,59	31,11	4,7	34,79
2016-2017	4,98	29,3	4,61	34,61	4,6	31



Результаты обучения за курс средней школы

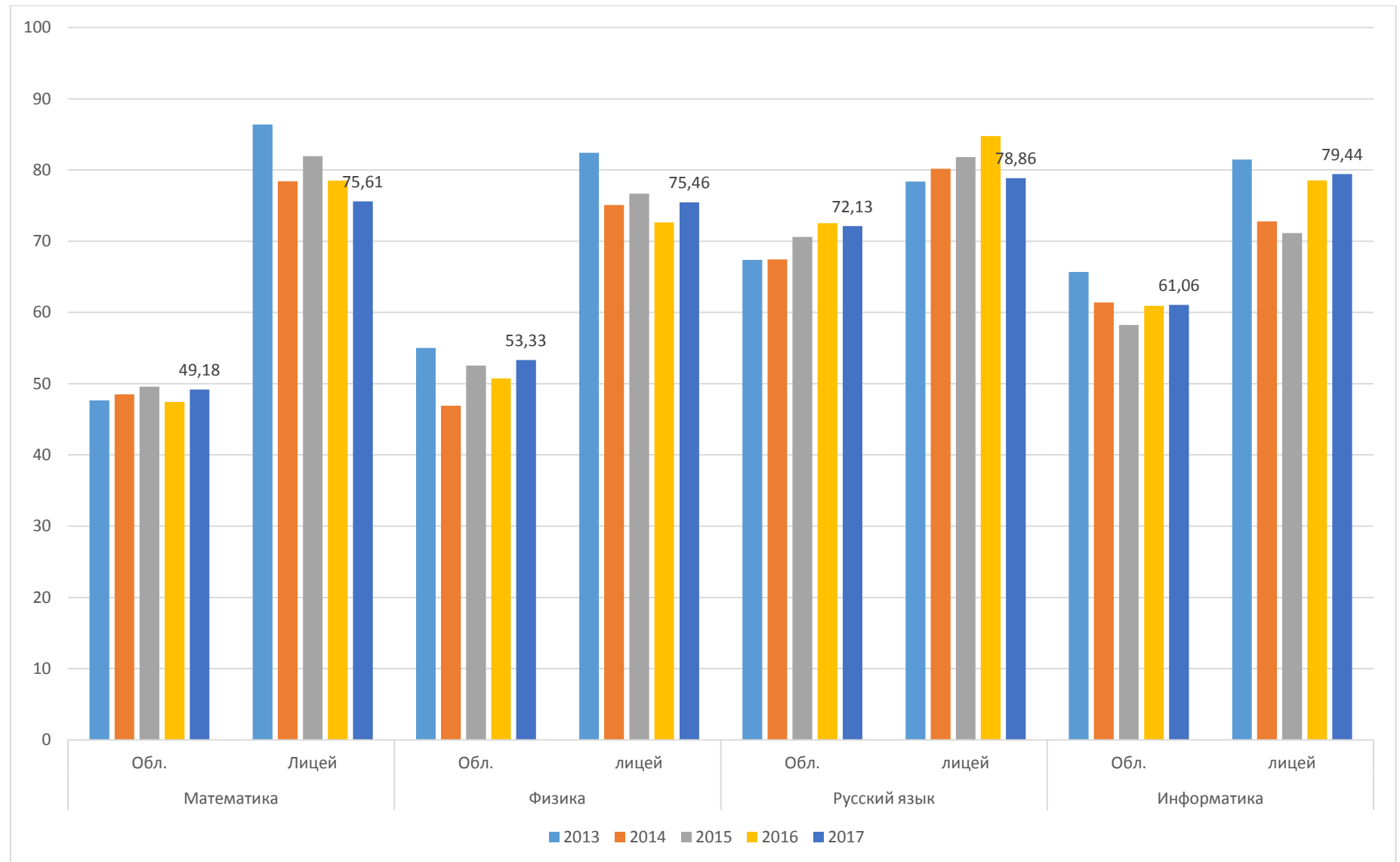
По результатам учебы в лицее 16 выпускников получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) (Савинова Екатерина Андреевна, Ошуева София Александровна, Шатунова Дарья Дмитриевна, Прозорова Милана Алексеевна, Тебенькова Марина Сергеевна, Кузнецов Александр Дмитриевич, Орефков Лев Александрович, Сигида Ольга Николаевна, Митюхина Софья Владимировна, Мариев Артем Олегович, Томинин Ярослав Дмитриевич, Томинин Владислав Дмитриевич, Порошина Тамара Юрьевна, Леонова Елизавета Андреевна, Дудоров Никита Александрович, Жолобов Владимир Александрович).

	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Количество медалистов		Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
		Золото (федерального уровня)	Серебро (регионального уровня)	
2010-2011	67	2	5	73%
2011-2012	67	3	4	75%
2012-2013	74	2	9	82%
2013-2014	58	9	2	81%
2014-2015	73	9	5	64%
2015-2016	45	6	3	62%
2016-2017	73	16	0	67%

Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

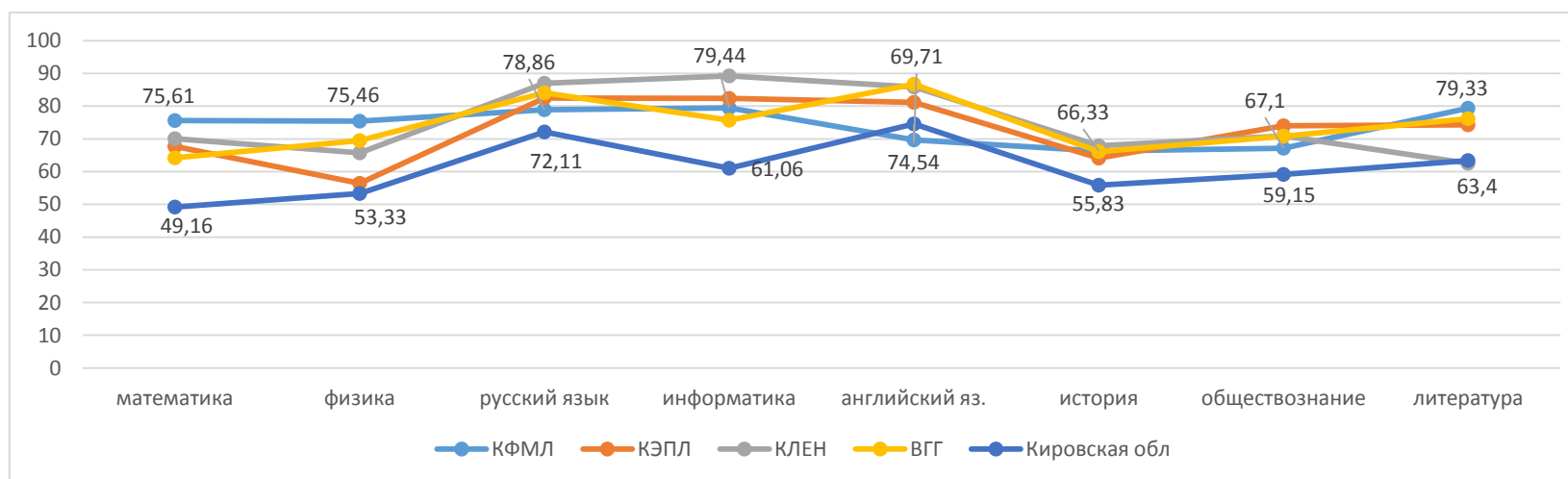
Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областью и Россией:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
2013	47,67	86,38	55,01	82,41	67,37	78,39	65,68	81,46
2014	48,52	78,41	46,9	75,09	67,46	80,19	61,41	72,79
2015	49,58	81,96	52,55	76,7	70,62	81,8	58,25	71,16
2016	47,46	78,51	50,74	72,65	72,56	84,76	60,92	78,55
2017	49,18	75,61	53,33	75,46	72,13	78,86	61,06	79,44



Результаты ЕГЭ в 2011–2017 годах (КОГОАУ КФМЛ)

Предмет	Всего экзамен сдавали, чел. (%)	Максимальный результат по лицу	Средний балл по 100-бальной шкале						
			2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Русский язык	73 ученика	от 90 до 99– 14	78,86	84,76	81,77	80,19	78,39	79,29	76,29
Математика	73 ученика	100 баллов – 1, от 90 до 99– 7	75,61	78,51	81,96	78,41	86,38	76,15	78,72
Физика	54 ученика (74%)	от 90 до 99 – 10	75,46	72,65	76,74	75,09	82,41	67,82	71,90
Информатика и ИКТ	27 учеников (37%)	100 баллов – 2, от 90 до 99– 6	79,44	78,55	71,16	72,79	81,46	77,50	75,64
Обществознание	10 учеников (14%)	от 90 до 99– 0	67,10	68,09	68,77	69,46	68,83	64,04	66,21
Английский язык	7 учеников (10%)		69,71	78,20	85,29	77,08	79,67	66,38	63,63
История	3 ученика		66,33	52,00	52,25	82,00	78,00	53,33	64,00
Биология	1 ученик		51,0	75,00	67,00	80,00	77,33	71,00	72,00
Литература	3 ученика	от 90 до 99– 1	79,33	87,00	54,50	84,00	65,00	53,00	61,00
География	3 ученик		68,33	85,00	67,00	–	–	–	65,00

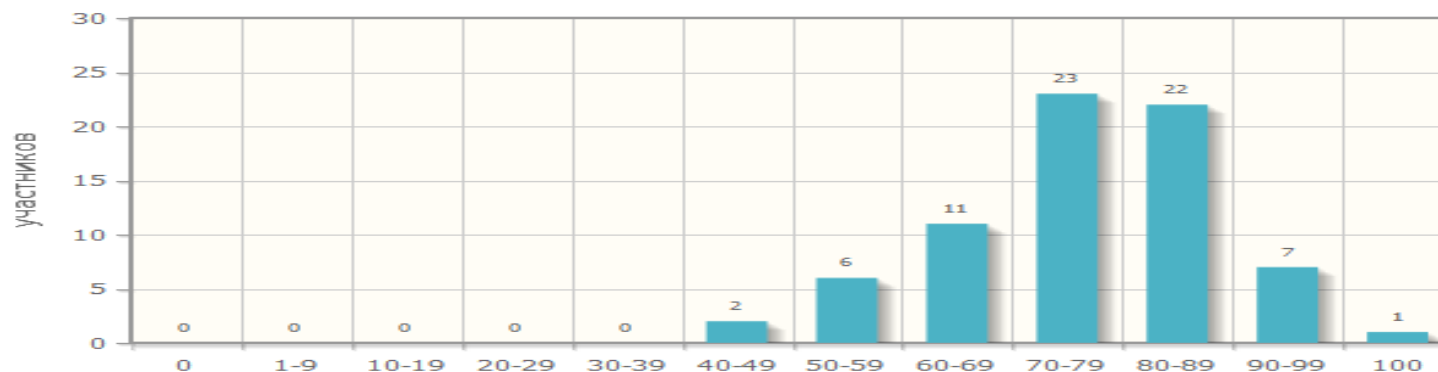


Математика

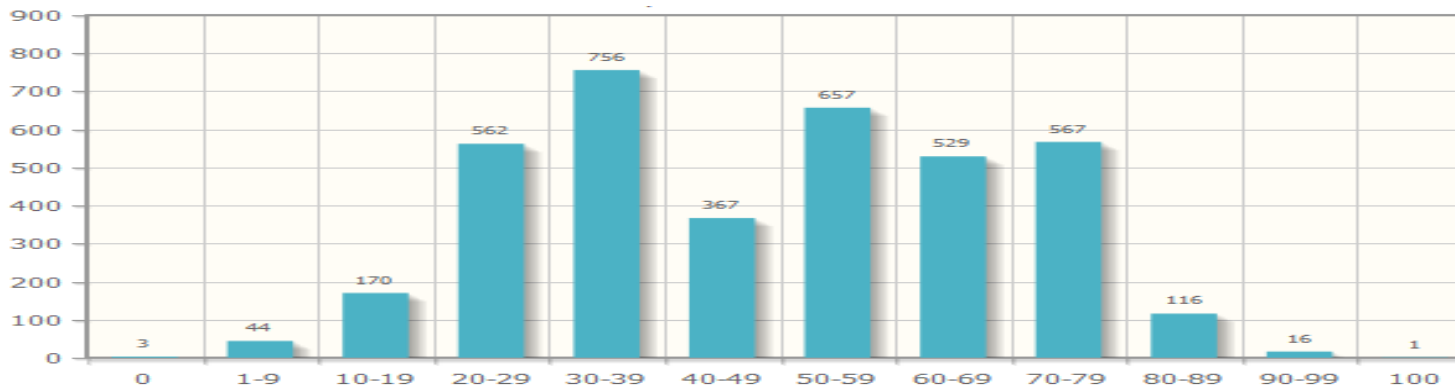
По результатам лидером в городе и области с большим отрывом от остальных ОУ является **КФМЛ: 75,61** (средний балл по области – **49,16**), стобалльных результатов в области 1 (из них в КФМЛ –1), высоких результатов (от 90 до 99) 6 из 16 в области.

Очень интересно проанализировать статистическую диаграмму распределения результатов по баллам в Кировской области. Данная диаграмма не имеет классического вида (несколько пиков и спадов). Уменьшилось количество высоких результатов (от 80 баллов и выше) – 133, при этом 30 таких результат у выпускников КФМЛ (это почти каждый второй выпускник) и 8 «супер высоких» (в КФМЛ – 8 или 11%).

Результаты ЕГЭ по 100-бальной шкале
по КОГОАУ КФМЛ



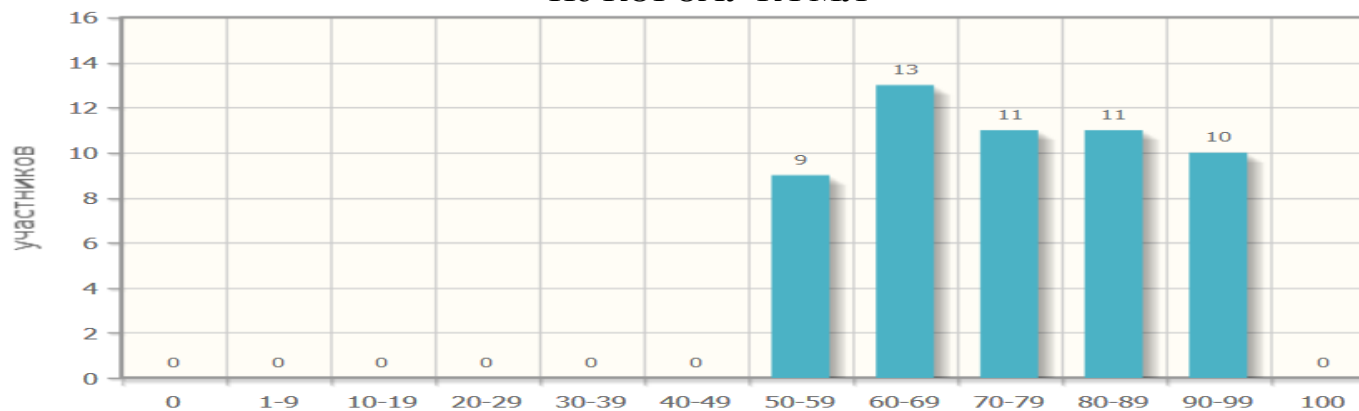
Областные показатели



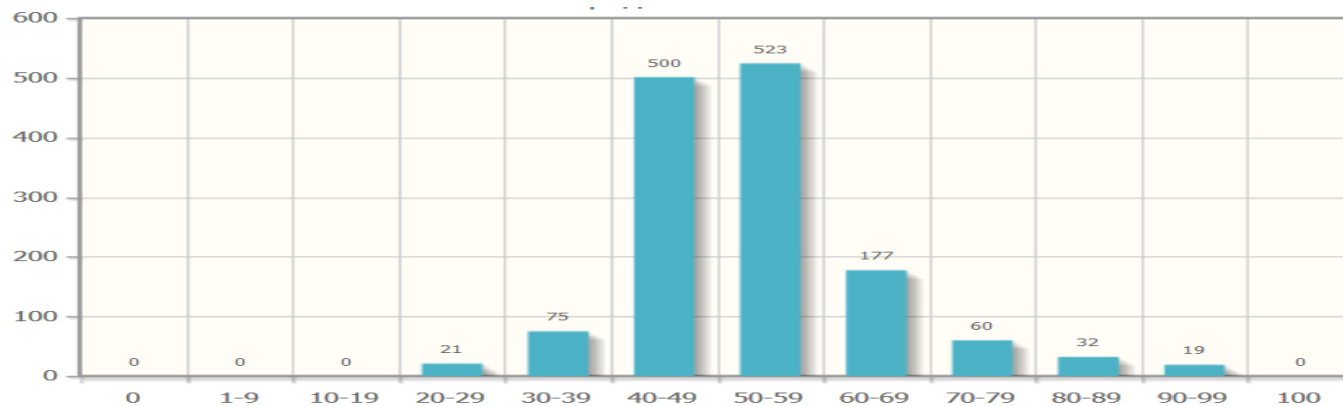
Физика

В этом году у большинства ОУ области результаты несколько снизились, хотя есть и школы с повышением среднего балла, но стоит отметить, что количество сдающих в школах невелико (до 10–15% выпускников). У **КФМЛ** наблюдается достаточно высокий результат: средний балл – **75,46** (средний балл по области – 53,33); 10 результатов от 90 до 99 баллов из 19 в области.

**Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале
По КОГОАУ КФМЛ**



Областные показатели



Статистическая диаграмма распределения результатов в Кировской области достаточно правильная, с ярко выраженным максимумом, но пик опять расположен в промежутке от 50 до 60, что, конечно же, очень слабо. Уменьшилось число высоких

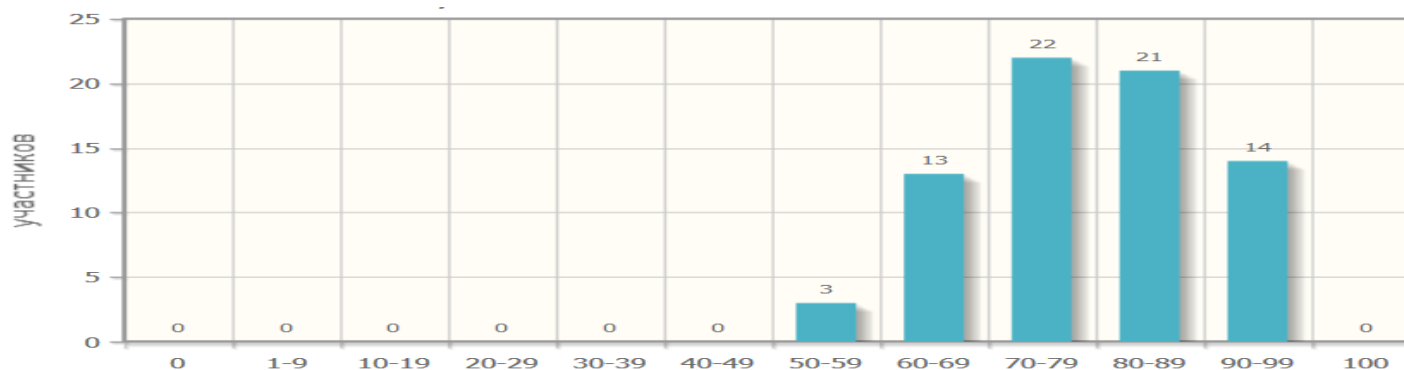
результатов: в области всего 51 результат от 80 баллов и выше (при этом 21 из них получили выпускники КФМЛ или почти каждый второй из сдававших).

Русский язык

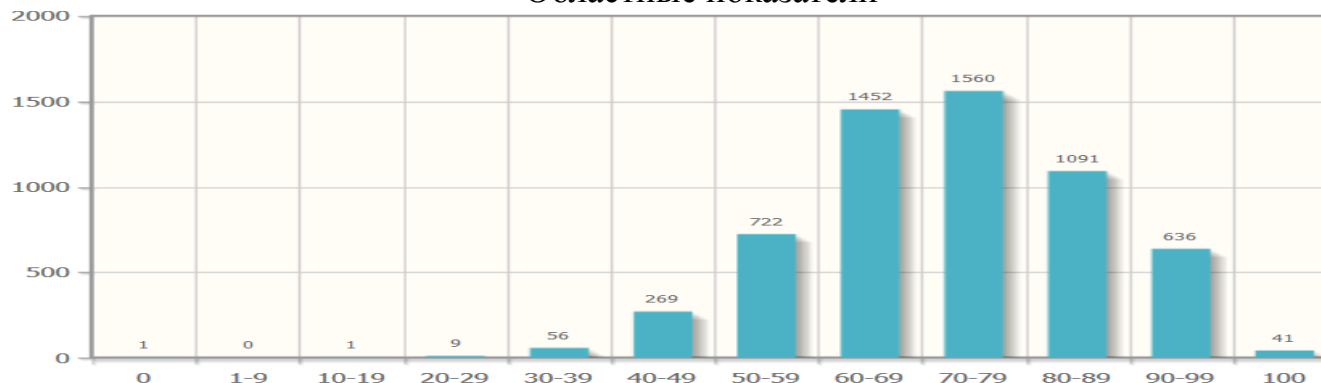
Русский язык относится к обязательным экзаменам, которые сдавали все выпускники, но этот экзамен относится к сложным для наших выпускников. Выпускники КФМЛ сдали ЕГЭ по **русскому языку** достаточно успешно – уверенное четвертое место в области (в прошлом году – 3 место): средний балл **78,86** (72,11 – средний балл по области), выпускников 14 из 73 (20%) получили очень высокие результаты (от 90 до 99).

Первые же места в области занимают: КЛЕН, ВГГ, КЭПЛ.

Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале
По КОГОАУ КФМЛ



Областные показатели



У учащихся лицея сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2016-2017 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 98% выпускников лицея Традиционно ~20% продолжают обучение в кировских вузах, 40-50% – в высших учебных заведениях г. Москвы. За все годы из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других учебных учреждений. Кроме того, лицей в 2017-2018 учебном году осуществлял набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 5-ый класс (набирается дополнительно новый класс).

