



**САМОАНАЛИЗ И
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности**

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Кировский физико-математический лицей»
в 2018–2019 учебном году**

г.Киров, 2019

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей изменил статус и стал государственным общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным *казенным* учреждением. А 16 января 2012 г. лицей приобрел статус автономного учреждения.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м², общая площадь пришкольной территории – 6 557 м², здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В этом корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер, хоккейная коробка, место для организации спортивной площадки, куда войдет футбольное поле и беговая дорожка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;

– изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание математики (с 5-го класса) и физики (с 6-го класса) по углубленным программам. Однако математическому образованию уделяется большое внимание и в младших классах. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

1996, 1998 – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;

1997, 1998 – почетное звание «Школа года»;

2004 – Почетный диплом Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»;

почетные звания «Школа высшей категории»; «Школа века» и «Академическая школа» (Академия творческой педагогики).

2005 – по опубликованным результатам рейтинга общеобразовательных учреждений г. Кирова наш лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата в школах города;

2006 – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;

2007 – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».

2008 – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование»);

2010 – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России (Всероссийский рейтинг образовательных центров, гимназий, специализированных школ с углубленным изучением предметов) по версии федеральной газеты - "Российская газета" (Ссылка: <http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).

2011 – лицей вошел в **ТОР-10** сильнейших школ России по подготовке победителей всероссийских олимпиад, заняв девятую строчку в рейтинге "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010", подготовленном компанией Begin Group, (2 место по математике, 2–3 место по физике).

2013 – Лицей в числе 7 образовательных учреждений Кировской области вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), а также вошел в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал Лауреатом национальной премии в области образования «**Элита российского образования**» (Москва, 2013) и победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**». Медаль Н.И. Пирогова «**За заслуги в педагогической и общественной деятельности**».

2014 – Лицей вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ). Лицей стал победителем Всероссийского конкурса инновационных продуктов «**Новаторство в образовании**» в номинации «**Самый успешный проект – 2014**» в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей; золотая медаль «**За новаторство в образовании**».

2015, 2016, 2017, 2018 – Лицей вошел в число **500 лучших школ России (официальный рейтинг Минобрнауки РФ)**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся", а также в ТОП общеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.

2015, 2017, 2018, 2019 – По версии рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») лицей вошел в число **100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, в число **300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России**, в число **50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки»**.

Достижения 2018–2019 учебного года:

Самым большим нашим достижением этого года является попадание лицея в **топ-100 рейтинга по конкурентоспособности выпускников** от агентства RAEX. Лицей оказался единственной в этом рейтинге образовательной организацией из Кировской области и занял 43 строчку, обогнав таких фаворитов российского образования как Классическая и Академическая гимназии Санкт-Петербурга, лицей №40 из Нижнего Новгорода, пермская 146-я Школа, Школа Газпрома, Аничков лицей, Классический лицей №1 из Ростова-на-Дону, Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ, Саратовский ФТЛ, Ижевский ЭМЛИ №29 и другие.

Наш лицей попал и в традиционный **список 300 лучших школ России по абсолютному количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы страны** (у лицея – 104 место, а лидирует в этом рейтинге из представителей Кировской области КЭПЛ – 99 место, из нашего региона также попали в рейтинг ВГГ и ЛЕН).

В 2019 году RAEX впервые составил рейтинги 20 лучших школ в каждом федеральном округе России. В рейтингах представлены школы, лидирующие в своих макрорегионах по количеству выпускников, зачисленных в вузы-лидеры национального рейтинга. Среди кировских школ лучшими в округе стали КЭПЛ и КФМЛ – 12 и 13 место соответственно.

КФМЛ также занял 19 место в ТОП-50 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки». Здесь нам уступили такие «монстры» как Пятьдесят седьмая Школа Москвы, СУНЦ при УрФУ, ФМЛ №5 из г. Долгопрудного, Вологодский многопрофильный лицей, Лицей № 131 из г.Казани.

Еще один ТОП-200 от агентства RAEX. КФМЛ единственный из области занял 35 строчку в рейтинге лучших школ России в сфере информационных технологий. https://raex-a.ru/rankings/school/it_2019.

Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в лицее обучалось **613** учеников (в 1–4-х классах – 131 учащихся; в 5–9-х классах – 333 учащихся и в 10–11-х классах – 149 учащихся). Организованный набор в 2018-2019 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ые, 5-ые, 8-ой классы. Таким образом, было принято в 1-ые классы – 27 учеников, 5а – 26 учеников, 5б – 25 ученика, 8в – 26 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

Структура управления лицея

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **Наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

– **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;

– **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т. п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;

– **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;

– **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;

– **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;

– **Совет лицеистов** – главный орган самоуправления лицеистов (Председатель – Полозова Ольга);

– **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеистов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие

вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лица и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума – Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лицея, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

Обеспечение доступности качественного образования

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2016–2017 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, 5-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность сконструировать свою личную образовательную технологию, выбрав дополнительно к обязательным учебным занятиям занятия на факультативных и специальных курсах.

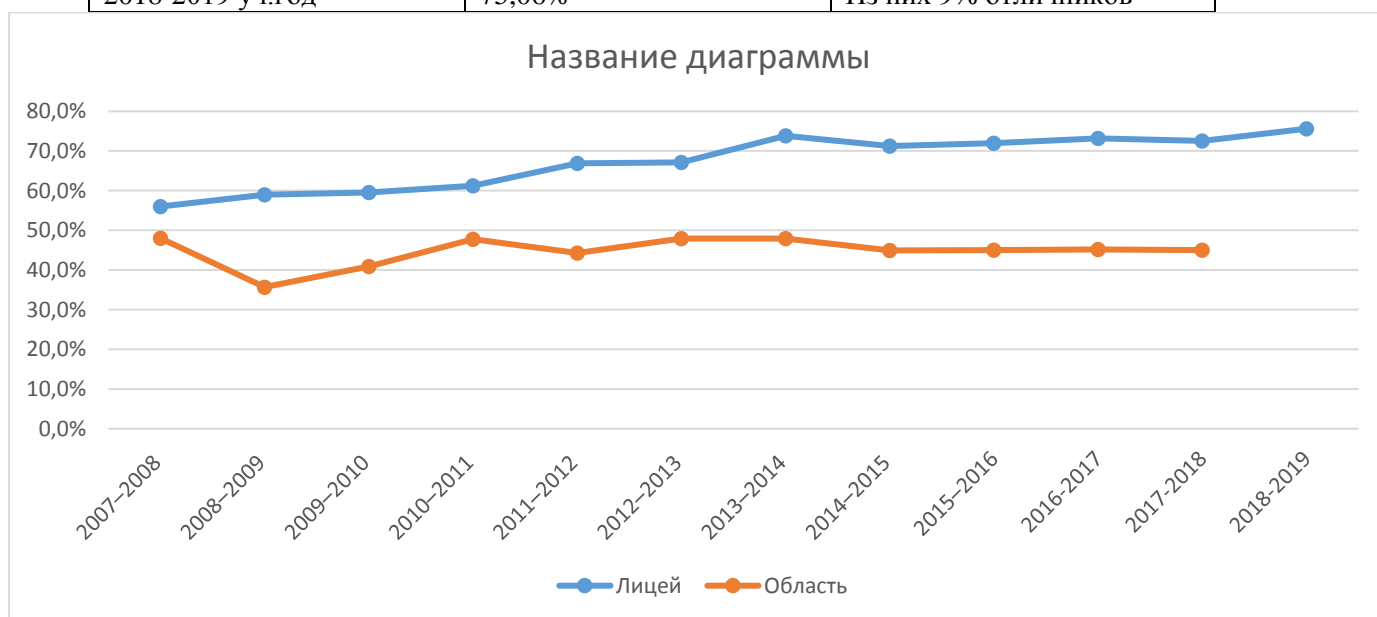
Результаты образовательной деятельности

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

2008–2009 уч.год	59 %	из них 6% отличников
2009–2010 уч.год	59,5%	из них 12% отличников
2010–2011 уч.год	61,2%	
2011–2012 уч.год	66,9%	из них 6% отличников
2012–2013 уч.год	67,1%	Из них 5% отличников
2013–2014 уч.год	73,8%	Из них 5% отличников
2014–2015 уч.год	71,2%	Из них 6% отличников
2015–2016 уч.год	72,0%	Из них 9% отличников
2016–2017 уч.год	73,2%	Из них 8% отличников
2017-2018 уч.год	72,5%	Из них 8% отличников
2018-2019 уч.год	75,06%	Из них 9% отличников



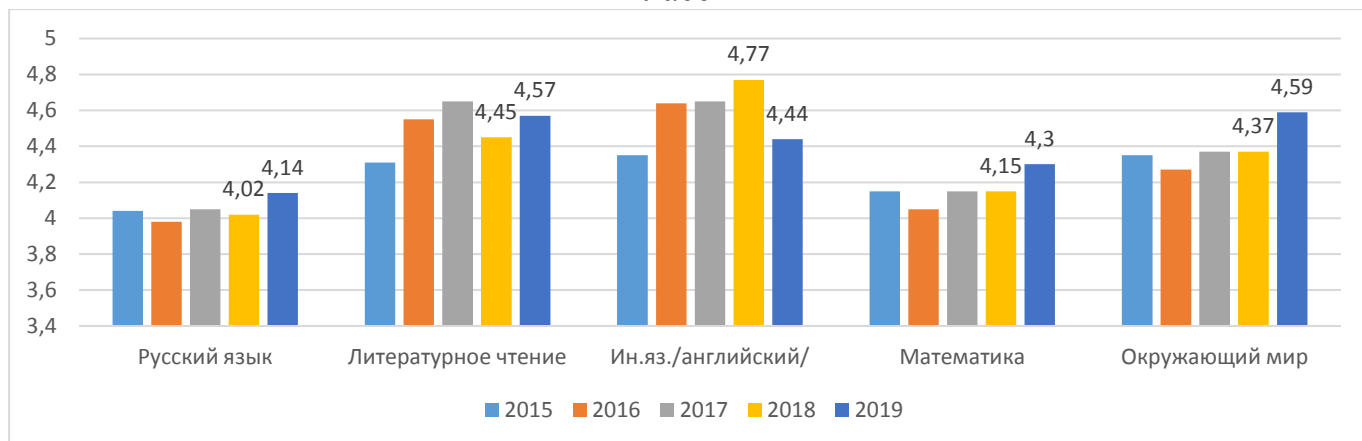
Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (45%).

