



# **САМОАНАЛИЗ И ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

**Кировского областного государственного  
общеобразовательного автономного учреждения  
«Кировский физико-математический лицей»  
в 2017–2018 учебном году**

**г.Киров, 2018**

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей изменил статус и стал государственным общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным *казенным* учреждением. А 16 января 2012 г. лицей приобрел статус автономного учреждения.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м<sup>2</sup>, общая площадь пришкольной территории – 6 557 м<sup>2</sup>, здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В этом корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер, хоккейная коробка, место для организации спортивной площадки, куда войдет футбольное поле и беговая дорожка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике

и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание математики (с 5-го класса) и физики (с 6-го класса) по углубленным программам. Однако математическому образованию уделяется большое внимание и в младших классах. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

- 1996, 1998** – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;  
**1997, 1998** – почетное звание «Школа года»;  
**2004** – **Почетный диплом** Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»;  
почетные звания «**Школа высшей категории**»; «**Школа века**» и «**Академическая школа**» (Академия творческой педагогики).  
**2005** – по опубликованным результатам рейтинга общеобразовательных учреждений г. Кирова наш лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата в школах города;  
**2006** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;  
**2007** – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».  
**2008** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование»);  
**2010** – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России (Всероссийский рейтинг образовательных центров, гимназий, специализированных школ с углубленным изучением предметов) по версии федеральной газеты - "Российская газета" (Ссылка: <http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).  
**2011** – лицей вошел в **ТОР-10** сильнейших школ России по подготовке победителей всероссийских олимпиад, заняв девятую строчку в рейтинге "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010", подготовленном компанией Begin Group, (2 место по математике, 2–3 место по физике).  
**2013** – Лицей в числе 7 образовательных учреждений Кировской области вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), а также вошел в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал Лауреатом национальной премии в области образования «**Элита российского образования**» (Москва, 2013) и победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**». Медаль Н.И. Пирогова «**За заслуги в педагогической и общественной деятельности**».  
**2014** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ). Лицей стал победителем Всероссийского конкурса инновационных продуктов «**Новаторство в образовании**» в номинации «**Самый успешный проект – 2014**» в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей; золотая медаль «**За новаторство в образовании**».

**2015** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся", а также в ТОП общеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.

Лицей вошел в число **200 лучших школ России** по рейтингу лучших школ для поступления в ведущие вузы России (из двух в области, рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»)).

**2016** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России (официальный рейтинг Минобрнауки РФ)**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся". **В данный Перечень, основанный на участии школьников во Всероссийской олимпиаде, вошли 6 образовательной организации из Кировской области.**

**2017, 2018** – Лицей вошел в число **500 лучших школ России (официальный рейтинг Минобрнауки РФ)**, в перечень "**200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся**".

По версии рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») лицей вошел в число **100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, в число **300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России**, в число **50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки».**

### **Состав обучающихся**

В 2017–2018 учебном году в лицее обучалось **610** учеников (в 1–4-х классах – 130 учащихся; в 5–9-х классах – 330 учащихся и в 10–11-х классах – 150 учащихся). Организованный набор на 2018–2019 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ый, 5-ый и 8-ой классы. Таким образом, было принято в 1 класс – 29 учеников, 5а – 26 учеников, 5б – 26 учеников и в 8в – 25 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

### **Структура управления лицея**

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

– **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;

- **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т.п. Председателем общего собрания трудового коллектива лица является председатель профкома лица А.В. Зарубина;
- **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;
- **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;
- **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;
- **Совет лицеистов**– главный орган самоуправления лицеистов;
- **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лица, выбирает родителей в состав Совета лица. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеистов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лица и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лица, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2016–2017 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, 5-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность сконструировать свою личную образовательную технологию, выбрав дополнительно к обязательным учебным занятиям занятия на факультативных и специальных курсах.

### Результаты образовательной деятельности

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

2014–2015 уч.год	71,2%	Из них 6% отличников
2015–2016 уч.год	72,0%	Из них 9% отличников
2016–2017 уч.год	73,2%	Из них 8% отличников
2017-2018 уч.год	72,5	Из них 8% отличников



Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (~45%).

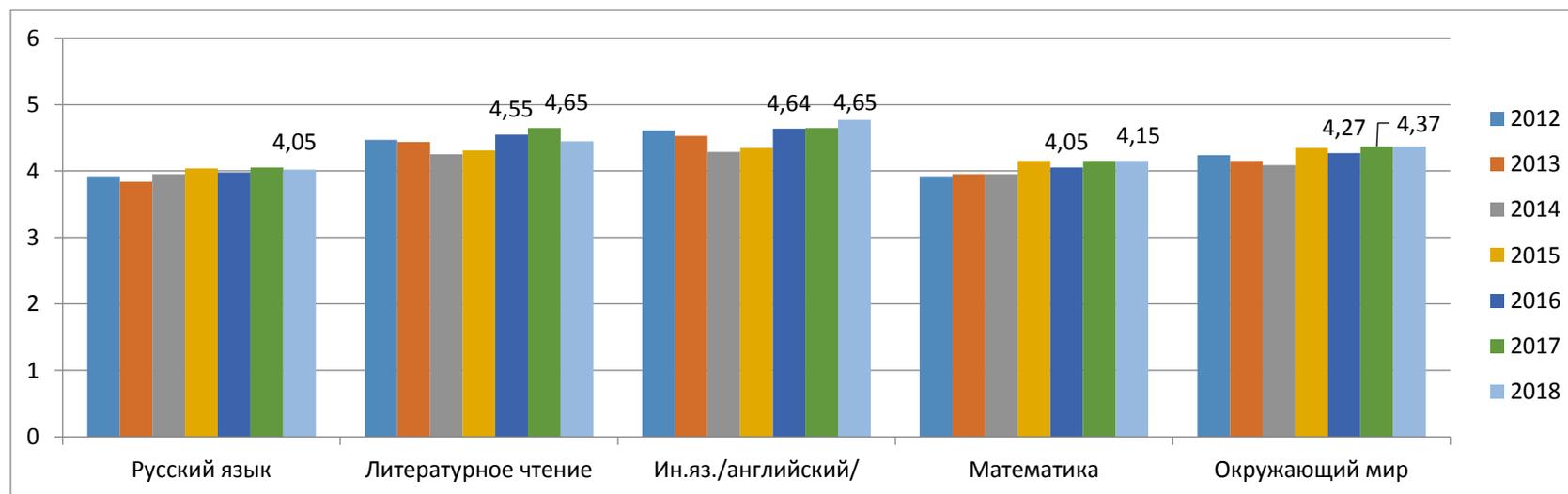
Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

### Качество успеваемости по классам за 8 лет

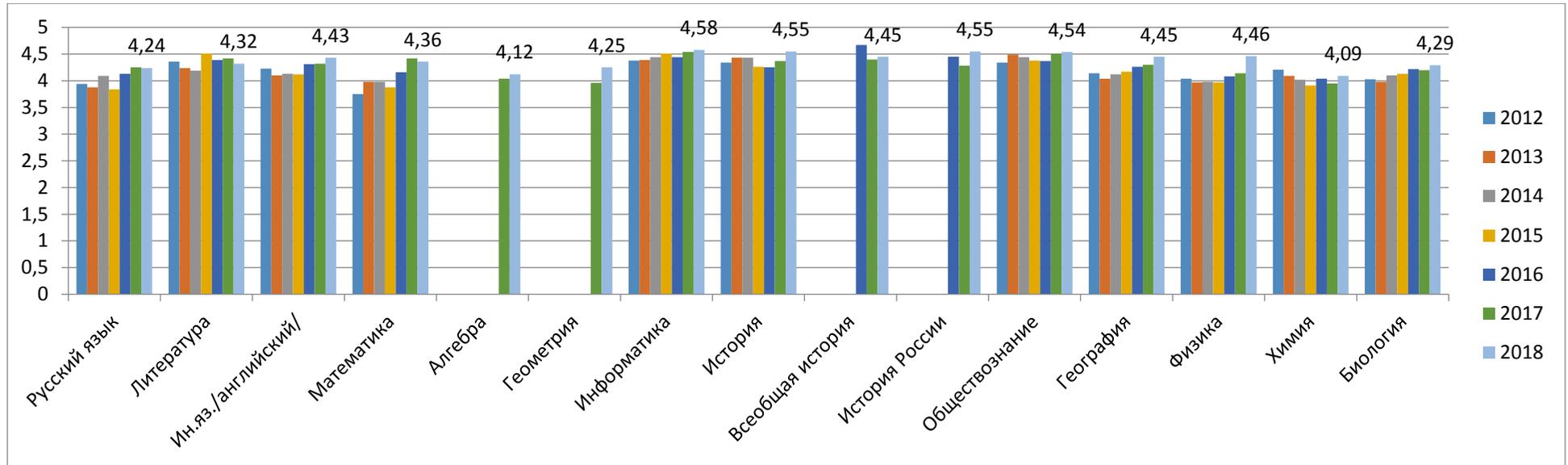
	2а	3а	4а	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	10в	11а	11б	11в	
2009																					75%		
2010																	85%				77%		
2011																	89%				73%		
2012											81%						75%				92%	48%	
2013									67%		77%						96%	72%			84%	39%	
2014							81%		86%		88%				76%	78%	80%	96%	52%		77%	38%	76%
2015				88%	92%		85%		100%		96%	96%		77%	73%	76%	79%	68%	56%		77%	38%	54%
2016			92%	88%	92%		81%		67%	100%	89%	92%	72%	58%	84%	73%	63%	71%	65%		73%	56%	57%
2017		100%	92%	96%	92%		88%	96%	73%	100%	70%	67%	73%	44%	65%	69%	63%	65%	64%		68%	44%	39%
2018	93%	100%	96%	80%	83%	96%	56%	74%	80%	89%	54%	71%	69%	56%	88%	69%	58%	56%	63%		80%	36%	42%

### Средний балл по лицее по отдельным предметам за 5 лет

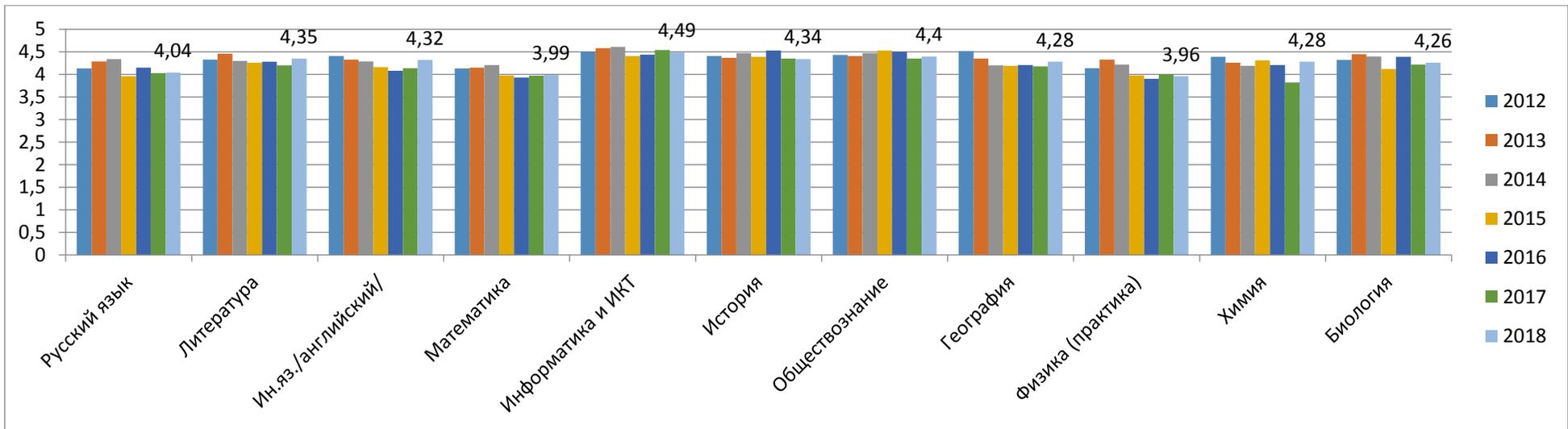
1-4 классы



5-9 классы



10-11 классы



### Внутренняя оценка предметных результатов

В 2017–2018 учебном году была проведена внутренняя оценка предметных результатов по русскому языку (1–4-х, 5–8-х и 10-х классов), математике (1–4-х, 5–8-х и 10-х классов), окружающему миру (1–4-х классов), физике (7–8-х, 10-х классов).

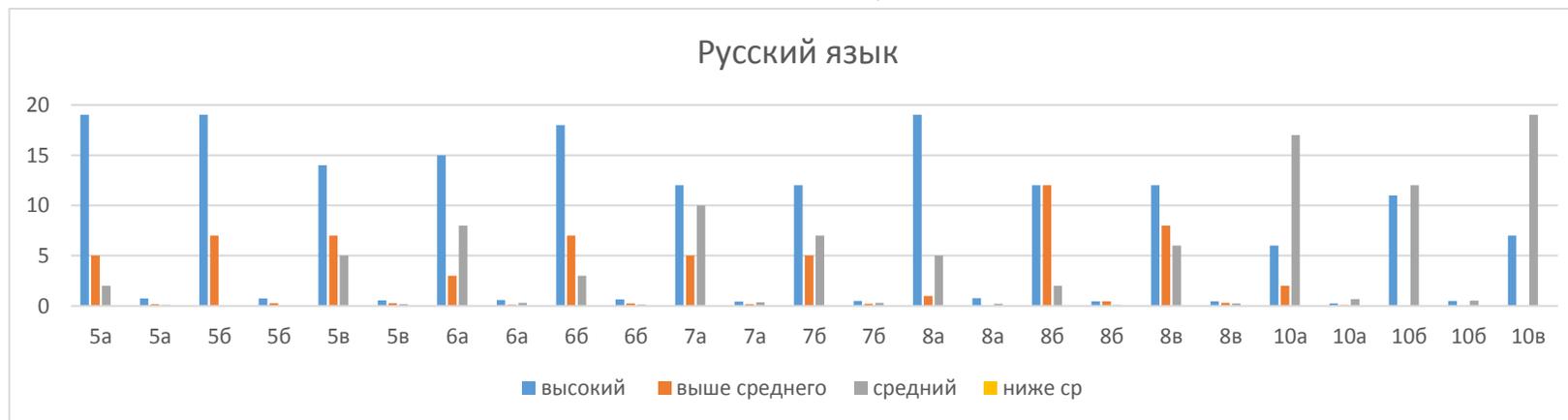
Внутренняя ОПМР выявила следующие результаты:

- Русский язык

#### 2–3 классы

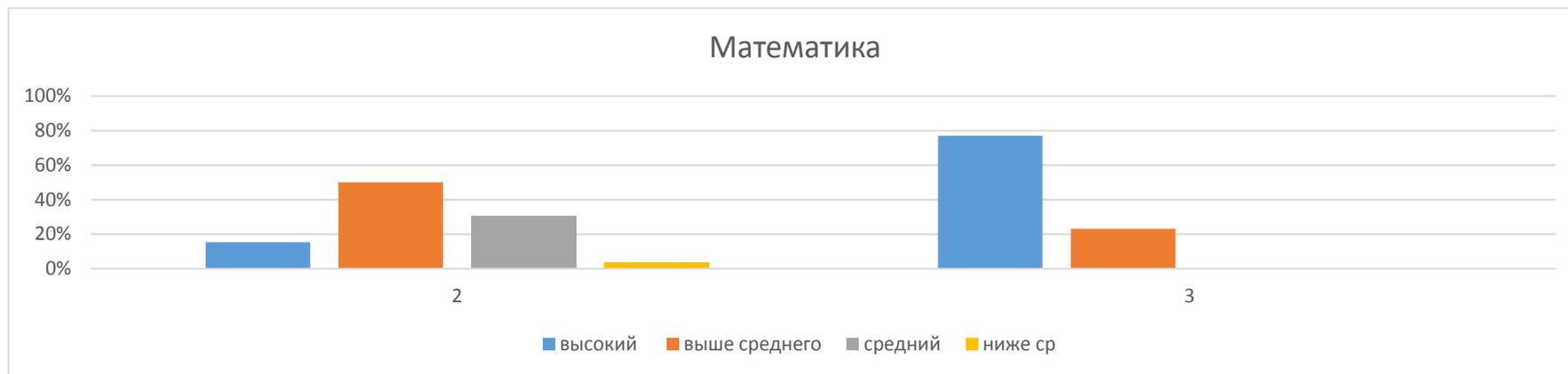


#### 5–8, 10 классы

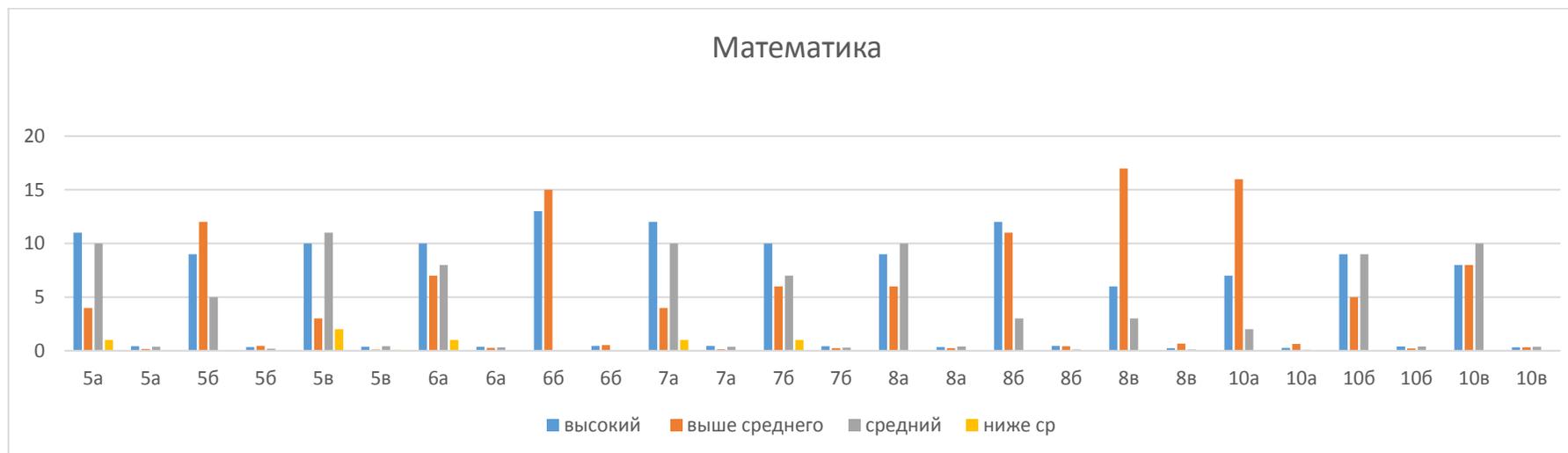


• Математика

2–3 классы



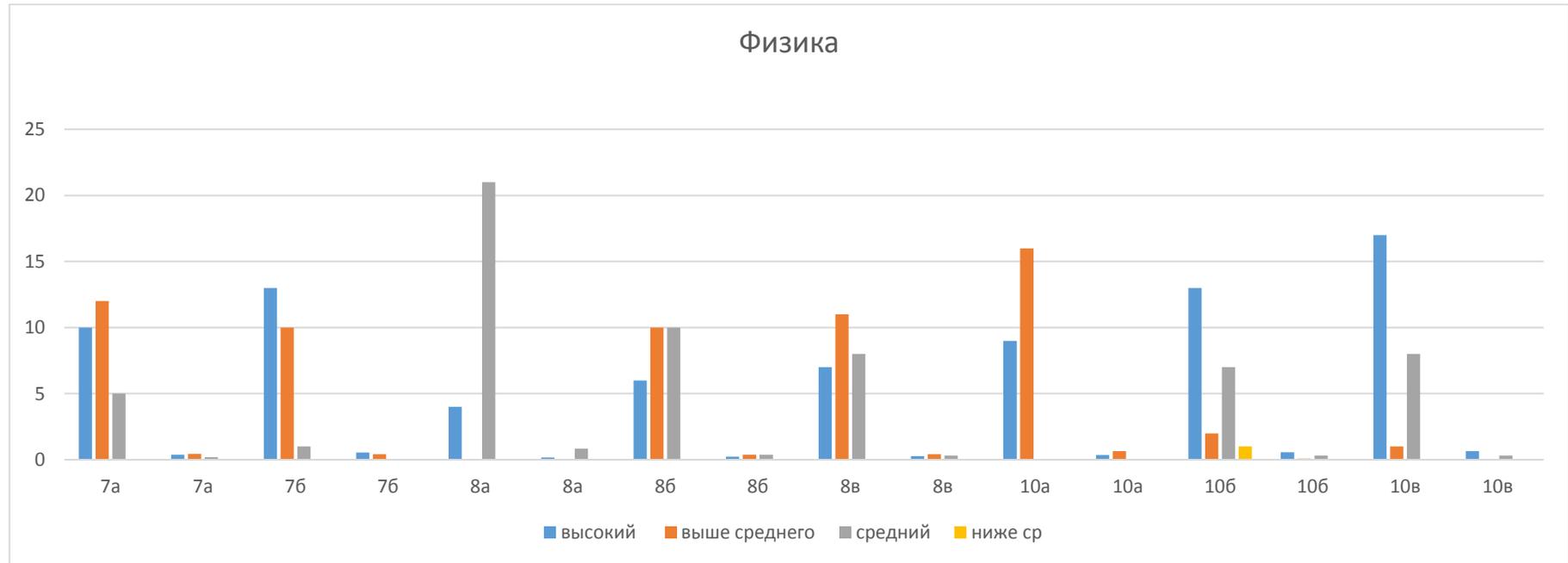
5–8, 10 классы



- Физика

7-8, 10 классы

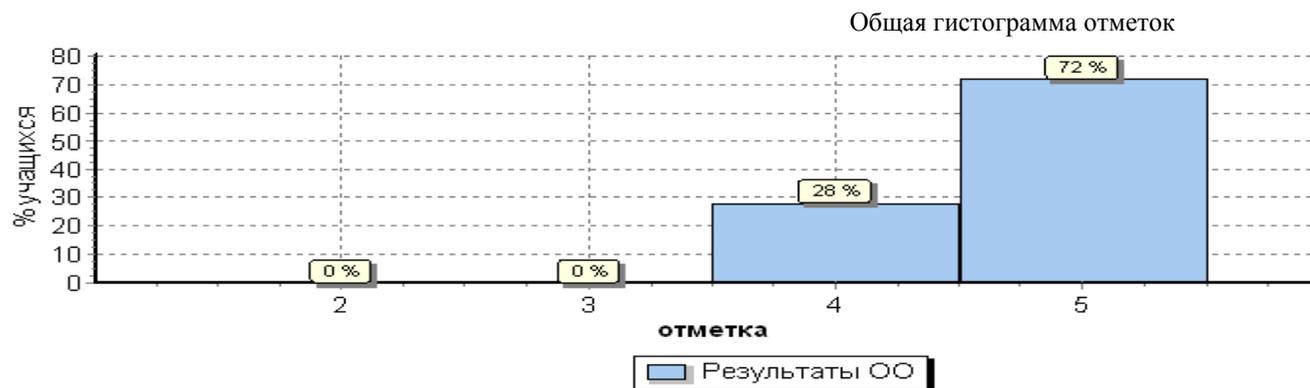
Физика



**Внешняя оценка предметных результатов**  
**Результаты Всероссийских проверочных работ**  
**(4 класс)**  
**Русский язык**  
**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	
<b>Кировская обл.</b>	12256	3.1	22.1	<b>52.6</b>	<b>22.2</b>	
<b>региональное подчинение</b>	808	0.99	14.6	<b>52.6</b>	<b>31.8</b>	
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	25	0	0	<b>28</b>	<b>72</b>	



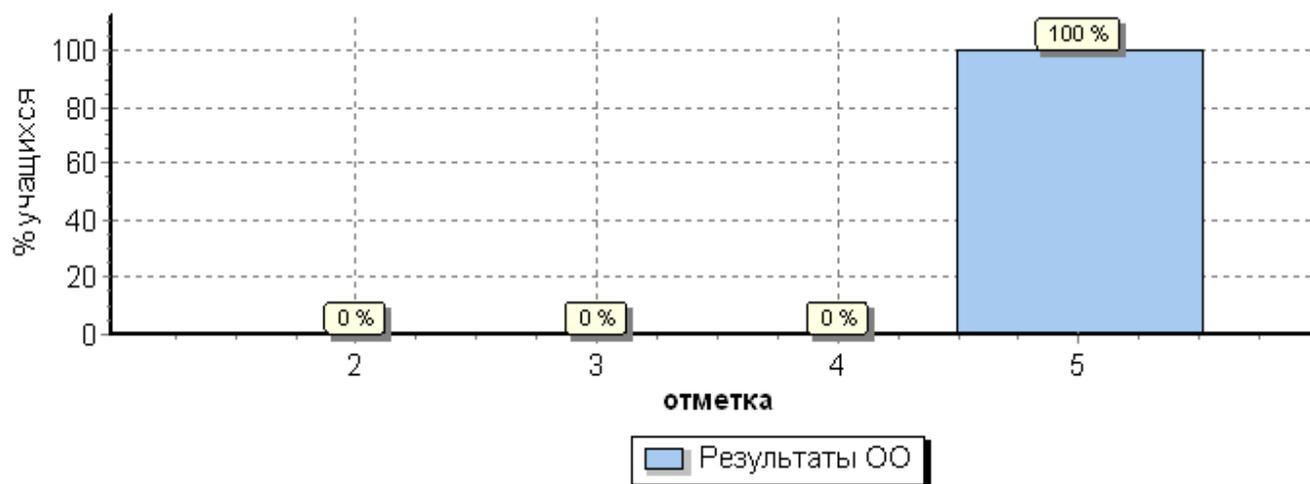
## Математика

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1460995	1.9	20	<b>30.1</b>	<b>48</b>	
<b>Кировская обл.</b>	<b>12362</b>	0.85	16	<b>29.6</b>	<b>53.5</b>	
<b>региональное подчинение</b>	<b>812</b>	0.25	11.9	<b>23</b>	<b>64.8</b>	
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	26	0	0	<b>0</b>	<b>100</b>	

Общая гистограмма отметок



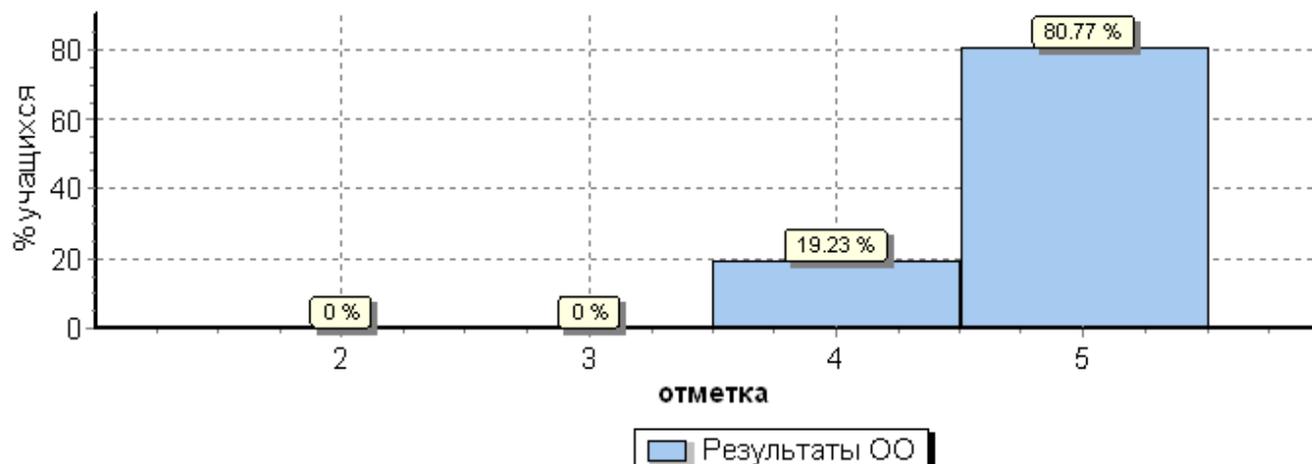
## Окружающий мир

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>	
<b>Кировская обл.</b>	<b>12370</b>	0.14	15	<b>60.8</b>	<b>24.1</b>	
региональное подчинение	812	0	8.4	<b>52.6</b>	<b>39</b>	
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	26	0	0	<b>19.2</b>	<b>80.8</b>	

Общая гистограмма отметок



## Результаты ГИА В форме ОГЭ.

Предмет	Количество сдавших	% сдавших	% сдавших на "4" и "5"	Средний балл	
Русский язык	75	100%	96,00%	35,31	4,65
Математика	74	100%	100%	28,34	4,95
Физика	70	100%	100,00%	30,49	4,56
Химия	5	100%	80%	24,6	4,2
Англ. яз.	11	100%	100,00%	64,09	4,91
Биология	2	100%	100%	37,5	4,5
География	3	100%	100%	28	4,67
Информатика	37	100%	100,00%	19,05	4,73
Обществознание	19	100%	100,00%	29,74	4
Литература	1	100%	100,00%	32	5

По результатам освоения основной образовательной программы 12 выпускников получили аттестат особого образца (Лабуткин Иван Алексеевич, Савельев Артём Витальевич, Шиповалов Матвей Витальевич, Полозова Ольга Владимировна, Малофеев Михаил Дмитриевич, Кудрявцева Софья Вячеславовна, Курилов Михаил Сергеевич, Кисарина Екатерина Александровна, Решетникова Александра Александровна, Волянский Дмитрий Ильич, Долгих Валерия Андреевна, Фокеев Григорий Михайлович) – 15%. 71 % выпускников 9-х классов имеют аттестаты без троек.

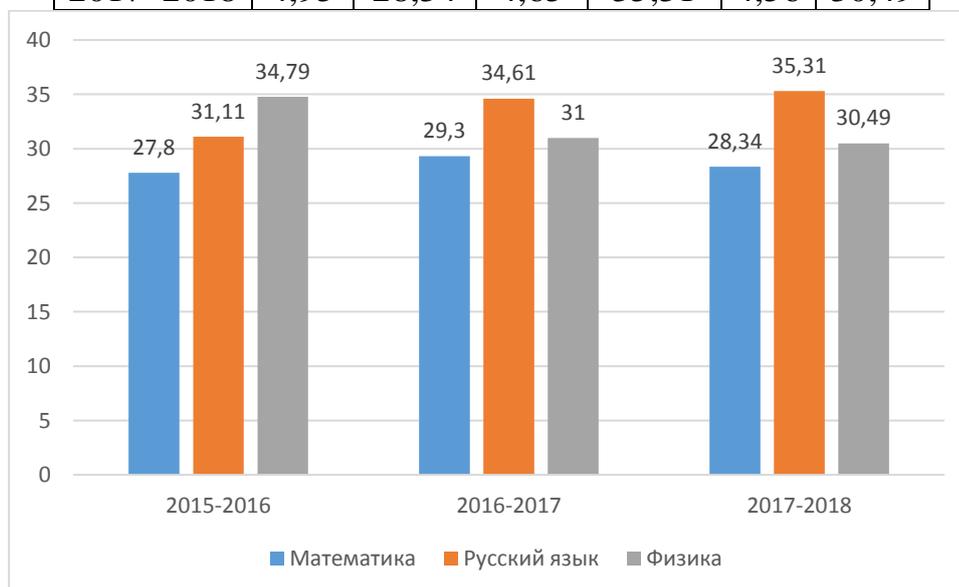
Объективным показателем качества знаний выпускников 9–х классов сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ОГЭ. Все отличники за 9-ый класс подтвердили свои отличные отметки при сдаче экзаменов.

Средний балл по всем предметам в лицее выше среднего областного показателя.

На ГИА в форме ОГЭ в 2017–2018 учебном году по математике, физике и русскому языку есть учащиеся набравшие полный балл. Математика – 11 результатов, русский язык – 4 результата, физика – 1 результат.

Средние результаты ОГЭ выпускников лицея за 3 года достаточно высоки, выше среднеобластных показателей:

	Математика		Русский язык		Физика	
2015–2016	4,92	27,8	4,59	31,11	4,7	34,79
2016–2017	4,98	29,3	4,61	34,61	4,6	31,00
2017–2018	4,95	28,34	4,65	35,31	4,56	30,49



### Результаты обучения за курс средней школы

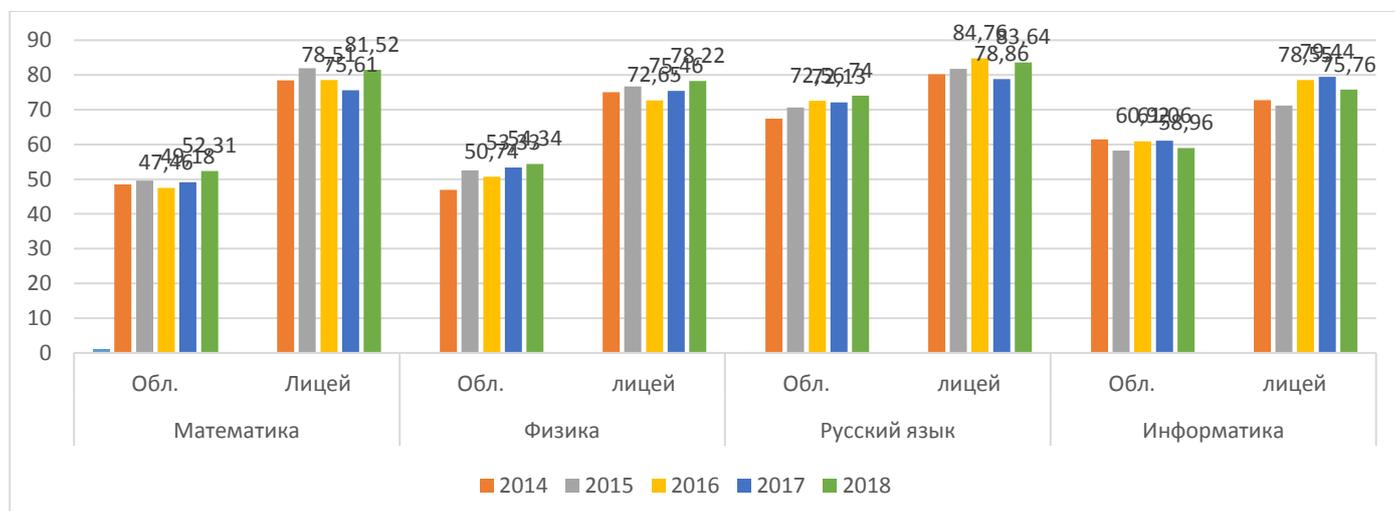
По результатам учебы в лицее 12 выпускников получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) (Окатьев Ярослав Евгеньевич, Береснев Андрей Сергеевич, Евтухов Анатолий Дмитриевич, Злобин Роман Андреевич, Коробов Никита Алексеевич, Мильчакова Марина Денисовна, Токарев Кирилл Филиппович, Фалалеева Татьяна Олеговна, Шамов Степан Владимирович, Шевцова Влада Дмитриевна, Ширяева Дарья Валерьевна).

	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Количество медалистов		Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
		Золото (федерального уровня)	Серебро (регионального уровня)	
2010-2011	67	2	5	73%
2011-2012	67	3	4	75%
2012-2013	74	2	9	82%
2013-2014	58	9	2	81%
2014-2015	73	9	5	64%
2015-2016	45	6	3	62%
2016-2017	73	16	0	67%
2017-2018	73	11	0	50,68%

Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

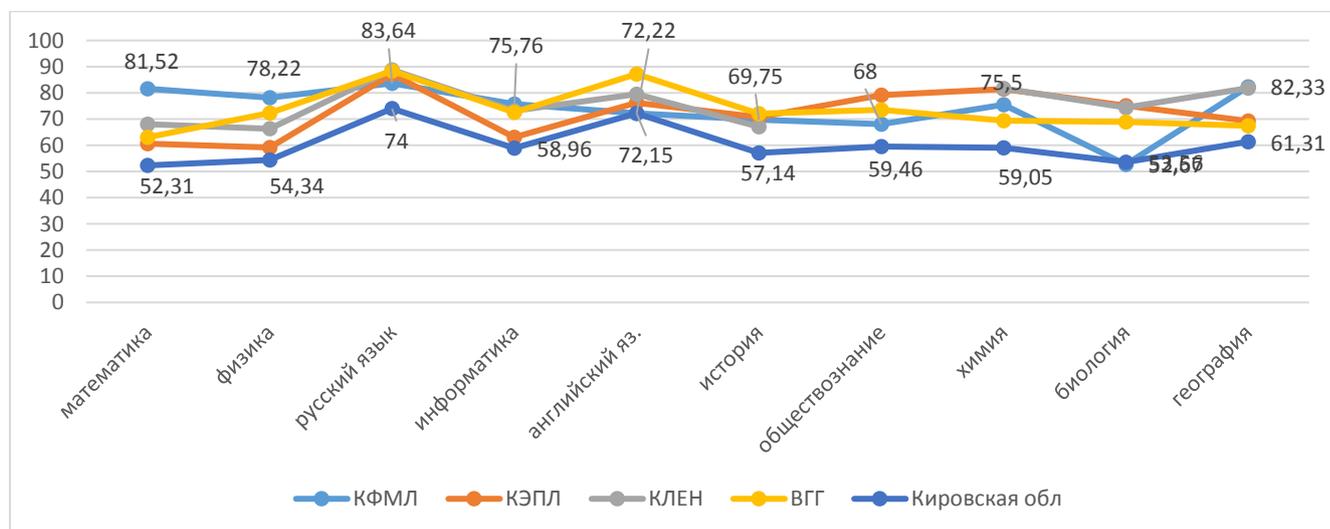
Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областью и Россией:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
<b>2014</b>	48,52	<b>78,41</b>	46,9	<b>75,09</b>	67,46	<b>80,19</b>	61,41	<b>72,79</b>
<b>2015</b>	49,58	<b>81,96</b>	52,55	<b>76,7</b>	70,62	<b>81,8</b>	58,25	<b>71,16</b>
<b>2016</b>	47,46	<b>78,51</b>	50,74	<b>72,65</b>	72,56	<b>84,76</b>	60,92	<b>78,55</b>
<b>2017</b>	49,18	<b>75,61</b>	53,33	<b>75,46</b>	72,13	<b>78,86</b>	61,06	<b>79,44</b>
<b>2018</b>	52,31	<b>81,52</b>	54,34	<b>78,22</b>	74	<b>83,64</b>	58,96	<b>75,76</b>