	2017	2016	2015
Всего выпускников	73	45	73
г. Киров (всего)	15	9	19
	21%	20%	26%
ВятГУ	14	8	16
Медицинская академия	0	1	3
Кировский колледж искусств им. Казенина	1		
г. Москва (всего)	36	16	29
	49%	36%	40%
МГУ им. М.В.Ломоносова	2	5	3
МФТИ	7	3	11
МГТУ им. Баумана	6	1	2
НИУ ВШЭ	5	2	3
МГСУ (МИСИ)			1
МГУПС-МИИТ	1		
МИФИ			2
МАИ	4	1	
МИСИС	2	1	
Московский автодорожный институт	1		3
Московский университет нефти и газа им. Губкина			2
Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия)			
МИСиС			2
Академия ФСБ России (г. Москва)		1	
Московский государственный строительный университет		1	
Национальный исследовательский университет "МИЭТ"	3	1	
Московский технологический университет	1		
МГТУ СТАНКИН	1		
Московский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	1		

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2016–2017 уч.году

«Московский государственный университет геодезии и картографии»	1		
РАНХиГС	1		
г. Санкт-Петербург	17	11	15
	23%	24%	21%
СПбГУ	1	2	3
СПбГУ "ЛЭТИ"	3	2	3
СПБИТМО	5	2	4
СПбГ политехнический университет	1	2	6
СПбГ архитектурно-строительный университет	1	1	
СПб горный университет		1	
Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова			1
Гос. морская академия им. адмирала С. О. Макарова		1	
СПбГ лесотехнический университет им. С. М. Кирова		1	
Балтийский ГТУ им. Устинова	4		
СПбГ экономический университет		1	1
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	1		
СПб Государственный университет промышленности, технологии и дизайна, швейн	1		
другие города	5	9	10
	7%	20%	14%
г. Нижний Новгород, НГГУ им. Лобачевского		2	2
г. Нижний Новгород НИУ ВШЭ	1	2	3
г. Казань, Казанский федеральный университет	1	1	1
г. Казань, Казанский национальный исследовательский технологический университет	2	1	
г. Казань, Казанский авиационный институт (КАИ) (КГТУ им.Туполева)			1
г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет			1
г. Орел, ФАПСИ (Академия ФСО РФ)	1	1	2
г. Екатеринбург Уральский государственный юридический университет		1	
г. Самара, Самарский гос.университет		1	

Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя **непрофильных для лицей предметов** создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее имеются учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2016–2017 учебном году образовательная программа выполнена по всем предметам.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ, особенно практической части. Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые, во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 3 диагностические работы: в сентябре, декабре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диагностическая работа показала, на каком уровне находится усвоение результатов, какую коррекционную деятельность надо организовать учителю, чтобы учебная программа была усвоена и ученик достойно выдержал переводные, выпускные, вступительные экзамены. Преодолены трудности определения критериев оценки, в основном это 2–3 характеристики, определяющие уровень теоретических знаний, практических умений, умений устанавливать логические закономерности и причинно-следственных связи; 3) третья диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной

цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Внеучебная интеллектуальная деятельность (Кострова А.А.)

В 2016–2017 уч. году педагогический коллектив лицея продолжил работу по внедрению новых форм организации внеурочной деятельности лицеистов, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность лицеистов 1-7 классов регламентируется учебным планом и является обязательной. На сегодняшний день в лицее существует несколько приоритетных форм организации внеурочной деятельности:

- Олимпиадное движение (в рамках участия и в этапах ВОШ, и в альтернативных олимпиадах);
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Интеллектуальные соревнования и состязания, в том числе игровые;
- Работа факультативов и спецкурсов;
- Участие в работе специализированных лагерей.

Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа, который является самым массовым и самым доступным для лицеистов. Участие в школьном этапе - 100 %, многие ученики принимали участие в целом ряде олимпиад. Наиболее массовыми были олимпиады:

- по математике (511 человек),
- физике (385 человек),
- информатике (299 человека),
- русскому языку (232 человек).

Дипломы победителей школьного этапа олимпиады получили 37% лицеистов. В этом учебном году ученики 4-х классов также принимали участие в школьном этапе олимпиад по русскому языку и математике и показали такой результат:

Предмет	Количество	Призер	Победитель	Награжденные в %
Математика	51	18	5	45%
Русский яз.	52	22	2	46%

(Итоги Школьного этапа - Приложение №1)

Муниципальный этап

В 2016-17 учебном году участниками муниципального этапа могли стать ученики, занявшие верхние строчки в общегородском рейтинге победителей и призеров школьного этапа олимпиады.

Всего на муниципальном этапе получено 255 дипломов призеров и 53 диплома победителей (общее количество участников – 648). Следует отметить параллель 7-х классов, где количество награжденных в олимпиадах по английскому языку, астрономии, МХК, истории, литературе, обществознанию и физкультуре составляет 100% , т.е. все ученики этой параллели, принимающие участие в муниципальном этапе олимпиады по этим предметам получили дипломы победителей или призеров. (Итоги муниципального этапа – Приложение №2).

Ученики 5-6 классов также принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому, русскому языку, литературе, астрономии и завоевали 6 дипломов призеров и победителей.

Региональный этап.

Каких результатов добился наш лицей в региональном и заключительном этапах олимпиады? В региональном этапе приняло участие 205 учеников лицея, награжденных 49%, это 20 дипломов победителя и 81 диплом призера. В прошлом году количество дипломов и победителей было такое же. (Итоги регионального этапа – Приложение №3).

Итоги регионального этапа за 5 лет

Предмет	2016–2017		2015\16	2014/15	2013/14	2012/13
	победитель	призер				
Математика	11	24	18	11	9	21
Физика	1	32	22	16	13	11
Информатика	3	6	6	10	5	5
Литература		2	2	3	1	0
Химия		3	1	2	2	1
Экономика	2	10	4	2	0	0
Астрономия	1	2	2	2	2	1
Русский язык	1	1	2	2	2	0
История			1	1	0	1
Искусство		1		1	0	1
Биология			1	1	0	0
Обществознание				1	0	0
Английский яз.			1	1	0	0
Физкультура			1	1	0	0
География	1		2			
Немецкий язык			1			
Всего	20	81	64	54	34	41

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2016–2017 учебном году 24 ученика нашего лицея были приглашены на заключительный этап олимпиады. В общем зачете дипломов заключительного этапа

наш лицей получил 9 дипломов, 9 учеников из 23 (39%) стали призерами заключительного этапа.

В этом учебном году Санников Илья стал призером олимпиады по географии, и после годичного перерыва диплом призера заключительного этапа олимпиады по информатике вернул в лицей Ашихмин Анатолий (10 класс). Он стал также призером заключительного этапа олимпиады по математике.

Итоги заключительного этапа за 5 лет

<i>Предмет</i>	<i>участники</i>	<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>2016–2017</i>	<i>2015–2016</i>	<i>2014–2015</i>	<i>2013–2014</i>	<i>2012–2013</i>
Математика	10		4	4	5	1	2	2
Физика	2		0	0	2	1	1	2
Информатика	1		1	1	0	1	2	0
Литература	0				1	1	0	0
Русский язык	1		0					
Физкультура	0				1	1	0	0
Химия	0				1	0	0	0
Экономика	8		3	3	2	0	0	0
Немецкий яз.	0							
География	1		1	1				
			9	9	12	5	5	5

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады 2016-17 уч. года

	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>диплом</i>	<i>Учителя ФИО</i>
1	Санников Илья	10	география	призер	Трифонов А.Ю.
2	Савельев Артем	8	математика	призер	Прокашева М.А.
3	Лучинин Сергей	10	математика	призер	Прокашева М.А.
4	Ланских Ирина	10	математика	призер	Прокашева М.А.
5	Ашихмин Анатолий	10	математика	призер	Прокашева М.А.
6	Ашихмин Анатолий	10	информатика	призер	Косачева Л.Д.
7	Томинин Ярослав	11	экономика	призер	Ляпунова А.Н.
8	Мариев Артем	11	экономика	призер	Ляпунова А.Н.
9	Шатунова Дарья	11	экономика	призер	Ляпунова А.Н.



За все годы существования всероссийской олимпиады лицеисты завоевали на заключительном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников 195 дипломов, из них по математике - 95, физике- 56, информатике -35, литературе-4; по 3 диплома по физической культуре, химии; 7 дипломов по экономике, 1 диплом по географии.

Международный уровень

В августе 2017 г. в китайском городе Чунцин состоялась очередная Китайская женская олимпиада по математике. Ученица 10А класса КФМЛ Ланских Ирина входила в состав сборной. За два тура участницы должны были решить 8 задач.

Российские школьницы завоевали четыре медали на Китайской женской математической олимпиаде (CGMO). Ирина Ланских (учитель Прокашева М.А.) получила золотую медаль.

Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

Муниципальный	146	175	265	326	310	255
Региональный	41 (1)	41 (7)	34(26)	54 (28)	59 (27)	101
Всероссийский	6	5	5	5	12	9
Международный	-	-	1	1	1	0
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17

* – дополнительные дипломы 7–8-х классов областной олимпиады по физике, математике и информатике (данная олимпиада не относится к региональному этапу всероссийской олимпиады)

Всероссийская открытая олимпиада для младших школьников и учащихся средней школы

Ученики начальной школы и 5-6 классов успешно участвуют во всероссийской олимпиаде для младших школьников и учащихся средней школы по математике и русскому языку. В феврале 2017 года 22 учащихся 2-6 классов лицея приняли участие во Всероссийской открытой олимпиаде для младших школьников и учащихся средней школы, которая проходила в Москве в корпусах Педагогического государственного университета. Лицеисты состязались в выполнении заданий по русскому языку и в решении нестандартных задач по математике. Упорство и настойчивость позволили ребятам показать высокие результаты и получить заслуженные награды. 15 дипломов по математике и 12 дипломов по русскому языку - прекрасный результат!

Интеллектуальные соревнования и состязания

Физико-математический лицей славится участием в большом количестве разнообразных альтернативных международных и всероссийских олимпиад; в основном, это олимпиады, созвучные профилю лицея, такие как:

- Международная олимпиада «Третье тысячелетие / Формула единства»,
- Физико-математическая олимпиада «Физтех»,
- Олимпиада по геометрии им. И. Ф. Шарыгина,
- Международный математический Турнир городов,
- Уральский турнир юных математиков,
- Кубок памяти А. Н. Колмогорова,
- Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера,
- Всероссийская открытая олимпиада по математике,
- Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»,

–это далеко не полный перечень профильных олимпиад и конкурсов, по итогам которых наши ученики ежегодно получают дипломы победителей и призеров.

Активно участвуют лицеисты и в многопредметных олимпиадах, марафонах, турнирах, интернет-соревнованиях по самым разным областям знаний.



В октябре 2016 года в г. Екатеринбург состоялась Уральская региональная командная олимпиада по программированию (УРКОП). В этой олимпиаде приняло участие 107 команд. Среди них была команда 10-классников, представляющая наш лицей. В состав команды входили Ашихмин Анатолий, Меньшиков Кирилл и Фукалов Даниил. Тренер команды - Пестов Олег Александрович. Команда получила диплом II степени.

В 2016-17 уч. году команда лицея приняла участие Открытом чемпионате школ по экономике. Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова принял более 850 школьников из 55 регионов России. Открытый чемпионат — это олимпиада по экономике для учеников 8–11-х классов, которая традиционно проходит в двух зачётах: индивидуальном и командном.

В число 25 участников, показавших лучшие результаты в индивидуальном туре среди 10 и 11 классов, включены и ученицы нашего лицея (Новоселова Полина, Мильчакова Марина, Шевцова Влада, Ширяева Дарья). В командном зачете наши ребята вошли в 20-ку команд, показавших лучшие результаты.

В декабре 2016 года состоялась I открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» В олимпиаде приняли участие 82 обучающийся 4, 7, 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области. На I отборочном этапе олимпиады учащиеся выполняли задания повышенной сложности по гуманитарным (русский язык, история, английский язык) и естественно-математическим наукам (математика). На втором этапе выполнялись проектные, творческие задания, эссе и его защита. Ученица 4-го класса Лабуткина Катя стала победителем 1-ой открытой региональной многопредметной олимпиады

Ученики лицея прекрасно зарекомендовали себя в таких олимпиадных и исследовательских соревнованиях как:

- Международный спортивно-интеллектуальный турнир для одаренных детей Kama Challenge -2016 - Диплом победителя (Уч. Воробьева Н.А., Зубарева Е.И., Косачева Л.Д.).
- Всероссийский открытый чемпионат школ по экономике. (Команда лицея вошла в "Золотой запас экономистов" (уч. Ляпунова А.Н.).
- Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН - Диплом победителя(уч. Ляпунова А.Н.).
- Олимпиада МГУ по истории, физике, электронике "Высшая проба" - Дипломы 1-2 степени (уч. Воробьева Н.А., Шибанов А.В.).
- Уральская региональная командная олимпиада по программированию - Диплом 2 степени (педагог До Пестов О.А.).
- Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике «Шунт» - диплом победителя (уч. Воробьева Н.А.);
- Открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» - диплом победителя (уч. Клещева О.А).
- XVI Московская городская конференция учащихся «Открытие» - диплом победителя (уч. Новоселова Т.А.)
- Он-лайн игра «Математическая абака» для учащихся 4-х и 5-х классов г. Кирова и Кировской области - дипломы победителей (уч. Новоселова Т.А.).

Ученики начальной школы (4 классы)приняли участие в конкурсе-исследовании «Эму – эрудит», по результатам которого каждый ученик получил лист личных достижений. Молодых Владимир попробовал свои силы в Международном краудсорсинговом интернет - проекте о чтении художественной литературы «Страна читающая», а Евтухов Лев стал победителем международной викторины "Супер Я".

Результативность участия в альтернативных конкурсах и олимпиадах

Мероприятия	Участники	Результативность
Международный спортивно-интеллектуальный турнир для одаренных детей KamaChallenge -2016.	1 0-11 классы	Победители
Физико-математическая олимпиада «Физтех»		Математика Диплом 1 ст - 3 чел. Диплом 2,3 ст. - 5 чел., Физика Диплом 1 ст - 2 чел. Диплом 2,3 ст. - 6 чел.
Всероссийская командная олимпиада по программированию (Пестов О.А.)	1 0-11 классы	Диплом 3 степени
Всероссийская открытая олимпиада по математике и русскому языку	2- 6 классы	15 дипломов по математике, 12 дипломов по русскому языку
Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике «Шунт»	1 1 класс	Диплом 1 степени (командный)
Межрегиональный турнир «Осенний марафон»	1 7 чел - история	Диплом победителя - 6 Диплом призера - 4
Открытый чемпионат школ по экономике (Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)	9- 11 классы (7 человек)	Звание Золотой запас экономистов - 7 чел. Диплом призера - 1 чел.
Уральская региональная командная олимпиада по программированию (Пестов О.А.)	1 0-11 классы (3 чел.)	Диплом 2 степени
XVI Московская городская конференция учащихся «Открытие» (Новоселова Т.А.)		Диплом победителя Едигарева Алиса, 4Б класс
VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Зобнина М.А., Новоселова Т.А., Шибанов А.В.)		Диплом победителя - 3 Диплом призера -3
Уральский турнир юных математиков (Корзунина Е.В., Рогозина Л.В., Прокашева М.А.)	6- 8 классы	Диплом 1 степени (командный) команда 8 кл. Диплом победителя - 2 чел. Дипломы призера -9 чел. Похв. отзыв -3 чел.
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	7- 9 классы (15 чел.)	Диплом призера регионального этапа - Бердников Павел, 8 класс
Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН (Ляпунова А.Н.)	2 чел.	Диплом победителя Рябинина Ассоль, 7 класс

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2016–2017 уч.году

Региональный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Начальные классы	Диплом победителя - 2 Диплом призера -
«Математическое домино»	5-6 классы	
Он-лайн игра «Математическая абака» для учащихся 4-х и 5-х классов г. Кирова и Кировской области.	5-е классы	
XX открытые Большие гимназические чтения (Лажинцева Е.А., Шибанов А.В.)	7-8 классы	Диплом 1 степени - Бердников Павел
Олимпиада МГУ "Высшая проба" - история (Шибанов А.В.)	8 классы	Диплом 2 степени - Бердников Павел
Олимпиада МГУ "Высшая проба"- физика (Воробьева Н.А.)	11 классы	Диплом 1 степени - 2 чел.
Олимпиада МГУ "Высшая проба"- электроника (Воробьева Н.А.)	11 классы	Диплом 1 степени - 1 чел
Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ г. Обнинск (Зобнина М.А.)	2 класс	Диплом 1 степени - 2 чел
Открытый турнир математических игр имени П.А. Широкова (Новоселова Т.А.)	4 класс	Диплом 2 степени - 1 команда
Открытая региональная многопредметная олимпиада «Победы начинаются здесь!» (Клещева О.А.)	4 класс	Диплом победителя –Лабуткина Катя, 4А класс
Лингвистический квест по культуре речи (Бузмакова Е.В., Шибанов А.В.)	10 классы (6 чел.)	Диплом 2 степени
Устная олимпиада по математике для младших школьников «Умнеем вместе!» (Новоселова Т.А., Клещева О.А.)	4 класс	Диплом победителя –6 чел., Диплом призера. – 31 чел., Похв. отзыв – 20 чел.
Открытый турнир математических игр имени Н.Г.Чеботарева	4-7 классы	Диплом 1 степени - 4 команды Диплом 2 степени - 3 команды Диплом 3степени - 4 команды
Зимний турнир Архимеда	6-7 классы	Диплом I степени: Ожегова Марина, 7 Б класс Диплом 2 степени - 3 чел. Диплом 3степени - 13 чел.
Весенний турнир Архимеда	5 классы	Диплом 2 степени - 1 команда
Санкт-Петербургская устная олимпиада по математике	6-8 классы	Диплом I степени Савельев Артем (8Б класс); Диплом II степени Яговкин Левкий (6 А класс); Диплом III степени Курагин Егор (8 В класс) Похв. отзыв - 19 чел.
XIX Открытая олимпиада лицея «Командный турнир по программированию».	10-11 классы	Диплом 1 степени (командный) - 1 команда Диплом 2 степени (командный) - 1 команда

Открытый турнир математических игр имени А. П. Нордена	4-7 классы	Диплом 1 степени (командный) - 2 команда Диплом 2 степени (командный) - 3 команда Диплом 3 степени (командный) - 3 команда
--	------------	--

Интернет-олимпиады

Международная олимпиада «Третье тысячелетие\Формула единства».	5-11 классы	Диплом 2 ст. – 4 чел., Диплом 3 ст. – 5 чел
Международный марафон знаний «Английский язык» (Багина М.А.)	4 класс	Диплом призера. – 1 чел., Похв. отзыв – 1 чел.
Международный игра-конкурс "Гелиантус"	2-11 кл. (454 чел)	Диплом победителя – 3 чел., Диплом 2-3 ст. – 15 чел.,
Международная конкурс-игра «Русский медвежонок»	2-11 классы	Диплом победителя – 4 чел., Диплом 2 ст. – 4 чел., Диплом 3 ст. – чел.
Международная конкурс-игра по математике «Кенгуру»	2-11 классы 479	Диплом 1 ст. – 6 чел., Диплом 2 ст. – 30 чел., Диплом 3 ст. – 45 чел. Похв. отзыв - 70 чел.
Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (Новоселова Т.А.)	4 класс	Диплом лауреата - 2 чел. Грамота - 3 чел.
Международный конкурс-игра «Слон» (математика) (Новоселова Т.А.)	4 класс	Диплом победителя – 2 чел., Диплом призера. – 3 чел.,
Международный конкурс-игра "Еж" (русский язык) (Новоселова Т.А.)	4 класс	Диплом победителя –1 чел., Диплом призера. – 3 чел.,
XIII игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (Ляпунова А.Н.).	2-8 классы, 155 чел.	Диплом победителя - 2 чел. 16 дипломов
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знаток» для учащихся 1-4 классов (Зобнина М.А.	1-4 классы	Диплом победителя – 1 чел., Диплом призера –2 чел. Похвальная грамота – 3 чел.
Всероссийская образовательная акция "Час кода"		Диплом - 3 чел.

I Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» (Новоселова Т.А.)	4 класс	Диплом победителя – 18чел., Похвальная грамота –3 чел.
XI областной конкурс «Вятская шкатулка» (Кокорина Т.А., Ляпунова А.Н.)		Диплом победителя – 4 чел., Диплом 2-3 ст. – 8 чел.
Он-лайн игра «Математическая абака» (Новоселова Т.А., Клещева О.А.)	4 классы	Диплом победителя - 3 команды, диплом призера - 1

Игровая интеллектуальная деятельность

Набор интеллектуальных игр в 20165–2017 уч. году определялся стратегией развития и планом работы лицея, который был выработан на совместном тренинг-встрече педколлектива, родителей и учеников в начале учебного года.

С сентября по март 2016-17 уч. года 19 команд лицея вновь встречались за игровыми столами, сражаясь за звание самых эрудированных. наш лицей становится единственной в городе площадкой по проведению игр «Что? Где? Когда» молодёжного кубка мира для команд школьников. Кубок проводится на территории России в трех возрастных группах: детская (группа Д), младшая (группа М), школьная (группа Ш). Все группы играют на едином пакете вопросов. Итоги в каждой группе подводятся отдельно. В 2016-17 уч. году в группе Д участвовало 261 команд (количество лицейских команд – 10), в группе М – 341 команды (в лицее в этой группе было 4 команды), в школьной группе – 432 (из них 5 команды нашего лицея и одна команда гостей). Каковы же результаты игр сезона?

Молодежный Кубок мира по игре "Что? Где? Когда?. Сезон 2016-2017.

Группа Д

№	Команда	Капитан	Класс	Место
1	Дымок	Рябинина Ассоль	6-7	4
2	ВВВ	Соловьёв Тимофей	7	42
3	3! (Три факториал	Кислицын Роман	7	56
4	380 вольт	Тихонов Кирилл	5	59
5	It's Triple	Решетникова Ангелина		63
6	Гуси в тапочках	Шестоперова Арина	6	135
7	Эрудиты	Смирнова Мария	5	145
8	Легкий Старт	Русинов Дмитрий	5	156
9	Юные Математики	Зорин Михаил	5	159
10	Перезагрузка	Пермяков Семён	6	255

Группа М

№	Команда	Капитан	Класс	Место
1	Угрюмый конь	Марьин Глеб	9	69
2	Дети адмирала Шибанова	Трифонов Павел	9	122
3	КЫСЫ	Прозорова Юлия	8	204
4	Бриллиант	Перминов Игорь	8	287

Группа Ш

№	Команда	Капитан	Класс	Место
1	Мужики и ели	Шамов Степан	10	43
2	Сар_Ummish	Копытов Даниил	10	85
3	Полный чайник	Новоселова Полина	11	112

4	Ы	Кузницына Мария	10	223
5	Друзья Лили	Фукалов Даниил	10	363

Несколько лет наш лицей занимает лидирующие позиции в Первенстве Кировской области по интеллектуальным играм. В 2016-17 уч. годов играх участвовало 87 команд, через сито трех отборочных игр в финал пробились 15, представленных игроками 12 школ Кировской области, т.е. по 5 команд от каждой из трех возрастных групп (5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы). Главное блюдо финала – турнир по «Что? Где? Когда?» было подано в самом начале. Приятно, что борьба за призовые места шла до самого последнего вопроса. Так, противостояние команд «Полный чайник» и «Мужики и ели» решил лишь последний вопрос про громоотвод: 25 верных ответов «Полного чайника» против 24 ответов команды «Мужики и ели»; обе команды - команды физико-математического лицея, и, в итоге, главные призы Первенства вновь в лицее. В средней возрастной категории (7-8 классы) победу в "ЧГК" одержала команда "Дымок". Эта же команда стала победителем игры "Брейн-ринг", а в старшей возрастной группе вперед вырвалась команда "Мужики и ели". У команды "Полный чайник" - третье место.

Представители команды "Дымок" попробовали свои силы и в городском турнире на кубок «Кировской лиги дебатов».

KamaChallenge – это ежегодный международный турнир, объединяющий интеллектуальные конкурсы по математике, физике и программированию и соревнования по различным видам спорта для талантливых школьников. Турнир проводится традиционно в дни осенних каникул в столице Пермского края. В этом году команду Кировского физико-математического лицея в Перми представляли ученики 10-11-х классов Ашихмин Анатолий, Лучинин Сергей, Томинин Ярослав и Томинин Владислав. На соревнованиях такого типа очень важны взаимопонимание, слаженность работы и сплоченность команды. Команде КФМЛ удалось решить все задачи по физике, стать первыми в математике, третьими по программированию и вторыми в спорте.

В конечном итоге, лицей добавил в копилку наград 3 кубка и 20 медалей – отличный результат!