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

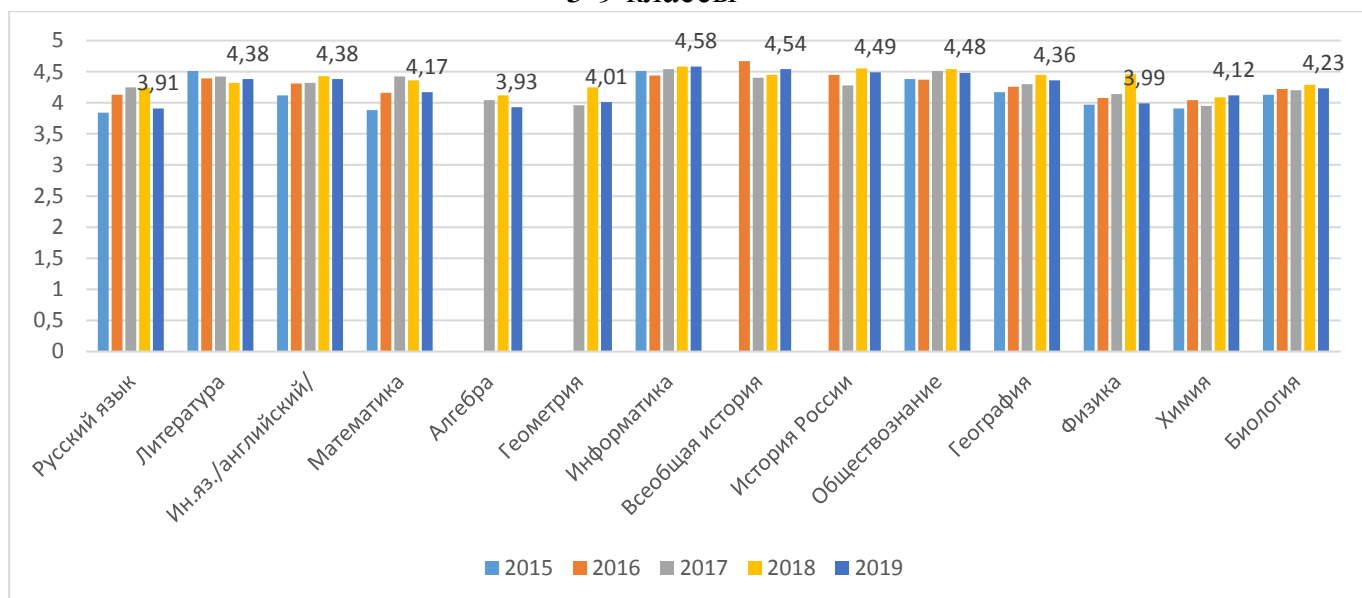
Качество успеваемости по классам за 8 лет

	2а	2б	3а	4а	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10 а	10 б	10 в	11 а	11 б	11 в		
2010																						85 %			
2011																							89 %		
2012															81 %								75 %		
2013												67 %			77 %								96 %	72 %	
2014										81 %		86 %			88 %			76 %	78 %	80 %	96 %	52 %			
2015							88 %	92 %		85 %		100 %			96 %	96 %		77 %	73 %	76 %	79 %	68 %	56 %		
2016					92 %		88 %	92 %		81 %		67 %	100 %		89 %	92 %	72 %	58 %	84 %	73 %	63 %	71 %	65 %		
2017				100 %	92 %		96 %	92 %		88 %	96 %	73 %	100 %		70 %	67 %	73 %	44 %	65 %	69 %	63 %	65 %	64 %		
2018			93 %	100 %	96 %		80 %	83 %	96 %	56 %	74 %	80 %	89 %		54 %	71 %	69 %	56 %	88 %	69 %	58 %	56 %	63 %		
2019	100 %	96 %	92 %	96 %	92 %	76 %	77 %	85 %	75 %	50 %	68 %	50 %	88 %	54 %	63 %	68 %	76 %	38 %	60 %	80 %	84 %	75 %	88 %		

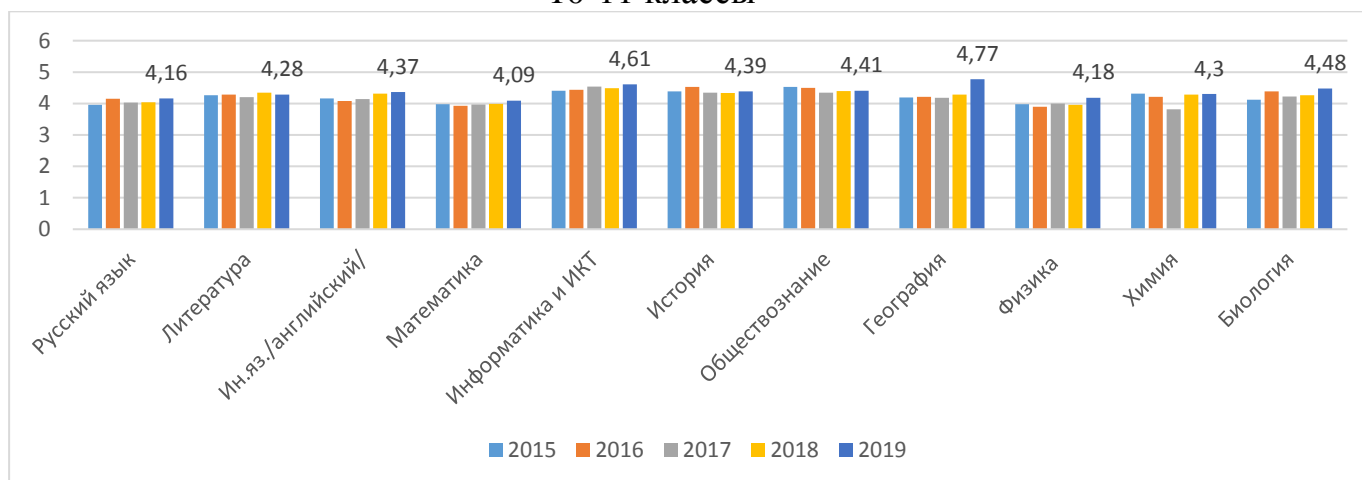
Средний балл по лицее по отдельным предметам за 5 лет 1-4 классы