**Результаты ЕГЭ в 2011–2018 годах (КОГОАУ КФМЛ)**

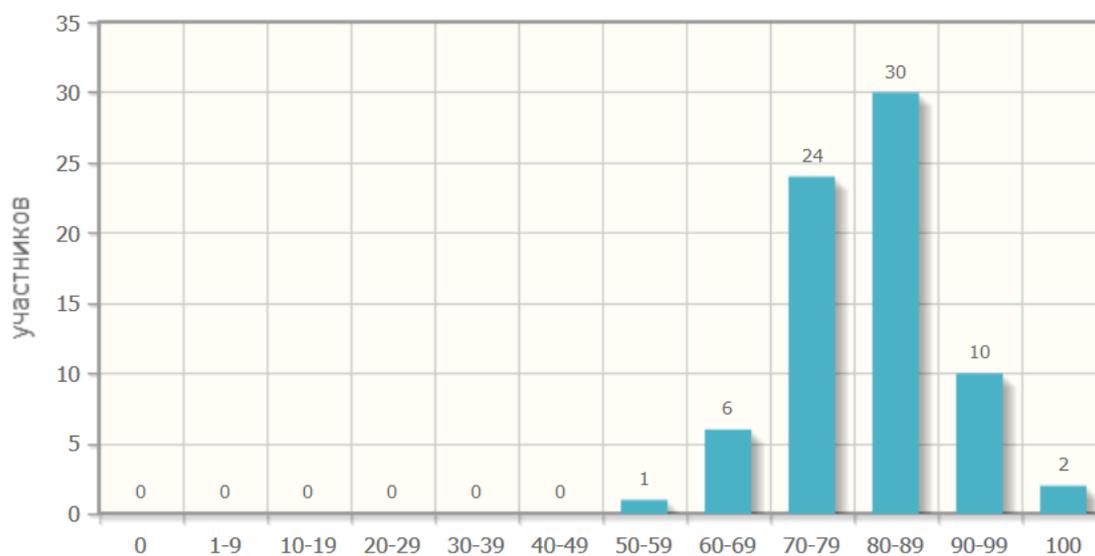
Предмет	Всего экзамен сдавали, чел. (%)	Максимальный результат по лицу	Средний балл по 100-бальной шкале							
			2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Русский язык	73 ученика	100 баллов – 2 от 90 до 99– 22	83,64	78,86	84,76	81,77	80,19	78,39	79,29	76,29
Математика	73 ученика	100 баллов – 2, от 90 до 99– 10	81,52	75,61	78,51	81,96	78,41	86,38	76,15	78,72
Физика	46 ученика (63%)	100 баллов – 4, от 90 до 99 – 10	78,22	75,46	72,65	76,74	75,09	82,41	67,82	71,90
Информатика и ИКТ	37 учеников (51%)	100 баллов – 1, от 90 до 99– 4	75,76	79,44	78,55	71,16	72,79	81,46	77,50	75,64
Обществознание	11 учеников (15%)	от 90 до 99– 0	68	67,10	68,09	68,77	69,46	68,83	64,04	66,21
Английский язык	9 учеников (12%)	от 90 до 99– 2	72,22	69,71	78,20	85,29	77,08	79,67	66,38	63,63
История	4 ученика		69,75	66,33	52,00	52,25	82,00	78,00	53,33	64,00
Биология	3 ученика		52,67	51,0	75,00	67,00	80,00	77,33	71,00	72,00
География	3 ученика	от 90 до 99– 1	82,33	68,33	85,00	67,00	–	–	–	65,00



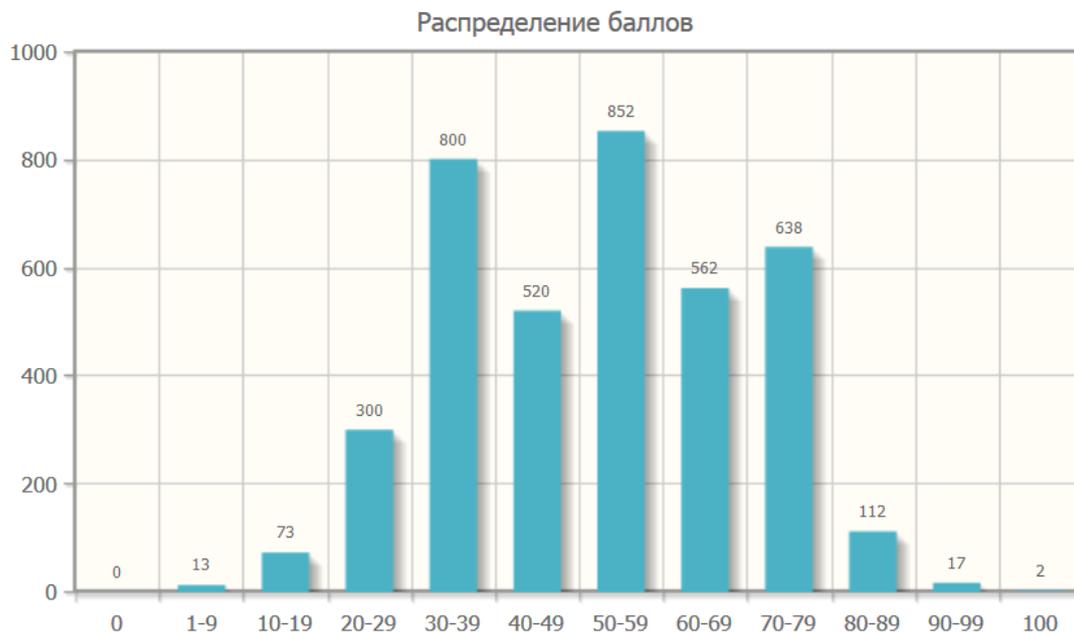
## Математика

По результатам лидером в городе и области с большим отрывом от остальных ОУ является КФМЛ: **81,52** (средний балл по области – **52,31**), стобалльных результатов в области 2 (из них в КФМЛ – 2), высоких результатов (от 90 до 99) 10 из 17 в области.

Результаты ЕГЭ по 100-бальной шкале  
по КОГОАУ КФМЛ



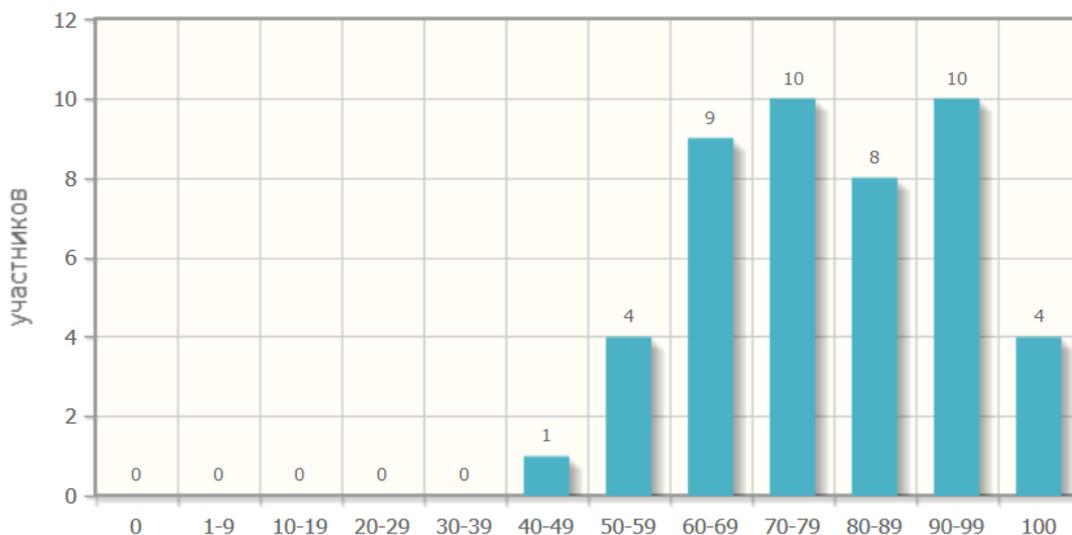
Областные показатели



## Физика

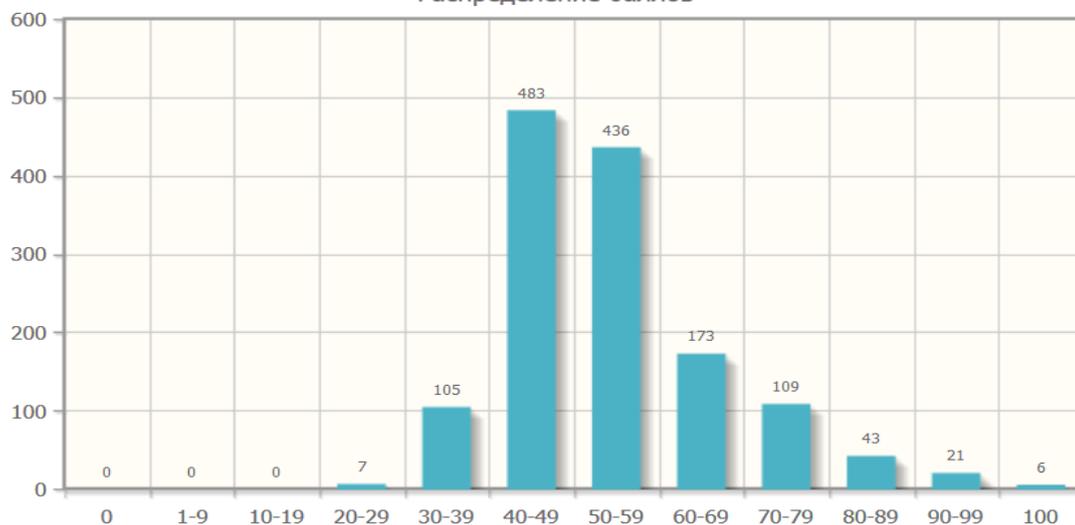
У **КФМЛ** наблюдается достаточно высокий результат на ЕГЭ по физике: средний балл – **78,22** (средний балл по области – 54,34); 4 стобальных результата из 6 по области, 10 результатов от 90 до 99 баллов из 21 в области.

### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале По КОГОАУ КФМЛ



### Областные показатели

#### Распределение баллов



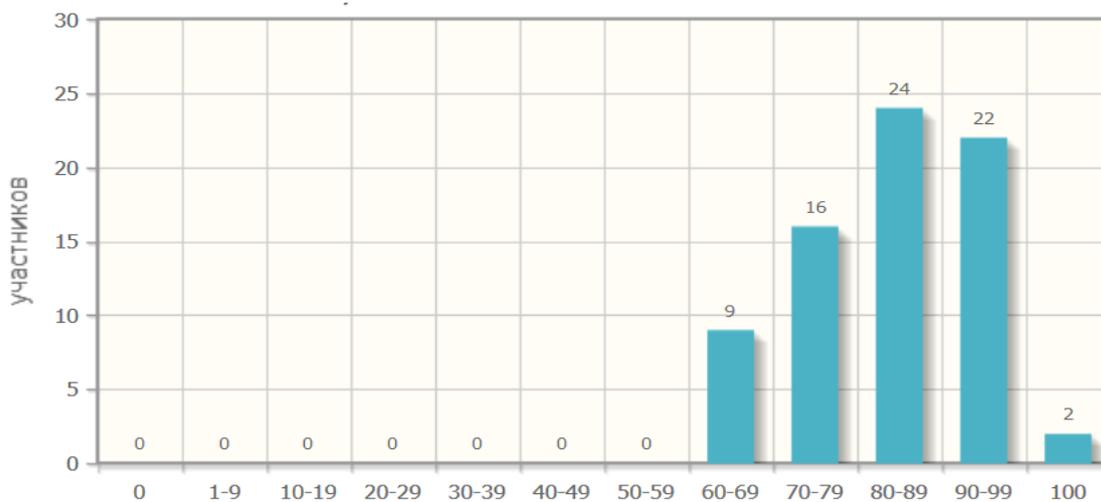
Статистическая диаграмма распределения результатов в Кировской области достаточно правильная, с ярко выраженным максимумом, но пик опять расположен в промежутке от 40 до 49, что, конечно же, очень слабо. Число высоких результатов: в области всего 70 результатов от 80 баллов и выше (при этом 22 из них получили выпускники КФМЛ или почти каждый второй из сдававших).

## Русский язык

Русский язык относится к обязательным экзаменам, которые сдавали все выпускники, но этот экзамен относится к сложным для наших выпускников. Выпускники КФМЛ сдали ЕГЭ по **русскому языку** достаточно успешно – средний балл **83,64** (74,00 – средний балл по области), 2 выпускника показали результат 100 баллов и 22 выпускника из 73 получили очень высокие результаты (от 90 до 99).

Первые же места в области занимают: КЛЕН, ВГГ, КЭПЛ.

### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале По КОГОАУ КФМЛ



### Областные показатели



У учащихся лица сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2017–2018 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 100% выпускников лица. Традиционно 15–20% выпускников продолжают обучение в кировских вузах, 40–50% – в высших учебных заведениях г. Москвы. За все годы из лица не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других учебных учреждений. Кроме того, лицей на 2018–2019 учебный год осуществлял добор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 10-ый класс (подгруппа новых учеников сформирована на базе 10 Б класса).

	2018	2017	2016	2015
<b>Всего выпускников</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>73</b>
<b>г. Киров ( всего)</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
	<b>14%</b>	<b>21%</b>	<b>20%</b>	<b>26%</b>
<b>ВятГУ</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Медицинская академия	0	0	1	3
Кировский колледж искусств им. Казенина	0	1		
<b>г. Москва (всего)</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>29</b>
	<b>48%</b>	<b>41%</b>	<b>36%</b>	<b>40%</b>
<b>МФТИ</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>НИУ ВШЭ</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>МГТУ им. Баумана</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
НИУ МЭИ	3			
<b>МГУ им. М.В.Ломоносова</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
МАИ	2	4	1	
Российский университет дружбы народов	2			
МГСУ (МИСИ)	1			1
МИФИ	1			2
Московский педагогический гос унив	1			2
«Московский государственный университет геодезии и картографии»	1	1		
РАНХиГС	1	1		
Московский инженерно-Физический Институт	1			
МГТУ гражданской авиации	1			
Первый Медицинский гос унив им Сеченова	1			
Московский государственный энергетический институт	1			
МГУПС-МИИТ		1		
МИСИС		2	1	
Московский автодорожный институт		1		3
Академия ФСБ России (г. Москва)			1	
Московский государственный строительный университет			1	
Национальный исследовательский университет "МИЭТ"		3	1	
Московский технологический университет		1		
МГТУ СТАНКИН		1		

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2017–2018 уч.году

Московский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации		1		
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
	<b>26%</b>	<b>23%</b>	<b>24%</b>	<b>21%</b>
<b>СПбИТМО</b>	7	5	2	4
<b>СПбГУ</b>	4	1	2	3
СПб горный университет	3		1	
СПбГ политехнический университет	2	1	2	6
СПбГУ "ЛЭТИ"	1	3	2	3
Гос. морская академия им. адмирала С. О. Макарова	1		1	
Балтийский ГТУ им. Устинова	1	4		
СПбГ архитектурно-строительный университет		1	1	
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича		1		
СПб Государственный университет промышленности, технологии и дизайна, швейн		1		
<b>другие города</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>8%</b>	<b>3%</b>	<b>20%</b>	<b>14%</b>
<b>г. Нижний Новгород НИУ ВШЭ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>г. Казань</b> , Казанский национальный исследовательский технологический университет	1		1	
<b>г. Казань</b> , Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1			1
<b>г. Казань</b> Университет ИННОПОЛИС	1			
<b>г. Севастополь Сев ГУ</b>	1			
<b>г. Новосибирск</b> Новосибирский ГУ	1			
<b>г. Нижний Новгород, НГГУ им. Лобачевского</b>			2	2
<b>г. Казань</b> , Казанский федеральный университет		1	1	1
<b>г. Орел</b> , ФАПСИ (Академия ФСО РФ)		1	1	2

### Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя **непрофильных для лицей предметов** создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее имеются учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2017–2018 учебном году образовательная программа выполнена по всем предметам.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ, особенно практической части. Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 3 диагностические работы: в сентябре, декабре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диагностическая работа показала, на каком уровне находится усвоение результатов, какую коррекционную деятельность надо организовать учителю, чтобы учебная программа была усвоена и ученик достойно выдержал переводные, выпускные, вступительные экзамены. Преодолены трудности определения критериев оценки, в основном это 2–3 характеристики, определяющие уровень теоретических знаний, практических умений, умений устанавливать логические закономерности и причинно-следственных связи; 3) третья диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной

цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

### **Внеучебная интеллектуальная деятельность (Кострова А.А.)**

Педагогический коллектив лицея успешно работает над проблемой развития интеллектуальных способностей лицеистов.

На сегодняшний день можно вести речь о том, что в лицее сложилась система интеллектуального воспитания, которое представляет собой систематическое и целенаправленное продуктивное воздействие педагога на ученика, а также их взаимодействие, которое является основополагающим фактором развития и формирования интеллекта ребёнка и его мировоззрения. Способов реализации содержания интеллектуального воспитания множество:

- использование традиционных и инновационных технологий в преподавании учебных дисциплин;
- проведение нестандартных уроков (урок-игра, урок-соревнование, и т.д.); проведение смотров знаний по предметам (кафедра математики),
  - научные конференции школьников (кафедра начальных классов);
  - предметные олимпиады,
  - интеллектуальные игры (математическая игра «Кенгуру», лингвистическая игра «Русский медвежонок», викторины, КВН и др.);
  - выполнение творческих заданий (дневники читателя, сочинения разных жанров, модели геометрических фигур, сообщения, доклады, рефераты);
- создание мобильных групп, курсов, факультативов, организация консультационного аппарата;
- ведение кружковой работы; тематические вечера (встречи с интересными людьми, литературными гостями, диспуты);

- экскурсии в библиотеку, в музеи, в ВУЗы.

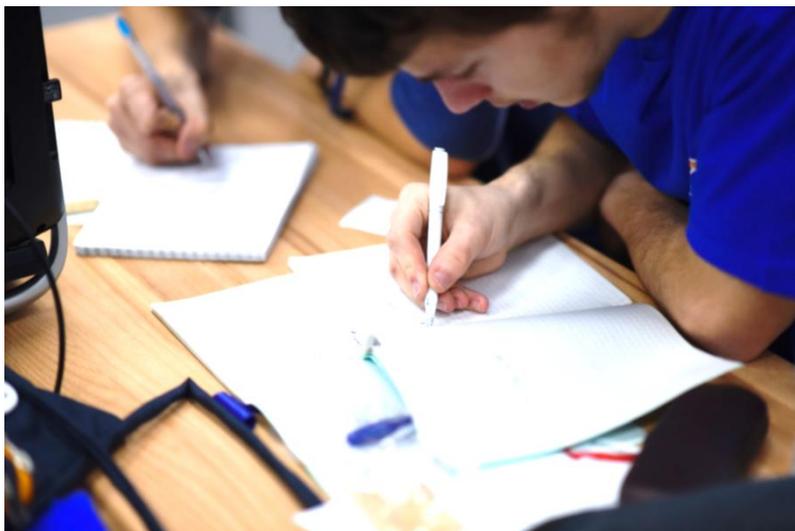


#### 4.1. Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Всероссийская предметная олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

##### Школьный этап

Школьный этап олимпиады – самый массовый, ученики лицея, начиная с 4 класса, принимают 100% участие в школьном этапе, при этом самые маленькие участники школьного этапа олимпиады – ученики 4-го класса – принимают участие в олимпиадах по русскому языку и математике (1 победитель, 10 призёров и 1 победитель 17 призёров соответственно).