В ноябре 2016 г. наши старшеклассники побывали в гостях в КЭПЛе, где приняли участие в тренинге "Короткие продающие презентации". Тренинг проводил руководитель Бизнес-школы Алексей Обжерин. Школа Алексея Обжерина известна в Кирове, в общей сложности за последние 3 года ее выпускниками стали более 400 человек - директоров и маркетологов крупных, средних, малых компаний. Команда КФМЛ за свою работу получила диплом «За лучшую презентацию». Выход в КЭПЛ стал ответным визитом – в дни осенних каникул наш лицей принимал гостей из инновационных учебных заведений. Гостям из КЭПЛа, ЛЕНа, ВГГ, ВТЛ и лицея Кирово-Чепецка была предложена имитационно-ролевая игра «Правда жизни» которую разработали и провели ученики 11-х классов. В ходе игры ребята учились решать многие жизненные вопросы, которые, к сожалению, не изучаются в рамках

школьных предметов. Умение говорить публично, отстаивать свое мнение или соглашаться с мнением коллектива, сервировать стол, наводить порядок на рабочем столе... В этой игре не было победителей и проигравших. Каждый сдал какой-то свой экзамен, усвоил новый урок, задумался о своей жизни. Именно это и было целью мероприятия.

15 апреля 2017 года команда ребят из 4 «Б» класса приняли участие в «Книжных играх-2017», которые состоялись в Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина. Основной темой «Книжных игр» стало творчество вятских писателей, книги которых участники представили на турнире. В конце мероприятия состоялся телемост с детской писательницей Ириной Краевой. По итогам турнира участники получили дипломы и подарки от книжного магазина «Вятка-Роспечать».

Проектная деятельность

Проектная деятельность занимает важное место и во внеурочной деятельности, где методам поискового и исследовательского характера, стимулирующего познавательную активность учащихся, отводится немаловажное значение.

В ноябре в лицее прошла ежегодная XIV конференция исследовательских работ и учебных проектов учащихся начальной школы «Я-изыскатель». 87 учащихся младших классов представили на суд зрителей свои исследовательские работы и творческие проекты, лучшие из которых жюри секций отметило Дипломами лауреатов.

Лауреаты конференции

№п/п	Фамилия, имя ученика	Тема работы
1 класс		
1	Кислицын Савелий	Создание футбольного поля на приусадебном участке
2	Рождественская Нелли	Откуда появилось имя Нелли и насколько оно популярно среди жительниц Кировской области
3	Сычёва Таисия	Почему крапива жётся?
4	Устюжанинов Даниил	Как поймать воришку?
5	Сунцов Алексей	А могло ли такое случиться? (по сказке В.В. Сутеева "Под грибом")
6	Морозова Валерия	Почему хрустит снег?
7	Исупов Владислав	Что нам стоит дом построить?
8	Попова Вероника	Удивительные музыкальные возможности глюкофона
9	Сансиев Артур	Вирази бумажного самолётика
10	Кобелева Таисия	Секрет Венеции
2 класс		
11	Куимов Сергей	Растут ли яблоки на дубе?
12	Кочнева Славяна	Как создать свой экскурсионный маршрут
13	Михалицына Евгения	Как танцы влияют на человека?
14	Ворончихин Максим	Солёный привкус сладкого сахара
15	Канашин Денис	Непонятные пуговицы
16	Ларина Мария	Изготовление ёлочной игрушки в ретро-стиле

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2016–2017 уч. году

17	Кононов Юрий	Колесо или гусеница: что победит?
18	Гремицкий Лев	Все ли медведи зимой спят?
19	Ершов Михаил	Знакомьтесь: красноухие черепахи!
20	Катаева Александра	Как испечь пряник?
21	Шабардин Никита	Почему ёжики спят днём, а не ночью?
3 класс		
22	Иванова Алиса	Как, зачем и почему мурлыкают кошки?
23	Киселёв Савва	Вода, которую мы пьём
4 "А" класс		
24	Гужавин Виталий	Как работают стереоскопические картинки?
25	Попцова Дарья	Откуда радио знает, о чём говорить?
26	Муравьёв Михаил	Что такое трение, и как оно работает
27	Политова Ульяна	Особенности выбора профессии учениками КФМЛ
28	Калинина Мария	Можно ли выучить басню во сне?
29	Борисова Ольга	Как получить невидимые чернила
30	Шубин Ярослав	Как производят сахар?
31	Богданова Екатерина	Почему свеча погасла?
32	Медведев Иван	Как летают самолёты?
33	Молодых Владислав	Чудеса с электричеством
34	Миронова Варвара	Из чего состоит планета Земля?
35	Соловьёва Кира, Кобылкин Оскар	Акция "Утилизация батареек"
4 "Б" класс		
36	Косолапов Лев	Сущность Каратэ Киокушинкай
37	Костылев Максим	Конструирование микроскопа
38	Перминова Ирина	Дружба по Дейлу Карнеги
39	Дмитриева Полина	Магнит и его свойства
40	Абдрашитов Дениз	Для чего бьётся сердце?
41	Бякова Мария	Медицинская династия в моей семье
42	Таланкин Илья, Таланкина Софья	Где прячется крахмал
43	Корякин Александр	Плесень: вред и польза
44	Огородников Егор	Знают ли школьники, что такое фликеры?
45	Бажин Тимофей	Как приготовить шоколад в домашних условиях
46	Крестьянинов Владимир	Какие лампочки полезны для человека
47	Нелюбин Егор	Вторая жизнь стеклянных бутылок
48	Едигарева Алиса	Переработка органических отходов методом вермокомпостирования
49	Стариков Иван	Вред фастфуда

В последний день учебного года, 31 мая, в нашем лицее прошел традиционный Фестиваль проектов, в котором приняли участие ученики 5-7 классов. Участники распределились по секциям, количество участников в каждой секции было примерно одинаковым:

Предметная область	Количество участников
Биология, география	13 человек

Русский язык, литература	13 человек
История, краеведение	14 человек
Экономика, социология	16 человек
Английский язык	18 человек
Математика, физика, информатика	19 человек

В общей сложности, 93 человека попробовали свои силы в качестве докладчиков, также на Фестиваль было представлено 2 групповых проекта, и несколько проектов, подготовленных учениками 8-х классов. Проекты восьмиклассников заслуживают особой благодарности, т.к. ребята и их руководитель Лажинцева Елена Анатольевна продемонстрировали реальные исследовательские работы, которые уже получили высокую оценку на всероссийских конкурсах и конференциях, и являются своеобразным образцом для наших новичков.

Руководители секций Фестиваля пришли к единодушному мнению о том, что каждый третий проект, если он будет доработан, может быть представлен на различных интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского масштаба.

Победителями и призерами Фестиваля стали следующие ученики:

Математика, информатика		
Диплом победителя	Групповой проект 6б класса	Кировская область в задачах
Самый умный проект	Охорзина Анастасия, 7б кл. Гнусов Александр, 5б кл.	Компьютерная модель игры бильярд Элементы умного дома
Самый яркий проект	Коробов Роман, 5б кл.	Устройство системного блока компьютера
Самый неожиданный проект	Фетюкова Светлана, 6б кл.	Живая геометрия балета
Благодарственное письмо	Широков Егор, 6б кл.	Арифметика Магницкого
Биология, география		
Диплом победителя	Рязанова Екатерина, 6б кл.	Изготовление бумаги из макулатуры
Самый умный проект		
Самый яркий проект	Петухова Елизавета, 7б кл.	Определение породы кошки
Самый неожиданный проект	Зорин Денис, Суевалов Дмитрий, 5бкл.	Парниковый эффект и его влияние на Землю
История, краеведение		
Диплом победителя	Санникова Екатерина, 5б кл.	Мебельная фабрика "Братьев Тонет"
	Варлыгин Вячеслав, Князьков Даниил, 7в кл.	Отцы-основатели США
Самый умный проект	Бердников Павел, 8в кл.	Пешком по улице Спасской
Самый яркий проект	Рылов Александр, 7в кл.	Лэпбук «Наполеон. Прошлое и настоящее».
Самый неожиданный проект	Чиркова Виктория, 7а кл.	Тема пожара в искусстве
Благодарственное письмо	Воложанина Надежда, 8а кл.	Вятка уходящая...
Английский язык		
Диплом победителя	Малых Мария, 6б кл.	Игра по мотивам книг о Гарри Потере
Самый умный проект	Попов Григорий 6б кл.	Пизанская башня
Самый яркий проект	Пермяков Семен, Назаров Матвей, 6б кл.	Изготовление домашнего мороженого
Самый неожиданный проект	Шестоперова Арина, 6 б кл.	Популярные сериалы
Благодарственное письмо	Гурьянов Александр, 6 б кл.	Мой любимый торт
Экономика, социология		
Диплом победителя	Рябина Ассоль, 7а кл.	Права человека на протяжении истории

	Анисимов Артем, 7а кл.	Бюджет семьи
Самый умный проект	Усатов Павел, 5б кл.	Правители, увеличившие свою территорию.
Самый яркий проект	Дрягин Максим, 7а кл.	Социометрия
Самый неожиданный проект	Кислицын Роман, 7в кл.	Игра по истории Великой Отечественной войны
Благодарственное письмо	Шиповалов Матвей, 8б кл.	Методика формирования и изучения коллектива
Русский язык, литература		
Диплом победителя	Шубин Иван, 5а кл.	Факты об алфавитах мира
Самый умный проект	Бехтерева Алина, 5б кл.	М.Ю.Лермонтов. Биография
Самый яркий проект	Гужавин Алексей, 6а кл.	Использование комп. технологий на уроках литературы
Самый неожиданный проект	Князев Антон, 5а кл.	Проект «Своя игра»
Благодарственное письмо	Групповой проект 5а класс	Квест как новый способ обучения
Другие области знаний		
Диплом победителя	Гребенкин Илья 5б кл.	Поделка из пайеток
Благодарственное письмо	Мышкина Анастасия, 7 а кл.	Маркетинг в жизни человека
Благодарственное письмо	Таран Илья, 8б кл.	Киберспорт
Благодарственное письмо	Рожков Александр, 6б кл.	Волосы дыбом? Не только от страха...

Успехи учеников в проектной деятельности заметны и вне стен лицея.

В апреле 2017 года в Москве проходили традиционные Всероссийские юношеские Чтения им.В.И.Вернадского. Наш лицей представлял Бердников Павел (8В класс), который защищал проект, посвященный истории улицы Спасской г.Кирова и судьбам людей, проживавших на ней на протяжении XIX-XX веков. Жюри Чтений были приятно удивлены, что подрастающее поколение интересуется не только историей страны, но и родного Вятского края. Работа Павла получила Диплом I степени, а научный руководитель - учитель истории Шибанов А.В - получил благодарственное письмо Оргкомитета

КФМЛ – постоянный участник гуманитарной конференции «Вышгород» (г. Москва). В этом делегация учеников лицея также приняла участие в Открытой гуманитарной конференции исследовательских работ. Дипломом II степени отмечен Таран Илья, 8Б класс (секция «Экономика, социология, право»). Дипломами III степени – Вологжанина Надежда, 8В класс (секция «Краеведение») и Шиповалов Матвей, 8Б класс (секция «Школа и дети: вчера, сегодня, завтра»). Похвальные грамоты за высокое качество исследовательских работ получили Лестова Дарья, 6Б класс (секция «История») и Гвоздев Платон, 7В класс (секция «Археология»).

В марте 2017 делегация Кировского физико-математического лицея приняла участие в Двадцатых открытых гимназических академических чтениях в Вятской гуманитарной гимназии. Доклады были разделены на тематические секции - обществоведческая, историческая, культурологическая, естествоведческая и лингвистическая. Каждый из участников с достоинством защищал свои научные работы. Все ребята выступили на высоком уровне, а победителями стали ученики 8 классов Шиповалов Матвей и Бердников Павел.

Ученики старших классов успешно выступили в лингвистическом квесте по культуре речи (организатор мероприятия - факультет филологии и медиакоммуникаций). В квесте принимали участие около 150 старшеклассников из 11 учебных заведений. Командам нужно было пройти 6 станций. Команда КФМЛ заняла почетное 2 место!

Сотрудничество лицей

Лицей активно сотрудничает с образовательными организациями Кировской области и соседних регионов. Продолжается и международное сотрудничество.

Межрегиональное сотрудничество

Регион РФ	Ответственная образовательная организация	Наименование мероприятия	Сроки Кол-во участников
Кировская обл., республика Коми, Удмуртия	МФТИ КФМЛ	Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	Февраль 60
Республика Коми	КФМРЛИ	Межрегиональный турнир учащихся школ и лицеев «Интеллектуальный марафон»	Октябрь 30
Пермский край		Международный спортивно-интеллектуальный турнир для одаренных детей KamaChallenge -2016	Октябрь 50
Республика Коми	КОГОАУ КФМЛ	Открытая олимпиада лицей «Командный турнир по программированию»	Октябрь 50
Республика Коми, Удмуртия, Москва, Пермский край, Кировская область	КОГОАУ КФМЛ	Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников»	Апрель 600
Республика Удмуртия, Москва, Московская обл.	КОГОАУ КФМЛ	Открытая олимпиада лицей по математике для 4-х классов	Март 350
Регионы России	КФМЛ – площадка проведения	Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон»	2016-17 уч. год 1000
г. Москва	Общероссийское общественное Движение творческих педагогов "Исследователь"	Всероссийские юношеские Чтения им. Вернадского с международным участием	Апрель 2017г. Ученики 8-11 классов из ОУ России
г. Москва	ГБОУ города Москвы "Школа "Интеллектуал"	Гуманитарная конференция «Вышгород» с международным участием	Апрель 2017 Ученики 8-11 классов Москвы, Московской обл. ПФО
г. Москва	МГУ им. Ломоносова	Открытый чемпионат по экономике	Ученики 9-11 классов из ОУ России (300)

В рамках международного сотрудничества (Программа Европейского союза "Молодежь в действии") в ноябре 2016г. наш лицей посетила делегация молодых американцев. Это студенты Санкт-Петербургского университета, которые изучают культуру, историю и язык нашей страны. В город Киров ребята приехали по программе «Альтернативные каникулы», целью этой программы является знакомство с

жизнью небольших городов России, неформальное общение, изучение быта и традиций россиян «изнутри». Целых 2 дня студенты провели вместе с лицеистами, принимая участие в круглых столах, уроках, встречах, мастер-классах.

В мае 2017г. (Программа МБОУ "АФС_Россия") наш лицей стал домом для студента из Германии Михаэля Роспека. Михаэль принимает участие в программе учебных обменов, осуществляемых МБОУ «Интеркультура» и поводит этот год в Слободском, но на майские праздники ему посчастливилось побывать в Кирове. За неделю, проведенную в Кирове, Михаэль попробовал себя в роли ученика 11 класса, побывал на встрече с учениками 8-х классов, пообщался с первоклассниками.

Сотрудничество с вузами

КФМЛ активно сотрудничает с вузами России по вопросам профориентации, конкурсной и олимпиадной деятельности, повышения квалификации педагогов. Однако, вариантов взаимодействия может быть значительно больше, это

- преподавательская деятельность: дистанционные лекции и очные консультации (дополнительные занятия).
- методическая работа: включая проведение Круглых столов по наиболее важным вопросам совместной деятельности, а именно:
 - требования и подготовка к вступительным экзаменам;
 - разработка и апробация «сквозных» программ;
 - направления дополнительного образования;
 - совместная исследовательская и проектная работа;
 - взаимодействие с родителями учащихся (выступления на родительских собраниях);
 - помощь в издательской деятельности.

В 2017-18 учебном году необходимо заключить договор о долгосрочном сотрудничестве с местными вузами, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности учащихся, повысить качество образования, повысить качество профориентации.

	ВУЗ	Содержание работы
1	ФГАОУ ВПО МФТИ (г. Москва)	Организация выездных олимпиад по профильным предметам (физика, математика); встречи со студентами, участие в Днях открытых дверей, вебинарах, он-лайн лекциях преподавателей МФТИ, курсовая подготовка учителей.
2	НИУ ВШЭ (г. Москва)	Участие в мероприятиях ВШЭ для партнерских школ, курсовая подготовка учителей.
3	МГУ им. Ломоносова	Участие в олимпиадных мероприятиях, в Днях открытых дверей
4	СПбГУ (г. Санкт-Петербург)	Участие в профильных вступительных олимпиадах, посещение университета.
5	ФГБОУ ВО СГУ (Респ. Коми)	Участие старшеклассников и интеллектуальном марафоне для учащихся гимназий и лицеев.
6	ФГБОУ ВО ВятГУ	Участие в профильных олимпиадах, других мероприятиях (Дни открытых дверей, тренинги и пр.)

Следует отметить, что не только вузы являются социальными партнерами лицея, социальное партнерство как таковое охватывает совместную работу по организации различных видов деятельности учащегося: спортивной, познавательной, игровой, исследовательской. Использование ресурсов лицея и ресурсов социальных партнеров позволило осуществить интеграцию основной и дополнительной образовательных программ, разнообразить жизнь лицея и наполнить ее новым содержанием.

Перечень дополнительных образовательных услуг

Система дополнительных образовательных услуг.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных внеурочных, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру общеобразовательных дисциплин.

Система спецкурсов функционирует с момента создания лицея, она представляет собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

Система предметных олимпиад в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах

100% учащихся лицея занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю. В среднем и старшем звене в

2016–2017 учебном году было сформировано 52 группы спецкурсов, кружков и занятий внеурочной деятельности по следующим направлениям: естественно-

научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Все эти занятия являются бесплатными для обучающихся.

	2007-2008	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Процент занятости обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество групп спецкурсов и кружков в 1-11 кл.	54	33	42	46	54	58	108	84	52

Виды внеурочных занятий
(спецкурсы, факультативы, кружки)

класс	Название
10, 11	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»
5-9	Лексика и грамматика английского языка
10	Разговорный английский язык
10	Французский язык
5-9	Олимпиадные задачи по математике
10–11	Конкурсные задачи по математике
11	Конкурсные задачи по физике
7-10	Олимпиадные задачи по физике
6-9	Экология растений. Экология человека.
6-9	Основы программирования (подготовка к олимпиадам)
6–11	Решение олимпиадных задач по программированию
10	Психология общения
10-11	Подготовка к ЕГЭ по физике
10-11	Подготовка к ЕГЭ по информатике
10-11	Английский язык. Чтение и письмо (подготовка к ЕГЭ)
1-11	Театральная студия «Лицедеи»
1-4	Теннис
5-11	Баскетбол, Волейбол, Футбол,
5-11	Танцевальная студия
1-4	Вокальная студия
5-9	Вокальная студия

Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития» (Корзунина Е.В.)

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2016–2017 году составило **1020** человек. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2016–2017 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)

Программа «Развитие речи и логики» (186 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. (преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области). Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7 лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностики готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Кроме занятий для дошкольников и их родителей в течение учебного года проходят следующие мероприятия:

- Открытые занятия «Учимся вместе» (октябрь, декабрь, март);
- Интеллектуальная игра для дошкольников «Золотой ключик» (декабрь);
- Праздник «Раз ступенька, два ступенька...» (апрель);



• Родительские собрания по вопросам подготовки детей к обучению в школе (сентябрь, декабрь).

В 2016–2017 году функционировали 25 учебных групп наполняемостью от 13 до 16 человек. Всего **350** дошкольников прошли курс обучения по программе «Развитие речи и логики». 25 дошкольников из «Школы развития» поступили в 1 класс КОГОАУ КФМЛ.

2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов



Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Автором программы является Багина О.А. (преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области, педагог-психолог дополнительного образования). Основной целью программы является создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.

Программа для 2–4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов) включает решение нестандартных задач по математике и выполнение конкурсных межпредметных (русский язык, чтение, окружающий мир, общая эрудиция) заданий. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Кроме занятий для школьников в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Устная олимпиада для младших школьников «Умнеем вместе» (февраль);
- XIII Межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников" (март);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- Открытая олимпиада лицея по математике для учащихся 4-х классов (апрель).



В 2015–2016 году функционировали 19 классов наполняемостью 20–25 человек. Всего **437** школьников прошли курс обучения по программам «От игры к познанию» и «Развивающая математика». 25 четвероклассников, 3 третьеклассника из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

3. «Школа развития» для школьников 5–10-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (7–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.



Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ: Заграй В.С., Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

С 2013 года в «Школе развития» введен «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.



курс

Кроме занятий для школьников 5–8-х классов «Школы развития» в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Физико-математический марафон для 5–8-х классов (ноябрь);
- Конкурс «Математическая регата» для 6–7-х классов (январь);
- Олимпиада по математике для 5-х классов «Умнеем вместе!» (февраль);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- Физико-математический турнир для 8–9-х классов (февраль).

В 2015–2016 году функционировали 6 классов наполняемостью 15–20 человек. Всего **126** школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (7–10-е классы)»

и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)»).

По итогам обучения 2 восьмиклассника и 4 девятиклассника из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

4. «Школа развития» для выпускников 11-х классов

Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

5. «Школа развития», другие программы

В 2015–2016 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

1. «Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов;
2. «Волшебная кисточка» для дошкольников 5–7 лет;
3. «Ритмическая мозаика» для школьников 1-х классов.



Всего по этим программам прошли курс обучения **76** детей.

Система платных образовательных услуг выполняет три основные функции:

1) Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.



2) Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

3) Обеспечивает финансовую поддержку лица. За счет внебюджетных средств лиц осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лица.

Условия осуществления образовательного процесса (Ямбарышева С.Ю.)

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет (радиоканал, спутниковый канал и ADSL-модем).

В 2016–2017 учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	8 кабинетов: №№ 4 и 5 – кабинеты математики; №7 – кабинет русского языка и литературы; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №15 – кабинет математики; №16 – кабинет русского языка и литературы; №17 – кабинет биологии;	4 кабинета: №10 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии; № 9 – кабинет физики
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров (в кабинете 8) и 12 компьютеров (в кабинете № 9))	11 кабинетов: № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 19, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы <i>(все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками)</i>	6 кабинетов: № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах и многое другое, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 многофункциональных систем), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры 2-х учебных корпусов соединены в единую локальную сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет (радиоканал, спутниковый канал и ADSL-модем).