5-9 классы

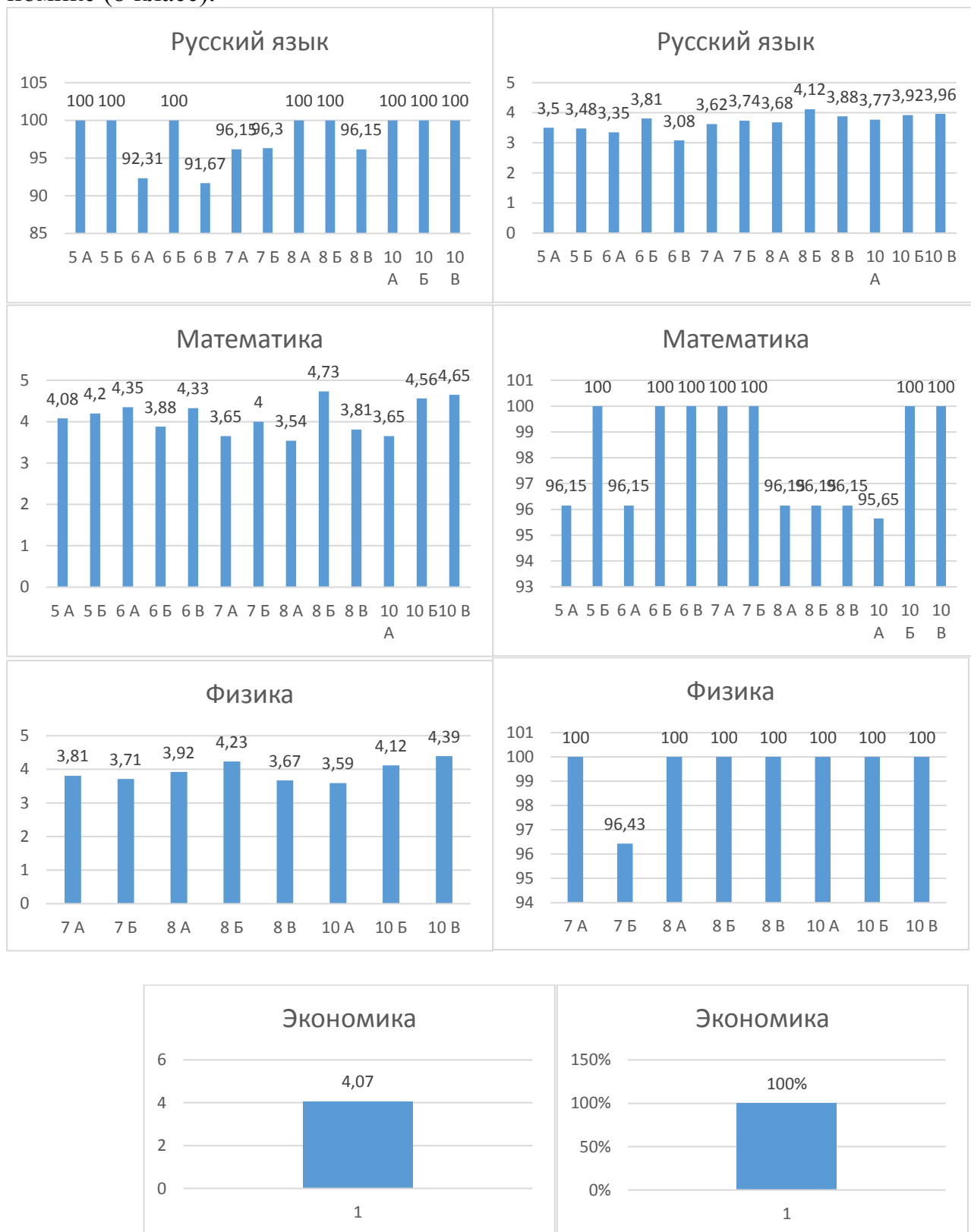


10-11 классы



Внутренняя оценка предметных результатов

В 2018–2019 учебном году была проведена внутренняя оценка предметных результатов в форме переводных экзаменов по русскому языку (5–8-х и 10–х классов), математике (5–8-х и 10–х классов), физике (7–8-х, 10–х классов), экономике (8 класс).

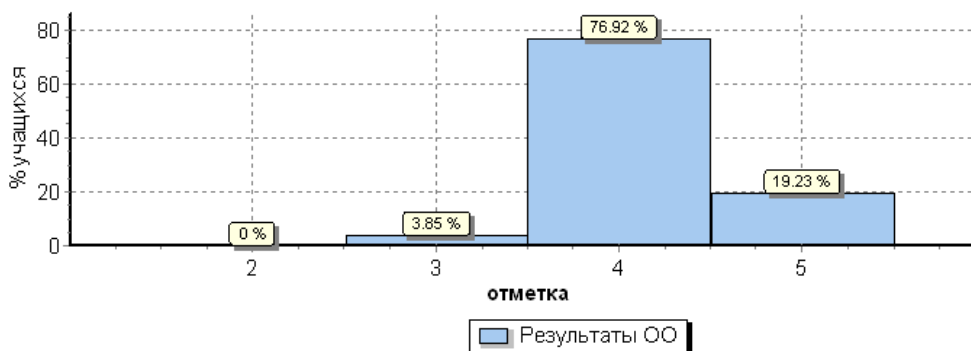


Внешняя оценка предметных результатов
Результаты Всероссийских проверочных работ
(4 класс)
Русский язык
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Кировская обл.	13476	2.3	20.2	51.2	26.2
Кировская область (региональное подчинение)	203	0	2.5	52.2	45.3
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	26	0	3.8	76.9	19.2

Общая гистограмма отметок

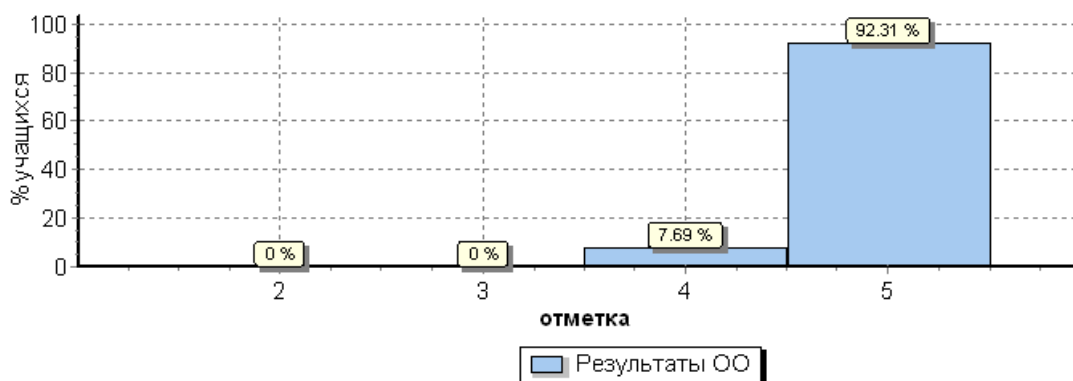


Математика
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Кировская обл.	13574	0.99	13	44	42.1
Кировская область (региональное подчинение)	203	0	3	16.3	80.8
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	26	0	0	7.7	92.3

Общая гистограмма отметок

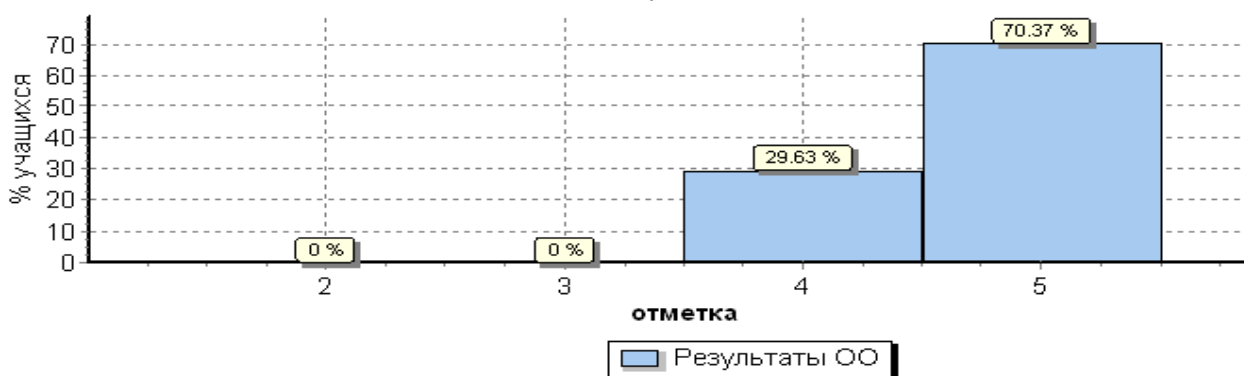


Окружающий мир Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.9 4	20. 2	55. 6	23. 3
Кировская обл.	13489	0.1 9	14. 3	58. 4	27. 1
Кировская область (региональное подчинение)	202	0.5 7	3 9	31. 7	64. 9
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	27	0 6	0 0	29. 6	70. 4

Общая гистограмма отметок

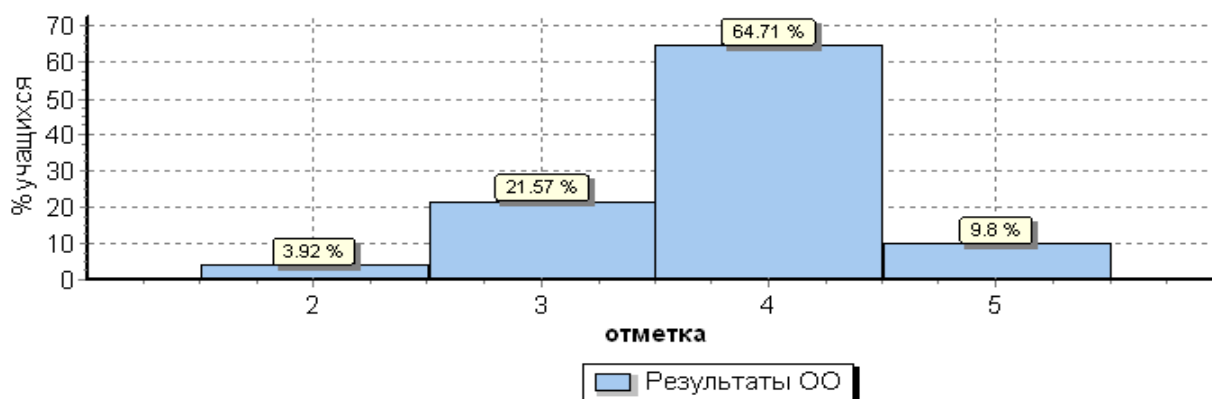


Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс Русский язык Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13. 5	36. 6	35. 2	14. 7
Кировская обл.	12151	9.6 9	31 9.5	38. 9	20. 5
Кировская область (региональное подчинение)	337	0.8 9	9.5 6	51 6	38. 6
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	51	3.9 64.7	21.6 9.8	64.7 9.8	9.8 9.8