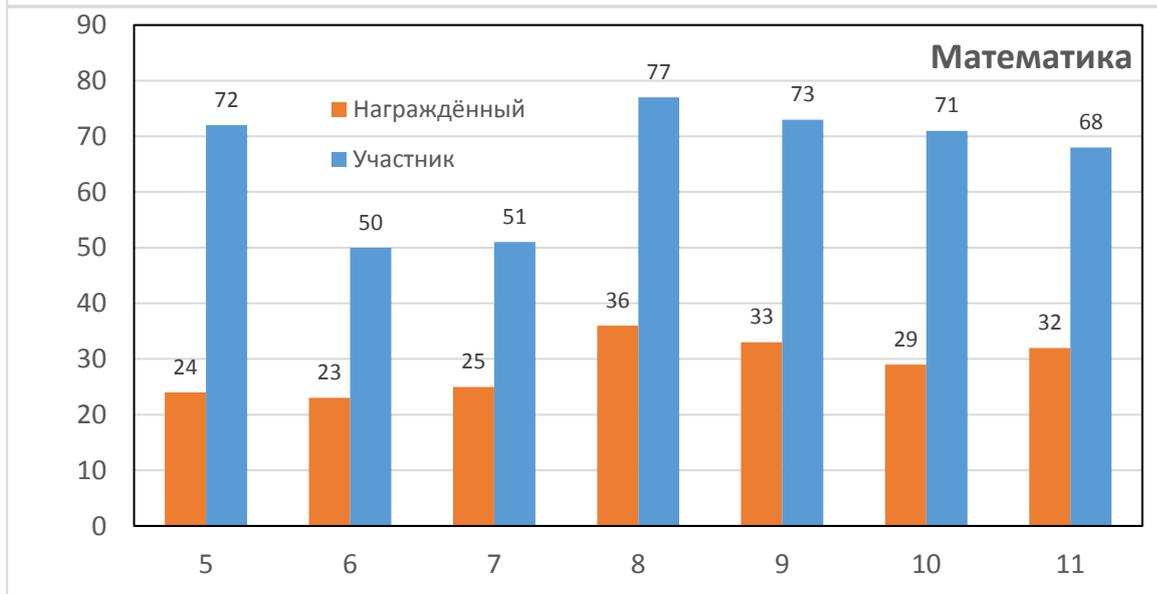
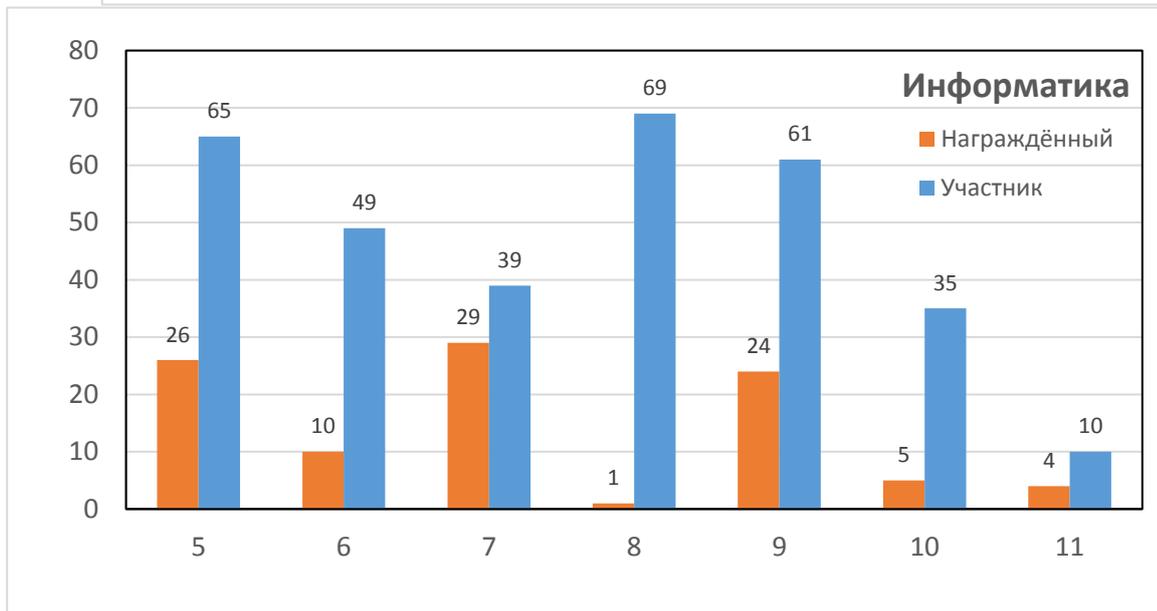
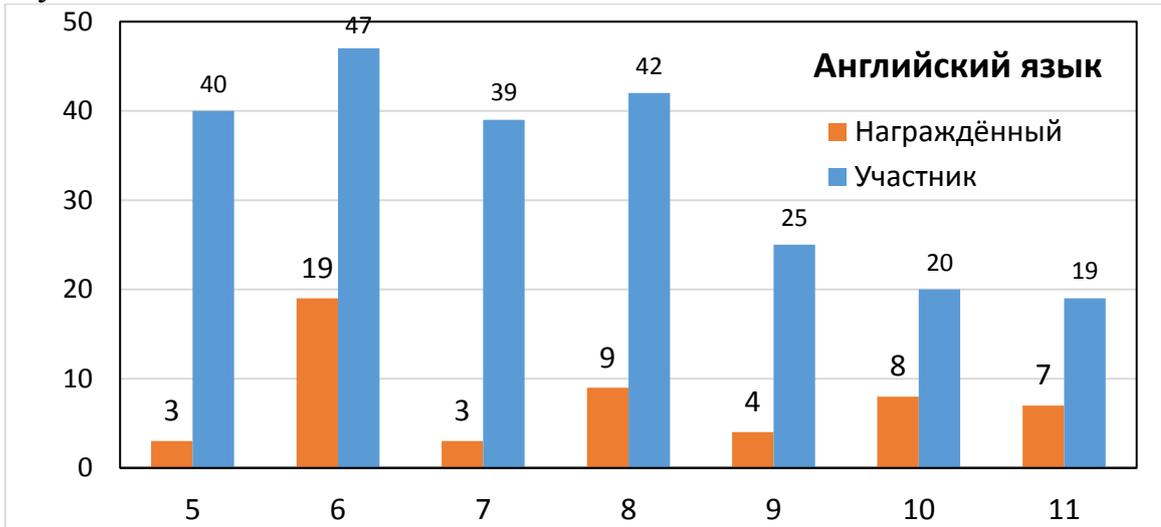
Наиболее массовыми были олимпиады:

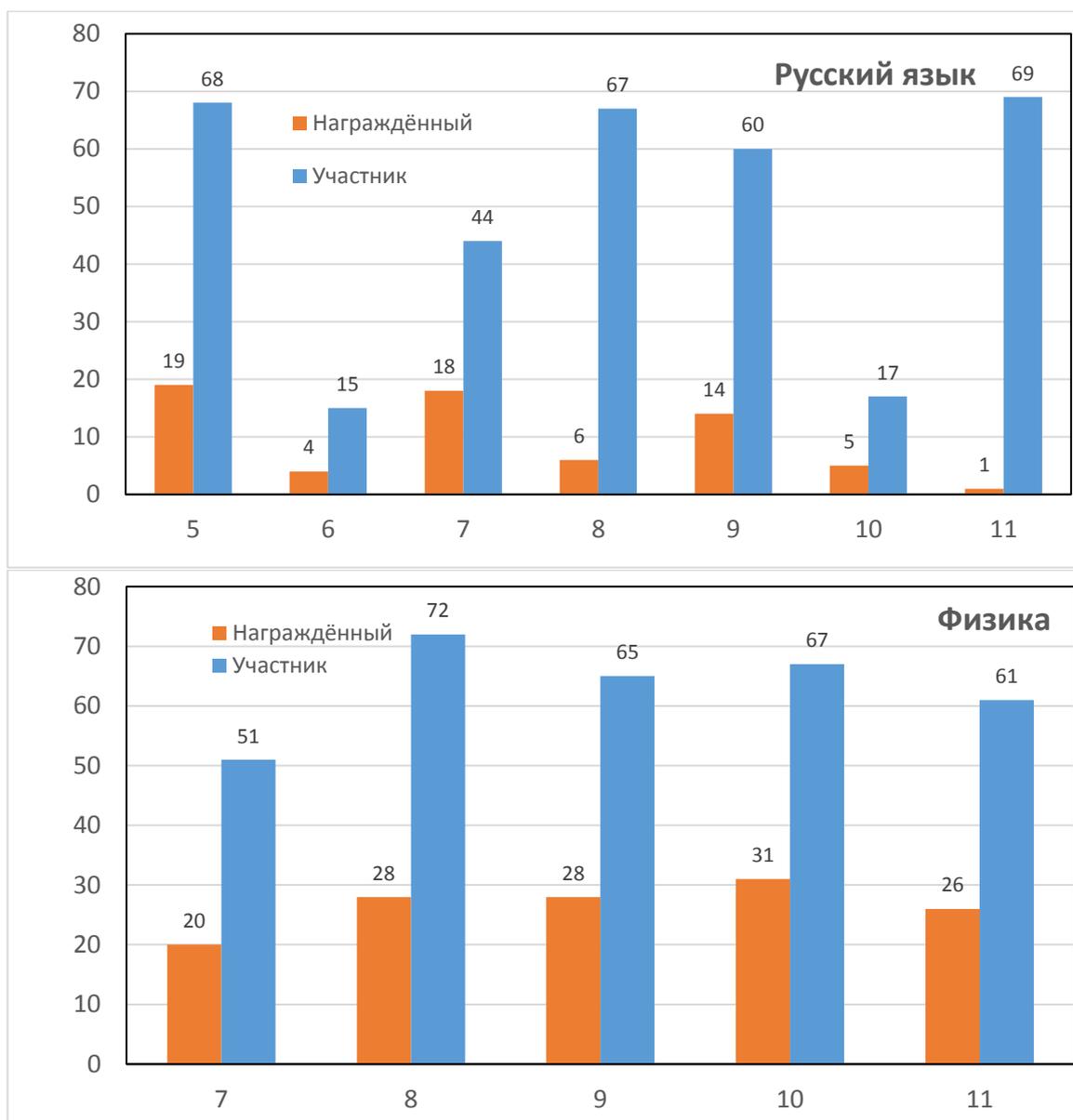
- по математике (487 человек),
- физике (316 человек),
- информатике (328 человек),
- русскому языку (364 человека),
- английскому языку (232 человека).

Дипломы победителей школьного этапа олимпиады получили 32% лицеистов. (В прошлом году цифра составила 37%). По личной результативности показатели таковы:

Фамилия, имя, класс	Победитель/Призер/ Участник	Рейтинг результативности
Малых Мария, 7Б	3/10/2	16
Санников Илья, 11а	4/5/4	13
Тихонов Кирилл, 6Б	4/4/3	12
Рязанова Екатерина, 7Б	3/6/4	12
Петухова Елизавета, 8Б	3/6/3	12
Рябинина Ассоль, 8А	2/8/3	12
Курилов Михаил, 9В	1/10/2	12
Семенова Мария, 10Б	4/3/4	11
Бердников Павел, 9в	3/5/5	11
Подлевских Полина, 7А	3/5/5	11
Прокошев Максим, 7Б	1/9/2	11

Результативность классов лица в школьном этапе олимпиады





### Муниципальный этап

В 2017–2018 учебном году, так же, как и в прошлом учебном году, участниками муниципального этапа могли стать ученики, занявшие верхние строчки в общегородском рейтинге победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Всего в муниципальном этапе олимпиады принимали участие 373 ученика лицея, получено 219 дипломов призёра и 43 диплома победителя (всего 262 диплома).

Фамилия, имя, класс	Победитель/Призер/ Участник	Рейтинг результативности
Петухова Елизавета, 8 Б	4/6/0	14
Дружков Сергей, 8 Б	5/2/0	12
Рябинина Ассоль, 8 А	1/8/0	10
Барышева Анастасия, 9 Б	2/3/0	7
Курилов Михаил, 9 В	1/5/0	7
Рязанова Екатерина, 7 Б	1/5/0	7
Семенова Мария, 10Б	2/2/0	6
Бердников Павел, 9 В	1/4/0	6
Малых Мария, 7 Б	0/6/0	6

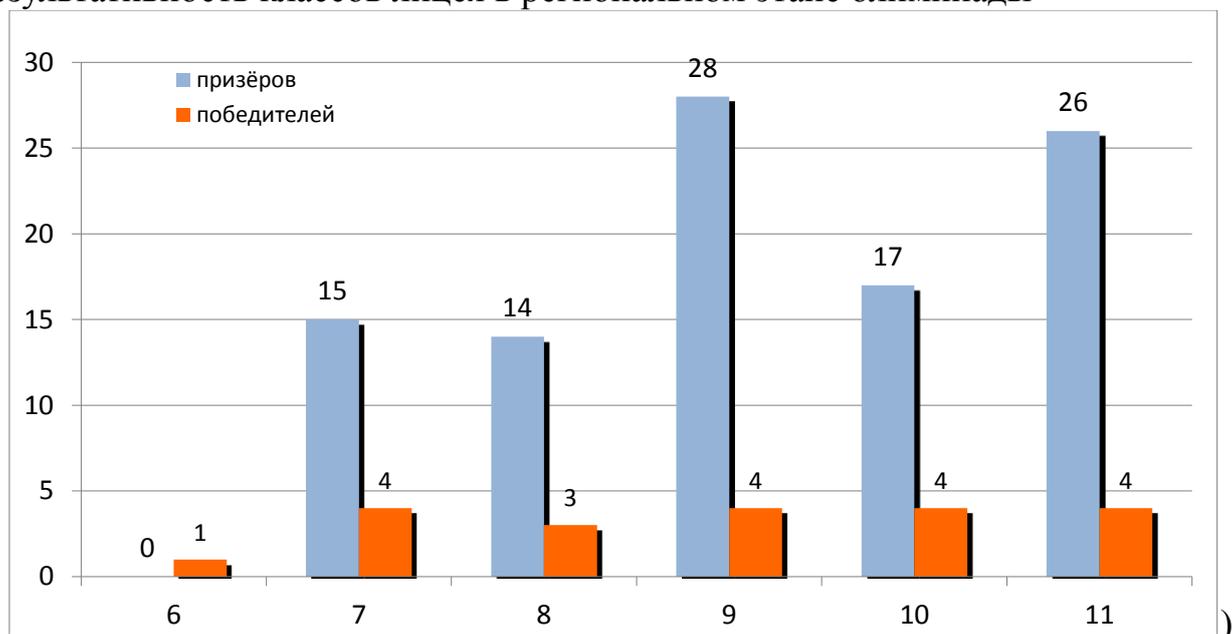
### Региональный этап

Каких результатов добился наш лицей в региональном и заключительном этапах олимпиады 2017–2018 учебного года? В региональном этапе лицеисты получили 102 диплома победителя и призёра (в прошлом году – 101). Всего участников – 128 человек.

Сравнительная таблица результативности выступления ГОУ и МОУ Кировской области:

Школа	Кол-во дипломов	Кол-во сертификатов
КОГОАУ «КЭПЛ»	113	11
КОГОАУ ВГГ	46	7
<b>КОГОАУ КФМЛ</b>	<b>118</b>	<b>10</b>
КОГОАУ ЛЕН	51	9
МОАУ «Лицей № 21»	23	
МОАУ ЛИНТех № 28	11	2

Результативность классов лицея в региональном этапе олимпиады



### Заключительный этап предметной олимпиады школьников

В 2017–2018 учебном году 21 ученик нашего лицея был приглашён на заключительный этап олимпиады. В общем зачёте дипломов заключительного этапа наш лицей получил 16 дипломов, 9 учеников из 23 (39%) стали призёрами заключительного этапа.

Призёры и победители заключительного этапа

Ф.И.О	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Ашихмин Анатолий	11А	информатика	победитель	Косачева Л.Д. Пестов О.А.
Ашихмин Анатолий	11А	математика	призёр	Прокашева М.А.
Бердников Павел	9В	обществознание	призёр	Шибанов А.В.
Гундоров Андрей	10	математика	призёр	Ахматгалеева Н.О.
Колпащиков Александр	10Б	математика	призёр	Ахматгалеева Н.О.
Косых Алексей	9Б	физика	призёр	Воробьева Н.А.
Курилов Михаил	9В	география	призёр	Мергасова С.В.
Ланских Ирина	11А	математика	призёр	Прокашева М.А.
Лучинин Сергей	11А	математика	призёр	Прокашева М.А.
Москалёв Никита	9Б	физика	призёр	Воробьева Н.А.
Савельев Артем	9Б	математика	призёр	Прокашева М.А.
Санников Илья	11А	география	призёр	Трифонов А.Ю.
Семенова Мария	10Б	математика	призёр	Ахматгалеева Н.О.
Шамов Степан	11А	математика	призёр	Прокашева М.А.
Шевцова Влада	11А	экономика	призёр	Ляпунова А.Н.
Ширяева Дарья	11А	экономика	призёр	Ляпунова А.Н.

**Международные победы**

2017–2018 год был урожайным на международные победы. Ученики М.А. Прокашевой — Ланских Ирина и Лучинин Сергей (11А класс) принесли славу



лицею и Кировской области. В апреле 2018 года команда России, в состав которой входила Ланских Ирина, заняла 1 место в VII Европейской девичьей математической олимпиаде (Флоренция, Италия).



В июле 2018 года в румынском городе Клуж прошла 59-я международная математическая олимпиада. За звание сильнейших математиков мира приехали побороться 116 команд. Лучинин Сергей стал призёром этой важной для России математической олимпиады и добавил ещё одну медаль в копилку наград лица! Эти победы — прекрасный подарок лицу в юбилейный 30-й год его существования.

### Результативность участия лицея в этапах всероссийской предметной олимпиады

Муниципальный	175	265	326	310	255	262
Региональный	41 (7)	34(26)	54 (28)	86	101	118
Всероссийский	5	5	5	12	9	16
Международный	—	1	1	1	1	2
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18

#### 4.2. Альтернативные олимпиады

Физико-математический лицей славится участием в большом количестве разнообразных альтернативных международных и всероссийских олимпиад; в основном, это олимпиады, созвучные профилю лицея, наиболее популярны такие как:

- Международная олимпиада «Третье тысячелетие / Формула единства»,
- Физико-математическая олимпиада «Физтех»,
- Олимпиада по геометрии им. И. Ф. Шарыгина,
- Международный математический Турнир городов,
- Уральский турнир юных математиков,
- Кубок памяти А. Н. Колмогорова,
- Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера,
- Всероссийская открытая олимпиада по математике,

Активно участвуют лицеисты и в многопредметных олимпиадах, марафонах, турнирах, интернет-соревнованиях по самым разным областям знаний. Это традиционная уже московская олимпиада по математике, олимпиады Физтеха, олимпиады ВШЭ «Высшая проба», олимпиады ВятГУ

В апреле 2018 года в ВятГУ состоялась традиционная областная олимпиада «Реальность. Задача. Алгоритм». Олимпиада проводится для учеников 10-11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий г. Кирова и Кировской области. Организатором олимпиады является факультет информатики, математики и физики ВятГУ. Результаты олимпиады засчитываются в качестве достижений абитуриента при поступлении на любое направление подготовки объединённого ВятГУ. Наш лицей традиционно выставляет на эту олимпиаду несколько команд учеников 10-11-х классов. Участники олимпиады выполняли несколько заданий: задачи, тесты, физический эксперимент. Команды лицея стали лучшими и в личном, и в командном зачётах. Вот некоторые результаты: 3 первых места по физике, 2 первых места по математике, 1 первое место и 1 третье место по информатике среди физико-математических школ (11 классы); 6 вторых мест по физике, 2 вторых и 3 третьих места по математике, 1 первое место по информатике среди физико-математических школ (10 классы).