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах Аверс Директор, электронный журнал, электронного дневника и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

На всех компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

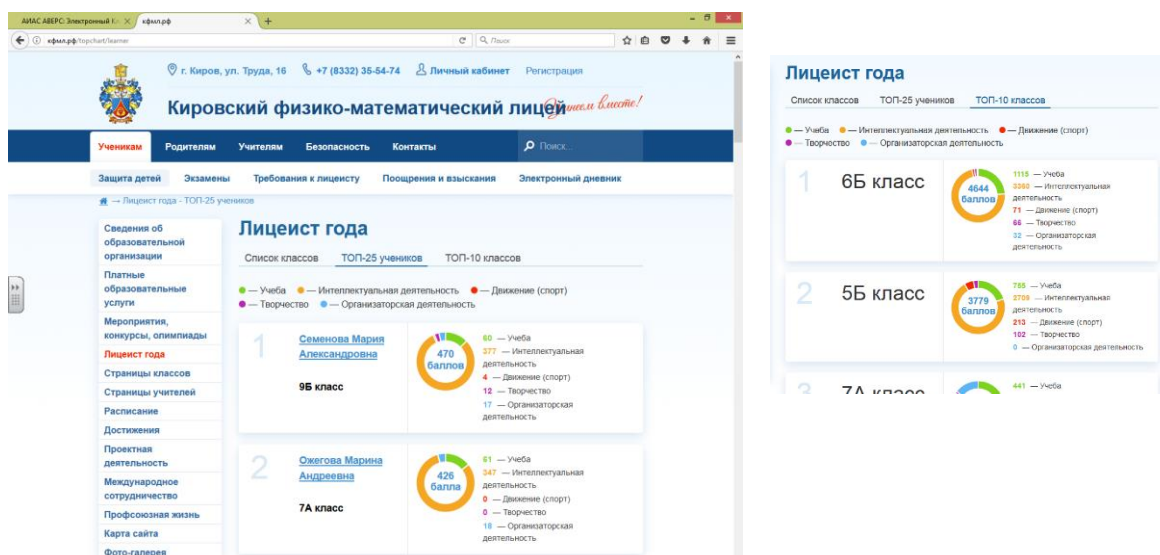
В настоящий момент на всех компьютерах (а это более 120 компьютеров) установлено лицензионное программное обеспечение. В то же время, на 49 компьютерах установлены OSWindows и MSOffice с бессрочной лицензией, приобретенной на средства лицея и областного бюджета. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, InDisine, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

Направления перспективного развития:

1. Проект «Электронная школа»:
Электронный журнал и дневник – уже работают не первый год, ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.
Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года, в начале 2015 года решена проблема с оплатой в 2-х корпусах.
В перспективе расширить систему – турникет (электронная фиксация входа и выхода учащихся).
2. Обновление материально-технической базы лицея.
Из плана прошлого года выполнено: обновлено АРМ учителей (4 рабочих места). За 2016–2017 учебный год отремонтировано 4 проектора, приобретены 2 документ-камеры.
3. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновлять рабочие места для учителей (по мере возможности), в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 1 (кабинет 18).
4. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей

профессиональной деятельности. В 2016-2017 учебном году предлагалась серия открытых мероприятий с использованием ИКТ по различным предметам, семинаров и конференций для учителей лицея, города и области, а также индивидуальные или групповые занятия для учителей по освоению технического и программного обеспечения, необходимого для подготовки и проведения уроков и мероприятий. Также ежемесячно производилась рассылка приглашений для участия в различных вебинарах ИД «Просвещение» по различным предметам, а также другим источникам (такие как – infourok.ru, edugalaxy.intel.ru и другие). В этом учебном году на новом сайте каждый учитель зарегистрировался и имеет возможность самостоятельно выкладывать материалы для своих занятий. В прошлом году со всеми учителями проведена работа по знакомству и созданию собственного сайта (на infourok.ru), где каждый может разместить свои материалы и получить бесплатно сертификаты по их публикациям, а также получить сертификат по подтверждению создания сайта при выполнении определенных условий.

5. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов 1-11-х классов (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа (в этом году было проведено два кубка КИТа: по программированию – 1 место и диплом I степени, по информационным технологиям – диплом III степени), международная игра конкурс Инфознайка, олимпиады «Фоксфорд», акция «Час кода» и другие). Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы спецкурсов, позволяющих ученикам 7-11-х классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.
6. Организация и проведение традиционная XXI Открытой олимпиады лицея «Командный турнир по программированию», который обычно проводится в октябре-ноябре (во время осенних каникул) и является отборочным туром на Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию в г.Санкт-Петербург. Традиционным становится и День Интернета в лицее (проводится 30 сентября).
7. Продолжение работы с издательским домом «1 сентября» – активное участие учителей в общероссийском проекте «Школа цифрового века». В этом году кроме использования печатным материалов издательство предлагало бесплатные курсы для учителей как по предметам, так же по психологии и педагогике.
8. Начал работу новый сайт лицея – кфмл.рф. В течении всего года информация дублировалась на оба сайта. С помощью ресурсов нового сайта была организована регистрация лицеистов 1-11-х классов и для лицеистов 5-11-х классов проходила работа по формированию базы для Лицеиста года. В каждом классе был выбран администратор и он заносил все достижения каждого из лицеистов своего класса. В конце 2016-2017 года по итогам игры были подведены результаты.

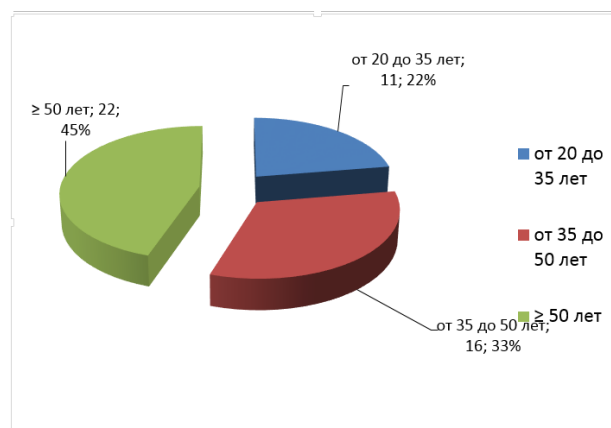


9. Проект «Финансовая грамотность» совместно с Центральным банком для лицейстов 9–11-х классов.
10. В мае 2017 года лицей начал работу по проекту «Яндекс-лицей» и стал единственной площадкой в Кировской области. Для реализации проекта подобраны преподаватели, которые прошли обучение в Яндексе. Отбор учащихся города Кирова будет проходить в августе-сентябре и со 2 октября начнутся занятия по изучению языка программирования Питон (по программам Яндекса).

Возрастной состав педагогов лица

Если рассматривать только учителей (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то преобладают учителя «стажисты», но растет и «молодая смена». Средний возраст учительского коллектива на конец учебного года составил 46,3 лет.

Традиционно для российских школ среди педагогов лица преобладают женщины (82%), но работают в лицее и мужчины (18%) – это учителя математики (2), физики (3), биологии (1), географии (1), истории (1), информатики (1), физической культуры (1).



Учителя русского языка и литературы:

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Шиляева Галина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя математики:

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Герbst Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель математики первой квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ

Франчески Наталья Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Юферев Владислав Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный педагог, Заслуженный учитель РФ
Ларенова Екатерина Михайловна	– учитель, молодой специалист
Корзунина Елена Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Миклин Артем Владимирович	– учитель первой квалификационной категории
<u>Учителя физики:</u>	
Исупов Михаил Васильевич	– учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Воробьева Наталья Александровна	– учитель физики
Самарин Григорий Геннадьевич	– преподаватель физики, высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Сорокин Антон Петрович	– учитель физики, первая квалификационная категория
<u>Учителя английского и немецкого языка:</u>	
Кузнецова Лариса Петровна	– учитель высшей квалификационной категории; Почетный работник общего образования РФ
Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель первой квалификационной категории
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель первой квалификационной категории
Коротаева Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Страхова Евгения Ивановна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя естественного цикла (биология, география, химия):

Маслов Евгений Иванович	– учитель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2010)
Леви Инна Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Смирнова Яна Олеговна	–учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Мергасова Светлана Васильевна	–учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Трифонов Александр Юрьевич	– учитель высшей квалификационной категории, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Учителя информатики, технологии, искусства:

Косачева Лариса Давидовна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Ямбарышева Светлана Юрьевна	– учитель информатики высшей квалификационной категории
Коротких Яна Николаевна	– учитель ИЗО (молодой специалист)
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки первой квалификационной категории
Матанцева Людмила Геннадьевна	– учитель технологии первой квалификационной категории

Учителя истории и обществознания:

Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории
Ляпунова Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя физической культуры, ОБЖ:

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; преподаватель-организатор ОБЖ, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	
Куракина Татьяна Валентиновна	– учитель первой квалификационной категории

Поглазова Ирина Егоровна	– учитель первой квалификационной категории
Щекина Светлана Вик- торовна	– учитель ритмики (молодой специалист)
<u>Учителя начальных классов</u>	
Зобнина Марина Александровна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Клещева Ольга Альбертовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Кокорина Тамара Афа- насьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009)
Пестова Нина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Воспитатели группы продленного дня:	
Плаксин Алексей Алексеевич	Воспитатель первой квалификационной категории.
Петренко Лина Владимировна	Воспитатель второй квалификационной категории.
Коротких Яна Никола- евна	Воспитатель (молодой специалист)
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель (молодой специалист)
<u>Комплексно-информационный центр (Библиотека):</u>	
Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь (заведующая библиотекой).
Бажина Наталья Владимировна	– Библиотекарь

Анализ научно-методической деятельности

В 2016-17 уч. году научно-методический совет и предметные кафедры лицея воплощали в жизнь идею развития внутрилицейской системы профессионального роста как одну из составляющих профессиональной компетентности учителя.

Основная цель системы профессионального развития педагогов лицея – формирование методической компетенции при внедрении ФГОС.

Основные задачи внутрилицейской системы профессионального развития:

- создание условий для постоянного обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта учителей лицея и презентация его на различных уровнях (лицейском, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу педагогов.

Реализация основных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа педагогов по самообразованию;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные недели, декады, информационно-методическая работа;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль повышения квалификации учителей;
- аттестация педагогических работников; участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

заседания научно-методического совета и предметных кафедр.

К сожалению, практически нерешенной остается на сегодняшний день задача диагностика педагогического профессионализма, выработка мер, препятствующих профессиональному выгоранию педагогов, что, несомненно, является минусом в устойчивом развитии педагогического коллектива.

Важной формой коллективной методической работы всегда был педагогический совет. В течение 2016-17 учебного года проведенные заседания педагогического совета соответствовали годовому плану работы.

Педсовет №1

1. Анализ работы лицея за 2015-2016 учебный год и задачи на новый учебный год.

2. Качество образования как приоритетная составляющая в условиях реализации ФГОС.

Педсовет № 2

1. Анализ работы педагогического коллектива в первой четверти 2016-2017 уч. года.

2. Подготовка к Фестивалю открытых уроков.

Педсовет №3

1.Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 году.

Педсовет №4

1. Современные образовательные технологии и новые образовательные результаты. Итоги Фестиваля открытых уроков.
2. Оценка результативности работы лица в 1 полугодии 2016-2017 учебного года.

Педсовет № 5

1. Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.
2. Работа с детьми, проявляющими выдающиеся способности.
3. Анализ работы лица во втор в третьей четверти 2016-2017 учебного года.
3. О подготовке лица к промежуточной и итоговой аттестации.
4. Рассмотрение заказа на учебники на 2016-2017 учебный год.

Протокол №6

1. О допуске обучающихся 2-3,5-8, 10 классов к промежуточной аттестации.
2. О допуске к итоговой аттестации выпускников 4-х классов, освоивших программу начального общего образования.
3. Об организованном завершении учебного года.

Педсовет №7

1. О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
2. О допуске обучающиеся 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Протокол №8

1.Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов. итоги фестиваля проектов в 5-7-х классах.Перевод обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.

2. О награждении Похвальным листом.

Протокол №9

О выпуске из 9 класса

Протокол № 10

О выпуске из 11 класса.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету лица. В начале учебного года были организованы все рабочие моменты: откорректирована заявка на курсы повышения квалификации, составлены рабочие программы по всем предметам. спланирована работа предметных кафедр на год.

В течение учебного года были проведены следующие заседания НМС:

Сентябрь

1. Утверждение плана работы НМС на 2016-2017 учебный год.
2. Утверждение заведующих кафедрами.

Октябрь.

1. «Построение новой модели профессионального роста учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС». 2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ноябрь

1. Подготовка к Фестивалю открытых уроков: «Опыт, педагогические открытия, практика обретения». 2. Лицей - как базовая школа ИРО Кировской области.

Декабрь

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия учащихся лицея в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Работа по преемственности начальной и основной уровней образования.

Февраль

1. Расширение образовательного пространства ученика средствами интеграции основного и дополнительного образования. 2. Возможности дистанционного обучения.

Май

1. Анализ работы предметных кафедр и перспективы развития методической работы в 2017-2018 учебном году»

Анализ работы предметных кафедр показал, что зав. кафедрами зачастую пассивны, работа кафедры не всегда эффективна и часто работу эту определяет не зав. кафедрой или члены кафедры, а администрация лицея. Эту проблему необходимо решить в 2017-18 уч. году.

Обобщение опыта. Повышение квалификации.

В 2017 году лицей активно сотрудничал с образовательными организациями города и области по вопросам повышения квалификации учителей, обобщения и трансляции опыта. В течение 2016-17 уч. года осуществлялось сотрудничество более чем с 40 школами г. Кирова и Кировской области. Методическая работа НМС лицея строилась совместно с ИРО Кировской области, ЦПКРО г. Кирова и была связана с подготовкой педагогов школ к реализации нововведений, с вопросами реализации задач нового стандарта. Институт развития образования выступает в качестве куратора деятельности РИП (региональной инновационной площадки). В 2016 г. лицей завершил свою работу в качестве площадки по теме " Развитие детской одаренности как фактор профессионального роста и мастерства учителя ", подготовив продукт, который смогут использовать в своей работе и другие образовательные организации. На Фестивале региональных инновационных площадок, который состоялся в марте 2017 г. проект КФМЛ "Игра "Знак качества" как инструмент учета личностного развития ребенка" получил Диплом 1 степени. Члены жюри отметили высокий уровень, актуальность и практическую значимость проекта. также проект получил диплом победителя всероссийского конкурса презентаций инновационной деятельности ОУ. В декабре 2016 г. закончена работа площадки "Система управления лицеем на основе государственно-общественных механизмов управления" (Куратор

площадки - ВятГУ). С января 2017 года продолжается работа педагогов лицея по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОО – НОО – ООО), в этом случае лицей выступает уже как Федеральная инновационная площадка. При выборе направления инновационной деятельности на следующий период НМС лицея учитывал имеющийся опыт и эффективность практической реализации проекта, поэтому темой работы в качестве РИП на следующий год стала тема организации образовательного досуга лицеистов в летнее время.

В 2017 году наш лицей получил статус базовой образовательной организации института развития образования в предметной области "Английский язык", "Начальные классы", "Физика". Учителя математики не первый год ведут семинары-практикумы для учителей образовательных организаций г. Кирова. Тематика семинаров охватывает вопросы реализации технологии деятельностного метода на уроках математики. В ходе работы учителя уточняют методологию и ключевые положения ФГОС основного образования, расширяют представления о системно-деятельностном подходе как условия реализации требований ФГОС.

Также в 2016-17 уч. году лицей стал опорной школой по апробации УМК «Основы финансовой грамотности», в этом направлении за учебный год проделана следующая работа:

- Сентябрь. Финансовая командная игра «7 шагов к успеху» (7 классы- учащиеся и родители);
- Финансовая командная игра «Монетный двор» (9 классы, председатель жюри – представитель «Россельхозбанка» Ф.В. Токарев)
- Январь-апрель. Экскурсии в Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации (история банковского дела на Вяткой земле, опасность микрофинансовых организаций, подлинность денежные знаки);
- Февраль. Встреча с представителями ИФНС России (11 классы, спикер встречи - Лавровская И.В.- начальник отдела регистрации и учета налогоплательщиков УФНС по Кировской области);
- Март. Уроки с представителем отдела персонифицированного учета Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Кирове (11-е классы);
- Апрель. Участие в открытом чемпионате школ по экономике (Москва. МГУ; команда 9-11 классов);
- Май. Защита проектов по экономике среди учащихся 10-х классов

Банк педагогического опыта

В 2016-17 уч. году учителя лицея дополнили своими материалами и областной Банк педагогического опыта. Этот Банк сформирован в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Цель создания Банка – обеспечить распространение педагогического, управленческого опыта, свободного доступа к нему; стимулирование творческой активности педагогических и руководящих работников образовательных организаций; создание положительного имиджа. В банке опыта можно найти материалы нижеперчисленных учителей лицея.

Шмалюх М.И. Разработка урока по предмету «Физика» в 8 классе по теме: «Электризация тел. Взаимодействие заряженных тел».

Косачева Л.Д. Опыт работы по использованию ИКТ-компетенций как средства развития творческих способностей обучающихся.

Кострова А.А. Опыт работы по использованию интерактивных методов на уроках английского языка с приложениями.

Куракина Т.В. Статья "Формирование нравственных качеств и воспитание толерантности через игру, как форму организации коллективной деятельности на уроках физической культуры".

Гришина Т.Ю. Опыт работы по использованию информационно- коммуникационных и интерактивных технологий на уроках русского языка и литературы с приложениями.

Трансляция опыта учителей лицея

ФИО учителя	Мероприятие	Организатор	Степень участия
Герbst Г.А.	Система работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по геометрии	ЦПКРО	Лекция
Ямбарышева С.Ю	Третий межрегиональный педагогический конвент «Информатизация образования Кировской области: взгляд в будущее»	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Выступление на круглом столе
Франчески Н.Н.	Проведению школьного этапа олимпиады по математике	ЦПКРО	Консультация для руководителей школьных МО
Гришина Т.Ю.	Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»	КОГОАУ ВГТ	Мастер-класс " Система уроков «Добrorечия и сердцеведения» в работе учителя литературы"
	Фестиваль инновационных площадок «Возможности электронных ресурсов для образования современных детей»		Трансляция опыта «Авторские электронные ресурсы на уроках литературы»
Лажинцева Е.А., Шибанов А.В.	Областные краеведческие чтения «Роль краеведческого компонента в формировании гражданской идентичности»	ИРО Кировской обл.	Трансляция опыта «Краеведение как ресурс духовно-нравственного и патриотического воспитания в лицее»
Смирнова Е.А., Пушкарева Н.Е.	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Трансляция опыта "Содружество учителей литературы и школьного библиотекаря"
Смирнова Е.А.	Международная научно-практическая конференция	Санкт-Петербург	
Клещева о.А.	Творческая лаборатория учителей начальных классов	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Трансляция опыта "Психолого-педагогические условия формирования УУД у учащихся начальной школы"
Ахматгалеева Н.О. Рогозина Л.В.	Реализация технологии деятельностного метода на уроках математики в 5-6 классах	ЦПКРО	Семинар-практикум
Кострова А.А.	Проектная сессия «Развитие сети инновационных образовательных организаций Кировской области»	ВятГУ	Трансляция опыта «Игра «Правила жизни как средство

			социализации подростков»
Половникова Е.А.	Семинар для учителей физики «Технология деятельностного метода на уроках физики»	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Трансляция опыта
Половникова Е.А.	Мастер-класс для учителей физики «Формирование коммуникативных УУД на уроках физики»	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Трансляция опыта
Половникова Е.А.	Проведению школьного этапа олимпиады по физике	ЦПКРО	Консультация для руководителей школьных МО

Педагоги образовательных организаций с удовольствием используют знания и методический багаж, полученный на занятиях учителей КФМЛ.

Что касается лица, то традиционной формой распространения передового педагогического опыта учителей лица является проведение Фестиваля открытых уроков, который решает задачи апробации и отбора приемов, форм и методик современного продуктивного обучения, обеспечивает открытость образования, позволяет родителям и общественности принять активное участие в образовательном процессе. Некоторые учителя провели циклы открытых уроков и мероприятий, выпустили стенгазеты, подготовили раздаточный материал.

На основе анализа посещенных открытых уроков и мероприятий, можно сделать выводы: самые активные участники фестиваля учителя начальных классов, математики, биологии, иностранных языков. Приняли участие в Фестивале представители кафедры гуманитарных дисциплин, учителя физики, физкультуры. Традиционно были представлены на Фестивале интегрированные уроки. Содержание и форма проведения открытых уроков показали, что любой урок имеет огромный потенциал для решения задачи по повышению качества образования. Все открытые уроки проводились с использованием компьютерных технологий. Многие уроки являлись обобщающими уроками по теме, но были и уроки изучения нового материала. Отзывы о Фестивале - самые положительные!

В феврале 2017 года в лицее состоялся методический педсовет под названием "Калейдоскоп технологий", в ходе которого участники познакомились с различными современными технологиями, которые активно используют в своей работе учителя различных предметных кафедр.

Калейдоскоп технологий

ФИО учителя	Кафедра	
Лажинцева Е.А.	Кафедра гуманитарных дисциплин	«Технология модерации на уроке русского языка и литературы и во внеклассной работе»
Ляпунова А.Н.	Кафедра гуманитарных дисциплин	Проблемное обучение как элемент перехода на ФГОС
Огородников Е.С.	Кафедра учителей ин. языков	Технология перевернутого обучения
Багина М.А.	Кафедра учителей ин. языков	Лэп.бук как средство активизации познавательной деятельности обучающихся
Кострова А.А.	Кафедра учителей ин. языков	Интеллектуальные карты на уроках иностранного языка

Мергасова С.В.	Кафедра естественных наук	Системно-деятельностный метод как требование ФГОС
----------------	---------------------------	---

Повышение квалификации

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лица является обеспечение непрерывного педагогического образования в соответствии с происходящими изменениями в системе образования в целом. Ожидаемый результат повышения квалификации — рост профессионального мастерства, готовность работников образования к реализации ФГОС. Задачу совершенствования педагогического мастерства решают курсы повышения квалификации. В 2016-17 году 32 учителя лица повысили свою квалификацию, приняв участие в работе курсов «Современные образовательные технологии в свете ФГОС и профессионального стандарта педагога». Курсы были организованы НОУ "Релод" и проходили в стенах лица в удобное для педагогов время. Интенсивность и удобный график занятий позволили учителям за короткий срок получить необходимые знания по актуальным темам.

Кроме того, многие учителя повышали свою квалификацию, работая самостоятельно с учебной литературой, посещая творческие лаборатории, принимая участие в работе вебинаров.

В 2016-17 уч. году учителя лица приняли участие в качестве слушателей в таких крупных методических мероприятиях как:

- День информационно-технологических инициатив в МОАУ ЛинТех №28 г. (декабрь 2016);
- Фестиваль инновационных площадок на базе МБОУ СОШ №56 г. Кирова «Возможности электронных ресурсов для образования современных детей», (январь 2017);
- Межрегиональный педагогический марафон «ФГОС: от теории к практике» (март 2017);
- Межрегиональный форум «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС» (февраль 2017);
- Третий межрегиональный педагогический конвент «Информатизация образования Кировской области: взгляд в будущее» (март 2017);
- Всероссийский педагогический форум «Школа в условиях внедрения новых образовательных стандартов» (Нижний Новгород, март 2017г.)
- Международный форум "Образование в России" (Казань, март 2017);
- Всероссийский педагогический марафон «Первое сентября» (Москва, апрель 2017).

В ходе этих мероприятий обсуждались вызовы и тренды современного отечественного образования (образовательная среда, дополнительное образование детей, электронное образование, цифровой образовательный контент). Несомненно, что такие встречи - толчок к развитию и переосмыслению современной роли и места учителя в образовательном процессе. еще одна важная и популярная форма самообразования - участие в вебинарах и он-лайн конференциях; с каждым годом вебинары привлекают все больше внимания, становятся разнообразнее и содержательнее.

Вебинары 2016-17 уч. года

Кафедра	
Кафедра ин. яз	Онлайн-конференция «Программа дополнительного образования MacmillanAcademy» Межрегиональная научно-практическая конференция «Коммуникативно-когнитивный подход на современном уроке АЯ в условиях реализации ФГОС»;

	<p>«Стратегии подготовки учащихся к олимпиадам по АЯ: чтение»;</p> <p>«Формирование и мониторинг достижения метапредметных результатов. Метапредметный портфель»;</p> <p>«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»;</p> <p>«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»;</p> <p>Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС».</p>
Кафедра учителей гуманитарных дисциплин	<p>Особенности комплексной работы с текстом в современном образовательном пространстве;</p> <p>Современный литературный процесс и школьная программа;</p> <p>От чтения к письму: о радости сочинительства и приемах речетворчества на уроках литературы в основной школе;</p> <p>«Возможности использования ИКТ в формировании функциональной грамотности учащихся основной и старшей школы»;</p> <p>Круглый стол на тему: «Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения»;</p> <p>«Интегративный подход в преподавании курсов ОРКСЭ и ОДНК НР»;</p> <p>«Банки против ФинТеха. Нужно бежать в два раза быстрее»;</p> <p>«Скажи мне, кто твой друг: экономика сетевых эффектов»;</p> <p>«Экономика и антитраст»;</p> <p>«Романсы о финансах» («Финансовая аналитика»).</p>
Кафедра учителей начальных классов	<p>«Школа цифрового века» - универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон;</p> <p>«Школа цифрового века: мобильный класс VERIMAG – новое поколение электронных учебников»</p>
Кафедра учителей математики и информатики	<p>Круглый стол учителей информатики города «Эффективные педагогические практики в условиях реализации ФГОС: коллекция уроков и проектов»;</p>

Прохождение курсов повышения квалификации 1 полугодие 2016-17 уч. г.