Общая гистограмма отметок

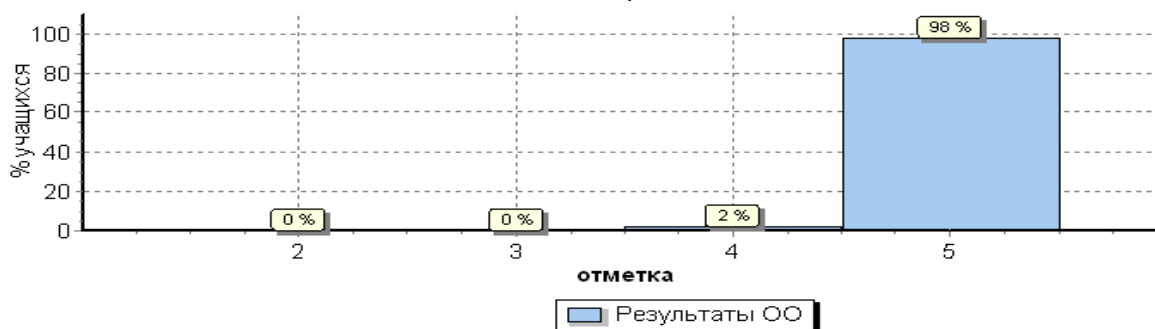


Математика Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Кировская обл.	12226	9.3	29	35.6	26.1
Кировская область (региональное подчинение)	339	0.59	7.7	27.4	64.3
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	50	0	0	2	98

Общая гистограмма отметок

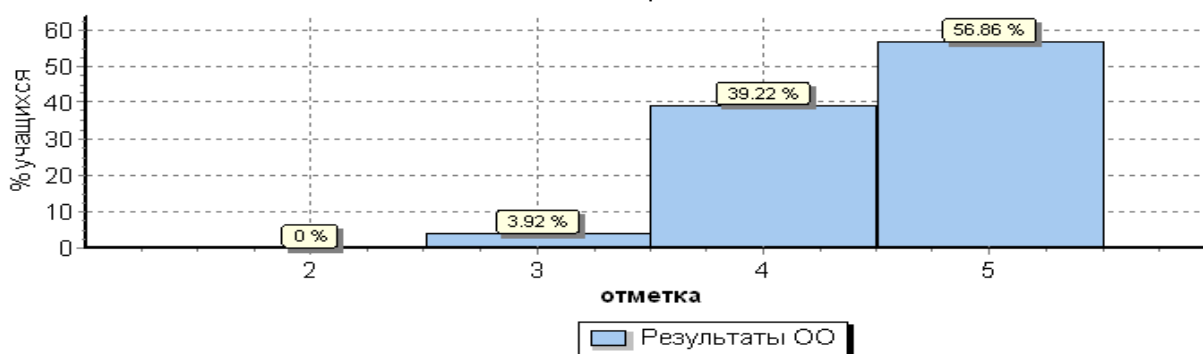


История Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Кировская обл.	12251	8.6	44.5	33	13.8
Кировская область (региональное подчинение)	342	2	21.9	43.6	32.5
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	51	0	3.9	39.2	56.9

Общая гистограмма отметок

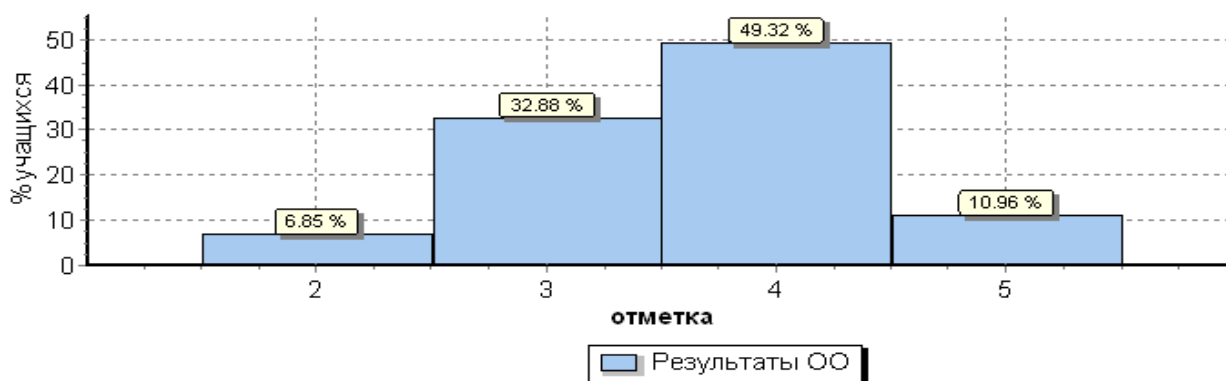


6 класс
Русский язык
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Кировская обл.	11401	14.9	36.4	37	11.7
Кировская область (региональное подчинение)	356	2.5	19.9	53.4	24.2
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	73	6.8	32.9	49.3	11

Общая гистограмма отметок

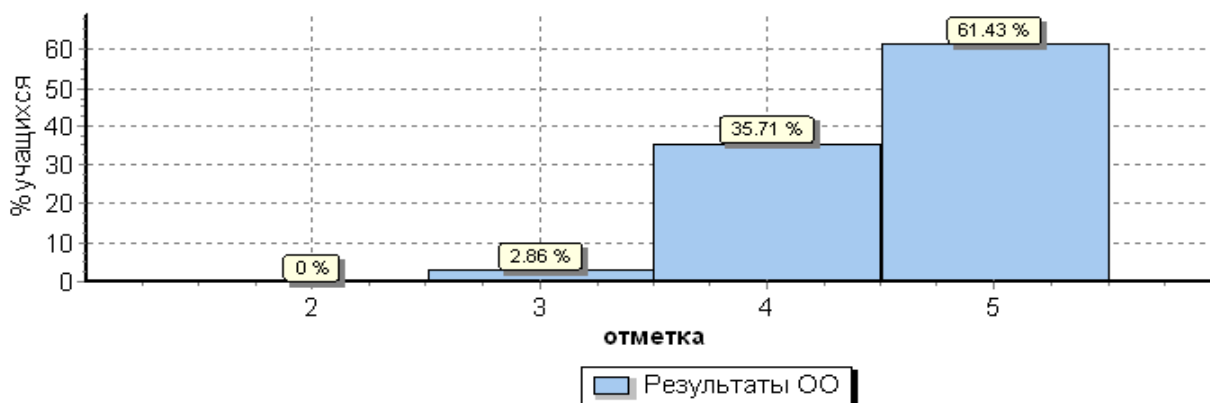


Математика
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Кировская обл.	11322	11.2	36.2	41.1	11.5
Кировская область (региональное подчинение)	351	0.5	14.7	49.9	35.6
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	70	0	2.9	35.7	61.4

Общая гистограмма отметок

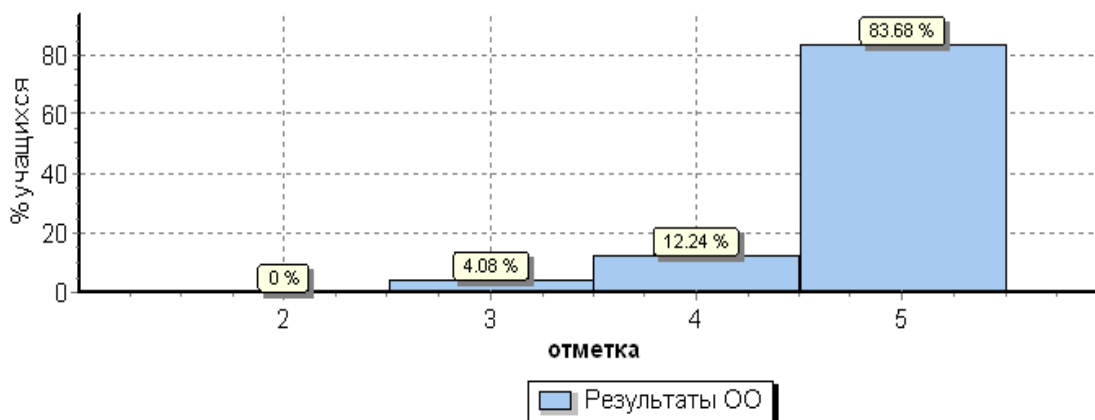


7 класс
Математика
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 19

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
Кировская обл.	4335	9.4	37.7	35.4	17.4
Кировская область (региональное подчинение)	134	2.2	17.9	35.8	44
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	49	0	4.1	12.2	83.7

Общая гистограмма отметок

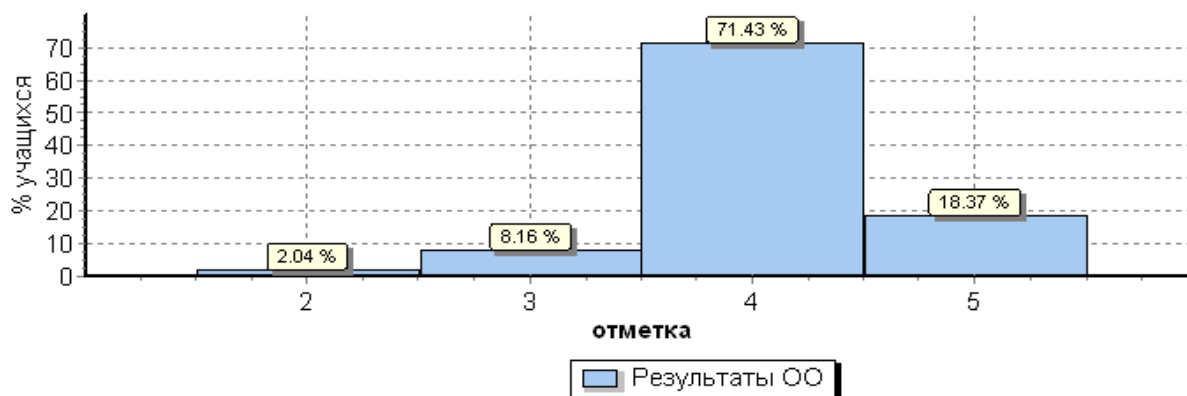


Физика
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 23

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
Кировская обл.	2303	14.1	54.3	28.5	3.1
Кировская область (региональное подчинение)	49	2	8.2	71.4	18.4
(sch430306) КОГОАУ КФМЛ	49	2	8.2	71.4	18.4

Общая гистограмма отметок



Результаты ГИА В форме ОГЭ.