22 апреля прошёл VIII Открытый чемпионат школ по экономике, который ежегодно проводит экономический факультет МГУ. Учеников 8-11 класса традиционно ожидали 2 тура: индивидуальный (решение задач) и командный (решение кейсов). В этом учебном году лицей представляли сразу две команды. «Младшая» — Зорин

Денис и Широков Егор (7 класс), Рябина Ассоль и Яговкин Олег (8 класс), Полозова Ольга (9 класс), «Старшая» - Шевцова Влада, Ширяева Дарья, Мильчакова Марина (11 класс), Абашев Андрей и Васильевых Владимир (10 класс). По итогам чемпионата формируется "Золотой запас экономистов", в который входят участники с 25 лучшими результатами в своей параллели и в решении кейсов. Заслуженные награды получили в личном зачёте Рябина Ассоль и Яговкин Олег, Полозова Ольга, а в командном — участники «Старшей» команды.

В мае 2018 года были подведены итоги городского конкурса знатоков русского языка «Вятский грамотей» (организатор МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского и ВятГУ) и областного конкурса мультимедийных проектов "Слово поэта", посвящённого стихотворениям писателей-классиков (организатор факультет филологии и медиакоммуникаций Вятского государственного университета). Ученики 7 класса прекрасно показали себя в этих конкурсах. Атаманова Василиса стала призёром конкурса "Вятский грамотей", а Алексей Гужавин — победителем конкурса "Слово поэта"!

В 2017-18 году лицей впервые стал площадкой по проведению олимпиады «Россети». Эта олимпиада, имеющая статус Всероссийской, направлена на выявление одарённых, способных к инновационному мышлению учащихся старших классов, заинтересованных в том, чтобы связать своё будущее с электроэнергетической отраслью. Олимпиада проводилась в два обязательных этапа: отборочный (по предметам «физика», «математика», «информатика») и заключительный, направленный на проверку умения применять имеющиеся знания по предметам в ходе решения прикладных задач в области электроэнергетики. В первом туре олимпиады приняли участие 28 учащихся 9–10 классов. Отрадно, что среди 6 победителей и призёров 1 этапа учениками нашего лицея являются 5 человек.

Победители и призёры первого тура олимпиады «Россети»

№ п/п	ФИО участника	Класс	Рейтинг	Примечание
1	Лаптев Анатолий Александрович	9 класс	1	Победитель
2	Волянский Дмитрий Ильич	9 класс	2	Призер
3	Курилов Михаил Сергеевич	9 класс	3	Призер
№ п/п	ФИО участника	Класс	Рейтинг	Примечание
1	Никонов Михаил Константинович	10 класс	1	Победитель
2	Колпашиков Александр Дмитриевич	10 класс	2	Призер
3	Лучинин Алексей Михайлович	10 класс	3	Призер

По результатам заключительного тура олимпиады «Россети» Лаптев Анатолий, ученик 9В класса КФМЛ стал абсолютным победителем, а его одноклассник Курилов Михаил – призёром олимпиады по Приволжскому региону. Главная награда олимпиады – поездка в ДОЛ «Орлёнок» стала для ребят отличным подарком к лету!

Помимо площадки по проведению олимпиад, лицей позиционирует себя как организатор множества интеллектуальных мероприятий по профилю для учеников школ города Кирова и Кировской области, направленных на поиск и привлечение талантливых детей. Это, прежде всего, математические олимпиады и конкурсы. Так,

например, 1 ноября в лицее прошёл Математический праздник для учащихся 7-х классов школ города Кирова. 130 ребят из 17 образовательных учреждений приняли участие в личной олимпиаде, 22 команды сразились в математическом турнире. Пока жюри проверяло работы, школьники посетили мастер-классы, где познакомились с журналом «Квантик», научились делать многогранники и флексагоны, собрали Кубик Рубика, разгадали трудные головоломки и поиграли в математические игры. Большую помощь в организации и проведении праздника оказали ученики 10-х классов лицея.

Ученики лицея прекрасно зарекомендовали себя в олимпиадных мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Так в феврале 2018 г. на заключительном этапе Олимпиады школьников «Высшая проба», которая включена в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ, победителями и призёрами стали:

- Диплом I степени: Ширяева Дарья (11 класс), Евтухов Анатолий (11 класс);
- Диплом II степени: Зорин Денис (7 класс);
- Диплом III степени: Татаринов Георгий (8 класс), Прокошев Максим (7 класс).

В феврале состоялся заключительный этап международной олимпиады «Формула единства» / «Третье тысячелетие», в котором приняли участие 1477 школьников из 23 стран. Среди призёров наши лицеисты:

- Диплом II степени: Колпашиков Александр (10 класс), Ожегова Марина (8 класс), Дружков Сергей (8 класс), Рязанова Екатерина (7 класс), Хитрин Глеб (7 класс), Гнусов Александр (6 класс), Таланкин Илья (5 класс);
- Диплом III степени: Панкратов Данил (7 класс), Попов Григорий (7 класс), Прозорова Варвара (7 класс).

В LI Уральском турнире юных математиков, в котором принимали участие команды школьников из самых разных регионов России. призёрами в личной олимпиаде стали:

- Диплом II степени: Гнусов Александр (6 класс), Яговкин Левкий (7 класс), Ожегова Марина (8 класс);
- Диплом III степени: Татаринов Георгий (8 класс), Дружков Сергей (8 класс), Микрюкова Алёна (7 класс).

В заключительном финале олимпиады им. Леонарда Эйлера приняли участие школьники, которые сражались за звание лучших на 4-х площадках в различных городах России (одна из этих площадок работала в Кирове). Лучшие были приглашены на июньскую математическую смену в центр "Сириус", среди них ученики 8-х классов КФМЛ:

- Ожегова Марина (Диплом III степени)
- Татаринов Георгий (Диплом III степени).

#### **4.3. Интеллектуальные мероприятия развивающего и игрового направления**

Интеллектуальные и дидактические игры, проектно-исследовательская деятельность являются оптимальной формой воздействия на эмоциональную, интеллек-

туальную сферу учеников. В процессе этой деятельности формируется самостоятельность принятия решений, усваиваются и закрепляются полученные знания, вырабатываются умения и навыки развития интереса к умственному труду, исследовательской деятельности.



### **Массовые интеллектуальные мероприятия**

В 2017-18 году в лицее прошло несколько новых массовых мероприятий интеллектуального характера:

- День науки и творчества, который был организован 1 сентября 2017 г. для лицеистов 5-11 классов. стал своеобразным стартом погружения в интеллектуальную деятельность. Для лицеистов, их родителей и учителей были предусмотре-

ны разнообразные интеллектуальные события:

Ученики 5-х классов приняли участие в пробном туре игры «Что? Где? Когда?». Организаторы игры – знаменитая лицейская команда «Мужики и ели» (11 класс).

Шестиклассники вместе с родителями отправились на экскурсию «Пешком по Вятке», которую проводили основатель этого известного проекта Антон Касанов и учитель истории Шибанов Александр Владимирович со своим учеником Бердниковым Павлом. Судя по отзывам, можно еще поспорить, какая из экскурсий была интересней!

Ученики среднего звена (7 и 8 классы) побывали на дне открытых дверей в лингвистическом центре «Релод», где специально для них была организована презентация новых программ обучения «Школы Робототехники» и «Школы мультимедийной журналистики». Лицеисты не только послушали презентацию о курсах робототехники но и смогли сами стать участниками «Робо сумо», в котором каждый в последствии вышел победителем и получил сувениры; каждый нашёл для себя то, что ему было действительно интересно и научился чему-то новому.

В рамках 170-летия со дня рождения Васнецова в художественном музее были открыты выставки «Былина и сказка в глине и красках» и «Ленинградская школа живописи». Эти выставки и посетили ученики 9-х классов. Экскурсия включала в себя и мастер-класс по работе с глиной.

Ученики 10-11 классов побывали в ВятГУ, где ученикам была предоставлена возможность самим поучаствовать во множестве экспериментов: побыть проводником тока (без вреда для здоровья), измерить громкость своего крика, определить температуру предметов, используя современное лабораторное оборудование, и многое другое. На каждой площадке студенты и преподаватели ВятГУ рассказали об университете и его факультетах, познакомили с особенностями студенческой жизни. Ребята прошли тестирование, определяющее их профессиональные пристрастия и интересы.

- В феврале 2018 года в лицее состоялась встреча родителей и представителей приемной комиссии ЛЭТИ. Встречи с представителями вузов привычны для старшеклассников, но вот масштабная встреча с родителями прошла в лицее впервые. Несомненно, польза от нее была большой: родители получили ответы на все вопросы, которые волнуют каждого в семье, где есть выпускник. Также в течение года все желающие – и старшеклассники, и родители – могли принять участие в он-лайн родительских собраниях, которые регулярно проводили специалисты ВШЭ.

- В марте лицей принял участие в реализации проекта министерства образования Кировской области "Профтестирование" Программа тестирования была разделена на три возрастных группы - для учеников 4-6, 7-9 и 9 классов. Опросы для разных возрастных категорий отличались уровнем сложности и рекомендациями. Например, для четвероклассников рекомендации формулируются



с позиции «тебе интересно, ты думаешь, ты мечтаешь». Более конкретными рекомендации будут для старшеклассников: «У вас преобладает такой-то тип мышления, такой-то темперамент». Ну и рекомендуемые профессиональные направления: «Вы себя можете искать в системах «Человек – Человек», «Человек – Художественный образ», «Человек – Техника». Следует отметить, что в тестировании принимали участие родители и педагоги лицея. Всего в этой массовой работе приняло участие 343 человека.

- В конце марта в лицее прошёл второй день науки и творчества, который был приурочен к Дню космонавтики. В этот день ученики 5-8 классов лицея стали гостями нового Детского космического центра. Ученики увидели виртуальный тренажёр стыковки пилотируемого корабля «Союз-ТАМ» с Международной космической станцией, экспозиционный зал "Летающая тарелка", цифровой планетарий.

- В течение года в лицее традиционно работала площадка по игре «Что? Где? Когда?». В турах игр международного кубка участвовало 17 команд, это ученик 5-11 классов лицея. Две команды получили право на участие в Чемпионате России, это команда «Дымок» и команда «Мужики и ели». Команда «Дымок» привезла с Чемпионата диплом за успешное участие. Следует отметить, что эта команда была самой младшей на Чемпионате. Успешно заявили о себе наши вундеркинды в игре "60 секунд", которая построена по принципу "Что? Где? Когда?", но с большим числом участвующих команд. Эта игра проходила в честь дня рождения группы компаний «Норма», её директор Сергей Борцов — большой любитель интеллектуальных игр. Итоги интеллектуальной игры поразили всех пришедших. Победу одержала команда из КФМЛ, которая набрала 16 баллов из 24 возможных. Ближайшим преследователем стала команда "Бизнес", которая не смогла преодолеть планку в 11 правильных ответов. Участники команды КФМЛ: Дмитрий Клёпова, Дмитрий Стародубцев, Мария Скокова, Анатолий Евтухов (ученики 11 класса) и Александр Брезгин (ученик 7 класса).

- Лицейсты традиционно приняли участие в массовых играх конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский Бульдог», «КИТ», «Гелиантус».

Результативность участия в альтернативных интеллектуальных мероприятиях

Мероприятия	Участники	Результативность
Международный спортивно-интеллектуальный турнир для одарённых детей KamaChallenge	10-11 классы	Абсолютный победитель турнира
Международный математический «Турнир городов»	7-11 классы	Диплом победителя – 2 Диплом призёра – 2
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Нач. классы	Диплом лауреата – 1 Диплом призёра – 1
Всероссийская командная олимпиада по программированию	10-11 классы	Диплом 3 степени
Всероссийская открытая олимпиада по математике и русскому языку	2-6 классы	Диплом победителя - 1 Диплом призёра -2 Похвальная грамота –
Открытый чемпионат школ по экономике (Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова)	7-11 классы	Золотой запас экономистов: Командный тур – 5 Индивид. тур – 4
Уральская региональная командная олимпиада по программированию	10-11 классы	Диплом 2 степени
Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «КИПР-2017»	Нач. классы	Диплом победителя - 2 Диплом призёра -18
XXV конкурс Исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Нач. классы	Диплом победителя – 1 (всероссийский уровень) Диплом призёра - 7 Диплом обществ. жюри – 1 (региональный уровень)
Уральский турнир юных математиков	6-9 классы	Дипломы призёров – 6
Областной конкурс научных и творческих работ «Государство, и Я»	9-11 классы	Диплом призёра - 1
Региональный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Нач. классы	Диплом победителя - 2 Диплом призёра -
Открытая гуманитарная конференция "Вышгород"	7-8 классы	Диплом победителя - 1 Диплом призёра - 1
Межрегиональный конкурс эссе Вятский край в истории России: прошлое, настоящее, будущее"	9-е классы	Диплом 1 степени - 1
Олимпиада МГУ "Высшая проба"- английский язык	11 классы	Диплом 1 степени - 1
Олимпиада МГУ "Высшая проба"- математика	10-11 классы	Диплом победителя - 2 Диплом призёра - 3
Литературно-географический конкурс «Символы России»	5-11 классы	Диплом победителя – 2 Диплом призёра – 3
II Открытый городской конкурс «Мы гордимся!», посвящённый святому благоверному князю А. Невскому	8 чел.	Диплом победителя – 1
Олимпиада по основам православной культуры	1 чел.	Диплом 2-й степени – 1

Областная олимпиада по математике, физике и информатике «Реальность. Задача. Алгоритм»	10-11 классы	Диплом победителя – 3 Диплом призёра – 11
Межрегиональный турнир по математике «Осенний марафон»	6-10 классы	Диплом победителя - 11 Диплом призёра - 11
Городской конкурс знатоков русского языка «Вятский грамотей»	7 классы	Диплом победителя - 1 Диплом призёра - 1

### Интернет-олимпиады

Международная олимпиада «Третье тысячелетие/Формула единства»	5-11 классы	Диплом 1 ст. – 1 Диплом 2 ст. – 10
Международный игра-конкурс "Гелиантус"	2-11 кл.	Диплом победителя – 16 Диплом 2-3 ст. – 15
Международная конкурс-игра «Русский медвежонок»	2-11 классы	Диплом победителя – 2 Диплом призёра - 5
Международная конкурс-игра по математике «Кенгуру»	2-11 классы	Диплом 1 ст. – 4 Диплом призёра – 22
Международная конкурс-игра по английскому языку «Британский бульдог»	3-11 классы	Диплом 1 ст. – 7 Диплом призёра – 8
Интернет- олимпиада «Меташкола» (математика, англ. язык.)	10 классы	Победитель - 2
Всероссийская дистанционная олимпиада «Русское искусство X-XX в.в»	8 класс	Диплом победителя - 1
Международные конкурсы «СНЕЙЛ» (математика, логика, музыка, программирование и пр.)	Нач. классы	Диплом победителя – 24 Диплом призёра. –48
Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд»	9-11 классы	Диплом победителей и призёров по истории и обществознанию. – 12 Основам бизнеса и Финансовой грамотности - 4
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	5-11 классы, 176 чел.	Диплом победителя - 25 Диплом призёра -38
Всероссийский интеллектуальный конкурс "Знаток» для учащихся 1-4 классов	1-4 классы	Диплом победителя – 4 Диплом призёра – 24 Похвальная грамота – 22
Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников «Читаем с увлечением книги»	Нач. классы	Диплом лауреата – 4
XI областной конкурс «Вятская шкатулка»		Диплом победителя –33 Диплом призёра – 32
VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса	Нач. классы	Дипломы победителей – 13 похвальные грамоты – 2

Можно заметить, что тематика конкурсов в 2017–2018 учебном году поменялась, к традиционным добавились новые конкурсы и интернет-олимпиады.

#### 4.4. Исследовательская и проектная деятельность

КФМЛ не может претендовать на звание флагмана по организации исследовательской работы с учащимися, причина кроется в загруженности и учителей, и учеников, а также отсутствии мотивации к такой деятельности. Хотя, в лицее, к счастью, есть энтузиасты и среди педагогов, и среди родителей; их деятельность приносит свои плоды. Так, например, ученики начальных классов ежегодно принимают участие в межрегиональной конференции исследовательских и проектных работ учащихся. В этом учебном году она состоялась в декабре 2017 года. 38 учеников начальных классов нашего лицея представляли свои работы, показывали опыты, демонстрировали результаты своих проектов. Дипломантами VII сессии конференции исследовательских и проектных работ учащихся стали 22 ученика 1-4 классов.

В феврале 2018 года в МГИМО на базе Международного института энергетической политики и дипломатии состоялась II Международная студенческая Арктическая неделя (II International Student Arctic Week, ISAW-2018). Организатором мероприятия выступил студенческий научно-исследовательский клуб «Арктика». Участниками ISAW-2018 стали представители молодёжи России, США, Германии, Китая, Турции и Венгрии, интересующиеся проблемами развития Арктики. Итогом работы Арктической недели МГИМО стал меморандум ISAW-2018, в котором участники отразили своё видение международных и правовых проблем региона. В этом интересном мероприятии принимала участие Смирнова Маша, ученица 6А класса нашего лицея. Маша выступила с докладом об использовании национальных ресурсов и предложила план по развитию Северного морского пути, что поспособствовало бы развитию северных регионов России и увеличению присутствия России в Арктике, также напомнила зарубежным участникам историю освоения русскими Арктики. За своё выступление Маша была награждена путёвкой в «Артек».

В конце мая 2018 года в ФГАУ «Оздоровительный комплекс «Дагомыс» проходил Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», организаторами которого являются Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», институт педагогики и психологии образования МГПУ, управление по образованию и науке администрации города Сочи, Центр творческого развития и гуманитарного образования.

Участниками Всероссийского конкурса стали победители региональных туров конкурса «Я – исследователь». Ученики начальных классов лицея Кочнева Славяна (Зобнина М.А.) и Вахрушева Марина (Новоселова Т.А.) привезли с этого престижного конкурса диплом призера и диплом лауреата.

Победителем секции «Региональное краеведение (Regional Studies)» Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского стал ученик 9 класса Бердников Павел. Научным руководителем его работы «Историческое наследие Старой Вятки (на примере мемориальных досок)» выступил учитель истории Шибанов А.В.

Как всегда, удачно выступили на XIV открытой гуманитарной конференции исследовательских работ школьников «Вышгород-2018» ученики Лажинцевой Е.А. Исследовательская работа Гвоздева Платона (8 класс) «Анализ рынка труда города

Кирова в 1937 и 2017 годах» принесла ему диплом призёра, а работа Лестовой Дарьи (7 класс) «Компьютер, Интернет в литературе и жизни современного человека» признана лучшей в своей номинации.