ФИО	Название курсов	Место проведения	Сроки
Бузмакова Е.А.	1. Проектирование деятельности учителя в условиях реализации ФГОС.	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Июнь 2016
	2. ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы		Декабрь 2016
Зубарева Е.И.	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Вопросы инклюзивного образования»)	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Октябрь 2016
Ахматгалеева Н.О. Корзунина Е.В.	Реализация технологии деятельностного метода обучения в контексте профессионального стандарта педагога	АПК и ПРО, Москва	Октябрь 2016

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2016–2017 уч.году

Лажинцева Е.А.	«Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (дистанционные)	Инновационный образовательный центр «Мой университет»	Октябрь 2016
Куракина Т.Ю.	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Октябрь 2016
Гришина Т.Ю.	1.Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС 2. Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС второго поколения	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Октябрь 2016 Ноябрь 2016
Ямбарышева С.Ю.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Июнь 2016
Косачева Л.Д.	Видеоинформационное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (модуль “Вопросы инклюзивного образования”),	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Декабрь 2016
Багина М.А.	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС (модуль "Вопросы инклюзивного образования")	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Ноябрь 2016
Зобнина М.А.	Психолого-педагогические условия формирования универсальных учебных действий у учащихся начальных классов	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Декабрь 2016

2 полугодие

ФИО	Название курсов	Место проведения	Сроки
Смирнова Я.О.	Совершенствование компетенции педагога в условиях ФГОС	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Январь 2017
Клещева О.А.	Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Март 2017
Кокорина Т.А.	Основы религиозных культур и светской этики	МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова	Апрель 2017
Франчески Н.Н. Половникова Е.А.	Технология деятельностного метода обучения	Центр системно-деятельностной педагогики» Школа «2000...»ФГАОУ АПК и ППРО	В течение года
Ахматгалева Н.О. Герbst Г.А. Рогозина Л.В. Самарин Г.Г. Воробьева Н.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по ОП СОО, ООО	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Февраль 2017

Гришина Т.Ю. Корзунина Е.В. Лажинцева Е.А. Франчески Н.Н. Шиляева Г.П. Ямбарышева С.Ю.			
Герbst Г.А. Ямбарышева С.Ю	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по ОП ООО	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»	Март 2017
Лажинцева Е.А.	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам	НИУ ВШЭ (г. Москва)	Июль 2017

Перспективный план повышения квалификации пед. работников, реализующих ООО НОО

ФИО, педагога	Должность	Курсы (год)	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Зобнина М.А.	<i>Учитель начальных классов</i>	Май 2014	+	
Кокорина Н.П.	<i>Учитель начальных классов</i>	Ноябрь 2015	+	
Клещева О.А.	<i>Учитель начальных классов</i>	Январь 2015		+
Пестова Н.П.	<i>Учитель начальных классов</i>	Декабрь 2014		+
Коротких Я.Н.	<i>Учитель ИЗО</i>	Декабрь 2014		+
Ефимова Т.В.	<i>Учитель музыки</i>	Июнь 2014	+	
Багина М.А.	<i>Учитель англ. языка</i>	Декабрь 2014		+
Петренко Л.В.	<i>Воспитатель</i>	Декабрь 2014		+
Плаксин А.А.	<i>Воспитатель</i>	Декабрь 2014		+
Куракина Т.В.	<i>Учитель физ. воспитания</i>	Сентябрь 2014	+	
Поглазова И.Е.	<i>Учитель физ. воспитания</i>	Декабрь 2014		+
Щекина С.В.	<i>Учитель ритмики</i>	Ноябрь 2015	+	
Калинина Е.А.	<i>Учитель начальных классов</i>	Декабрь 2014		+

Перспективный план повышения квалификации пед. работников, реализующих ООО ООП

ФИО, педагога	Должность	Прохождение курсов (год)	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Корзунина Е.В.	<i>Учитель математики</i>	Декабрь 2014		+
Рогозина Л.В.	<i>Учитель математики</i>	Март 2016		
Гришина Т.Ю.	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Октябрь 2014		+
Лажинцева Е.А.	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Декабрь 2013	+	
Шиляева Г.П.	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Декабрь 2014		+
Мергасова С.В.	<i>Учитель биологии и географии</i>	Апрель 2015		+

Смирнова Я.О.	<i>Учитель биологии</i>	Май 2014	+	
Кострова А.А.	<i>Учитель английского языка</i>	Декабрь 2014		+
Страхова Е.И.	<i>Учитель английского языка</i>	Май 2014	+	
Куракина Т.В.	<i>Учитель физкультуры</i>	Сентябрь 2014	+	
Батухнин В.В.	<i>Учитель физкультуры</i>	Май 2014	+	
Ефимова Т.Ю.	<i>Учитель музыки</i>	Июнь 2014		+
Матанцева Л.Г.	<i>Учитель технологии</i>	Декабрь 2014		+
Ляпунова А.Н.	<i>Учитель истории и обществознания</i>	Апрель 2015		+
Чудакова Е.А.	<i>Учитель истории и обществознания</i>	Март 2014	+	
Половникова Е.А.	<i>Учитель физики</i>	Ноябрь 2015	+	+
Яговкин С.В.	<i>Учитель информатики</i>	Декабрь 2014		+
Леви И.А.	<i>Учитель химии</i>	Ноябрь 2015	+	
Коротаева А.Н.	<i>Учитель англ. языка</i>	Ноябрь 2015		+
Миклин А.В.	<i>Учитель математики</i>	Февраль 2015		+
Пушкарева Н.Е.	<i>Учитель русского языка и литературы</i>	Сентябрь 2015		+
Маслов Е.И.	<i>Учитель биологии</i>	Декабрь 2013	+	
Трифонов А.Ю.	<i>Учитель географии</i>	Декабрь 2015		

Профессиональная конкурсная деятельность

В 2016–2017 уч. году учителя физико-математического лица приняли активное участие в целом ряде профессиональных конкурсов как регионального, так и всероссийского масштаба.

Наибольшую активность проявили учителя кафедры гуманитарных дисциплин (3 человека) и кафедры начальных классов (2 человека). Впервые попробовали себя в очном конкурсе учителя кафедры эстетики и спорта (Ефимова Т.Ю., Коротких Я.О.) и по итогам конкурса получили диплом лауреатов.



Участие в конкурсных мероприятиях позволяет упрочить позиции лица как инновационного учебного заведения, обобщить опыт своей работы, познакомиться с педагогическими новшествами других учебных заведений.

Результативность участия в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса, сроки	Форма участия	Результат
Гришина Т.Ю.	Всероссийский конкурс на лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ для общего образования (ноябрь 2016)	Заочная	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «I-учитель» (номинация "Без мела и доски")(Ноябрь 2016)	Очно-заочная	Диплом финалиста
	Областной конкурс видеоуроков русского языка и литературы «Я иду на урок» (февраль 2017)	Заочная	Диплом лауреата
	Межрегиональный фестиваль инновационных площадок «Возможности электронных ресурсов для образования современных детей»	Очная	Диплом
Клещева О.А.	Всероссийский конкурс «Самый активный учитель и класс» (январь 2017)	Заочная	Диплом победителя
Клещева О.А. Новоселова Т.А	III Международный педагогический интернет-конкурс «Учу учиться» (Номинация " Урок в ТДМ в образовательной области "Филология")	Заочная	Диплом 1 степени
Новоселова Т.А. Клещева О.А.	III Международный педагогический интернет-конкурс «Учу учиться» (Номинация "Мероприятие в рамках взаимодействия с родителями")	Заочная	Диплом 1 степени
Ефимова Т. В. Коротких Я.Н.	Городской фестиваль работников образования «Творческая мастерская педагога»	Очная	Диплом лауреата
Новоселова Т.А.	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический Олимп» от проекта megalant.com (октябрь 2016)	Заочная	Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок-2020» (ноябрь 2016)	Заочная	Диплом призера
Шибанов А.В.	Фестиваль педагогического мастерства «Профессионализм. Творчество. Успех	Очная	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс для учителей истории, правоведения и обществознания на лучшую методическую разработку (Интегрированный урок истории и географии «Господин Великий Новгород»)	Заочная	Диплом лауреата
Бузмакова Е.В.	Конкурс на лучшую презентацию (Декабрь 2016)	Заочная	Диплом I степени
Ахматгалеева Н.О. Корзунина Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций (Март 2017)	Заочная	Диплом победителя
Кострова А.А.	Всероссийский конкурс «Педжурнал», номинация «Лучший открытый урок»	Заочная	Диплом лауреата

По итогам III Международного педагогического интернет-конкурса «Учу учиться» учителя начальных классов Новоселова Т.А. и Клещева О.А. получили сертификаты на право бесплатного обучения на очных курсах АПК и ППРО в Москве в 2017-18 учебном году.

Участие лица в конкурсной деятельности

Сроки	Название конкурса	Результативность
Декабрь 2016	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Сертификат участника
	Всероссийский фестиваль экспериментальных площадок ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	
Февраль 2017	Областной фестиваль инновационных идей	Диплом лауреата
Март 2017		

Публикации учителей лица в 2016-17 уч. году

1. **Косачева Л.Д.** Информатика как инструмент актуализации проблем социальной экологии. (Из опыта работы) // Академия педагогических идей «Новация». – 2016. – № 10 (октябрь). – АРТ 38-эл. – 0,4 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>

2. **Шибанов А.В., Бердников П.** Исследование истории и достопримечательностей одной городской улицы // Учительская газета - 2016. - № http://www.ug.ru/method_article/1145#

3. Шибанов А.В. https://ypok.pf/lessons/integrirovannij_urok_istorii_i_geografii__gospod_195028.html

4. **Зобнина М.А.** Эталоны – помощники в обучении русскому языку и математике. – Киров: ИРО Кировской области, 2016. – 56 с.

Благодарности учителям лица

Воробьева Н. А. Грамота оргкомитета турнира ШУНТ за подготовку команды;

Грамота оргкомитета олимпиады за подготовку призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады по физике.

Мергасова С.В. Благодарственное письмо МБУ «Централизованная библиотечная система» муниципального образования «Город Киров» за подготовку учащихся к городскому творческому конкурсу «Книговедение -2016»

Благодарственное письмо оргкомитета Кировского регионального Турнира юных биологов за подготовку команды-призера:

Благодарственное письмо МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова за активное творческое участие в экскурсионно-краеведческой викторине «Столица Земли Вятской», в рамках городского слета «Юный знаток природы – 2016»

Косачева Л.Д. **Благодарность** за организацию и поддержку Всероссийского урока-приключения с элементами профориентации и эко-образования “В диких условиях” образовательной программы КАПИТАНЫ РОССИИ – 2016.

Багина М.А. **Грамота** за подготовку победителя и призеров XII Международного марафона знаний («Английский язык»).

Коротаева А.Н. **Благодарственное письмо** МБОУФ «Интеркультура» за активную поддержку главной идеи и миссии AFS–воспитание молодого поколения в

духе интернационализма и патриотизма, за большой вклад в развитие международного сотрудничества и взаимопонимания.

Страхова Е. И. Благодарность оргкомитета за организацию и проведение конкурса знатоков ИЯ «Bridges».

Гришина Т.Ю. Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального института развития образования за победу во Всероссийском конкурсе на лучшие педагогические практики по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для общего образования в номинации «Лучшая педагогическая практика по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для обучения в основном и среднем (полном) общем образовании»;

Благодарственное письмо МБУ «Централизованная библиотечная система» МО «Город Киров» за подготовку учащихся к городскому творческому конкурсу «КнигоВидение-2016»

Шибанов А.В. Грамота Кировского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» За большую работу по патриотическому воспитанию учащихся и активное участие учащихся в областной викторине «Я- гражданин страны народного единства»

Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура по Основам православной культуры

Похвальный отзыв от председателя Кировской городской избирательной комиссии за подготовку призера городской олимпиады школьников по избирательному праву

Благодарственное письмо за подготовку команды старшеклассников для участия в лингвистическом квесте от ВГУ

Лажинцева Е.А. Благодарственное письмо оргкомитета открытой гуманитарной конференции «Вышгород» за подготовку школьников к участию в конференции.

Бузмакова Е.В. Благодарственное письмо ВятГУ за подготовку команды старшеклассников для участия в Лингвистическом квесте по культуре речи 4 марта 2017 г

Бузмакова Е.В. Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» за организацию и проведение игры-конкурса в КОГОАУ КФМЛ в 2016 г.

Клещева О. А. Благодарность оргкомитета открытого российского математического интернет-конкурса «Война вирусов» за отличную подготовку учащихся

Клещева О. А. Грамота оргкомитета олимпиады за большой личный вклад в реализацию программы развития и обучения одаренных детей, за высокие результаты учащихся КОГОАУ КФМЛ на Всероссийской открытой Олимпиаде для младших школьников по математике и русскому языку.

Клещева О. А. Сертификат руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ Коломоец И.В. за невероятную работу и труд, за выдающиеся достижения и профессиональный подход к обучению математики с помощью интерактивной платформы УЧИ.РУ

Кокорина Т.А. Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской дистанционной олимпиады для младших школьников «Читаем с увлечением книги» (приказ № 3 от 15.02.2017)

Кокорина Т.А. Благодарность координатору конкурса «Спасатели 2016» (№SPA. 2016-25315 от 01.12.2016)

Кокорина Т.А. Грамота за подготовку победителей в XI областном конкурсе «Вятская шкатулка».

Пестова Н.П. Грамота оргкомитета олимпиады за большой личный вклад в реализацию программы развития и обучения одаренных детей, за высокие результаты учащихся КОГОАУ КФМЛ на Всероссийской открытой Олимпиаде для младших школьников по математике и русскому языку

Новоселова Т.А. Благодарственное письмо МКОУ ДПО ЦПКРО за качественную подготовку и проведение стажировки «Реализация системно-деятельностного подхода при обучении математике в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов (приказ № 153 от 22.08.2016)

Новоселова Т.А. Грамота оргкомитета Всероссийской открытой олимпиады «Морозко» за подготовку победителей и призеров Всероссийской открытой олимпиады для младших школьников по русскому языку и математике

Новоселова Т.А. Благодарственное письмо оргкомитета и жюри игры «Математическая абака» за подготовку победителей игры среди 4 классов.

Зобнина М.А. Благодарственное письмо директора КОГАУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Кирова за активное сотрудничество по организации детских экскурсионных поездок в 2015-2016 учебном году (Приказ от 15.09.2016 № 52)

Зобнина М.А. Свидетельство председателя Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» о подготовке лауреатов I степени (Ларина Мария, Ворончихин Максим) Всероссийского конкурса «Юный исследователь».

Зобнина М.А. Грамота за подготовку победителей Всероссийской открытой олимпиады для младших школьников и учащихся средней школы по русскому языку и математике.

Рогозина Л.В. Благодарственное письмо оргкомитета Открытого турнира математических игр им. А.П. Нордена за подготовку призеров турнира.

Ляпунова А.Н. Сертификат оргкомитета международного игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» за активное участие в организации и проведении конкурса, воспитание достойной смены патриотов России.

Ляпунова А.Н. Благодарность куратору Олимпиады на базе КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей», Кировская обл., г. Киров за организацию региональной площадки и помощь в проведении Открытой олимпиады по экономике Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.

Ляпунова А.Н. Благодарность за высокий уровень подготовки Победителя и Призеров Открытой олимпиады по экономике Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.

Кострова А.А. Благодарность КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области за

плодотворное сотрудничество и значительный личный вклад по повышению квалификации педагогических кадров образовательных организаций Кировской области.

Учебный план 2015–2016 учебного года 1–4 классы

Учебный план лица составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»; Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821–10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, Устава КОГОАУ КФМЛ.

Учебный план начального общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения “Кировский физико-математический лицей” – нормативно-правовой документ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет обязательные предметные области и раскрывает основные задачи, реализующие содержание предметных областей.

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебный план лица входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (по выбору участников образовательного процесса и по реализации образовательной программы начального общего образования, изучается модуль «Основы религиозных культур и светской этики»), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения,

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки-проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру (учебный предмет Окружающий мир обязательной части Учебного плана изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы истории России, краеведения, ОБЖ), основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования лицея.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

Выделение учебных часов для углубленного изучения и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1-м классе 1 час в неделю, во 2-м и 3-м классах 4 часа в неделю, в 4-м классе – 3,5 часа в неделю использовано:

- во 2–4-х классах на увеличение учебных часов, по предмету Математике на 1 час в неделю, с целью углубленного изучения предмета;
- в 1–4-х классах на ведение предмета двигательной активности «Ритмика» 1 час в неделю;
- во 2–4-х классах на ведение предмета Основ безопасности жизнедеятельности 1 час в неделю;
- во 2–4-х классах на введение учебного курса Мир деятельности. Данный курс вводится с целью формирования и выявления уровня сформированности у учащихся универсальных учебных действий 4-х типов, предусмотренных ФГОС. Курс для 2–3-го класса рассчитан на 1 час в неделю, для 4-го класса на 0,5 часа в неделю.

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся средств) при проведении уроков:

- по предмету Иностранный язык во 2–4-х классах,

- по предмету Технология в 1–4-х классах,
- по предмету Математика во 2–4-х классах (1 час в неделю).

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения "Кировский физико-математический лицей" устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы по предметам учебного плана:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Математика	Диагностическая работа
1	Русский язык	Диагностическая работа
1		Комплексная работа
2	Математика	Контрольная работа
2	Русский язык	Контрольная работа
2		Комплексная работа
3	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Контрольная работа
3		Комплексная работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа
4		Комплексная работа

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-х классов и шестидневную учебную неделю для учащихся 2–4-х классов, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся.

Продолжительность учебного года во 2–4-м классе – 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Распределение часов по классам

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3 а,б	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

<i>Итого</i>	20	22	22	22,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Основы безопасности жизнедеятельности	–	1	1	1
Математика	–	1	1	1
Мир деятельности	–	1	1	0,5
Ритмика	1	1	1	1
<i>Итого</i>	1	4	4	3,5
Недельная нагрузка	21	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016–2017 учебный год (5–7классы)

Учебный план основного общего образования (для 5–7-х классов) Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.05.2014), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821–10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897», Устава КОГОАУ КФМЛ.

Учебный план основного общего образования (для 5–7-х классов) КОГОАУ КФМЛ обеспечивает введение Стандарта основного общего образования, является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования лицея.

Учебный план:

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для КОГОАУ КФМЛ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

В обязательную часть учебного плана лицея входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранный язык (Иностранный язык), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и ос-



новы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В этой части учебного плана определяется время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, находится внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и используется на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, с целью углубленного изучения:

- 1.1 математики: в 5–6-х классах на углубленное изучение математики добавлено по 2 часа в неделю; в 7-х классах на углубленное изучение алгебры добавлено по 2 часа в неделю;
- 1.2 физики: в 7-х классах на углублённое изучение физики добавлен 1 час
2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные:
 - 2.1. в 5-х классах Основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - 2.2. в 6-х классах вводится предмет Введение в физику – 1 час в неделю;
 - 2.3. в 5-м классе – Наглядная геометрия – 1 час в неделю, данный курс вводится с целью:

- развития геометрического, наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления обучающихся 5-х классов с помощью методов геометрической наглядности;
- развития логического мышления, творческого воображения, конструкторских способностей,
- развития навыков работы с измерительными инструментами,
- формирования знаний, необходимых для применения в практической деятельности и для изучения смежных с математикой дисциплин;

2.4. в 5–7-х классах введен курс Валеология, данный курс вводится с целью привития учащимся навыков здорового образа жизни и формированию интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки-проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д..

Класс лицея делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса и в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении уроков по предметам Иностранный язык, Информатика, Технология, Геометрия, Валеология.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении "Кировский физико-математический лицей", устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа
5	Русский язык	Контрольная работа
5		Комплексная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
6	Введение в физику	Зачетная работа
6		Комплексная работа
7	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Физика	Контрольная работа
7		Комплексная работа

Распределение часов по классам

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количе- ство ча- сов в не- делю	Количе- ство ча- сов в не- делю	Количе- ство ча- сов в неделю
		5а,б	6 а,б,в	7а,б,в
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литера- тура	Русский язык	5	5	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информа- тика	Математика	5	5	
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	0,5	1	1
Общественно-науч- ныепредметы	Всеобщая история	2	1	0,95
	История России		1	1,05
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-науч- ныепредметы	Биология	1	1	2
	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительноеискусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура иос- новы безопасностижиз- недеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасностижизнедея- тельности		1	1
Итого (обязательная часть)		27,5	28	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного про- цесса</i>		4,5	5	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	-	-
Алгебра		2	2	2
Наглядная геометрия		1	-	-
Введение в физику		-	1	-
Физика		-	-	1
Валеология		1	1	1
Всего по учебному плану		32	33	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2015–2016 учебный год (7–11 классы)

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 03 июня 2011 г. № 1994, от 01.02.2012 № 74). Санитарно-эпидемиологическими правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993, приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», Устава КОГОАУ КФМЛ.

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и является одним из основных механизмов реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике, без ущерба здоровью школьников.

Учебный план КОГОАУ "Кировский физико-математический лицей" состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками лицея необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента лицея. На старшей ступени обучения к вариативной части учебного плана также относятся учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне. За счет регионального и лицейского компонентов обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка учащихся по физике и математике.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, принятым на территории Кировской области.

Лицейский компонент обеспечивает вариативность образования, и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, создает условия для наиболее полного удовлетворения индивидуальных образовательных и интеллектуально-творческих потребностей лицеистов и предусматривает реализацию общеобразовательных программ лицея, основанных на единении естественно-научного и гуманитарного образования.

Учебный план лицея содержит механизмы, позволяющие создать условия для:
- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, литературы, русского и иностранного языков;
- формирования информационной культуры учащихся;
- обеспечения возможности получения обучающимися дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по физике и математике;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой.

Федеральный компонент в учебном плане лицея включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение:

- в 7–9-х классах – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура»;

- в 10–11-х классах – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура»

Естественнонаучный цикл, отражая специфику лицея, представлен как в федеральном, так и в лицейском компонентах.

Биология в 10-м и 11-м классах – по 1 часу в неделю.

Химия изучается в 10-м классе в объеме 2-х часов в неделю (в результате реализуется программа объемом 68 часов), в 11-м классе химия изучается – 1 час в неделю. Изучение предметов Химии и Биологии в 11-м классе осуществляется по полугодиям. В 1-м полугодии (17 учебных недель) осуществляется изучение Химии в объеме 2 часа в неделю (34 часа в год), а во 2-м полугодии (17 учебных недель) осуществляется изучение Биологии 2 часа в неделю (34 часа в год).

Образовательная область «Искусство» представлена предметами *изобразительного искусства (ИЗО), музыки* в 7-х классах и предметом *Искусство (музыка, ИЗО)* в 8–9-х классах – по 1 часу в неделю.