Предмет	Количество сдавших	% сдавших	% сдавших на "4" и "5"	Средний балл	
				2016-2017	2018-2019
Русский язык	74	100%	95,9%	34,86	4,59
Математика	74	100%	100%	27,50	4,97
Физика	73	100%	97,3%	33,27	4,74
Химия	5	100%	100%	32,20	5,0
Англ. яз.	9	100%	100%	63,89	4,78
Биология	3	100%	100%	36,67	4,33
География	3	100%	100%	28,33	4,67
Информатика	37	100%	100%	19,11	4,76
Обществознание	15	100%	100%	31,47	4,33
История	2		100%	34,0	4,50

По результатам освоения основной образовательной программы 10 выпускников получили аттестат особого образца (Агаев Савелий, Дрягин Максим, Ожегова Марина, Рысева Дарина, Рябинина Ассоль, Петухова Елизавета, Решетникова Ангелина, Варлыгин Вячеслав, Максимова Екатерина, Юркина Ксения) – 14%.

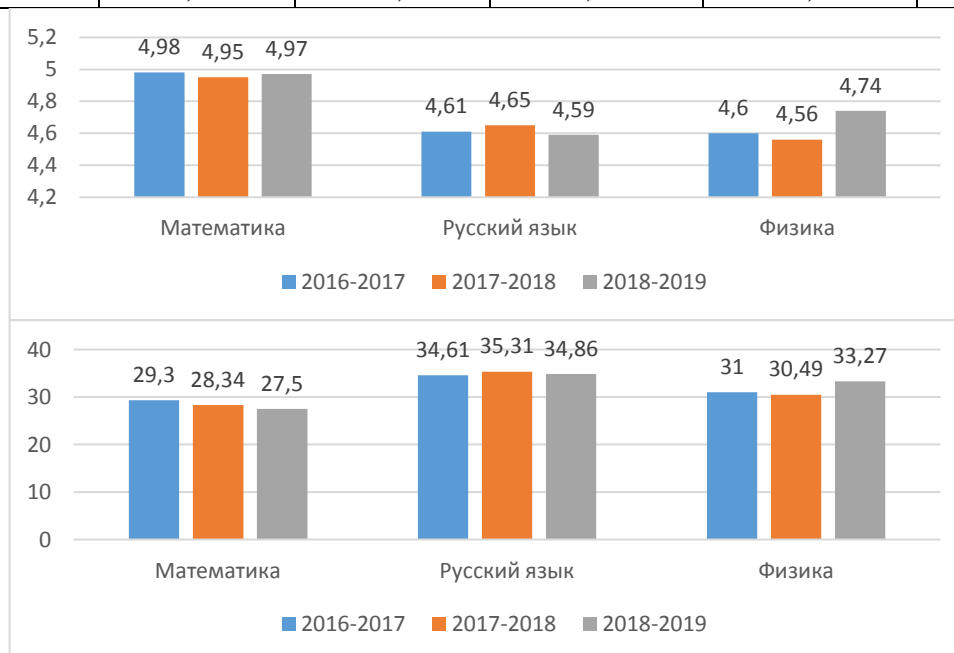
Объективным показателем качества знаний выпускников 9–х классов сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ОГЭ. Все отличники за 9-й класс подтвердили свои отличные отметки при сдаче экзаменов.

Средний балл по всем предметам в лицее выше среднего областного показателя.

На ГИА в форме ОГЭ в 2017-2018 учебном году по математике, физике и русскому языку есть учащиеся набравшие полный балл. Математика – 6 результатов, русский язык – 3 результата, физика – 1 результат.

Средние результаты ОГЭ выпускников лицея за 3 года достаточно высоки, выше среднеобластных показателей:

	Математика	Математика	Русский язык	Русский язык	Физика
2016-2017	4,98	29,3	4,61	34,61	4,6
2017-2018	4,95	28,34	4,65	35,31	4,56
2018-2019	4,97	27,5	4,59	34,86	4,74



Результаты обучения за курс средней школы

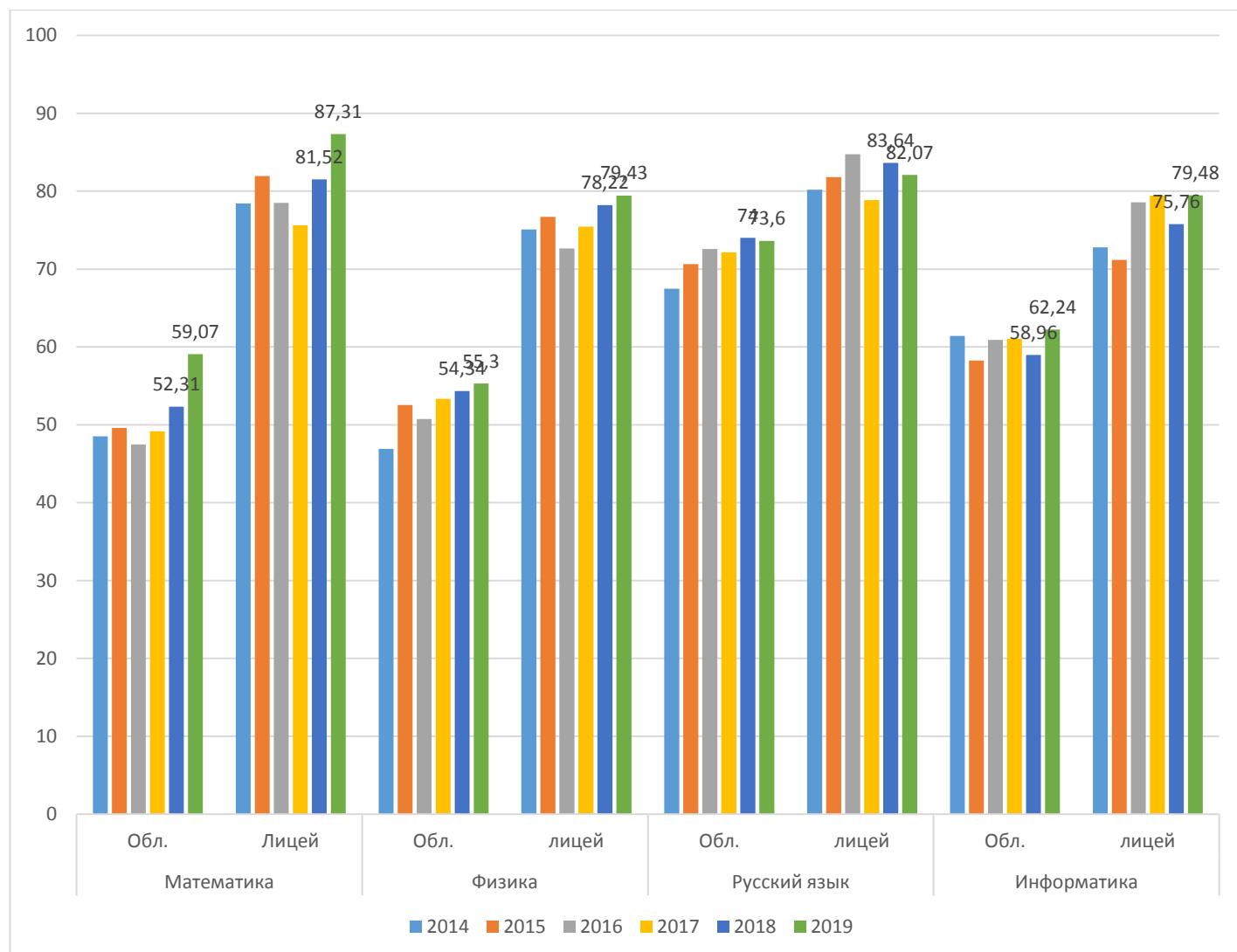
По результатам учебы в лицее 15 выпускников получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) (Грязев Иван Павлович, Муравьев Кирилл Ильич, Попцова Мария Алексеевна, Сидоров Иван Владимирович, Смирнова Мария Павловна, Буланов Никита Денисович, Гребенкин Илья Андреевич, Корзоватых Екатерина Сергеевна, Марданов Сергей Андреевич, Русинов Юрий Владимирович, Семенова Мария Александровна, Дукин Никита Олегович, Лямина Анна Константиновна, Павлова Анна Игоревна, Зубов Лев Константинович).