Заслуживает внимания опыт учителей кафедры иностранных языков, которые провели мини-фестиваль проектов на иностранных языках. Темы проектов были определены в апреле 2018г. на заседании кафедры, там же были выбраны учителя, отвечающие за то или иное направление проектной работы. Так, например, Сахарных Н.А. руководила направлением «Национальная кухня разных стран» (5-е классы), в защите проектов по этой теме приняли участие 24 ученика. Ученики 8-х классов разрабатывали проекты, связанные с немецким языком (учитель Кострова А.А.), а ученики 7-х классов практиковались в красноречии (учитель Огородникова Е.С.). Данный опыт показывает, что проектная работа имеет право на существование даже в условиях загруженности лицеистов.

**Рекомендации:** предметным кафедрам разработать план по привлечению лицеистов к проектной и исследовательской деятельности, утвердить перечень обязательных конкурсов и конкурсов по выбору.

### Сотрудничество лицея

В 2017-18 учебном году коллектив лицея продолжил сотрудничество с ВятГУ по вопросам профтестирования и профориентации, организации практики студентов университета, методической работы и повышения квалификации. Также были заключены договоры с ВШЭ и МИФИ, компанией «Россети», заводом «Искож»; договорные обязательства включали в себя вопросы взаимодействия по различным направлениям развития лицея.



Также лицей продолжил сотрудничество с МБОФ «Интеркультура» Этот некоммерческий фонд в течение 15 лет реализует программы международного образования, в России программы AFS проводятся при поддержке Министерства образования и науки РФ и Министерства иностранных дел РФ. Лицей сотрудничает с фондом по нескольким направлениям:

- **направление российских школьников** на программу AFS с размещением в волонтерских семьях и обучением в средних школах в странах – партнерах. В 2017-18 учебном году ученик 9 класса Решетников Н. прошел отбор на программу, и в следующем учебном году он будет учиться и жить в Германии.
- **программа приема иностранного школьника.** Школа находит принимающую семью и обучает иностранного школьника в течении определенного времени. В лицее в течение года обучался гражданин из Германии Джоан Поллано (кл. руководитель Коротаева А.Н.).

- **краткосрочные школьные обмены** учащимися и педагогами российских и иностранных школ – партнеров. В 2017-18 учебном году лицей на один день стал домом для делегации учителей и учеников из Индии.

- **международные AFS лагеря.** В международной молодежной летней AFS программе для российских и американских школьников **приняли участие 3 семьи лицеистов.**

- **викторины / конкурсы / стипендии.** Победители конкурсов получают возможность бесплатно или со скидкой поехать по одной из программ; Ученица 9 класса Кулиева Анна принимала участие в ежегодном конкурсе на получение частичной стипендии для участия в одной из международных программ AFS.

5. Благодарности учителям:

**Ахматгалеева Н.О., Гербст Г.А., Прокашева М.А., Франчески Н.Н.**

- Благодарственное письмо оргкомитета олимпиады за подготовку участников VI Областной олимпиады по математике, физике и информатике «Реальность. Задача. Алгоритм» для учеников 10-11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий г. Кирова и Кировской области.

**Зобнина М.А.**

- Грамота председателя жюри за подготовку победителей Всероссийской открытой олимпиады для младших школьников и учащихся средней школы по русскому языку и математике (Москва, 2018 г.)
- Грамота председателя Кировской областной молодёжной общественной организации по развитию социальной активности молодёжи «Юкона» за помощь в реализации программы смены «Академия открытий».

**Ефимова Т.В.**

- Благодарственное письмо территориального управления администрации города Кирова по Первомайскому району за организацию и активное участие в проведении концерта, посвященного выборам Президента РФ «Весеннее настроение»

**Клещева О.А.**

- Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике и русскому языку для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.
- Сертификат за выдающиеся достижения и профессиональный подход к обучению математике с помощью интерактивной платформы Учи.ру (№ 61-81815)

### **Кокорина Т.А.**

- Грамота оргкомитета олимпиады за большой личный вклад в реализацию программы развития и обучения одаренных детей, за высокие результаты учащихся КОГОАУ КФМЛ на Всероссийской открытой Олимпиаде для младших школьников «Морозко» по математике и русскому языку.
- Благодарность эксперту и рецензенту региональной конференции-конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

### **Коротаева А.Н.**

- Грамота первичной профсоюзной организации КОГОАУ КФМЛ за активное участие в городской спартакиаде-2017 работников системы образования.
- Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

### **Кострова А.А.**

- Благодарность ИРО Кировской области за участие в работе жюри 4-го Фестиваля региональных инновационных площадок.

### **Лажинцева Е.А.**

- Благодарственное письмо оргкомитета Открытой гуманитарной конференции «Вышгород» за подготовку школьников к участию в конференции.
- Благодарственное письмо за подготовку учащихся к городскому творческому конкурсу «Я куплет допою...»
- Благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища».

### **Ляпунова А.Н.**

- Грамота оргкомитета международного игрового конкурса по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» за активное участие в организации и проведении конкурса, воспитание достойной смены патриотов России.
- Благодарность за вклад в обучение школьников в области экономики по итогам VIII Открытого чемпионата школ по экономике (МГУ)

### **Мергасова С.В.**

- Благодарственное письмо за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища».
- Благодарственное письмо за подготовку команды-победителя X Кировского регионального Турнира юных биологов.

**Новоселова Т.А.**

- Грамота оргкомитета олимпиады за большой личный вклад в реализацию программы развития и обучения одаренных детей, за высокие результаты учащихся КОГООУ КФМЛ на Всероссийской открытой Олимпиаде для младших школьников «Морозко» по математике и русскому языку.
- Благодарность эксперту и рецензенту региональной конференции-конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского.
- Благодарственное письмо НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (научн.рук. Л.Г. Петерсон) за выступление на областной конференции «Управление процессами обновления образовательной среды в образовательных организациях Кировской области».

**Пестова Н.П.**

- Грамота оргкомитета олимпиады за большой личный вклад в реализацию программы развития и обучения одарённых детей, за высокие результаты учащихся КОГООУ КФМЛ на Всероссийской открытой Олимпиаде для младших школьников по математике и русскому языку.

**Шибанов А.В.**

- Благодарность за работу «Права и свободы человека и гражданина РФ: состояние вопроса, гарантии и перспективы», Кировский филиал РАНХиГС.
- Благодарность ИРО Кировской области за представление проекта-квеста «По улицам Старой Вятки».

**Чудакова Е.А.**

- Благодарственное письмо оргкомитета II открытого городского конкурса «Мы гордимся!», посвящённого святому благоверному князю А. Невскому.

**6. Основные достижения в методической работе коллектива лицея за 2017-2018 учебный год:**

- Возросла активность педагогов в конкурсном движении, подготовке публикаций.
- Найдены новые организации партнёры (Компания «Россети», завод «Искож»).
- Увеличилось число победителей и призёров заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады, победителей международных олимпиад.
- Выдержан график повышения квалификации педагогов лицея
- В рабочий режим вошло проведение Фестиваля открытых уроков для родителей лицея.
- Методические семинары различного уровня проведены предметными кафедрами на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

### 5.1. Вопросы, которые требуют решения в 2018-19 учебном году

- Недостаточная активность учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег (взаимопосещаемость уроков).
- Необоснованное количество олимпиадных и конкурсных мероприятий.
- Отсутствие мотивации к проектной и исследовательской деятельности с учащимися.

## **Перечень дополнительных образовательных услуг**

### **Система дополнительных образовательных услуг.**

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных внеурочных, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру общеобразовательных дисциплин.

**Система спецкурсов** функционирует с момента создания лицея, она представляет собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

**Система предметных олимпиад** в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью**

#### **в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах**

100% учащихся лицея занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю. В среднем и старшем звене в

2017–2018 учебном году были сформированы спецкурсы, кружки и занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Все эти занятия являются бесплатными для обучающихся.

**Виды внеурочных занятий**  
(спецкурсы, факультативы, кружки)

класс	Название
10, 11	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»
5-9	Лексика и грамматика английского языка
10	Разговорный английский язык
10	Французский язык
5-9	Олимпиадные задачи по математике
10–11	Конкурсные задачи по математике
11	Конкурсные задачи по физике
7-10	Олимпиадные задачи по физике
6-9	Экология растений. Экология человека.
6-9	Основы программирования (подготовка к олимпиадам)
6–11	Решение олимпиадных задач по программированию
10	Психология общения
10-11	Подготовка к ЕГЭ по физике
10-11	Подготовка к ЕГЭ по информатике
10-11	Английский язык. Чтение и письмо (подготовка к ЕГЭ)
1-11	Театральная студия «Лицедеи»
1-4	Теннис
5-11	Баскетбол, Волейбол, Футбол,
5-11	Танцевальная студия
1-4	Вокальная студия
5-9	Вокальная студия

**Система дополнительных платных образовательных услуг**  
**«Школа развития»**

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2017–2018 году составило **1095** человек. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2017–2018 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

**1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)**

Программа «Развитие речи и логики» (180 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7 лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.



Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Кроме занятий для дошкольников и их родителей в течение учебного года проходят следующие мероприятия:



Кроме занятий для дошкольников и их родителей в течение учебного года проходят следующие мероприятия:

- Открытые занятия «Учимся вместе» (октябрь, декабрь, март);
- Интеллектуальная игра для дошкольников «Золотой ключик» (декабрь);
- Праздник «Раз ступенька, два ступенька...» (апрель);
- Родительские собрания по вопросам подготовки детей к обучению в школе (сентябрь, декабрь).

В 2017–2018 году функционировали 25 учебных групп наполняемостью от 12 до 15 человек. Всего **307** дошкольников прошли курс обучения по программе «Развитие речи и логики». 27 дошкольников из «Школы развития» поступили в 1 класс КОГОАУ КФМЛ.

## 2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов



Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов) и программа для второклассников «Математические кристаллы» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Автором программы является Багина О.А.

Основная цель программы – создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.

Программа для 3–4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов) включает решение нестандартных задач по математике. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Кроме занятий для школьников в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Устная олимпиада для младших школьников «Умнеем вместе» (февраль);
- Межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников" (март);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- Открытая олимпиада лицея по математике для учащихся 4-х классов (апрель).



В 2017–2018 году функционировали 21 класс наполняемостью 20–25 человек. Всего **513** школьников прошли курс обучения по программам «От игры к познанию» и «Развивающая математика». 23 четвероклассника из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

### 3. «Школа развития» для школьников 5–10-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.



Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ: Исаупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

В «Школе развития» продолжают работу курсы «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, частности наиболее сложных задач на ОГЭ математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.



В  
по

Кроме занятий для школьников 5–8-х классов «Школы развития» в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Конкурс «Математический праздник» для 6–7-х классов (ноябрь);
- Олимпиада по математике для 5-х классов «Умнеем вместе!» (февраль);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- Физико-математический турнир для 8–9-х классов (февраль).

В 2017–2018 году функционировали 7 классов наполняемостью 15–20 человек. Всего **103** школьника прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 16 восьмиклассников и 5 девятиклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

#### 4. «Школа развития» для выпускников 11-х классов

Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

#### 5. «Школа развития», другие программы

В 2017–2018 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

1. «Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов;
2. «Волшебная кисточка» для дошкольников 5–7 лет;
3. «Ритмическая мозаика» для школьников 1–4-х классов.



Всего по этим программам прошли курс обучения **158** детей.

**Система платных образовательных услуг** выполняет три основные функции:

1) Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.



2) Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

3) Обеспечивает финансовую поддержку лицея. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицея.

### Условия осуществления образовательного процесса (Ямбарышева С.Ю.)

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них – мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет.

В 2017–2018 учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	<b>8 кабинетов:</b> №№ 4 и 5 – кабинеты математики; №7 – кабинет русского языка и литературы; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №15 – кабинет математики; №16 – кабинет русского языка и литературы; №17 – кабинет биологии;	<b>4 кабинета:</b> №10 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии; № 9 – кабинет физики
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров (в кабинете 8) и 12 компьютеров (в кабинете № 9))	<b>11 кабинетов:</b> № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 19, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы (все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками)	<b>6 кабинетов:</b> № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах и многое другое, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 многофункциональных систем), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры 2-х учебных корпусов соединены в единую локальную сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет.

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах Аверс Директор, электронный журнал, электронного дневника и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

На всех компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В то же время, на 49 компьютерах установлены OS Windows и MS Office с бессрочной лицензией, приобретенной на средства лицея и областного бюджета. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, Corell Draw, InDesign, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

### **Направления перспективного развития:**

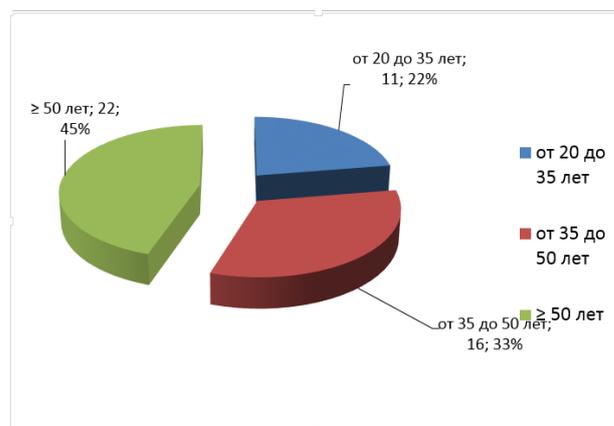
1. Проект «Электронная школа»:  
Электронный журнал и дневник – уже работают не первый год, ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.  
Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года.  
В перспективе расширить систему – турникет (электронная фиксация входа и выхода учащихся).
2. Обновление материально-технической базы лицея.
3. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновлять рабочие места для учителей (по мере возможности), в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 1 (кабинет 18).
4. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
5. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов 1–11-х классов (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа, международная игра конкурс Инфознайка, олимпиады «Фоксфорд», акция «Час кода» и другие. Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы

- спецкурсов, позволяющих ученикам 7-11-х классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.
6. Организация и проведение традиционная XXII Открытой олимпиады лицея «Командный турнир по программированию», который обычно проводится в октябре-ноябре (во время осенних каникул) и является отборочным туром на Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию в г.Санкт-Петербург. Традиционным становится и День Интернета в лицее (проводится 30 сентября).
  7. Продолжение работы с издательским домом «1 сентября» – активное участие учителей в общероссийском проекте «Школа цифрового века». В этом году кроме использования печатным материалов издательство предлагало бесплатные курсы для учителей как по предметам, так же по психологии и педагогике.
  8. Начал работу новый сайта лицея – кфмл.рф. В течении всего года информация дублировалась на оба сайта. С помощью ресурсов нового сайта была организована регистрация лицеистов 1-11-х классов и для лицеистов 5-11-х классов проходила работа по формированию базы для Лицеиста года.
  9. Проект «Финансовая грамотность» совместно с Центральным банком для лицеистов 9–11-х классов.
  10. В 2018 году продолжилась работа по проекту «Яндекс-лицей» (единственная площадка в Кировской области).

### Возрастной состав педагогов лица

Если рассматривать только учителей (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то преобладают учителя «стажисты», но растет и «молодая смена». Средний возраст учительского коллектива на конец учебного года составил 46,3 лет.

Традиционно для российских школ среди педагогов лица преобладают женщины (82%), но работают в лицее и мужчины (18%) – это учителя математики (2), физики (3), биологии (1), географии (1), истории (1), информатики (1), физической культуры (1).



#### Учителя русского языка и литературы:

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Шиляева Галина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Слотина Надежда Станиславовна	– учитель первой квалификационной категории

#### Учителя математики:

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Герbst Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель математики первой квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ

Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Франчески Наталья Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Корзунина Елена Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Миклин Артем Владимирович	– учитель первой квалификационной категории
Пермякова Оксана Валерьевна	– учитель первой квалификационной категории
<b><u>Учителя физики:</u></b>	
Исупов Михаил Васильевич	– учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Воробьева Наталья Александровна	– учитель первой квалификационной категории
Самарин Григорий Геннадьевич	– учитель физики, высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Сорокин Антон Петрович	– учитель первой квалификационной категории
<b><u>Учителя английского и немецкого языка:</u></b>	
Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель первой квалификационной категории
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель первой квалификационной категории
Коротаева Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Шипицына Людмила Федоровна	– учитель первой квалификационной категории
<b><u>Учителя естественного цикла (биология, география, химия):</u></b>	
Маслов Евгений Иванович	– учитель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2010)
Леви Инна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ

Аркадьевна	
Смирнова Яна Олеговна Яна Олеговна	–учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Янаева Светлана Васильевна	–учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Трифонов Александр Юрьевич	– учитель высшей квалификационной категории, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

**Учителя информатики, технологии, искусства:**

Косачева Лариса Давидовна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Ямбарышева Светлана Юрьевна	– учитель информатики высшей квалификационной категории
Коротких Яна Николаевна	– учитель ИЗО (молодой специалист)
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки первой квалификационной категории

**Учителя истории и обществознания:**

Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории
Ляпунова Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории

**Учителя физической культуры, ОБЖ:**

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; преподаватель-организатор ОБЖ, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	
Куракина Татьяна Валентиновна	– учитель первой квалификационной категории
Поглазова Ирина Егоровна	– учитель первой квалификационной категории

**Учителя начальных классов**

Зобнина Марина Александровна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
------------------------------	--

Клещева Ольга Альбертовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Кокорина Тамара Афанасьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009)
Пестова Нина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

**Воспитатели группы продленного дня:**

Плаксин Алексей Алексеевич	Воспитатель первой квалификационной категории.
Петренко Лина Владимировна	Воспитатель первой квалификационной категории.
Дуркина Элеонора Леонидовна	Воспитатель
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель

**Комплексно-информационный центр (Библиотека):**

Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь (заведующая библиотекой).
Бажина Наталья Владимировна	– Библиотекарь

**Педагоги-психологи:**

Шалаев Константин Викторович	– педагог-психолог
Калинина Елена Александровна	– педагог-психолог первой квалификационной категории

## Анализ методической работы лицея в 2017-18 учебном году

В 2017-18 учебном году методическая работа педагогического коллектива лицея определялась темой «Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС» была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

### **Задачи:**

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

### **1. Работа педсовета**

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закреплёнными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

В текущем году были проведены 8 заседаний педсовета лицея. Помимо анализа текущих дел лицея (успеваемость, работа по реализации ФГОС, вопросы воспитательной работы), основной акцент на заседаниях педсовета был сделан на раскрытие и осмысление понятий, заложенных в названии РИП, которой лицей является с января 2018 г. «Механизмы формирования универсальных учебных действий на различных ступенях образования»; на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов; на выявление новых тенденций в системе работы с одарёнными детьми, на изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной лицея.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Рекомендации:** в 2018-19 учебном году особое внимание обратить на планирование и использование нестандартных форм проведения педсоветов.

## **2. Работа научно-методического совета**

Научно-методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, предметных кафедр, и творческих групп учителей.

За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

### Заседание 1 – сентябрь

1. Утверждение плана работы НМС, выбор зав. кафедрами.
2. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в 2017- 18 учебном году.
3. О подготовке к школьному туру предметных олимпиад.

### Заседание 2 – ноябрь

1. Активизация познавательной деятельности обучающихся.
2. Рабочие вопросы (о подготовке к мероприятиям по распространению и обобщению передового педагогического опыта учителей лицея).