Региональный компонент реализуется через следующие учебные предметы, курсы:

- в 7-х классах ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю;

- в 10-х и 11-х классах ведется предмет «*Основы проектирования*» по 2 часа в неделю, при изучение этого курса предусмотрено деление класса на 2 группы. В предмете Основы проектирования реализуется изучение Основ экономической теории (10, 11 классов), по окончании изучения курса, учащиеся выполняют проект и осуществляют его защиту;

- в 8-х классах, с углубленным изучением физики и математики, 1 час регионального компонента, отведенный на преподавание предмета краеведческой направленности, передается в компонент образовательного учреждения и используется на углубленное изучение предмета Физика с учетом краеведческого материала;

- в 9-х классах, с углубленным изучением физики и математики, 1 час регионального компонента, отведенный на изучение предметов краеведческой направленности, передается в компонент образовательного учреждения и используется для углубленного изучения предмета Физика с учетом краеведческого материала;

- в 9-х классах, с углубленным изучением физики и математики, 1 час регионального компонента, отведенный на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности, передается в компонент образовательного учреждения и используется для углубленного изучения предмета Физика. Вопросы предмета ОБЖ интегрированы в предметы: физкультура, физика, химия, география, биология, а также рассматриваются на классных часах с привлечением специалистов: ГИБДД, полиции, гражданской обороны;

Часы компонента образовательного учреждения в лицее распределены следующим образом:

- в 7-х классах 5 часов компонента образовательного учреждения используется для изучения:

- предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (1 час в неделю) и Математике (2 часа в неделю);
- предмета Русский язык (1 час в неделю). Дополнительный час на изучение предмета Русский язык обусловлен запросами участников образовательного процесса в связи с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в 9-х и 11-х классах;
- предмета Информатика и ИКТ (1 час в неделю).

- в 8-х классах 4 часа компонента образовательного учреждения используется для изучения предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (1 час в неделю) и Математике (3 часа в неделю).

- в 9-х классах 4 часа компонента образовательного учреждения используется для изучения предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (1 час в неделю) и Математике (3 часа в неделю).

- в 10-х классах 9 часов компонента образовательного учреждения используется для изучения:

- предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (4 часа в неделю) и Математике (4 часа в неделю);

- предмета Русский язык (1 час в неделю). Дополнительный час на изучение предмета Русский язык обусловлен запросами участников образовательного процесса в связи с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в 11-м классе.
- в 11-х классах 10 часов компонента образовательного учреждения используется для изучения:

- предметов обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по Физике (4 часа в неделю) и Математике (4 часа в неделю);
- предмета Русский язык (1 час в неделю). Дополнительный час на изучение предмета Русский язык обусловлен запросами участников образовательного процесса в связи с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в 11-м классе;
- предмета Информатика и ИКТ (1 час в неделю).

При организации учебного процесса класс лица делится на 2 группы (вне зависимости от наполняемости класса в пределах имеющихся финансовых средств) при проведении:

- учебных занятий по предметам углубленного изучения:

Предмет	Вид занятия	Классы	Количество недельных часов, подлежащих делению
Математика	Практические занятия	7	2
Математика	Практические занятия	8	8
Математика	Практические занятия	9	8
Математика	Практические занятия	10	8
Математика	Практические занятия	11	8
Физика	Практические занятия	8	2
Физика	Практические занятия	9	2
Физика	Практические занятия	10	2
Физика	Практические занятия	11	2

- учебных занятий по предметам:

Предмет	Классы	Количество недельных часов, подлежащих делению
Иностранный язык	7–11	3
Информатика и ИКТ	7	1
Информатика и ИКТ	8	1
Информатика и ИКТ	9	2
Информатика и ИКТ	10	1
Информатика и ИКТ	11	2
Технология	7	2
Технология	8	1
Физическая культура	10	3
Физическая культура	11	3
Основы проектирования	10	2
Основы проектирования	11	2

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Кировский физико-математический лицей» устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

7 класс

Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра») (май 2016 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2016 года)

Зачетная работа по физике

8 класс

Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра») (май 2016 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2016 года)

Контрольная работа по физике (май 2016 года)

Устный зачет по математике (раздел «Геометрия») (май 2016 года)

9 класс

Контрольная работа по математике (май 2016 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2016 года)

Контрольная работа по физике (май 2016 года)

10 класс

Контрольная работа по математике (раздел «Алгебра») (май 2016 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2016 года)

Контрольная работа по физике (май 2016 года)

Устный зачет по математике (раздел «Геометрия») (май 2016 года)

11 класс

Контрольная работа по математике (май 2016 года)

Контрольная работа по русскому языку (май 2016 года)

На основании статьи 13 Федерального закона от 28.03.1988 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» для юношей, обучающихся в 10-х классах, после окончания учебных занятий в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом министерства образования Кировской области, предусматриваются учебные сборы по основам военной службы. Аттестация юношей 10-х классов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за учебный год осуществляется после освоения ими программы учебных сборов.

Режим работы КОГОАУ КФМЛ – 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года ступени основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Учебный план на 2015-2016 уч.год			
Учебные предметы	7 а,б,в	8 а,б в	9 а,б,в
Федеральный компонент			
Русский язык	3	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Биология	2	2	2
Химия		2	2
Искусство (музыка, ИЗО)		1	1
Искусство (музыка)	1		
Искусство (ИЗО)	1		
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	
Физическая культура	3	3	3
Итого:	29	31	30
Региональный компонент:	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		1
Предметы краеведческой направленности		1	1
Компонент образовательного учреждения	5	4	4
Русский язык	1		
Математика	2	3	3
Информатика и ИКТ	1		
Физика	1	1	1
Итого:	35	36	36
Предельно допустимая нагрузка	35	36	36

Учебный план на 2015–2016 уч.год

Федеральный компонент			
Учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	10 а,б,в	11а,б
		Базовый уровень	Базовый уровень
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
	Физическая культура	3	3
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	10 а,б,в	11а,б
		Профильный уровень	Профильный уровень
	Математика	6	6
	География	1	1
	Физика	5	5
	Химия	2	1
	Биология	1	1
	Информатика	1	1
	<i>Итого</i>	31	30
	<i>Федеральный компонент:</i>		
	<i>Региональный компонент:</i>		
	Основы проектирования	2	2
	<i>Итого</i>	2	2
	<i>региональный компонент:</i>		
	<i>Компонент образовательного учреждения:</i>		
	Русский язык	1	1
	Математика	2	2
	Физика	1	1
	Информатика и ИКТ		1
	<i>Итого</i>	4	5
	<i>Компонент образовательного учреждения:</i>		
	ИТОГО:	37	37
	Предельно допустимая нагрузка	37	37

Анализ воспитательной работы в 2016–2017 учебном году (Гришина Т.Ю)

В 2016–2017 уч.году система воспитательной работы в лицее была направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития в 1-4-х классах и программы воспитания и социализации в 5-11-х классах и строилась по следующим основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной активности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Планирование на 2016-2017 учебный год

27 августа 2016 года группа инициативных лицеистов, родителей и учителей собрались на Школу актива для планирования совместной деятельности на 2016-2017 учебный год. Организаторы – члены администрации лицея – решили привлечь к анализу работы за прошедший учебный год и планированию следующего всех участников учебно-воспитательного процесса. Творческие группы, куда вошли члены администрации (кураторы групп), педагоги лицея, родители, старшеклассники, проанализировали мероприятия прежних лет, самые удачные, на их взгляд, оставили на 2016-2017 учебный год, что-то убрали из планирования, а также предложили свои. Каждая группа отвечала за одну параллель. В результате работы получился большой сводный план мероприятий, с которым мог ознакомиться каждый участник каждой группы.

Так же, как и в 2015-2016 уч.году при планировании работы на год членами администрации была оставлена идея представить все учебно-воспитательный процесс в виде Знака качества – пятиугольника, разделенного на 5 долей. Таким образом деятельность лицея в 2016-2017 учебном году осуществлялась в течение «долей», которые практически совпадали с четвертями:

- 1 четверть – 1 доля
- 2 четверть – 2 доля
- 3 четверть (начало) – 3 доля
- 3 четверть (вторая половина) – 4 доля
- 4 четверть - 5 доля.

Кроме того, воспитательная работа в 5-11-х классах в этом году строилась согласно Программе воспитания и социализации, которая является составной частью

образовательной программы лица. Данная программа предусматривает 6 направлений работы (см. выше).

Учитывая замечания, которые высказали классные руководители, библиотекари, а также некоторые активные учителя-предметники после окончания 2015-2016 учебного года, о том, что при предыдущем планировании на год мероприятий в этом году было ОЧЕНЬ много и подчас КАЧЕСТВЕННО провести все, что было запланировано, было очень трудно, а иногда и невозможно, к вопросу планирования на 2016-2017 учебный год участники образовательного процесса подошли по-другому. Предварительно почти все классы объединились в тандемы. Было выбрано несколько ключевых общешкольных мероприятий, а затем устроен аукцион, на котором отдельный класс или тандем классов выбрали то мероприятие, которое они готовы провести в течение года. Далее на Школе актива был разработан Паспорт каждого такого мероприятия, так что в течение года классам совместно с родителями оставалось только осуществить задуманное.

Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов. Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов.

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов велась на протяжении всего 2016-2017 учебного года.

- В начале сентября во всех классах прошли Уроки мира, говорили о Дне солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминали события в Беслане.

- 17 и 19 февраля лицеисты 5-8-х классов приняли участие в традиционной Военно-спортивной ярмарке: зарабатывали лицейскую «валюту», проявляя силу, меткость, точность на спортивных «станциях». А потом приобретали замечательные призы (футбольные мячи, ракетки, эспандер, настольные игры, а также футболки с лицейской символикой и сладкие призы).

- 20 февраля в преддверии Дня защитников Отечества в лицее прошли два значительных военно-спортивных мероприятия: военно-спортивная игра «Спецназ добра» для лицеистов 9-11-х классов, родителей и педагогов-мужчин и День пап для учащихся начальных классов и их пап. Оба праздника прошли замечательно и, по отзывам учащихся и их родителей, очень понравились.

- в преддверии Дня победы в лицее уже несколько лет проходит акция «Подарок ветерану». Вот и в этом учебном году лицеисты 2-го (Зобнина М.А.), 3 (Кокорина Т.А.), 4А (Клещева О.А.), 6А (Кострова А.А.), 7В (Ляпунова А.Н.), 6Б (Мергасова С.В.) классов поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим праздником. Ребятам удалось пообщаться с удивительно интересными и радушными людьми, сказать им "спасибо" за то, что выстояли и победили в страшной войне, и послушать истории из уст ветеранов.

Традиционно лицеисты 8-9-х классов организовали встречи с ветеранами войны в Афганистане и Чечне – П.М.Кислицыным и Н.Ф.Кирженко. Встречи произвели неизгладимое впечатление на ребят и педагогов.

- накануне Праздника Победы лицеисты 2 класса вместе с классным руководителем Зобниной Мариной Александровной провели акцию «Дерево памяти»: ребята повязали ленточки в память о своих родных, участниках ВОВ.

Великолепно прошел Вечер военной песни, посвященный Дню защитника Отечества. Яркие костюмы, театрализация, прекрасная подготовка – вот что отличало это мероприятие.

Особо запомнилось учащимся начальных классов большое патриотическое мероприятие - «Салют, Победа!».

«9 мая 1945 года, как сообщали архивные данные, в Кирове было холодно. Средняя суточная температура не поднималась выше $+2^{\circ}$, шёл снег с дождём. Но все от мала до велика в тот памятный день высыпали на улицу в едином радостном порыве. ПОБЕДА! И никто уже не мог усидеть дома. ПОБЕДА! Улицы и площади были заполнены людьми. ПОБЕДА! Лица озаряли улыбки. ПОБЕДА! Это было самое долгожданное, а в тот день и самое часто повторяемое слово на всей территории нашей необъятной Родины.

6 мая 2017 года серым, ненастным утром, не смотря на холод и морозящий дождь, учащиеся начальных классов, учителя и родители собрались на военно-спортивную игру «Салют, Победа!», посвящённую 72-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

Заместитель директора по воспитательной работе Гришина Татьяна Юрьевна на торжественной линейке дала старт Игре. Был поднят флаг. Это почётное право было предоставлено основателю лицейского музея боевой славы - Бурову Евгению Михайловичу.

В ходе игры ребятам пришлось стать и криптографами, и военными медиками, и разведчиками, преодолеть минное поле, вырваться «из плена» и поразить вражеские танки меткими бросками. Действуя дружно и слаженно, показав силу, ловкость и смекалку, все отряды без потерь вернулись «на базу», собрав девиз Игры» (кл.рук.2 класса Зобнина М.А.)

9 мая представители лицейского братства: ученики, педагоги, сотрудники и родители - делегация лицея - приняли участие в торжественном митинге и возложении цветов к Мемориалу на Старо-Макарьевском кладбище и почтили память павших воинов минутой молчания.

Центром патриотического воспитания в лицее по-прежнему остается **музей боевой славы «Герой Советского Союза Я.Н.Падерин».**

В 2016-2017 учебном году руководителем музея стала Наталья Владимировна Бажина. Она сменила на этом посту бывшего руководителя музея Евгения Михайловича Бурова, который возглавлял работу по сохранению и развитию музея на протяжении нескольких десятков лет. В 2016–2017 учебном году им Н.В.Бажиной был разработан план работы музея, по которому в содружестве с ЗДВР Гришиной Т.Ю., педагогами-организаторами С.В.Щекиной и Т.В.Ефимовой и классными руководителями, а также при участии Е.М.Бурова велась работа по патриотическому воспитанию. Практически все намеченное было реализовано.

За прошедший учебный год Н.В.Бажиной были проведены следующие мероприятия.

	Дата	Мероприятие	Проделанная работа
1.	Сентябрь	Герой Падерин Я.Н.	Экскурсия уч-ся 1 кл, 5 кл. в музей боевой славы. Беседа о Падерине Я.Н. и его Подвиге.
2.	Октябрь	75 лет 355-й с.д.	Оформление выставки к 75-летию формирования 355-й с.д. Беседы с уч-ся 2-7 кл.
3.	Ноябрь	«Битва у стен Москвы»	Викторина к годовщине Московской битвы (начальная школа)
4.	Декабрь	День Героев Отечества. «Встреча трех поколений».	Проект с уч-ся 7-х кл. «Подвиг Падерина» Решетникова А., «Боевой путь 355 с.д.» Летунов А. Подготовка сценария мероприятия. Подбор материала для презентации на экран. Работа по организации посещения уч-ся 8 кл. Кировского Музея воинской славы. Организация встречи уч-ся с поисковым отрядом «Подвиг», с тружениками тыла. Конкурс рисунков «Грудью на амбразуру».
5.	Январь	«Героический Ленинград»	Урок памяти «Блокада глазами ребенка», посвященный снятию блокады Ленинграда.
6.	Февраль	День защитников Отечества	Уроки мужества «Герои – наши земляки». «Знаменосец Победы».
7.	Март	«Маленьких у войны не бывает»	Подбор материала для выставки и презентации по пионерам-героям ВОВ.
8.	Май	Общелицейская акция «Подарок ветерану»	Мастер-класс по изготовлению и оформлению открыток для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.
		Акция «Георгиевская ленточка»	Урок памяти, посвященный Дню Победы. Мастер-класс по изготовлению броши. (5-6 классы).
		Вахта памяти	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы. Возложение цветов к бюсту Падерина Я.Н.

9.	Июнь	День памяти и скорби	Урок памяти, посвященный годовщине начала ВОВ. Возложение цветов к бюсту Падерина Я.Н.
----	------	----------------------	---

Участие в районных, городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях

Как всегда, больших успехов добились наши спортсмены в 2016–2017 учебном году. Достичь прекрасных результатов они смогли под руководством замечательных преподавателей физической культуры. Вот эти результаты:

- 1 место в городской осенней легкоатлетической эстафете
- 1 место в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»
- 1 место в городских соревнованиях «Серебряные коньки»
- 1 место в городских соревнованиях по волейболу.
- 2 место в состязаниях «КЭС-баскет»
- 2 место в лыжных гонках
- 2 место в городском легкоатлетическом кроссе
- 3 место в лыжной эстафете как у юношей, так и у девушек.

10 выпускников лицея успешно сдали нормы ГТО и получили золотые значки.

Особо хочется отметить внеклассные спортивные мероприятия, проведенные для класса или для параллели (-лей):

- первенство лицея по футболу среди 5-8-х классов.
- соревнования по пионерболу среди 5-х и среди 8-х классов;
- соревнования по баскетболу среди 5-х классов.

Лицейсты 5-8-х классов успешно выступили на городских соревнованиях по шахматам, городских соревнованиях «Серебряные коньки», на лыжных гонках на приз газеты «Пионерская правда».

На протяжении всего учебного года было организовано массовое катание в с/к «Союз». Организатором этого спортивного мероприятия уже много лет является учитель начальных классов Кокорина Т.А.

С 2015–2016 учебного года большое внимание в лицее, как и во всей стране, уделяется развитию движения ГТО. В лицее было создано общество ГТО, возглавляемое В.В.Батухтиным. Продолжая серию традиционных мероприятий, начатую в прошлом году (общелицейский День здоровья «К труду и обороне готовы!»), командное участие в городском Фестивале ГТО, сдачу норм ГТО старшеклассниками и получение золотых и серебряных значков), родители и учащиеся 7А класса организовали и провели лицейский фестиваль ГТО, который стал настоящим спортивным событием!

I-й лицейский фестиваль ГТО (Когда мы едины – мы непобедимы!)

"Ура! Мы сделали это!" - именно так хотелось воскликнуть по завершении грандиозного спортивного праздника - I-го лицейского фестиваля ГТО, который с размахом прошел в субботу 13 мая 2017 года на кировском стадионе "ИСКО". Лицеисты с 1-го по 10-й класс, родители, педагоги, гости (всего около 200-от человек!) - сдавали нормы ГТО (бег, подтягивание, отжимание, прыжки, наклоны), демонстрируя отличную физическую форму, силу духа, выносливость, спортивный азарт и, конечно же, единение! Команды классов, семейные команды, классные руководители вместе со своими воспитанниками - настоящее лицейское БРАТСТВО! Кстати, многие из участников выполнили норматив на "золотой" значок ГТО.

А с чего же все начиналось? Еще в августе 2016 года на ежегодном планировании работы на год, родители и лицеисты 7А класса решили: проводим лицейский фестиваль ГТО! И работа закипела.

С октября 2016 года оргкомитетом Фестиваля ГТО, куда вошли лицеисты, педагоги, родители, члены администрации, был реализован целый марафон различных конкурсов.

Первым был конкурс на официальную символику Первого лицейского Фестиваля ГТО. В упорной борьбе среди 9-ти конкурсантов был определен победитель.

Второй конкурс – конкурс плакатов - позволил ребятам показать свои креативные идеи и продемонстрировать оформительские таланты. Кроме профессионального жюри, победителя конкурса плакатов определяли все лицеисты при помощи СМС-голосования.

Третий конкурс – конкурс презентаций, посвященных истории ГТО, также вызвал живой отклик среди лицеистов со 2-го по 9-ый класс. Победителем конкурса стала презентация, выполненная в стихотворной форме. Упорная борьба за лидерство и минимальная разница в баллах привели к тому, что призы за третье место получили сразу три участника конкурса.

Четвертый конкурс – конкурс видеороликов подвел своеобразный итог в рекламной кампании Фестиваля ГТО. Конкурсные работы были продемонстрированы на экранах по кабельной сети КФМЛ.

А итоговым, финальным этапом Фестиваля ГТО стал большой спортивный праздник, который состоялся 13 мая 2017 года на стадионе.

Отличная погода, прекрасное настроение у всех собравшихся, здоровый азарт, чувство единения в таком прекрасном деле, как спорт, - вот что можно сказать об этом дне! В состязаниях принимали участие целыми семьями, ну проводили каждый этап представители нового лицейского сообщества КОФР - КОРпорации Фантастических Родителей!

Классы -лидеры получили кубки победителей. Классы, не ставшие призерами, были отмечены (как и все победители и призеры) вымпелами и значками.

И пусть этот Фестиваль ГТО был только первой попыткой массового привлечения к выполнению комплекса ГТО, он четко показал участникам, что все они могут получить настоящие значки ГТО уже в будущем году.

Наш фестиваль широко освещался в СМИ. так РИА-новости и федеральный спортивный интернет-канал "Р-спорт" поместили анонс нашего спортивного праздника на своих страницах. rsport.ru/gto/20170512/1120337503.html

Телеканал РЕН-ТВ снял репортаж с финального мероприятия Фестиваля.

www.rentv-kirov.ru/news/oni-otlichniki-ne-tolko-v-tochnykh-naukakh/

Информационное обеспечение деятельности лица.

Лицейская газета «Отражение»

Больше 12-ти лет активно функционирует сайт лица <http://kpm1.ru>, на котором своевременно появляются анонсы лицейских мероприятий, отчеты о прошедших событиях, выкладывается расписание уроков и много другой информации. На сайте доступен для учеников и их родителей электронный дневник обучающихся лица.

В 2016-2017 учебном году начал работать (правда, пока не в полную силу) новый лицейский сайт kfm1.rf. Он имеет новый дизайн, есть и новое наполнение, но пока во многом дублирует старый.

До 2014–2015 учебного года в лицее активно работал печатный орган – газета «Отражение», которая верстается посредством издательской системы Adobe InDesign и издается в типографии тиражом в 300 экз., достаточным для лицеистов и их родителей. Однако в 2015–2016 учебном году был выпущен только один номер газеты, а в 2016-2017 уч.году газета на выходила. Считаем это проблемой: нет специалистов, которые могли бы заниматься сбором материалов для лицейской газеты, верстать номера, обучать юных журналистов.

Предложение: найти квалифицированные кадры, которые смогут возродить лицейскую газету.

О реализации проекта по самоуправлению «Лидер и его команда»

Уже третий год в лицее работает педагог-организатор Светлана Викторовна Щекина. Благодаря ее активной творческой работе с лицеистами в 2016-2017 учебном году гораздо активнее стали работать Совет лицеистов, советы активистов классов, было проведено огромное количество самых разнообразных мероприятий, в которых практически каждый имел возможность проявить свои способности и таланты. Это касается не только ключевых лицейских мероприятий, но и мероприятий-событий на параллель или мероприятий, в которых принимали участие разновозрастные коллективы по интересам.

Светланой Викторовной были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Проделанная работа
Август	Выездная школа актива	Проведение тренинга
Сентябрь	Линейка, посвященная Дню знаний	Написание сценария. Оформление лица к 1 сентября.
Октябрь	День учителя	Подготовка номера. Украшение лица.
	Флешмоб	Подготовка номеров.
	Посвящение в лицеисты	Репетиционная работа с ведущими. Украшение лица.
Ноябрь	Этнографический фестиваль	Написание сценария. Подготовка номеров. Пошив костюмов. Подбор презентации к концерту
Декабрь	Юбилей Кировской области	Викторина для учащихся
	Встреча трех поколений	Подготовка номера. Украшение кабинета
	Встреча Нового года	Изготовление новогодних украшений и оформление 1 корпуса.
Январь	Месячник патриотической работы	Оформление стенда, посвященного блокаде Ленинграда.
Февраль	Военно-спортивная ярмарка для 5-8 классов	Подготовка станций, привлечение родителей
Март	Праздничный концерт «У солдата выходной»	Подготовка номеров
	8 марта	Изготовление украшений и оформление 1 корпусов.
Апрель	День птиц	Подготовка мастер-класса. Викторина.
Май	Подготовка к фестивалю «Росток»	Репетиционная работа
	Праздничный концерт «Росток»	Проведение концерта
	«Лицеист года»	Репетиция с ведущими.

Анализ показал, что большинство классов, которые «отвечали» за мероприятия, показали ответственное отношение и хороший результат. Хочется отметить работу 8-б,в классов, которые всегда самостоятельно и качественно готовят мероприятия. Классные руководители и ребята 9 а и 9 в классов творчески подходят подготовке и проведению мероприятий. Ребятам из 5-6-х классов не хватает опыта, но их старательность заслуживает похвалы. Старшие классы (10 и 11-е) активное участие в жизни лица не принимали. Хорошо прошел этнографический фестиваль. Хотя подготовить детей к выступлению было очень сложно, не все учителя относились с пониманием и отпускали детей. Для таких мероприятий, наверное, необходимо кор-

ректировать работу классов, для того, чтобы оставалось время на репетиции. Военно-спортивная ярмарка, ставшая традиционной, показала интерес детей и увлеченное прохождение всех станций.