	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Количество медалистов		Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
		Золото (федерального уровня)	Серебро (регионального уровня)	
2010-2011	67	2	5	73%
2011-2012	67	3	4	75%
2012-2013	74	2	9	82%
2013-2014	58	9	2	81%
2014-2015	73	9	5	64%
2015-2016	45	6	3	62%
2016-2017	73	16	0	67%
2017-2018	73	12	0	51%
2018-2019	75	15	0	79%

Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областью и Россией:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
2014	48,52	78,41	46,9	75,09	67,46	80,19	61,41	72,79
2015	49,58	81,96	52,55	76,7	70,62	81,8	58,25	71,16
2016	47,46	78,51	50,74	72,65	72,56	84,76	60,92	78,55
2017	49,18	75,61	53,33	75,46	72,13	78,86	61,06	79,44
2018	52,31	81,52	54,34	78,22	74	83,64	58,96	75,76
2019	59,07	87,31	55,3	79,43	73,6	82,07	62,24	79,48



Результаты ЕГЭ в 2012–2019 годах (КОГОАУ КФМЛ)

Предмет	Всего экзамен сдавали, чел. (%)	Максимальный результат по лицу	Средний балл по 100-бальной шкале							
			2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
Русский язык	75 ученика	100 баллов – 0 от 90 до 99– 18	82,07	83,64	78,86	84,76	81,77	80,19	78,39	79,29
Математика	75 ученика	100 баллов – 6, от 90 до 99– 28	87,31	81,52	75,61	78,51	81,96	78,41	86,38	76,15
Физика	42 ученика (56%)	100 баллов – 3, от 90 до 99 – 11	79,43	78,22	75,46	72,65	76,74	75,09	82,41	67,82
Информатика и ИКТ	27 учеников (36%)	100 баллов – 0, от 90 до 99– 6	79,48	75,76	79,44	78,55	71,16	72,79	81,46	77,50
Обществознание	17 учеников (23%)	от 90 до 99– 2	73,47	68	67,10	68,09	68,77	69,46	68,83	64,04
Английский язык	13 учеников (17%)	от 90 до 99– 1	76,46	72,22	69,71	78,20	85,29	77,08	79,67	66,38
История	4 ученика	100 баллов – 1	80,0	69,75	66,33	52,00	52,25	82,00	78,00	53,33
Биология	5 ученика	от 90 до 99– 1	77,60	52,67	51,0	75,00	67,00	80,00	77,33	71,00
География	6 учеников	от 90 до 99– 1	79,33	82,33	68,33	85,00	67,00	–	–	–
Химия	3 ученика	от 90 до 99– 1	83,00	75,50	-	70,20				
Литература	3 ученика	от 90 до 99– 0	73,33	-	79,33	87,0				

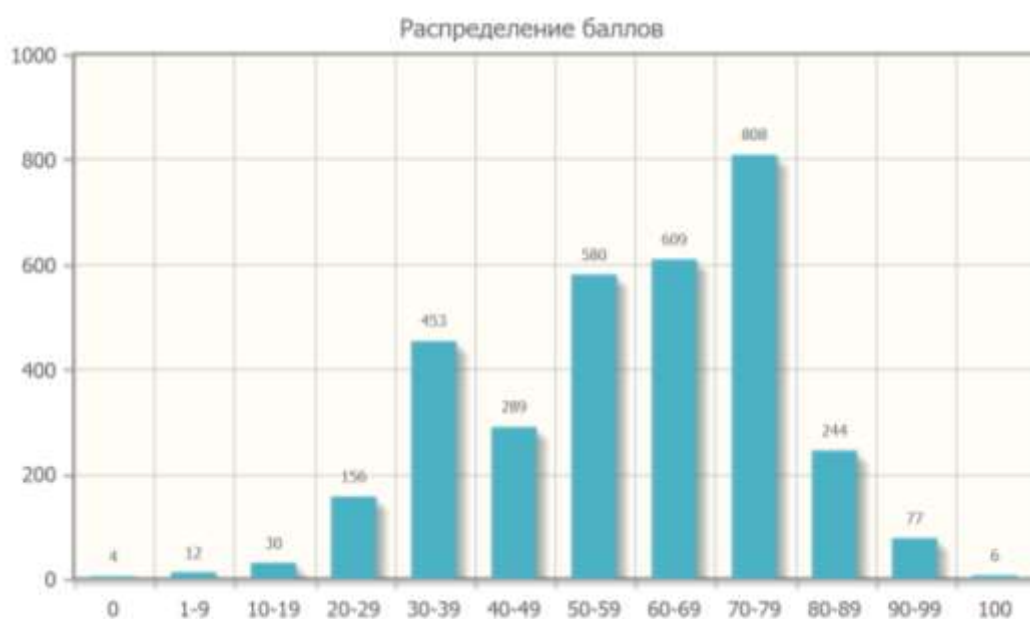
Математика

По результатам лидером в городе и области с большим отрывом от остальных ОУ является **КФМЛ: 87,31** (средний балл по области – **59,07**), стобалльных результатов в области 6 (из них в КФМЛ –6), высоких результатов (от 90 до 99) 28 из 77 в области.

Результаты ЕГЭ по 100-бальной шкале
по КОГОАУ КФМЛ



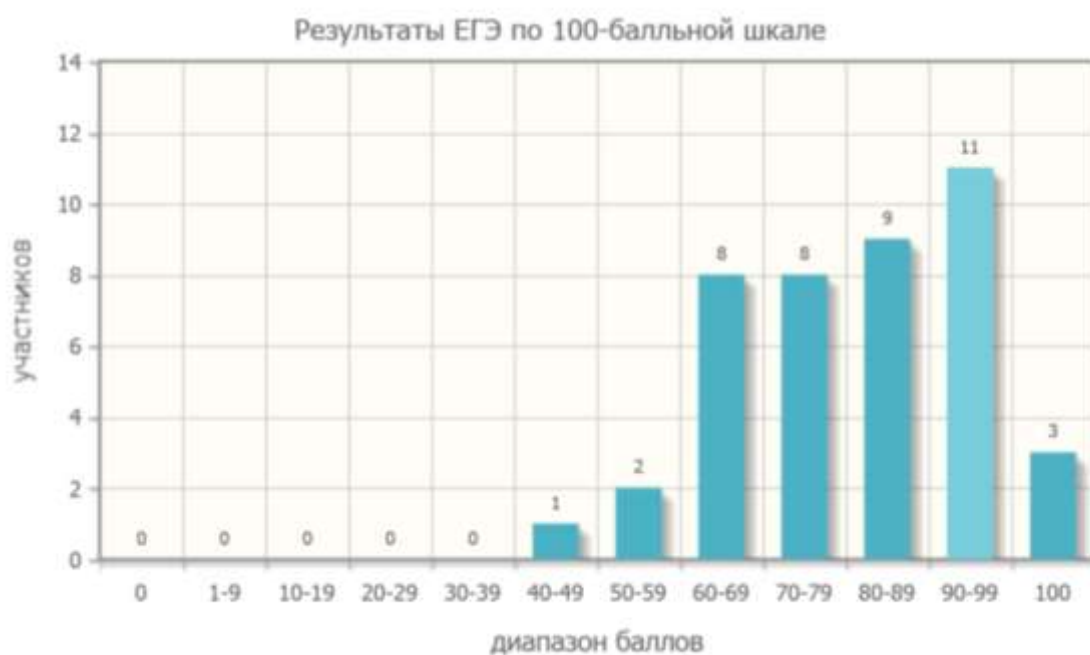
Областные показатели



Физика

У КФМЛ наблюдается достаточно высокий результат на ЕГЭ по физике: средний балл – **79,43** (средний балл по области – 55,30); 3 стобальных результата из 4 по области, 11 результатов от 90 до 99 баллов из 47 в области.

Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале По КОГОАУ КФМЛ



Областные показатели

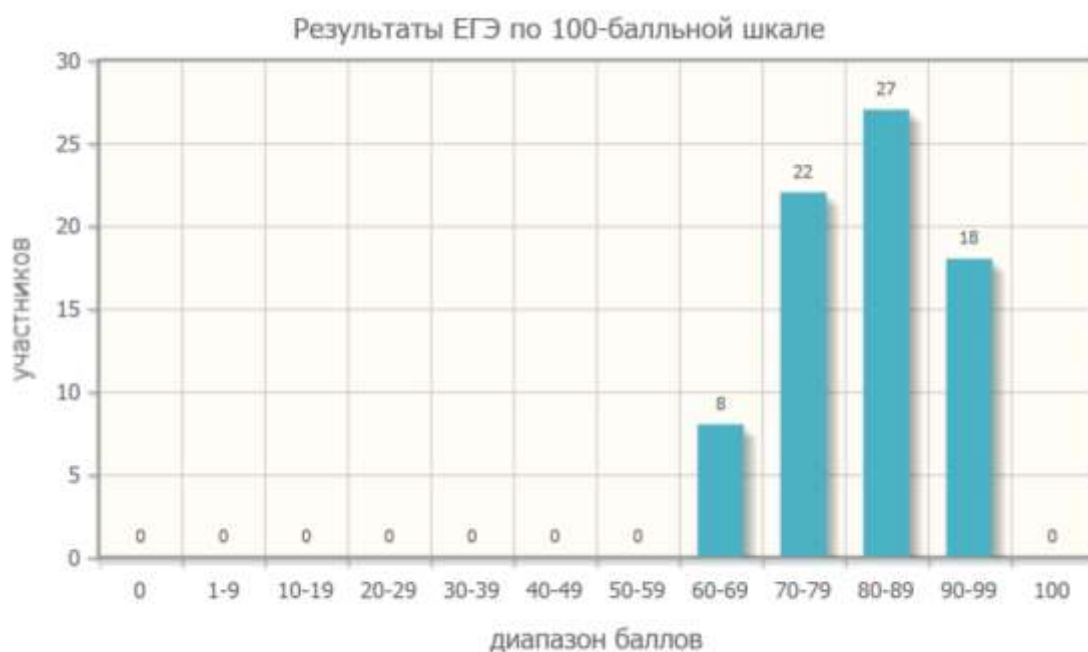


Статистическая диаграмма распределения результатов в Кировской области достаточно правильная, с ярко выраженным максимумом, но пик опять расположен в промежутке от 40 до 49, что, конечно же, очень слабо.