### Заседание 3 – апрель:

1. О начальном периоде работы лицея в качестве РИП. Эффективность формирования УУД в соответствии с ФГОС.
2. О проведении репетиционных экзамены в 9-х и 11-х классах. О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

### Заседание 4 – июнь

1. Анализ методической работы предметных кафедр за 2017-18 учебный год.

**Вывод:** Вся деятельность научно-методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы НМС и план работы предметных кафедр за 2017-18 учебный год выполнены.

### **Рекомендации:**

- Продолжить осуществлять координацию действий предметных кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу НМС.
- Разработать Положение «О творческой группе педагогов».

## **3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов**

### **3.1. Курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации по праву считаются наиболее удобной формой образования педагогов. Помимо курсов повышения квалификации, существует множество форм для повышения профессионального мастерства

педагогов: семинары и вебинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы и обмен опытом работы, профессиональные конкурсы и тестирования.

Прохождение курсов повышения квалификации (июнь-декабрь 2017г)

ФИО учителя	Название курсов	Сроки	Место проведения
Багина М.А.	Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практику работы современного педагога	Декабрь 2017	ИРО Кировской области
Шибанов А.В.	История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам	Август 2017	Центр Он-лайн обучения «Нетология –групп»
Шибанов А.В.	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом	Август 2017	Центр Он-лайн «Нетология – групп»
Мергасова С.В.	«Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии»	Сентябрь 2017	КОГАОУ ДО «ЦДООШ»
Поглазова И.Е.	«Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре»	Сентябрь 2017	КОГАОУ ДО «ЦДООШ»
Калинина Е.А., Шалаев К.В.	Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС Система семейной терапии Психотехника в работе психолога	Сентябрь октябрь 2017	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области
Ахматгалеева Н.О. Корзунина Е.В.	Развитие творческих математических способностей учеников в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации новых ФГОС	Сентябрь 2017	Образовательный центр «Сириус»
Чудакова Е.А.	Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС	Ноябрь 2017	ИРО Кировской области
Трифонов А.Ю.	Управление в сфере образования	Октябрь 2017	ФГБОУ ВО "РАНХ и ГС при Президенте РФ" г. Н.Новгород
Ямбарышева С.Ю.	Интерактивные инструменты в реализации системно-деятельностного подхода на уроках информатики и ИКТ	Декабрь 2018	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова

Прохождение курсов повышения квалификации (январь-июнь 2018г)

ФИО учителя	Название курсов	Сроки	Место проведения
Досмухамбетова А.С.	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (дистанционно)	Апрель 2018	ИРО Кировской области

Пушкарева Н.Е.	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Март 2018	ИРО Кировской области
Калинина Е.А., Шалаев К.В.	Арт-терапия как психолого-педагогическая технология в образовании	Февраль 2018	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области
Шалаев К.В.	Организация профориентационной работы по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии	Апрель 2018	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области

Леви И.А.	Совершенствование ИКТ–компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Апрель 2018	ИРО Кировской области
Оленева О.М.	Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения	Март 2018	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области
Кострова А.А.	Совершенствование лингвистической и профессиональной компетенций учителя/преподавателя немецкого языка	Февраль 2018	ФГБОУВО "Российский гос. гуманитарный университет" г.Москва
Дуркина Э.Л.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	Март 2018	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области
Крестьянинова Т.Б.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	Март 2018	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области
Клещева О.А.	Формирование УУД: обучение младших школьников работе с информацией	Март 2018	КОГАОУ ДО ИРО Кировской области
Новоселова Т.А. Клещева О.А.	Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС и Концепции развития математического образования	Июнь 2018	АПК и ПРО (Москва)
Поглазова И.Е.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Май 2018	Педагогический университет "Первое сентября" г. Москва
Трифонов А.Ю.	Управление образовательной организацией	Февраль 2018	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"

Трифонов А.Ю.	Новая экономическая география: теория и практика (по УМК В.Н. Холиной "География. Углублённый уровень")	Май 2018	Центр ДПО экономического факультета РУДН г. Москва
---------------	---	----------	--

Кроме того, группа учителей лицея в количестве 12 человек прошла курсы повышения квалификации по теме «Создание тестов в оболочке MyTestX», курсы были организованы МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова специально для учителей лицея. Ещё одна многочисленная группа учителей приняла участие в традиционных уже курсах по подготовке председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Учителя повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах и семинарах, в том числе и дистанционных; учителя начальных классов, математики и иностранных языков приняли участие в межрегиональном педагогическом марафоне «Федеральный государственный образовательный стандарт: от теории к практике» (МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова); 5 педагогов посетили «Педагогический марафон», который ежегодно проводит издательский дом «Первое сентября» (г. Москва).

Наиболее интересными по отзывам учителей математики лицея, были курсы, организованные образовательным центром «Сириус» (г. Сочи). Программа курсов включала вопросы методики подготовки школьников к математическим олимпиадам, методики обучения учащихся решению олимпиадных задач, использования интерактивных математических систем на уроках математики и других тем, актуальных для повышения профессиональной компетенции педагогов.

Только хорошие отзывы у учителей лицея вызвал инновационный обучающий семинар «Технология развития рефлексивного мышления учащихся с помощью дидактического инструмента «Переписка с Профессором», организованный ВятГУ. Ведущий семинара — доктор философии Анна Прусак (Академический образовательный колледж Ораним, Хайфа, Израиль). Учителя познакомились с эффективной авторской технологией в области обучения математике, которая может быть применена в преподавании других дисциплин, а также в воспитательной работе. Анна побывала в гостях в нашем лицее, она побывала на уроках математики, провела несколько личных встреч, дала интервью корреспондентам лицейского телевидения.

Всего за 2017-18 учебный год курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов лицея, получив удостоверения, 7 человек получили сертификаты о прохождении семинаров или вебинаров, таким образом, свою квалификацию повысили 33 человека или 64% от общего числа педагогических работников лицея.

### 3.2 Обобщение опыта

В 2017-18 учебном году в рамках работы базовой организации ИРО Кировской области и по инициативе отдельных предметных кафедр на базе лицея были



проведены методические семинары различного уровня:

- Областные семинары учителей русского языка и литературы (апрель); областные семинары учителей физики (октябрь, март); учителей иностранного языка (октябрь), учителей начальных классов (ноябрь, февраль); учителей истории и обществознания (апрель); учителей географии (май 2018).
- Городской семинар-практикум школьных библиотекарей (декабрь).
- Городской семинар-практикум учителей математики (ноябрь, февраль).

Все семинары получили высокую профессиональную оценку и массу положительных отзывов от участников мероприятий – учителей города Кирова и Кировской области.

Вне стен лицея учителя лицея презентовали свой опыт на различных методических и педагогических мероприятиях:

- Областная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании» (Ахматгалеева Н.О.).
- XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения» (Сорокин А.П.).
- Региональная научно-практическая конференция «Пути достижения метапредметных результатов обучающихся начального общего образования» (Зобнина М.А., Клещева О.А., Кокорина Т.А., Новоселова Т.А.).
- Региональная конференция-конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского (Кокорина Т.А.).
- Межрегиональный научно-практический семинар «Реализация дидактической системы деятельностного метода обучения в учебно-воспитательном процессе ОО при реализации ФГОС» (Клещева О.А., Новоселова Т.А.).

- 44-я областная научно-практическая конференция «Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в практике работы учителя» (Гришина Т.Ю.).
- Областная конференция: «Управление процессами обновления образовательной среды в образовательных организациях Кировской области» (Новоселова Т.А.).
- 45-я научно-практическая конференция педагогических работников естественнонаучного цикла образовательных учреждений г. Кирова и Кировской области «Совершенствование методов естественнонаучного и географического образования в условиях современной информационной среды» (Мергасова С.В.).
- Региональный фестиваль инновационных проектов (Шибанов А.В.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы внеурочной деятельности в образовательной организации» (Исупов М.В., Кострова А.А., Лажинцева Е.А.).
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» (Батухтин В.В., Батухтин В.В.)

В областной банк данных передового педагогического опыта (ИРО Кировской области) внесена методическая разработка учителя английского языка Коротаяевой А.Н.

### **3.3. Инновационная деятельность лицея**

В декабре 2017 года лицей завершил работу в качестве РИП по теме «Проектный лагерь как форма интеграции традиционного и инновационного подходов к организации летнего отдыха». Деятельность педагогов лицея в летний период, обобщение и тиражирование опыта получило высокую оценку общественности и родителей. По итогам Фестиваля инновационных площадок лицей награждён Дипломом победителя. С февраля 2018 года, предоставив необходимые документы, лицей начал функционировать в качестве РИП по теме «Механизмы формирования универсальных учебных действий на различных ступенях образования», работа площадки продлится до мая 2019 года, цель деятельности площадки - создание условий для внедрения технологии формирования универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного метода. Опыт работы лицея в качестве региональной инновационной площадки ИРО развития образования по теме был представлен на Фестивале РИП в апреле 2018 г. Результат представления опыта работы — диплом 3-й степени.

Также лицей продолжает свою работу в качестве соисполнителя проекта федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» (Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», г. Москва).

В 2017 году лицей был базовой организацией ИПРО Кировской области по таким дисциплинам как: физика, иностранный язык, начальные классы; в 2018 году к перечню предметов добавился курс по финансовой грамотности. Признание лицея областной базовой организацией по финансовой грамотности, несомненно заслуга

учителя экономики Ляпуновой А.Н. Многочисленные мероприятия по финансовой грамотности, которые проходят в лицее под её руководством, вызвали большой интерес у ОУ города и области, а победы учеников лицея в различных олимпиадах экономической направленности – подтверждение правильно выбранной стратегии работы. Одним из ярких подтверждений успешности выбранного направления стало участие лицея в экономическом диктанте. Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» впервые прошла 12 октября 2017 года на 637 площадках в 80 регионах Российской Федерации. Лицей также был объявлен площадкой по проведению диктанта. Тема Диктанта — «Сильная экономика — процветающая Россия!». В диктанте приняло участие 199 человек.

По результатам участия учащихся 9-11-х классов КФМЛ средний балл по лицее почти на балл выше общероссийского показателя. Лучшими среди девятиклассников стали Бердников Павел и Волянский Дмитрий (9В), среди десятиклассников — Копанев Андрей (10А), Муравьев Кирилл (10А), Буланов Никита (10Б), Гребенкин Илья(10Б), Семенов Артем (10Б), Углицких Никита (10В). Высокие показатели в 11-х классах оказались у учащихся «А» класса: Антонева Даниила, Окатьева Ярослава, Пушкарева Ивана. Максимальный балл среди всех лицеистов смогли набрать двое — Попцова Мария (10А) и Разуваев Илья (11А).

Заслуживает внимания тот факт, что КФМЛ выдержал конкурсный отбор и стал в сентябре 2017 года участником проекта «Яндекс. Лицей». Компания «Яндекс» запустила инновационный проект по обучению школьников программированию. Проект рассчитан на учеников 8–9 классов. В рамках курсов школьники учатся программированию на примере языка Python, востребованность которого на рынке только увеличивается. Обучение по программе бесплатное.

В 2017-18 учебном году лицей включился в проект Немецкого культурного центра имени Гёте «Немецкий — первый второй иностранный», региональный руководитель проекта — ИРО Кировской области. Ученики 8-х классов лицея с 1 сентября 2017 года приступили к изучению немецкого языка как второго иностранного. В конце учебного года каждый из восьмиклассников защитил проект, связанный с немецким языком и принял участие в олимпиаде Гёте-института. В планах на 2018-19 учебный год — организация экзамена на знание немецкого языка «Fit1» (сертификат Гёте-института) для всех желающих учеников, кто будет изучать немецкий язык в качестве второго иностранного второй год.

### 3.4. Конкурсы профессионального мастерства

В 2017-18 учебном году увеличилась активность предметных кафедр математики и информатики и кафедры русского языка и литературы в конкурсной деятельности. Педагоги лицея также приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

ФИО учителя	Название конкурса	Форма участия	Итог участия
Гришина Т.Ю.	Областной конкурс видеоуроков русского языка и литературы «Я иду на урок»	Очная (декабрь 2017)	Диплом призёра
	Региональный фестиваль школьных филологических проектов «Проектиро-	Заочная (март 2018)	Диплом лауреата

	вание образовательных событий средствами текстовой деятельности»		
Лажинцева Е.А.	Международный проект "Неделя науки" (British council) Разработка урока "С мечтой о звёздах"	Заочная (октябрь 2017)	Сертификат участника
Пушкарева Н.Е.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Формы рефлексии на уроке»	Заочная (июнь 2018)	Диплом победителя
Слотина Н.С.	Всероссийская олимпиада центра «Айда» (Номинация: Формирование здорового образа жизни школьников)	Заочная (июнь 2018)	Диплом победителя
Шибанов А.В.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы для учителя» на лучший междисциплинарный педагогический проект	Заочная (апрель 2018)	Сертификат участника
Ахматгалеева Н.О.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Математика»	Заочная (апрель 2018)	Диплом победителя
Франчески Н.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Математика»	Заочная (апрель 2018)	Диплом победителя
Герbst Г.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Математика»	Заочная (апрель 2018)	Диплом победителя
Зубарева Е.И.	Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2018»	Заочная (июнь 2018)	Диплом победителя
Миклин А.В.	Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи»	Заочная (октябрь 2017)	Сертификат участника
Зобнина М.А.	Областной конкурс учителей начальных классов на премию А.Н. Тепляшиной	Заочная (октябрь 2017)	Сертификат участника
Поглазова И.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Физическая культура»	Март 2018	Диплом призёра
Кострова А.А.	Региональный конкурс печатных материалов «Обучаем иностранному языку: из опыта учителя Кировской области» (совместно с издательством «Просвещение»)	Заочная (апрель 2018)	Сертификат факта публикации материала

### 3.5. Публикации учителей

Значительно повысилась активность учителей, подготовивших и опубликовавших свои работы в различных методических изданиях; возглавляет таблицу активности кафедры естественных наук.

#### Сборники:

1. Сорокин А.П. Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в Кировской области в 2017/2018 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2017. – 20 с.
2. Олимпиадные задачи по физике в Кировской области (2012–2017 годы) / Сост. А.П. Сорокин, М.П. Позолотина, К.А. Коханов. – Киров: ООО «Кировская областная типография», 2018. – 76 с.
3. Сборник заданий "Интеллектуального марафона для начальной школы. Авторский коллектив учителей начальной школы КОГОАУ КФМЛ в 4 частях - Киров: издательство "Радуга Пресс", 2018

#### Статьи

1. **Ахматгалеева Н.О. Корзунина Е.В.**
2. **Батухтин В.В., Батухтин В.В.** Обучение и повышение результативности броска девушек-баскетболисток школьного возраста на спецкурсах по баскетболу. Сборник материалов XVII международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» /Кировский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА. – Киров: МФЮА, 2018. – стр.245
3. **Гришина Т.Ю.** Реализация направлений Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в практике работы учителя. Сборник материалов XLIV научно-практической конференции учителей русского языка и литературы 26 октября 2017 года/КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. - Киров 2017. – с.28-32
4. **Исупов М.В.** Об организации внеурочной деятельности в системе образования Кировской области. Сборник материалов участников Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября –1 декабря 2017года, г. Киров) / Отв. ред. Т.В. Стебакова; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». –Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – с.15-18
5. **Клещева О.А.** Интеллектуальная игра по произведениям Льва Кассиля о войне. Сборник популярных материалов проекта "Инфоурок" 2017 Ч. 4. – Москва: полиграф Проджект, 2017. – 385 с.
6. **Кострова А.А., Трифонов А.Ю.** Механизмы учёта личностных достижений, обучающихся лица во внеурочное время. Сборник материалов участников Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября –1 декабря 2017года, г. Киров) / Отв. ред. Т.В. Стебакова; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». –Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – с.33-38
7. **Кострова А.А.** Сотрудничество. Поиск. Творчество. Региональное методическое приложение №17 к журналу «Просвещение. Иностранные языки». «Обучаем иностранному языку: из опыта учителей Кировской области.» Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-48125 101.Интернет-издание для учителя - <http://iyazyki.prosv.ru/> – стр. 82-84
8. **Лажинцева Е.А.** Краеведческая экскурсия как одна из форм внеурочной деятельности в лицее. Сборник материалов участников Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября –1 декабря 2017 года, г. Киров) / Отв.

ред. Т.В. Стебакова; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». –Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – с.166-168

9. **Мергасова С.В.** Урок географии в технологии «Перевернутый класс» по теме: «Землетрясения» материалах к 45-ой научно-практической конференции педагогических работников естественнонаучного цикла образовательных учреждений г. Кирова и Кировской области «Совершенствование методов естественнонаучного и географического образования в условиях современной информационной среды»
10. **Прокашева М.А.** Исследование функций в задачах с параметром. Математика. Методический журнал для учителей математики №4, апрель 2018; <http://raum.math.ru/node/179>
11. **Сорокин А.П.** Рассмотрение границ применимости знаний при экспериментировании // Проблемы учебного физического эксперимента: Сборник научных трудов. Выпуск 28. – М.: ИСРО РАО, 2018. – С. 58-60.
12. **Сорокин А.П.** Турнир по экспериментальной физике в г. Кирове: 1 октября 2017 года / Сост. А.П. Сорокин. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2017. – 8 с.
13. **Сорокин А.П.** Экспериментирование как деятельность в базовом курсе физики // История исследований научной лаборатории "Модели и моделирование в методике обучения физике»: сборник статей / Сост. Коханов К.А. – Киров: ООО "Кировская областная типография", 2017. – 46-47 с.

Ширится география использования методических материалов учителей КФМЛ педагогами других образовательных учреждений: МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского (г. Йошкар-Ола)», КОГОБУ «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов (пгт Кикнур)», «Гимназия иностранных языков» (г. Ухта), ГБОУ СОШ "ОЦ" (пгт Рошинский, Самарская обл.), МБОУ СОШ № 24 (г. Ковров Владимирская обл.), ЧОУ "Начальная школа "Юный гражданин" с изучением основ экономики и права (г. Киров), КОГОАУ ВГГ (г. Киров), образовательные учреждения г. Хабаровска, Волгограда, Сыктывкара.

Рекомендации: на заседании кафедр обратить особое внимание на подготовку и выполнение плана по издательской деятельности, активизировать работу по подготовке материалов учителей лицей для областного банка данных передового педагогического опыта.

### **Анализ воспитательной работы в 2017–2018 учебном году (Гришина Т.Ю)**

В 2017–2018 уч.году система воспитательной работы в лицее была направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития в 1-4-х классах и программы воспитания и социализации в 5-11-х классах и строилась по следующим основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной активности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

### **Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов. Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов.**

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов велась на протяжении всего 2017–2018 учебного года.

- В начале сентября во всех классах прошли Уроки мира, говорили о Дне солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминали события в Беслане.

- 17 и 19 февраля лицеисты 5-8-х классов приняли участие в традиционной Военно-спортивной ярмарке: зарабатывали лицейскую «валюту», проявляя силу, меткость, точность на спортивных «станциях». А потом приобретали замечательные призы (футбольные мячи, ракетки, эспандер, настольные игры, а также футболки с лицейской символикой и сладкие призы).

- 20 февраля в преддверии Дня защитников Отечества в лицее прошли два значительных военно-спортивных мероприятия: военно-спортивная игра «Спецназ добра» для лицеистов 9-11-х классов, родителей и педагогов-мужчин и День пап для учащихся начальных классов и их пап. Оба праздника прошли замечательно и, по отзывам учащихся и их родителей, очень понравились.