Летний лагерь (Корзунина Е.В.)

В июне 2017 года продолжился совместный проект с КЛЕНом и Кирово-Чепецким лицеем «Летняя лицейская смена». Целями участия в проекте были:

✓ создание комфортной для каждого учащегося среды, в которой он может саморазвиваться, активно заниматься учебно-познавательной, творческой деятельностью и спортом по своему выбору;

✓ сотрудничество педагогических и детских коллективов из школ разного профиля, обмен опытом.

Программа Лицейской смены включала в себя 3 подпрограммы:

✓ Образовательная: предметные кружки, проекты, открытые площадки, мастер-классы, интеллектуальные игры.

✓ Воспитательная: творческие мероприятия, патриотическое воспитание, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

✓ Спортивная: спортивные игры, соревнования, формирование ЗОЖ.

Особенностью летней смены стала возможность сотрудничества детей в разных коллективах: это отряды и Совет дела, проектные и учебные группы, группы по интересам.

Участие в Лицейской смене продемонстрировало творческую активность учащихся, желание работать над проектами, помогло выработать планы на будущее.



Работа по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений

В 2016–2017 учебном году в лицее был разработан план мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся, согласно ему, были проведены следующие тематические мероприятия:

1. 1 – 3 сентября 2017 г. Уроки мира, на которых вспоминали события в Беслане,
2. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок в память жертв Беслана. Тематические линейки. Акция «Белый журавлик». Тематические классные часы.
3. Оформлены два тематических стенда.
4. Проведены тематические классные часы в 1-11-х классах.
5. Оформлена выставка фотографий и литературы в библиотеке корпуса №1.

6. В 1-11-х классах проведены под подпись инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта.
7. Информация о проведенных в лицее мероприятиях выложена на сайте лицея
8. Проведены тематические уроки «Россия без террора» в 4-11-х классах.

В течение года происходило выявление учащихся, нарушающих Устав лицея, состоящих в неформальных группировках экстремистской направленности. К счастью, такие учащиеся выявлены не были.

Считаем, что создание условий для реализации лицеистами своих возможностей, является главной стратегией противодействия экстремизму и способствует формированию толерантного сознания у учащихся. В лицее в 2016-2017 учебном году прошло огромное количество мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (олимпиады, турниры, спортивные соревнования, мастер-классы, военно-спортивные игры и ярмарки, встречи, конференции, фестивали ГТО, литературные балы, театральные и певческие фестивали), что, безусловно, позволяет лицеистам правильно распределять свое время и тратить его не на вредные привычки, а на полезные дела.

Работа по формированию ЗОЖ

Работа по сохранению и укреплению здоровья является одной из актуальных на сегодняшний день. Большие нагрузки, работа с компьютером, нехватка времени для занятий спортом после уроков приводят к тому, что дети редко бывают на свежем воздухе, довольно часто болеют. У них есть проблемы со зрением, осанкой, желудком. Поэтому в плане воспитательной работы на 2016–2017 уч. год были предусмотрены необходимые мероприятия.

В работу по сохранению здоровья учащихся вовлечены все субъекты учебно-воспитательного процесса: директор лицея, заместители директора, учителя физического воспитания, педагог-организатор, психолог, врач, фельдшер, классные руководители, библиотекарь, родители, Попечительский совет лицея, лицеисты.

В рамках проекта «Здоровье» в 2016–2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

I. Учет состояния здоровья лицеистов:

- Определение групп здоровья
- Учет заболеваемости и посещаемости занятий
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения)
- Соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки
- Правильная организация питания
- Санитарно-просветительская работа

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация в лицее работы спецкурсов волейболу, баскетболу, футболу, шахматного и шашечного кружков, кружка бальных танцев, танцевального кружка «Па-де-грас»
2. Дни Здоровья (октябрь, февраль)

3. Физкультминутки для учащихся 1–4-е классов.
4. Организация летней лицейской смены на базе лагеря «Вишкиль»
5. Проведение физкультминуток после 20–30 минут урока, для профилактики миопии – гимнастика для глаз.
6. Для профилактики сколиозов – контроль осанки.
7. «С» – витаминизация пищи, прием поливитаминов.

III. Урочная и внеурочная работа.

1. Уроки физкультуры, уроки ОБЖ (по учебному плану)
2. Спецкурсы для 5–11-х классов по футболу, волейболу, баскетболу.
3. Участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, конькам.

IV. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Проведение бесед врачом и фельдшером, родителями-специалистами на темы гигиены здоровья.
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
3. Обучение старшеклассников оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, в лагере «Военные сборы» (май).
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

V. Соревнования и спортивные праздники:

- первенство лицея по футболу среди 5-8-х классов.
- соревнования по пионерболу среди 5-х и среди 8-х классов;
- соревнования по баскетболу среди 5-х классов.
- Лицейсты 5-8-х классов успешно выступили на городских соревнованиях по шахматам, городских соревнованиях «Серебряные коньки», на лыжных гонках на приз газеты «Пионерская правда».

Благодаря слаженной работе учеников и их педагогов, недюжинным способностям и огромному желанию лицейстов, работоспособности и самоотдаче учителей физкультуры, в этом учебном году лицей добился замечательных результатов:

- 1 место в городской осенней легкоатлетической эстафете
- 1 место в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»
- 1 место в городских соревнованиях «Серебряные коньки»
- 1 место в городских соревнованиях по волейболу.
- 2 место в состязаниях «КЭС-баскет»
- 2 место в лыжных гонках
- 2 место в городском легкоатлетическом кроссе
- 3 место в лыжной эстафете как у юношей, так и у девушек.

10 выпускников лицея успешно сдали нормы ГТО и получили золотые значки!

VI. Профилактика заболеваний учащихся:

- Организация медицинского просвещения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом (фельдшер в течение года)
- Организация медицинского обследования лицеистов, педагогов
- Соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся (в течение года)
- Соблюдение норм освещения и отопления в классах и лицее (в течение года)
- Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся (бюллетени, вывешенные в столовой и в медкабинете, санитарные пятиминутки, беседы врача и фельдшера)
 - Витаминизация классов и «С»-витаминизация пищи в столовой.
 - Использование на уроках физкультуры тренажеров, теннисного стола и беговой дорожки.
 - Организация горячего питания лицеистов.
 - Установка кондиционеров в кабинетах информатики.
 - Организация ежедневного пребывания детей 1–4-х классов на свежем воздухе для снятия утомления, для повышения работоспособности после учебной деятельности
 - Противогриппозные прививки, профилактические прививки по календарю.

VI. Работа по организации мониторинга здоровья.

1. Мониторинг и сравнительный анализ физического и нервно-психического состояния учащихся.
2. Анализ состояния здоровья учащихся по данным углубленного мед. осмотра и опроса родителей.

О состоянии здоровья учащихся в динамике можно судить по следующей таблице:

	2007	%	2008	%	2009	%	2010 (1 пол)	%	2011	2012	2013 1 пол.	2014
Всего	258	47,1	221	41,7	294	56,5	180	34,6	215	243	155	227
ОРЗ	193	35,3	133	25,1	234	45	170	32,6	177	215	141	201
Грипп	3	0,5	1	0,1	6	1,1	-	-	-	-	4	4
Ангина	3	0,5	2	0,4	1	0,1	1	0,2	1	3	1	2
Пневмония	2	0,3	2	0,4	3	0,6	1	0,2	3	7	1	1
Прочие	49	8,9	80	15,1	50	9,6	8	1,54	15	15	7	16
Педикулез									1	1	-	-
туберкулез										1	-	-

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2016–2017 уч.году

Га-стро-энте-рит										1	1	2
в/оспа							17	3,3	17	7	7	1
скар-ла-тина							1	0,2	1	-	-	-

	2015г.	%	2016	%
Всего	265	44	227	37,3
ОРЗ	217	36	185	30,4
Грипп	-	-	-	-
Ангина	1	0,2	6	1
Пневмония	1	0,2	-	-
Прочие	45	7,5	35	5,7
Педикулез	-	-	-	-
туберкулез	-	-	-	-
Гастроэнте-рит	-	-	-	-
в/оспа	1	0,2	-	-
скарлатина	-	-	-	-
Инфекцион-ный моно-нуклеоз			1	0,2

Группы здоровья

	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
1 группа	72	13	50	9,4	35	6,7	37	7,1	44	15,5	39	13,1	73	12
2 группа	331	60	343	64,8	340	65,3	320	61,5	332	71,5	340	118,6	375	64
3 группа	144	26,3	134	25,3	143	27,5	160	30,7	156	66,2	179	67,5	133	22
4 группа (инва-лиды)			2	0,3	2		3	0,5	2	0,8	2	0,77	4	0,7

	2014	%	2015г.	%	2016	%
1 группа	72	12,4	84	14	80	13,1
2 группа	390	64,1	366	61	384	63

3 группа	135	22,7	146	24	142	23.3
4 группа (инвалиды)	3	0,4	4	0,6	3	0,5

	2007 (слу- чаев)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Заболева- ния ОДА	112	104	109	105	90	106	141	142	143	142
Миопия	138	149	135	141	128	145	199	201	184	183
ЖКТ	51	60	48	56	59	52	63	61	56	51
Мочепо- ловая си- стема	10	8	9	6	11	9	12	10	16	15

За 2016 год заболеваемость инфекционными заболеваниями снизилась на 38 случаев, что составило 6,2% по сравнению с 2015 годом, это произошло за счет снижения случаев ОРЗ, пневмонии, прочих заболеваний; не было вспышки гриппа.

В 2016 году по приказу Министерства здравоохранения от 21.12.2012 года были проведены профилактические осмотры всех учащихся лица. По результатам мед.осмотра была проведена оценка здоровья учащихся лица. Все нуждающиеся в дополнительном обследовании были направлены в поликлинику по месту жительства.

Банк разработок внеклассных мероприятий

Docs/папки сотрудников/Гришина Т.Ю./классным руководителям/разработки внеклассных занятий

- Блокада Ленинграда
- Государственные символы
- День памяти жертв Беслана
- День финансовой грамотности
- Присоединение Крыма
- Моя малая Родина
- Уроки ОБЖ (90 тем)
- ПДД
- Цикл занятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, курения (для родителей, для педагогов, для учащихся)
- ЗОЖ
- Уроки добровольчества
- Уроки пожарной безопасности
- Уроки мужества. Чернобыль
- Антикоррупционное воспитание
- Антистресс

Работа по профилактике правонарушений, а также по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ

1. Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в 2016–2017 уч.году строилась согласно плану профилактической работы, который был согласован с начальником ОП №2 УМВД России по г.Кирову полковником полиции С.В.Дитятьевым и утвержден директором лицея М.В.Исуповым.

2. В прошедшем учебном году продолжил свою работу Совет профилактики, основными задачами деятельности которого были выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

На учете в ОВД состоял (и состоит) ученик 8В класса Владислав М. В течение I полугодия замечаний ни по поведению, ни по учебе к нему не было. Однако во II полугодии Владислав начал пропускать уроки, пропустил медосмотр, появились проблемы с учебой. По этому поводу было проведено заседание Совета профилактики, на котором присутствовал отец учащегося и классный руководитель. Было решено пока оставить учащегося на учете в ОВД.

На внутришкольном учете (ВШУ) в 2016-2017 уч.году состоял 1 человек: Алексей З. (7Б). В отношении данного ученика в течение учебного года проводилась большая профилактическая работа, однако больших изменений в поведении учащегося не произошло, ситуация только ухудшилась. За учебный год было проведено несколько административных советов, Советов профилактики, родительское собрание с приглашением администрации и представителей Комиссии по защите прав ребенка. В результате в марте ученик 7Б класса Алексей З. был переведен на индивидуальное обучение.

3. 11.11.2016 состоялась встреча зам.прокурора Первомайского района г.Киров Шулятьева М.С. и сотрудника ОП №2 УМВД России по Г.Кирову Стародумовой И.В. с учащимися 9-х и 11-х классов (84 человека), на которой гости выступили с информацией об антинаркотической акции «Кировская область без наркотиков». Вопрос профилактики употребления несовершеннолетними курительных смесей и ПАВ остается под контролем. В конце февраля 2017 года в лицее прошло социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов на предмет употребления психотропных веществ. В нем приняло участие около 300 лицеистов.

4. В ноябре 2016 года в лицее прошел месячник правового просвещения, в рамках которого в 4-х, 6-, 7-, 8-х, 9-х классах были организованы и проведены классные часы по теме «Мои права и обязанности», «Закон, по которому ты живёшь», а также встречи с инспектором ПДН Стародумовой И.В. и зам.прокурора Первомайского района г.Киров Шулятьевым М.С.

5. В течение 2016-2017 учебного года в лицее велась работа по профилактике суицидов среди несовершеннолетних: педагоги, классные руководители, вели наблюдение за своими воспитанниками, старались совместно решать их проблемы, поддерживали тесную связь с родителями. При необходимости обращались за помощью к

психологам лицея. 13 декабря 2016 года на педагогическом совете выступила психолог лицея Леви И.А. с информацией об особенностях подросткового поведения и том, каковы причины суицидов у подростков. 2 февраля 2017 года заместитель директора по воспитательной работе Гришина Т.Ю. приняла участие в межведомственном научно-практическом и методическом семинаре для специалистов органов и учреждений системы профилактики «Раннее выявление нарушений детско-родительских отношений, конфликтных взаимоотношений в образовательном пространстве и суицидального поведения несовершеннолетних – направление межведомственного взаимодействия специалистов системы профилактики и родителей», что подтверждено сертификатом участника. Семинар проводился ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, кафедрой психологии и педагогики Социально-экономического факультета. Информация с семинара была доведена до сведения классных руководителей. 14 марта 2017 года на совещании классных руководителей 1-11-х классов выступила инспектор ПДН Первомайского района Стародумова И.В. с информацией о ситуации с подростковыми суицидами в г.Кирове, Кировской области и России, о причинах суицидов среди несовершеннолетних. 16 декабря 2016 года, а также в период с 20 марта по 21 апреля 2017 года в 7-11-х классах (15 классов) прошли родительские собрания по данной теме с приглашением специалистов: детского психолога из Кировского наркологического диспансера, инспекторов ПДН Стародумовой И.В. и Устюговой Ю.М., помощника прокурора Первомайского района Соловьевой С.И. и зам.прокурора Первомайского района Шулятьева М.С.

6. В мае 2017 года было проведено анкетирование 185 лицеистов 9-11-х классов, достигших возраста 16-ти лет, направленное на выявление уровня информированности и оценки личного риска в отношении заражения заболеваниями репродуктивной сферы.

7. По заявкам классных руководителей 7-11 классов проводились встречи с инспекторами ПДН майором полиции Стародумовой Инной Владимировной и Тупицыной Анной Владимировной.

8. Информация для родителей и учеников, касающаяся правил поведения, тексты законов, которые должны знать и соблюдать лицеисты, выложены на сайте лицея www.kpml.ru. Регулярно проводились инструктажи о правилах поведения, об ответственности за правонарушения.

9. В мае 2017 года инспектор ПДН Стародумова И.В. провела в 9-х и 11-х выпускных классах инструктажи о правилах поведения во время выпускных, об ответственности за правонарушения под роспись. Подобные же инструктажи были проведены с родителями выпускников.

10. В течение года наши лицеисты приняли участие в большом количестве спортивных мероприятий (см. пункт «Участие в районных, городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях»).

Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2016–2017 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, утвержденному директором лицея М.В.Исуповым и согласованному с начальником отдела ГИБДД УМВД по г.Кирову подполковником полиции Ф.И.Кузнецовым.

Администрация и классные руководители уже много лет тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности. В 2016-2017 учебном году мы очень тесно сотрудничали с инспектором ГИБДД по пропаганде Самохиной Полиной Владимировной, которая регулярно проводила беседы по ПДД в 1–11-х классах в начале сентября, перед зимними и весенними каникулами и конце учебного года.

Регулярно классные руководители проводят инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производственного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители регулярно и своевременно проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами.

Большое место профилактическая работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лицея разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок внеклассных мероприятий (**Docs/папки сотрудников/Гришина/классным руководителям/разработки внеклассных занятий/обж класс!!**), в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1-11 классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лицея для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

В 2016-2017 уч. году произошел один факт травматизма на уроке физкультуры с ученицей 6Б класса Фетюковой Светланой (закрытый перелом фаланги пальца). Девочка выздоровела.

Во втором полугодии 2015-2016 учебного года в лицее был создан отряд ЮИД («Юный инспектор движения») под руководством педагога-организатора Ефимовой Татьяны Викторовны. В отряд вошли 8 учеников 5-6-х классов: За 2016-2017 учебный год было проведено:

1. Организационное собрание. История службы ГИБДД. Задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. (сентябрь)
2. Подготовка материалов для стенда (октябрь)
3. Разработка Игровых заданий по ПДД

- Жесты регулировщика
 - Велосипедист на дороге
 - 4. Правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. (ноябрь)
 - 5. Разработка игровых заданий
 - Обязанности пешеходов и пассажиров.
 - Причины дорожно- транспортного травматизма
- Занятие «Перекрестки. Их виды. Безопасное поведение пешехода на перекрестках. Дорожная разметка.»
- Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов на пешеходном переходе напротив школы. Разработка игровых заданий «Транспорт и поведение в транспорте» (декабрь)
1. Подготовка материалов «Безопасное поведение при пользовании общественным и личным транспортом в зимний период».
 2. Составление памятки для учащихся школы о безопасном поведении в зимние каникулы.
 3. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения.
- Февраль.
- Беседа «Дорожные знаки – наши друзья».
- «Знаки своими руками». Изготовление дорожных знаков (игровые карточки)
- Разработка викторины «Знатоки дорожных знаков»
- Март
- Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов на пешеходном переходе напротив школы.
- Беседа «Как не попасть в дорожные «ловушки»
- Апрель
1. Занятие. Причины транспортных происшествий
 2. Изучение состава медицинской аптечки первой помощи. Знакомство с медикаментами и перевязочным материалом.
 3. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения.

Формирование основ трудовой деятельности.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобщение ребят к общественно полезному труду. По особому графику каждый класс осуществляет дежурство по лицу: следит за порядком и чистотой. Раз в месяц проводятся генеральные уборки учебных помещений, коридоров, лестниц. Осенью и весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводится «трудовой десант». Весной проходят традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

В начале сентября 2016 года в лицее прошел экологический месячник «Наш лицей будет чистым!», в течение которого лицеисты, педагоги и сотрудники лицея провели субботники по санитарной очистке и благоустройству пришкольной территории.

А 23 апреля 2016 года состоялся большой общешкольный субботник для лицеистов, педагогов и родителей по благоустройству и территории лицея и очистке ее от мусора, скопившегося за зиму.

В течение учебного года лицеисты и педагоги следят за порядком и чистотой в лицее: один раз в месяц делают генеральные уборки закрепленных за классом участков. С сентября по май в лицее организовано дежурство классов: дежурят лицеисты 6-11-х классов по графику. Основные обязанности дежурных – информирование лицеистов и сотрудников о происшествиях в лицее, порядок и дисциплина в учебных корпусах, наличие второй обуви.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Одним из ведущих направлений деятельности в лицее остается эстетическое направление.

В начале года были запланированы мероприятия, формирующие интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности, чтобы лицеисты могли получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, смогли научиться выражать себя в доступных видах творчества.

Данные задачи были реализованы на общелицейских мероприятиях, мероприятиях на параллель, в классах, а также на занятиях лицейских кружков. Большую помощь в этом оказывали руководитель театрального кружка Костылева Л.Н., руководитель студии «Звонкие голоса» Сомова В.Г., педагоги-организаторы Щекина С.В., Ефимова Т.В., руководитель студии бальных танцев М.Ключникова.

Отрадно, что в этом учебном году приобщение к прекрасному проходило и на мастер-классах, которые проводили педагоги лицея для своих коллег.

В прошедшем учебном году в лицее состоялось несколько значимых мероприятий эстетической направленности:

- посвящение в лицеисты 5А, 5Б и 10В классов (8В и 11Б, Костылева Л.Н., родители). Прекрасная театрализация, великолепные костюмы, музыкальное сопровождение, разновозрастный творческий коллектив лицеистов. Мероприятие прошло на высоком эстетическом уровне.

- мастер-классы Половниковой Е.А, Ефимовой Т.В., Оленевой О.М. и Коротких Я.Н. для классных руководителей, учителей-предметников и сотрудников лицея по изготовлению брошей в виде птиц (к году Экологии), брошей-цветов неизменно пользуются большой популярностью.

- учительский концерт к Дню учителя, подготовленный не только учащимися, но и педагогами и сотрудникам лицея, как всегда, прошел «на ура»!

- на высочайшем уровне уже в который раз прошел лицейский Кинофестиваль «Золотой кадр» для 6,8 и 9-х классов. Огромное спасибо родителям и классным руководителям 9А и 9В классов!

- впервые в 2016-2017 учебном году после долгого перерыва в лицее состоялся Театральный фестиваль «Навстречу мечте!». Участниками стали лицеисты 1-9-х классов, которые влюблены в театр. Фестиваль прошел в два тура – отборочный и финальный. Спектакли, подготовленные классами, были великолепны, что отметило профессиональное жюри, в составе которого были актеры Театра на Спасской. Победу в младшей группе одержал 2 класс (кл.рук. Зобнина М.А.), в старшей победа досталась 9В классу, он же получил Приз зрительских симпатий.

Прекрасно работают руководители музыкальной студии «Звонкие голоса» Сомова В.Г., вокальной студии – Ефимова Т.В. и кружка бальных танцев Ключникова М.А.

О сотрудничестве с библиотеками лицея. Анализ работы школьной библиотеки КФМЛ за 2016-2017 учебный год

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год библиотека КФМЛ в своей работе поддерживала и обеспечивала образовательные цели, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в лицее. Предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию лицеистов. Работала над целями и задачами, поставленными перед библиотекой в начале учебного года.

Цель работы библиотеки - информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, учителей и других категорий читателей.

Школьная библиотека осуществляет библиотечное обслуживание читателей и выполняет такие функции:

- образовательную,
- информационную,
- культурную.

Школьная библиотека (1 корпуса лицея КФМЛ площадью 41, кв.м.+ 6,2 кв.м. книгохранилище, 2 корпуса площадью 49,3, кв.м. + 16,7 кв.м.) оборудована стеллажами, шкафами для хранения учебников, плазменной панелью -2 экз., компьютерами - 6 экз., копировальной техникой -2 экз.

Есть небольшая игротека -15 шт. игр различной тематики: «Оборона Порт-Артура», «Путешествие по Вятской губернии», «Звездная команда», «Викторина по ПДД» и др. Особо популярна у всех возрастов игра «Что? Где? Когда?». В библиотеке всегда чисто и уютно. Правда не всегда тихо, но весело.

В 2016-2017 учебном году библиотекой решались следующие задачи:

- 1) Содействие воспитанию всесторонне развитой личности, созданию благоприятных условий для ее умственного, нравственного и эстетического развития.
- 2) Привитие лицеистам потребности к систематическому чтению литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей успешного усвоения учебных программ.
- 3) Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России и Кировского края.
- 4) Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
- 5) Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности.

Главная цель школьного библиотекаря – это приобщение детей к чтению и создание потребности в нем как в средстве познания мира и самого себя.