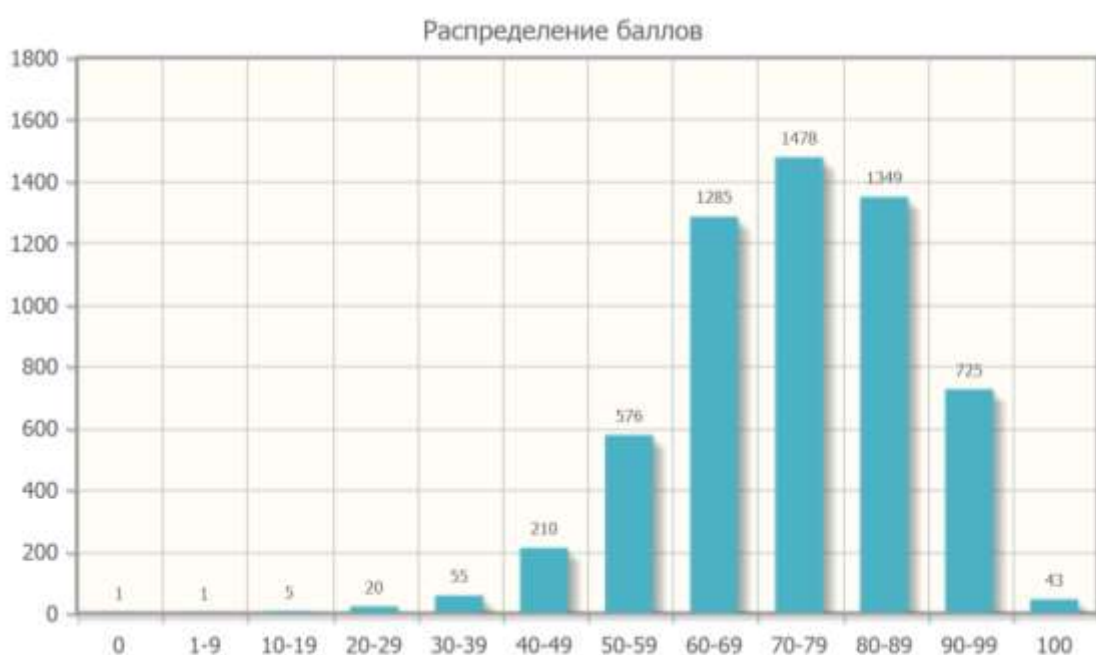
Русский язык

Русский язык относится к обязательным экзаменам, которые сдавали все выпускники, но этот экзамен относится к сложным для наших выпускников. Выпускники КФМЛ сдали ЕГЭ по **русскому языку** достаточно успешно – средний балл **82,07** (73,60 – средний балл по области), 18 выпускников из 75 получили очень высокие результаты (от 90 до 99).

Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале По КОГОАУ КФМЛ



Областные показатели



У учащихся лицея сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2018–2019 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 97% выпускников лицея. Традиционно 18% продолжают обучение в кировских вузах, 47% – в высших учебных заведениях г. Москвы, 32% – в высших учебных заведениях г. Санкт-Петербурга.

За все годы из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других учебных учреждений. Кроме того, лицей в 2019-2020 учебном году осуществлял добор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 10-ый класс (подгруппа новых учеников сформирована на базе 10 Б класса).

	2019	2018	2017	2016	2015
Всего выпускников	73	70	71	47	76
г. Киров (всего)	13	10	15	9	19
	18%	14%	21%	20%	26%
ВятГУ	12	10	14	8	16
МГЮА	1	0	0	0	0
г. Москва (всего)	34	35	36	16	29
	47%	50%	51%	36%	40%
МГУ им. М.В.Ломоносова	3	2	2	5	3
МФТИ	1	7	7	3	11
МГТУ им. Баумана	1	3	6	1	2
НИУ ВШЭ	10	7	5	2	3
МИФИ	3	2			2
МАИ	3	2	4	1	
МИСИС	1		2	1	
Московский ун-т нефти и газа им. Губкина	2				2
Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия)	2				
РАНХиГС	1	1	1		
НИУ МЭИ (Московский государственный энергетический институт)	1	4			
НИ МГСУ (МИСИ) стоительный университет	1	1		1	1
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	1				
РТУ МИРЭА	1				
РУДН Инженерная академия	2				
РЭУ им.Плеханова	1				
г. Санкт-Петербург	24	19	17	13	18
	33%	26%	24%	24%	21%
СПбГУ	8	4	1	2	3
СПбГУ "ЛЭТИ"		1	3	2	3
СПБИТМО	1	7	5	2	4
СПбГ политехнический университет	5	2	1	2	6
НИУ ВШЭ	3				
СПбГ архитектурно-строительный университет			1	1	
СПб горный университет	2	3		1	

Гос. морская акад. им. адмирала С. О. Макарова		1		1	
Балтийский ГТУ им. Устинова		1	4		
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича			1		
СПб ГУ промышленности, технологии и дизайна			1		
СПбГПУ ИПММ	1				
Российский гос. ин-т сценических искусств	1				
СПб государственный технологический институт	1				
СПб гос. ун-т путей сообщения им. Александра I	1				
СПб морской технический университет	1				
другие города	2	6	3	9	10
	3%	8%	4%	20%	14%
г. Екатеринбург Уральский государственный юридический университет	1			1	
Владимирский гос. университет им. Столетовых	1				

Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя *непрофильных для лица предметов* создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее имеются учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования ФГОС, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2018–2019 учебном году образовательная программа выполнена полностью.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ.

Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые, во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 2 диагностические работы: в сентябре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диа-

гностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность лицеистов регламентируется учебным планом и является обязательной. На сегодняшний день в лицее существует несколько приоритетных форм организации внеурочной деятельности:

- Олимпиадное движение (в рамках участия и в этапах ВОШ, и в альтернативных олимпиадах);
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Интеллектуальные соревнования и состязания, в том числе игровые;
- Работа факультативов и спецкурсов;
- Участие в работе специализированных лагерей.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

Школьный этап

Всероссийская олимпиада школьников начинается со школьного этапа, который является самым массовым и самым доступным для лицеистов. Участие в школьном этапе - 100 %, многие ученики принимали участие в целом ряде олимпиад. Наиболее массовыми были школьные этапы олимпиады по:

- математике (511 человек),
- физике (330 человек),
- информатике (330 человек),
- английскому языку (269 человек).



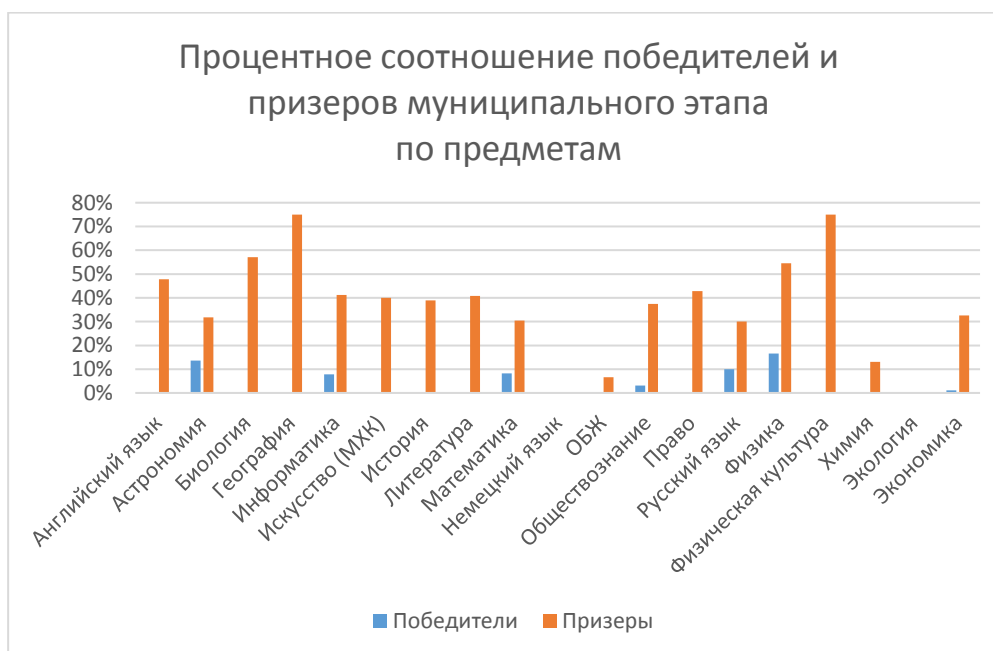
Дипломы победителей школьного этапа олимпиады получили 43% лицеев.