- в преддверии Дня победы в лицее уже несколько лет проходит акция «Подарок ветерану». Вот и в этом учебном году лицеисты 2-го (Зобнина М.А.), 3 (Кокорина Т.А.), 4А (Клещева О.А.), 6А (Кострова А.А.), 7В (Ляпунова А.Н.), 6Б (Мергасова С.В.) классов поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим праздником. Ребятам удалось пообщаться с удивительно интересными и радушными людьми, сказать им "спасибо" за то, что выстояли и победили в страшной войне, и послушать истории из уст ветеранов.

Традиционно лицеисты 8-9-х классов организовали встречи с ветеранами войны в Афганистане и Чечне – П.М.Кислицыным и Н.Ф.Кирженко. Встречи произвели неизгладимое впечатление на ребят и педагогов.

- накануне Праздника Победы лицеисты 2 класса вместе с классным руководителем Зобниной Мариной Александровной провели акцию «Дерево памяти»: ребята повязали ленточки в память о своих родных, участниках ВОВ.

Великолепно прошел Вечер военной песни, посвященный Дню защитника Отечества. Яркие костюмы, театрализация, прекрасная подготовка – вот что отличало это мероприятие.

Особо запомнилось учащимся начальных классов большое патриотическое мероприятие - «Салют, Победа!».

«9 мая 1945 года, как сообщали архивные данные, в Кирове было холодно. Средняя суточная температура не поднималась выше  $+2^{\circ}$ , шёл снег с дождём. Но все от мала до велика в тот памятный день высыпали на улицу в едином радостном порыве. ПОБЕДА! И никто уже не мог усидеть дома. ПОБЕДА! Улицы и площади были заполнены людьми. ПОБЕДА! Лица озаряли улыбки. ПОБЕДА! Это было самое долгожданное, а в тот день и самое часто повторяемое слово на всей территории нашей необъятной Родины.

6 мая 2018 года серым, ненастным утром, не смотря на холод и морозящий дождь, учащиеся начальных классов, учителя и родители собрались на военно-спортивную игру «Салют, Победа!», посвящённую 72-летию Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

Заместитель директора по воспитательной работе Гришина Татьяна Юрьевна на торжественной линейке дала старт Игре. Был поднят флаг. Это почётное право было предоставлено основателю лицейского музея боевой славы - Бурову Евгению Михайловичу.

В ходе игры ребятам пришлось стать и криптографами, и военными медиками, и разведчиками, преодолеть минное поле, вырваться «из плена» и поразить вражеские танки меткими бросками. Действуя дружно и слаженно, показав силу, ловкость и смекалку, все отряды без потерь вернулись «на базу», собрав девиз Игры» (кл.рук.2 класса Зобнина М.А.)

9 мая представители лицейского братства: ученики, педагоги, сотрудники и родители - делегация лицейцев - приняли участие в торжественном митинге и возложении цветов к Мемориалу на Старо-Макарьевском кладбище и почтили память павших воинов минутой молчания.

Центром патриотического воспитания в лицее по-прежнему остается **музей боевой славы «Герой Советского Союза Я.Н.Падерин».**

В 2017–2018 учебном году руководителем музея стала Наталья Владимировна Бажина. Она сменила на этом посту бывшего руководителя музея Евгения Михайловича Бурова, который возглавлял работу по сохранению и развитию музея на протяжении нескольких десятков лет. В 2017–2018 учебном году им Н.В.Бажиной был разработан план работы музея, по которому в содружестве с ЗДВР Гришиной Т.Ю., педагогами-организаторами С.В.Щекиной и Т.В.Ефимовой и классными руководителями, а также при участии Е.М.Бурова велась работа по патриотическому воспитанию. Практически все намеченное было реализовано.

### **Участие в районных, городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях**

Как всегда, больших успехов добились наши спортсмены в 2017–2018 учебном году. Достичь прекрасных результатов они смогли под руководством замечательных преподавателей физической культуры.

10 выпускников лицейцев успешно сдали нормы ГТО и получили золотые значки.

Особо хочется отметить внеклассные спортивные мероприятия, проведенные для класса или для параллели (-лей):

- первенство лица по футболу среди 5-8-х классов.
- соревнования по пионерболу среди 5-х и среди 8-х классов;
- соревнования по баскетболу среди 5-х классов.

Лицейсты 5-8-х классов успешно выступили на городских соревнованиях по шахматам, городских соревнованиях «Серебряные коньки», на лыжных гонках на приз газеты «Пионерская правда».

На протяжении всего учебного года было организовано массовое катание в с/к «Союз». Организатором этого спортивного мероприятия уже много лет является учитель начальных классов Кокорина Т.А.

С 2015–2016 учебного года большое внимание в лицее, как и во всей стране, уделяется развитию движения ГТО. В лицее было создано общество ГТО, возглавляемое В.В.Батухтиным. Продолжая серию традиционных мероприятий, начатую в прошлом году (общелицейский День здоровья «К труду и обороне готовы!»), командное участие в городском Фестивале ГТО, сдачу норм ГТО старшеклассниками и получение золотых и серебряных значков), родители и учащиеся 7А класса организовали и провели лицейский фестиваль ГТО, который стал настоящим спортивным событием!

### **II-й лицейский фестиваль ГТО (Когда мы едины – мы непобедимы!)**

"Ура! Мы сделали это!" - именно так хотелось воскликнуть по завершении грандиозного спортивного праздника - II-го лицейского фестиваля ГТО. Лицейсты с 1-го по 10-й класс, родители, педагоги, гости (всего около 200-от человек!) - сдавали нормы ГТО (бег, подтягивание, отжимание, прыжки, наклоны), демонстрируя отличную физическую форму, силу духа, выносливость, спортивный азарт и, конечно же, единение! Команды классов, семейные команды, классные руководители вместе со своими воспитанниками - настоящее лицейское БРАТСТВО! Кстати, многие из участников выполнили норматив на "золотой" значок ГТО.

### **Информационное обеспечение деятельности лицея.**

#### **Лицейская газета «Отражение»**

Больше 12-ти лет активно функционирует сайт лицея <http://kpm1.ru>, на котором своевременно появляются анонсы лицейских мероприятий, отчеты о прошедших событиях, выкладывается расписание уроков и много другой информации. На сайте доступен для учеников и их родителей электронный дневник обучающихся лицея.

В 2017-2018 учебном году начал работать (правда, пока не в полную силу) новый лицейский сайт кфмл.рф. Он имеет новый дизайн, есть и новое наполнение, но пока во многом дублирует старый.

## Летний лагерь

В июне 2018 года продолжился совместный проект с ЦДООШ, КЛЕНом, Кирово-Чепецким лицеем и Многопрофильным лицеем г. Вятские Поляны «Летняя лицейская смена - 2018».



и

Лицейская смена – это уже традиционный (проходил в 6 раз) полюбившийся многим лицеистам лагерь, в котором можно осваивать увлекательные науки, реализовывать проекты по разным направлениям, заниматься спортом, участвовать в творческих мероприятиях и отдыхать в кругу друзей.

Целями участия в проекте были:

- ✓ создание комфортной для каждого учащегося среды, в которой он может саморазвиваться, активно заниматься учебно-познавательной, творческой деятельностью и спортом по своему выбору;
- ✓ сотрудничество педагогических и детских коллективов из школ разного профиля, обмен опытом.

Программа Лицейской смены включала в себя 3 подпрограммы:

- ✓ Образовательная: предметные кружки, проекты, открытые площадки, мастер-классы, интеллектуальные игры.



- ✓ Воспитательная: творческие мероприятия, патриотическое воспитание, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

- ✓ Спортивная: спортивные игры, соревнования, формирование ЗОЖ.

Особенностью летней смены стала возможность сотрудничества детей в разных коллективах: это отряды и Совет дела, проектные и учебные группы, группы по интересам.

В проекте приняли участие 147 лицеистов, 16 педагогов и 6 выпускников КОГОАУ КФМЛ.

Участие в Лицейской смене продемонстрировало творческую активность учащихся, желание работать над творческими и образовательными проектами, сплотило педагогический и детский коллективы.



## **Работа по формированию ЗОЖ**

Работа по сохранению и укреплению здоровья является одной из актуальных на сегодняшний день. Большие нагрузки, работа с компьютером, нехватка времени для занятий спортом после уроков приводят к тому, что дети редко бывают на свежем воздухе, довольно часто болеют. У них есть проблемы со зрением, осанкой, желудком. Поэтому в плане воспитательной работы на 2017–2018 уч.год были предусмотрены необходимые мероприятия.

В работу по сохранению здоровья учащихся вовлечены все субъекты учебно-воспитательного процесса: директор лицея, заместители директора, учителя физического воспитания, педагог-организатор, психолог, врач, фельдшер, классные руководители, библиотекарь, родители, Попечительский совет лицея, лицеисты.

В рамках проекта «Здоровье» в 2017–2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

### ***I. Учет состояния здоровья лицеистов:***

- Определение групп здоровья
- Учет заболеваемости и посещаемости занятий
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения)
- Соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки
- Правильная организация питания
- Санитарно-просветительская работа

### ***II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:***

1. Организация в лицее работы спецкурсов волейболу, баскетболу, футболу, шахматного и шашечного кружков, кружка бальных танцев, танцевального кружка «Па-де-грас»
2. Дни Здоровья (октябрь, февраль)
3. Физкультминутки для учащихся 1–4-е классов.
4. Организация летней лицейской смены на базе лагеря «Вишкиль»
5. Проведение физкультминуток после 20–30 минут урока, для профилактики миопии – гимнастика для глаз.
6. Для профилактики сколиозов – контроль осанки.
7. «С» – витаминизация пищи, прием поливитаминов.

### ***III. Урочная и внеурочная работа.***

1. Уроки физкультуры, уроки ОБЖ (по учебному плану)
2. Спецкурсы для 5–11-х классов по футболу, волейболу, баскетболу.
3. Участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, конькам.

### ***IV. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:***

1. Проведение бесед врачом и фельдшером, родителями-специалистами на темы гигиены здоровья.
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
3. Обучение старшеклассников оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, в лагере «Военные сборы» (май).

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

***V. Соревнования и спортивные праздники:***

- первенство лицея по футболу среди 5-8-х классов.
- соревнования по пионерболу среди 5-х и среди 8-х классов;
- соревнования по баскетболу среди 5-х классов.
- Лицеисты 5-8-х классов успешно выступили на городских соревнованиях по шахматам, городских соревнованиях «Серебряные коньки», на лыжных гонках на приз газеты «Пионерская правда».

Благодаря слаженной работе учеников и их педагогов, недюжинным способностям и огромному желанию лицеистов, работоспособности и самоотдаче учителей физкультуры, в этом учебном году лицей добился замечательных результатов:

- 1 место в городской осенней легкоатлетической эстафете
- 1 место в городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья»
- 1 место в городских соревнованиях «Серебряные коньки»
- 1 место в городских соревнованиях по волейболу.
- 2 место в состязаниях «КЭС-баскет»
- 2 место в лыжных гонках
- 2 место в городском легкоатлетическом кроссе
- 3 место в лыжной эстафете как у юношей, так и у девушек.

10 выпускников лицея успешно сдали нормы ГТО и получили золотые значки!

***VI. Профилактика заболеваний учащихся:***

- Организация медицинского просвещения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом (фельдшер в течение года)
  - Организация медицинского обследования лицеистов, педагогов
  - Соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся (в течение года)
  - Соблюдение норм освещения и отопления в классах и лицее (в течение года)
  - Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся (бюллетени, вывешенные в столовой и в медкабинете, санитарные пятиминутки, беседы врача и фельдшера)
    - Витаминизация классов и «С»-витаминизация пищи в столовой.
    - Использование на уроках физкультуры тренажеров, теннисного стола и беговой дорожки.
    - Организация горячего питания лицеистов.
    - Установка кондиционеров в кабинетах информатики.
    - Организация ежедневного пребывания детей 1–4-х классов на свежем воздухе для снятия утомления, для повышения работоспособности после учебной деятельности
  - Противогриппозные прививки, профилактические прививки по календарю.

**VI. Работа по организации мониторинга здоровья.**

1. Мониторинг и сравнительный анализ физического и нервно-психического состояния учащихся.

2. Анализ состояния здоровья учащихся по данным углубленного мед. осмотра и опроса родителей.

О состоянии здоровья учащихся в динамике можно судить по следующей таблице:

	2007	%	2008	%	2009	%	2010 (1 пол.)	%	2011	2012	2013 1 пол.	2014
Всего	258	47,1	221	41,7	294	56,5	180	34,6	215	243	155	227
ОРЗ	193	35,3	133	25,1	234	45	170	32,6	177	215	141	201
Грипп	3	0,5	1	0,1	6	1,1	-	-	-	-	4	4
Ангина	3	0,5	2	0,4	1	0,1	1	0,2	1	3	1	2
Пневмония	2	0,3	2	0,4	3	0,6	1	0,2	3	7	1	1
Прочие	49	8,9	80	15,1	50	9,6	8	1,54	15	15	7	16
Педикулез									1	1	-	-
туберкулез										1	-	-
Гастроэнтерит										1	1	2
в/оспа							17	3,3	17	7	7	1
скарлатина							1	0,2	1	-	-	-

	2015г.	%	2016	%
Всего	265	44	227	37,3
ОРЗ	217	36	185	30,4
Грипп	-	-	-	-
Ангина	1	0,2	6	1
Пневмония	1	0,2	-	-
Прочие	45	7,5	35	5,7
Педикулез	-	-	-	-
туберкулез	-	-	-	-

Гастроэнтe-рит	-	-	-	-
в/оспа	1	0,2	-	-
скарлатина	-		-	-
Инфекцион-ный моно-нуклеоз			1	0,2

### Группы здоровья

	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
1 группа	72	13	50	9,4	35	6,7	37	7,1	44	15,5	39	13,1	73	12
2 группа	331	60	343	64,8	340	65,3	320	61,5	332	71,5	340	118,6	375	64
3 группа	144	26,3	134	25,3	143	27,5	160	30,7	156	66,2	179	67,5	133	22
4 группа (инвалиды)			2	0,3	2		3	0,5	2	0,8	2	0,77	4	0,7

	2014	%	2015г.	%	2016	%
1 группа	72	12,4	84	14	80	13,1
2 группа	390	64,1	366	61	384	63
3 группа	135	22,7	146	24	142	23.3
4 группа (инвалиды)	3	0,4	4	0,6	3	0,5

	2007 (случаев)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Заболевание ОДА	112	104	109	105	90	106	141	142	143	142
Миопия	138	149	135	141	128	145	199	201	184	183
ЖКТ	51	60	48	56	59	52	63	61	56	51
Мочеполовая система	10	8	9	6	11	9	12	10	16	15

В 2017–2018 уч. году по приказу Министерства здравоохранения от 21.12.2012 года были проведены профилактические осмотры всех учащихся лица. По результатам мед.осмотра была проведена оценка здоровья учащихся лица. Все нуждающиеся в дополнительном обследовании были направлены в поликлинику по месту жительства.

## Банк разработок внеклассных мероприятий

Docs/папки сотрудников/Гришина Т.Ю./классным руководителям/разработки внеклассных занятий

- Блокада Ленинграда
- Государственные символы
- День памяти жертв Беслана
- День финансовой грамотности
- Присоединение Крыма
- Моя малая Родина
- Уроки ОБЖ (90 тем)
- ПДД
- Цикл занятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, курения (для родителей, для педагогов, для учащихся)
- ЗОЖ
- Уроки добровольчества
- Уроки пожарной безопасности
- Уроки мужества. Чернобыль
- Антикоррупционное воспитание
- Антистресс

### Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2017–2018 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, утвержденному директором лицея.

Администрация и классные руководители уже много лет тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности.

Регулярно классные руководители проводят инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители регулярно и своевременно проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами.

Большое место профилактическая работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лицея разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок внеклассных мероприятий (**Docs/папки сотрудников/Гришина/классным руководителям/разработки внеклассных занятий/обж класс!!**), в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1-11 классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лицея для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

### **Формирование основ трудовой деятельности.**

#### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобщение ребят к общественно полезному труду. По особому графику каждый класс осуществляет дежурство по лицее: следит за порядком и чистотой. Раз в месяц проводятся генеральные уборки учебных помещений, коридоров, лестниц. Осенью и весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводится «трудовой десант». Весной проходят традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

В начале сентября 2017 года в лицее прошел экологический месячник «Наш лицей будет чистым!», в течение которого лицеисты, педагоги и сотрудники лицея провели субботники по санитарной очистке и благоустройству пришкольной территории.

В течение учебного года лицеисты и педагоги следят за порядком и чистотой в лицее: один раз в месяц делают генеральные уборки закрепленных за классом участков. С сентября по май в лицее организовано дежурство классов: дежурят лицеисты 6-11-х классов по графику. Основные обязанности дежурных – информирование лицеистов и сотрудников о происшествиях в лицее, порядок и дисциплина в учебных корпусах, наличие второй обуви.

### **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.**

Одним из ведущих направлений деятельности в лицее остается эстетическое направление.

В начале года были запланированы мероприятия, формирующие интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности, чтобы лицеисты могли получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, смогли научиться выражать себя в доступных видах творчества.

Данные задачи были реализованы на общелицейских мероприятиях, мероприятиях на параллель, в классах, а также на занятиях лицейских кружков. Большую помощь в этом оказывали руководитель театрального кружка Костылева Л.Н., руководитель студии «Звонкие голоса» Сомова В.Г., педагоги-организаторы Щекина С.В., Ефимова Т.В., руководитель студии бальных танцев М.Ключникова.

Отрадно, что в этом учебном году приобщение к прекрасному проходило и на мастер-классах, которые проводили педагоги лицея для своих коллег.

В прошедшем учебном году в лицее состоялось несколько значимых мероприятий эстетической направленности:

- посвящение в лицеисты 5А, 5Б и 10В классов (8В и 11Б, Костылева Л.Н., родители). Прекрасная театрализация, великолепные костюмы, музыкальное сопровождение, разновозрастный творческий коллектив лицеистов. Мероприятие прошло на высоком эстетическом уровне.

- мастер-классы Половниковой Е.А, Ефимовой Т.В., Оленевой О.М. и Коротких Я.Н. для классных руководителей, учителей-предметников и сотрудников лицея по изготовлению брошей в виде птиц (к году Экологии), брошей-цветов неизменно пользуются большой популярностью.

- учительский концерт к Дню учителя, подготовленный не только учащимися, но и педагогами и сотрудникам лицея, как всегда, прошел «на ура»!

- на высочайшем уровне уже в который раз прошел лицейский Кинофестиваль «Золотой кадр» для 6,8 и 9-х классов. Огромное спасибо родителям и классным руководителям 9А и 9В классов!

- в 2017-2018 учебном году вновь состоялся Театральный фестиваль «Навстречу мечте!». Участниками стали лицеисты 1-9-х классов, которые влюблены в театр. Фестиваль прошел в два тура – отборочный и финальный. Спектакли, подготовленные классами, были великолепны, что отметило профессиональное жюри, в составе которого были актеры Театра на Спасской.

Прекрасно работают руководители музыкальной студии «Звонкие голоса» Сомова В.Г., вокальной студии – Ефимова Т.В. и кружка бальных танцев Ключникова М.А.