Дети на вопрос «Любите ли вы читать?» почти всегда отвечают: «Да», но вот на вопрос «Чем вы занимаетесь в свободное время?» отвечают по-разному: играю, смотрю телевизор, гуляю. И только некоторые ребята отвечают: «Читаю книги». А ведь в мире существует столько много безумно интересных, невероятных, совершенно потрясающих книг! И библиотекари Е.А.Смирнова и Н.В.Бажина верят, что нет таких людей, кто не любит читать, нужно лишь немного помочь, открыть для себя этот удивительный мир книг. В этом и состоит их основная работа.

Лицейская библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Библиотека КФМЛ в своей работе поддерживает и обеспечивает образовательные цели, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в лицее. Так же предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию лицеистов.

Задачи библиотеки:

- Формирование культуры чтения;
- Обучение библиографической грамотности; самостоятельной работе с книгой в условиях открытого доступа фонда;
- Приобретение навыков свободного выражения своих мыслей;
- Воспитание нравственности.

На сегодняшний день книга перестала быть единственным источником знаний. Функция хранения и передачи информации все больше переходит к электронной технике. В связи с этим, сегодня библиотека в лицее больше, чем просто библиотека. Это информационно-библиотечный центр, способный сформировать информационную культуру участников образовательного процесса. Достигается это путем реализации следующих **функций**:

- Образовательная функция. Библиотека обеспечивает интеграцию отдельных предметных дисциплин и поддержку метапредметного образовательного процесса. Для этого помещение библиотеки располагает всеми необходимыми ресурсами, инфраструктурой и пространством, для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Информационно-методическая функция отражается в обеспечении педагога современными методиками в его предметной области, для формирования его собственной инновационной программы и педагогического портфолио с целью использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.

- Обеспечивающая функция реализуется за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей лицея.

- Культурно-просветительская функция. Библиотека способствует формированию целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, выработки комплекса ценностей в том числе, за счет проведения мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, осуществляется помощь в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр.

- Профориентационная функция. Личностное самоопределение и построение индивидуальной образовательной траектории является одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС. Библиотека лицея способствует развитию навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию.

- Досуговая функция. Библиотека лицея - центр для встреч и неформального времяпрепровождения. Здесь постоянно организуется проведение развлекательных мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения. На базе библиотеки действуют, поэтические и дискуссионные кружки, редакции школьного сайта и стенгазет.

Таким образом, реализация указанных функций позволяет признать помещение библиотеки лицея информационно-библиотечным центром, полностью удовлетворяющего потребности нового поколения школьников.

Структура и оснащение библиотеки

Физико-математический лицей расположен в 2-х корпусах. Количество обучающихся – 609, учителей – 52. Фонд библиотеки - 25560 экземпляров. Из него 11040 экземпляров это учебники. За 2016-2017 учебный год с сентября по май было выдано 23326 экземпляров.

Библиотека делится на три зоны обслуживания читателей:

- **Зона ИКТ**
- **Зона Абонемент**

Фонд библиотеки расставлен так, чтобы было удобно подойти и выбрать книгу. Помещение оборудовано столами для просмотра литературы и занятий по группам, есть плазменная панель для просмотра учебных фильмов, презентаций.

В библиотеке существует определенное распределение на зоны. Так, в лицее действует постоянная экспозиция памяти выпускнику лицея Денису Плетневу.

15 апреля 2005 года в г. Грозном, он совершил героический поступок: с группой товарищей попал в засаду и в неравной схватке с террористами пал смертью храбрых. Погиб, как и полагается российскому офицеру, сражаясь до последнего. Награжден орденом Мужества посмертно.

В библиотеке можно не только почитать, но и проверить свою эрудицию. По-прежнему дети и взрослые на переменах с удовольствием играют в интеллектуальные игры. Наша игротка насчитывает - 20 игр: «Оборона Порт-Артура», «Путешествие по Вятской губернии», «Звездная команда», «Викторина по ПДД» и др. Особенно в этом году пригодились игры о вятском крае, а также «Вятская куролесица» Тамары Копаневой

- **Зона книгохранения учебной литературы**

Заветная мечта многих детей заглянуть за эту таинственную дверь и посмотреть на сокровища библиотеки. В этой зоне сосредоточен фонд учебной литературы.

Основные направления деятельности школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году:

На сегодняшний день функции современной лицейской библиотеки изменились. Одной из основных является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при компетентном использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей.

Формы деятельности библиотеки также обновились: начинали с традиционных библиотечных уроков, устных обзоров, читательских конференций, а сейчас - сайты, проектная деятельность.

Одним из важных направлений в работе библиотеки лицея является справочно-библиографическая работа. В библиотеке ведется систематический каталог. Справочный и энциклопедический фонд выделен в библиотеке отдельно.

Информационно-библиотечное обслуживание включает в себя:

- выдача книг с абонемента;

- привлечение к чтению новых читателей;
- регистрация и перерегистрация читателей;
- проведение экскурсий в библиотеку для 5-х и вновь образовавшихся классов лицея;
- оформление информационных стендов, плакатов и реклама книг;
- индивидуальные беседы о книге, культуре чтения;
- помощь в поиске и выборе книг, информации;
- помощь в подготовке и оформлении творческих работ учащихся;
- заполнение читательских формуляров, дневника работы, электронной базы АВЕРС: Школьная библиотека

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через **книжные выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки классической литературы, по истории России, краеведческой литературе, которые обновляются по мере поступления новых источников. За учебный год было оформлено 51 выставка. Например, «Касается каждого», «По улицам родного города», «Есть такая профессия Родину защищать», «Герои книг на экране», «Путешествие в страну непрочитанных книг», «Читайте вместе с нами» и др.

Особое место занимают **нетрадиционные выставки**, создаваемые совместно с детьми, требующие от меня не только знания книжных и электронных источников, но и фантазию, умение непривычно взглянуть на мир и поделиться этим с читателями.

Наиболее актуальны выставки, которые организовали сами дети. Многие классы увлеклись идеей проведения книжных выставок и продолжают знакомить друзей с интересными произведениями. Н-р, **выставка-совет «Книжные советы 7А класса»**

Формы и методы массовой работы

Массовая работа в лицейской библиотеке это:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия)
- содействие образовательным программам;
- содействие учебному процессу

В работе выделяются следующие направления: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, краеведение, пропаганда здорового образа жизни, пропаганда художественной литературы и др.

Наиболее запомнившиеся мероприятия:

- Книжные сюрпризы «Книга в подарок»

Большой популярностью пользовалась выставка-сюрприз «Книга в подарок». Акция проходила раз в неделю по вторникам. Нужно было угадать название произведения и его автора по отрывку-описанию или цитате героя. Кто отгадает, получает в подарок книгу. Особенно эта акция понравилась 5-м классам. Своим рвением получить книгу они вызвали желание поучаствовать старшеклассников в акции. А больше всего понравилось самим библиотекарям, ведь у них появилась возможность пристроить книгу в хорошие руки. Другими словами, эту акцию можно назвать «вторая жизнь книги».

- PRO-движение книги «Книжные знакомства»

В этом году библиотека и учителя литературы и русского языка 5-х классов весь год читали, думали, обсуждали свои любимые книги. Некоторые дети так интересно рассказывали о своей любимой книге, что после урока у одноклассников появилось желание взять книгу и почитать.

5А класс для первоклашек провели обзор книг и инсценировали отрывок из любимейшей книги Л. Дьяконова «Олень золотые рога». В конце учебного года 5А класс сделал подарок 5Б. Читайки провели библиофреш «Классные книги от 5А – 5Б». В качестве ответного подарка параллельный класс оформил в библиотеке выставку-коллаж «Книжные находки».

- «Книжные игры 2017»

В этом году состоялись очередные «Книжные игры 2017». Участниками игр стали лицеисты начальной школы. Наши четвероклашки встречались с детьми из лицея естественных наук. Гостями наших знакомств были писатели В. Морозов, В. Понамарев, И. Краева и др. Познакомиться с интересными книгами пришли друзья и родители.

В этом году на наш взгляд «Книжные игры» прошли более интересно, так как зрители могли послушать рассказ любого участника о его любимой книге.

Мастер-классы

В этом году библиотека стала творческой площадкой для проведения мастер-классов.

Конкурсы

- Выставка-вернисаж «Весеннее настроение» творческих родителей 5-х классов
- Выставка детского творчества
- Выставка-викторина «Крылатые соседи, пернатые друзья»
- Выставка-конкурс «Многообразие грибов» (Интерактивная папка лэпбук)
- Конкурс-коллаж «Смешбук» (Кем я буду через 10 лет, Моя мечта, Мой любимый предмет) В этом конкурсе победили:

Первое место - Ахматгалеева М (5А класс)

Второе место Курбатова Екатерина (7В класс)

Третье место 7Б

- Конкурс «Калейдоскоп литературных героев»
- Конкурс «Страна читающая»

В этом году наш лицей принял участие в конкурсе «Читаем Тютчева». Приятно было видеть детей читающих стихи Ф. Тютчева. Активные пятиклашки своей активностью смогли заинтересовать детей из 6, 9, и даже 11 классов

- Игра-поиск «Герои Отечества» (9 декабря)

Дети с удовольствием пытались правильно соединить фотографию с биографией героя. Не многим любители истории удалось до конца выполнить задание. Но самые стойкие пришли даже после уроков.

Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

- изучение журналов издания «Первое сентября» (интернет).
- посещение открытых мероприятий, индивидуальных консультаций, семинаров, совещаний, проводимых ЦПКРО для школьных библиотекарей в массовых библиотеках города Кирова.

В 2017 г. принимали участие в работе Международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики», где темой выступлений были «Золотая полка лицеиста и педагога» и «Партнерские взаимоотношения с лицеем ЛЕН и публичными библиотеками города Кирова» (АППО г. Санкт-Петербург)

Выступление «Формирование читательской культуры школьника средствами библиотеки» (Межрегиональный педагогический марафон «Федеральный государственный образовательный стандарт: от теории к практике» ЦПКРО г. Киров), 2017;

Обобщение опыта «Инновационные формы в работе школьного библиотекаря» (Семинар библиотекарей Кирово-Чепецкой РЦБС г. К-Чепецк), 2017.

Вывод: библиотека лицея работает стабильно, поддерживается читательский интерес к книге. Пользователи библиотеки с удовольствием участвуют в мероприятиях, что стимулирует их на чтение новых книг и журналов.

Считаю, чтобы добиться больших результатов, нужно продолжить работу по привлечению новых активных читателей, особенно, в младшем звене, продумывать и организовывать новые читательские конкурсы, встречи с писателями.

Библиотечные мероприятия за 2016-17 уч г.

Сентябрь

1. Знакомство с библиотекой (5 классы.) –Бажина Н.В., Смирнова Е.А.

2. Беседа – «Береги учебник!» с МК по изготовлению закладок (Начальная школа) - Бажина Н.В
3. Рейд «Учебник – мой друг!». Проверка учебников. (5-8 кл.) - Бажина Н.В
4. Фотоконкурс «Калейдоскоп литературных героев» (5-9 кл.) - Бажина Н.В., Смирнова Е.А
5. МК «Открытка к Дню учителя» (5-8 кл.) - Бажина Н.В, Смирнова Е.А
6. Экскурсия в музей Грина (5 кл.) Смирнова Е.А.
7. «Картонные шедевры мировой архитектуры» конкурс макетов - Бажина Н.В
8. «С русским воином через века» – викторина по истории (Библиотека им. Грина) – Смирнова Е.А.
9. Игра-викторина «Знатоки литературы» – Смирнова Е.А.

Октябрь

1. Участие в «Пятом книжном фестивале» (7 кл.) Бажина Н.В., Смирнова Е.А
2. Беседа посвященная Дню пожилых людей (5 кл.) - Бажина Н.В
3. Знакомство с библиотекой (1 кл.) - Бажина Н.В
4. Игра «Книжные жмурки» (1 кл.) - Бажина Н.В
5. Городской творческий конкурс «КнигоВидение-2016» биб-ка им. Пушкина – Смирнова Е.А.
6. Викторина по литературному краеведению – Смирнова Е.А.

Ноябрь

1. Участие в «Лихановских чтениях» Бажина Н.В., Смирнова Е.А, Бажина Н.В
2. Беседа «Права ребенка через призму сказок» (начальная школа) - Бажина Н.В

Декабрь

1. Викторина «Битва за Москву» (начальная школа, 5-е кл.) Бажина Н.В., Смирнова Е.А
2. «Герои ВОВ Кировской области». Беседа посвященная юбилею Падерина Я.Н. (начальная школа, 5-7 кл.) - Бажина Н.В
3. «Им было столько. Сколько вам сейчас» (9 класс) урок мужества – Смирнова Е.А.
- 4.

Январь

1. Урок памяти «Блокада глазами ребенка», посвященная снятию блокады Ленинграда. (5 кл.) - Бажина Н.В
2. Беседа по произведению Е. Шварца «Сказка о потерянном времени» (просмотр мультфильма) - Бажина Н.В

Февраль

1. Обзор художественной литературы вятских писателей, посвященный году экологии (начальная школа) - Бажина Н.В

2. Беседа по произведению Л. Воронковой «Девочка из города» с просмотром фильма (начальная школа) - Бажина Н.В
3. «Урок мужества» посвященный 23 февраля (5 кл., 7 кл.) - Бажина Н.В

Март

1. Обзор книжных новинок (5 кл., 6 кл.) - Бажина Н.В
2. Проект «Книжные знакомства» (4 кл. 5 кл.) Бажина Н.В., Смирнова Е.А
3. «День птиц» МК по изготовлению «Птицы-счастья» (начальная школа) - Бажина Н.В
4. Всероссийский конкурс «Смэшбук» - Бажина Н.В., Смирнова Е.А

Апрель

1. Участие в конкурсе «Читаем Тютчева» Бажина Н.В., Смирнова Е.А
2. Библиофреш «Книжные знакомства» от 4 класса (3 кл.) - Бажина Н.В
3. «Неделя детской книги» (начальная школа, 5-7 кл.) Бажина Н.В., Смирнова Е.А
4. «Крылатые соседи, пернатые друзья» выставка-викторина – Смирнова Е.А.

Май

1. «Подарок ветерану». Изготовление открытки для ветеранов и тружеников тыла. (5 кл.) Бажина Н.В., Смирнова Е.А
2. Беседа «Георгиевская ленточка» и мастер-класс (6 кл.) - Бажина Н.В
3. Библиофреш «Классные книги от 5А-5Б» - Смирнова Е.А.
4. Выставка-коллаж «Книжные находки» (5Б) – Смирнова Е.А.
5. «Зеленый день». Сбор макулатуры. – Бажина Н.В.

Анализ воспитательной работы в начальной школе

Большую помощь в организации воспитательной работы в начальной школе лицея оказывает педагог-организатор Оленева Ольга Михайловна. Она является идейным вдохновителем и организатором большей части воспитательных дел, событий, мероприятий. В 2016-2017-м учебном году ее работа была направлена на реализацию «Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования».

Основной педагогической целью воспитательной работы в рамках начальной школы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Организаторская работа в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение воспитательных целей, стоящих перед педагогическим коллективом Кировского физико-математического лицея. На реализацию запланированной деятельности в рамках основных направлений учебно-воспитательной работы и на повышение эффективности образовательного процесса лицея в целом.

Планирование воспитательного процесса велось по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

При планировании учитывалось следующее:

- 2017 год в России объявлен президентом Годом экологии;
- 2016 год является юбилейным для Кировской области (80 лет со дня образования);
- 2016 год юбилейный и для Первомайского района, на территории которого находится Кировский физико-математический лицей.

За 2016-2017 учебный год в начальной школе были проведены следующие мероприятия:

1 доля (1 сентября-30 октября)

Дата	Мероприятие	Ответственные за проведение	Участники	Отметка о выполнении
1 сентября	«День знаний» -линейка, посвящённая «Дню знаний»	Оленёва О.М., Зубарева Е.И., Косачёва Л.Д., Поглазова И.Е.	1-4, 11 кл.	Вып.
23 сентября	«Посвящение первоклассников..»	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	Вып.
30 сентября	Праздники для бабушек и дедушек	Учителя, воспитатели ГПД	1-4	Вып.
30 сентября	Осенний праздник в начальной школе	Кокорина Т.А., Крестьянинова Т.Б., учителя нач.кл.	1-4	Вып.
10-11 октября	Интерактивные информационные минутки «Зачем нужны фликеры?»	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	Вып.

14 октября	Малые олимпийские игры	Плаксин А.А.	1-4	Вып.
16 октября	Массовое катание на коньках	Кокорина Т.А.	1-11	Вып.
20 октября	Проект «Дари добро» -экологические десанты -сбор семян -высадка многолетних растений	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	Вып.
24-25 октября	Викторина по ПДД	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	Вып.
2 доля (6 ноября-29 декабря)				
7 ноября	Линейка, посвящённая подведению итогов прошлой четверти и планированию на новую четверть	Оленёва О.М	1-4	Вып.
ноябрь - декабрь	Старт спортивно-интеллектуального марафона семейных команд «Крепкая семья-крепкая Россия»	Оленёва О.М., учителя нач.кл	1-4	Вып.
26 ноября	«День матери»	Оленёва О.М., Клещёва О.А., Коротких, Щекина С.В.	1-4	Вып.
с 28-ноября-25 декабря	Проект «Дари добро» -сбор кормов для питомников, содержащих бездомных животных	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	Вып.
9 декабря	День героев Отечества. Возложение цветов. Торжественная линейка -115 со Дня рождения Я.Н.Падерина -75 лет подвига Падерина, -75 лет Битве под Москвой, -80 лет Кировской области -45 лет Первомайскому району г.Кирова	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	Вып.
10-25 декабря	Конкурс семейных новогодних поделок и композиций	Оленёва ОМ.	1-4	Вып.
25-29 декабря	Новогодние мероприятия, елки, спектакли	учителя нач.кл.	1-4	Вып.
3 доля (9 января-22 февраля)				

16 января	Торжественная линейка по итогам четверти и планированию на следующую долю	Оленёва О.М.	1-4	Вып.
с 23 января-10 февраля	Информационные интерактивные минутки по классам, посвящённые Году экологии в России	Оленёва О.М., совет «КОРУЛИЗ»	1-4	
с 23 января по 22 февраля	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (см. особый план)	Гришина Т.Ю., Щеккина С.В., Оленёва О.М., Ефимова Т.В.	1-11	Вып.
27 января	Торжественная линейка, посвящённая 73 годовщине снятия блокады Ленинграда	Оленёва О.М., совет «КРУЛИЗ»	1-4	Вып.
29 января	Массовое катание на коньках	Кокорина Т.А.	1-4	Вып.
12 февраля	Интеллектуальный марафон для младших школьников, посвящённый Году экологии в России	Учителя нач кл, Оленёва О.М., воспитатели ГПД	1-4	Вып.
16 февраля	Линейка по итогам конкурсов, фестивалей, олимпиад	Оленёва О.М.	1-4	Вып.
27 февраля -04 марта	Оформление блока начальных классов к празднованию Дня защитника Отечества «Дню защитника Отечества посвящается», праздничная неделя в начальной школе 27.02 организационная линейка 28.02 презентации по классам «Защитники земли русской» 01.03 презентации по классам «Защитники земли русской» 02.03.спектакль «Сказка про белый свет» 4 б 02.03 «Опора России»-выставка работ учащихся 04.03. фестиваль военной песни «У солдата выходной» -поздравление пап и мам с праздниками	Оленёва О.М., Новосёлова Т.А.	1-4	Вып.
4 доля (2 апреля)				

30 марта	Всемирный день птиц -викторина о птицах -Мастер-классы по изготовлению птиц из бересты и бумаги -роспись стены (птицы на дереве)	Оленёва О.М. Бажина Н.В. Коротких Я.Н.	1-4	Вып.
5 доля (9 апреля-31 мая)				
17-28 апреля	Цикл встреч с ведущими актёрами кировских театров (В.Жданов, М. Шубина) -виды театров, создание спектакля -истинная чистота души человека -создание театрального образа 14.04. просмотр спектаклей, созданных учащимися нач.шк.	Ляпунова А.Н., Шу- бина М., Жданов В.	1-4	Вып.
28.апреля	«Экологический марафон» -игра по станциям (10) для младших школьников	Оленёва О.М., Пе- стова Н.П., учителя начальных классов	1-4	Вып.
2 мая- 9 мая	Проект, посвящённый празднованию Дня Победы в начальной школе «Дорогами Победы» -2 мая акция «Подарок ветерану» -3 мая торжественная линейка, посвящённая Дню Победы -4 акция «Подарок ветерану» -5 мая флешмоб «Дорогами Победы», возложение цветов к памятнику (по классам) -6 мая военно-спортивная игра, привал «На солнечной поляночке», полевая кухня, песни под баян, мастер-классы «Оружие Победы» 9 мая митинг на Старо-Макарьевском кладбище, возложение цветов к стелле.			
15мая-19 мая	Творческий проект «Неделя Радуги» в начальной школе -15.05 Красно-оранжевый день (как нам здорово было) -16.05 Жёлтый день (день улыбок, добрых дел)	Оленёва О.М., совет «КОРУ- ЛИЗ», актив родителей	1-4	Вып.

	-17.05 Зелёный день (Как молоды мы были) -18.05 Сине-голубой день (вспоминаем лучшее) -19.05 Фиолетовый день (день мечты и желаний)	«А», «Б» классов		
20 мая	Фестиваль семейного творчества «Росток», «Выпускникам начальной школы посвящается», последний звонок в начальной школе	Оленёва О.М., Щечкина С.В., Щепин Т.А.	1-4	Вып.

Анализируя организацию воспитательной работы по реализации поставленных задач, можно отметить активность участия классных коллективов в предлагаемых праздниках, играх, акциях и пр. В этом году особенно ощущалось желание родителей принять участие во внеклассной, общешкольной жизни своих детей. Это радует, так как только с опорой на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека интеллектуального, экологически грамотного любящего свою Родину, готового трудиться на благо общества.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по формированию школьного самоуправления в начальной школе КФМЛ. Между детьми, входящими в актив «КОРУЛИЗ» сложились дружеские взаимоотношения, чувство ответственности за порученное дело. Актив стал более самостоятельным.

К сожалению, не проведён мониторинг детских интересов и рефлексия отношения к воспитательным мероприятиям. Когда появилась доска, на которой дети могут оставить отзыв, стало легче отслеживать отношение детей к тому или иному мероприятию.

Среди наиболее запомнившихся учащимся мероприятий, можно назвать

- Линейка «День знаний»
- «День матери»
- «День героев Отечества»
- «Торжественная линейка, посвящённая 73 годовщине снятия блокады г.Ленинграда»
- Неделя «Защитникам Отечества посвящается»
- Цикл встреч с актёрами театров г.Кирова
- Экологический марафон по станциям
- Военно-спортивная игра к «Дню Победы»
- Проект «Неделя Радуги»
- фестиваль творчества «Росток»

В следующем учебном году необходимо продолжить развивать навыки школьного самоуправления, с привлечением ещё большего количества учащихся начальной школы к организационной работе, поощрять совместные дела классов. Привлекать к аналитической работе психолога лицея.

Встречи с ветеранами, совместные дела с родителями, акции, подготовка праздников способствовали развитию чувства единения лицеистов, справедливости, любви к семье, школе, Родине, гражданско-патриотические чувств и нравственных качеств обучающихся.

Совместные проекты развивали индивидуальные и творческие способности детей. Спортивные мероприятия, воспитывали мотивацию вести здоровый образ жизни. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2016-2017 учебном году можно считать решёнными, а цель достигнутой.

Общие выводы:

Подводя итог, можно сказать, что поставленные на год задачи продолжают реализовываться. Система воспитательной работы, сложившаяся в лицее, находит свое воплощение в работе педагогов лицея. За последние годы в лицей пришло несколько молодых классных руководителей, что, несомненно, оживило работу в классах.