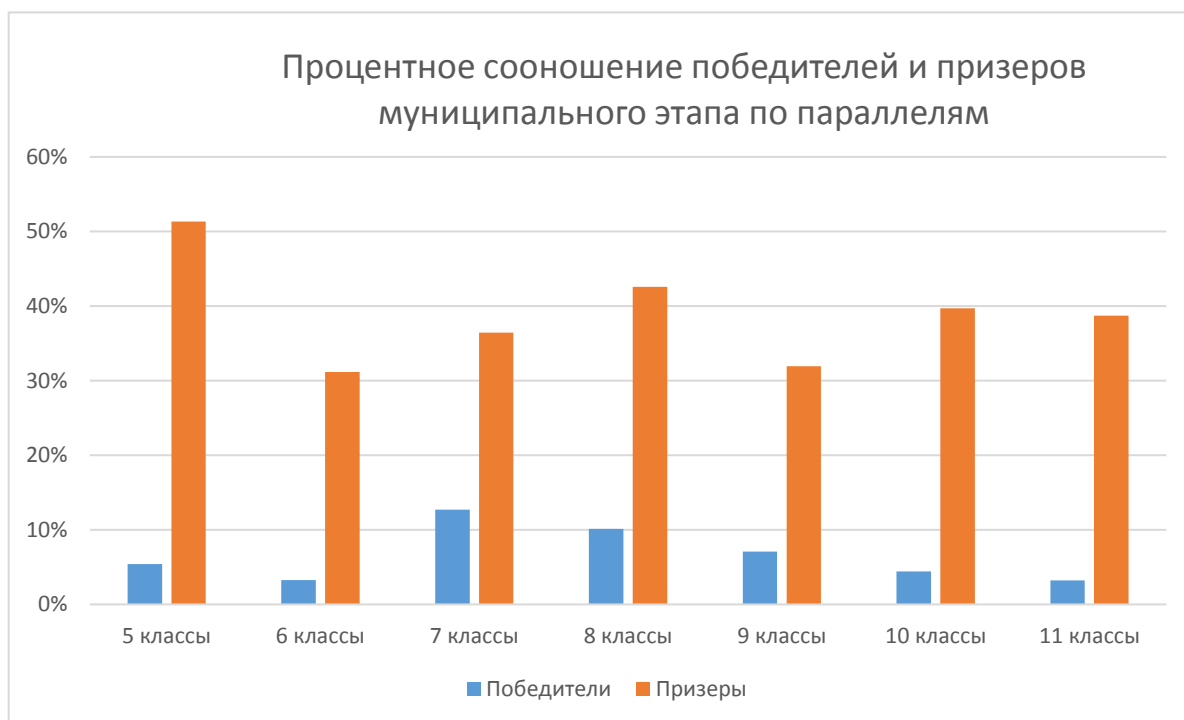
Топ-десятка учеников, получивших наибольшее количество дипломов победителей и призеров школьного этапа олимпиады:

1. Рязанова Екатерина Владимировна, 8 класс
2. Рябинина Ассоль Игоревна, 9 класс
3. Малых Мария Сергеевна, 8 класс
4. Петухова Елизавета Ильинична, 9 класс
5. Гнусов Александр Алексеевич, 7 класс
6. Ахматгалеева Мария Дмитриевна, 7 класс
7. Чебыкин Игорь Олегович, 5 класс
8. Волянский Дмитрий Ильич, 10 класс
9. Малашенков Иван Денисович, 7 класс
10. Даминов Андрей Евгеньевич, 6 класс

Муниципальный этап

Всего на муниципальном этапе предметной олимпиады 2018-19 уч. года получено 262 диплома призеров и победителей (число учащихся 5-11 классов – 482 человека). Наиболее «урожайные» на дипломы оказались традиционно, информатика, математика и физика. (Итоги муниципального этапа – Приложение №2). Ученики 5-6 классов также принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому, русскому языку, литературе, астрономии и завоевали 4 диплома победителя и 38 дипломов призеров.





Топ-десятка учеников, получивших наибольшее количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа олимпиады:

1. Дружков Сергей Александрович, 9 класс
2. Курилов Михаил Сергеевич, 10 класс
3. Тихонов Кирилл Олегович, 7 класс
4. Хитрин Глеб Игоревич, 8 класс
5. Черанёв Арсений Артёмович, 7 класс
6. Чурин Олег Андреевич, 9 класс
7. Петухова Елизавета Ильинична, 9 класс
8. Рябинина Ассоль Игоревна, 9 класс
9. Бердников Павел Константинович, 10 класс
10. Храмцов Роман Владимирович, 7 класс

Региональный этап.

Каких результатов добился наш лицей в региональном этапе олимпиады и в областных олимпиадах?

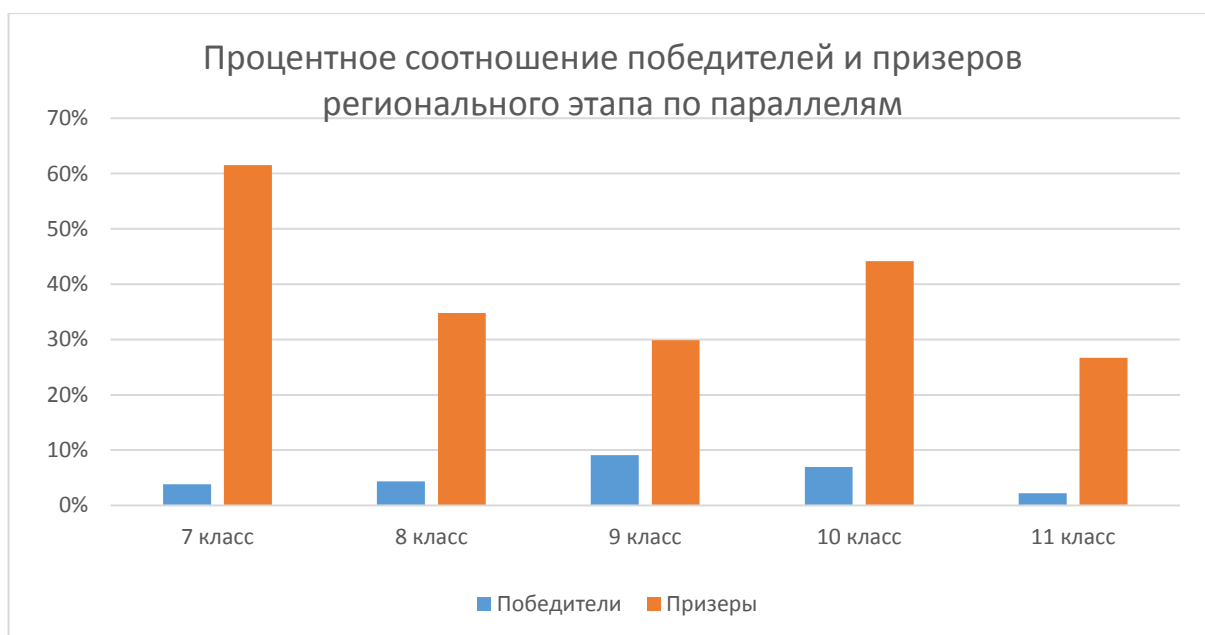
В 2018-19 уч. году в Кировской области организовано проведение 10 областных предметных олимпиад: по английскому языку, астрономии, биологии, литературе, математике, немецкому языку, русскому языку, физике, химии и экологии. КФМЛ стал лидером среди государственных общеобразовательных учреждений, получив 35 дипломов. На втором месте – КОГОАУ ЛЕН (12 дипломов).

Ряд учащихся успешно выступили одновременно на нескольких олимпиадах:

- Гнусов Александр (физика, математика);
- Загоскин Егор Игоревич (физика, математика);
- Зорин Денис Игоревич (физика, математика);

Ившин Александр Алексеевич (физика, математика);
 Попов Григорий Сергеевич (физика, математика);
 Тихонов Кирилл Олегович (биология, физика, математика);
 Яговкин Левкий Алексеевич (физика, математика).

В региональном (областном) этапе приняло участие 170 (237) учеников лицея, из этого количества участников получено 67 (102) дипломов победителей призеров (количество учеников 7-11 классов – 355 человек.



Топ-десятка учеников, получивших наибольшее количество дипломов победителей и призеров регионального этапа олимпиады:

1. Дружков Сергей Александрович, 9 класс
2. Гнусов Александр Алексеевич, 7 класс
3. Петухова Елизавета Ильинична, 9 класс
4. Курилов Михаил Сергеевич, 10 класс
5. Татаринов Георгий Павлович, 9 класс
6. Москалёв Никита Евгеньевич, 10 класс
7. Загоскин Егор Игоревич, 8 класс
8. Яговкин Левкий Алексеевич, 8 класс
9. Ожегова Марина Андреевна, 9 класс
10. Рябинина Ассоль Игоревна, 9 класс

Информация о результатах участия обучающихся областных государственных общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Наименование образовательной организации	участников/дипломантов							
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Вятский многопрофильный лицей	27/8	41/13	42/9	45/22	30/13	26/8	21/8	30/10
5	КОГОАУ «КЭПЛ»	101/50	101/52	116/51	136/85	147/94	178/102	200/111	198/118
6	КОГОАУ ВГГ	49/26	45/19	45/12	56/23	71/36	81/38	72/44	68/39
7	КОГОАУ ВТЛ	2/0	2/0	5/1	4/1	2/0	2/0	1/0	0
8	КОГОАУ КФМЛ	91/41	97/36	81/34	112/54	116/62	138/65	170/84	170/67
9	КОГОАУ ЛЕН	69/20	64/17	48/17	69/37	89/44	101/50	93/45	95/51

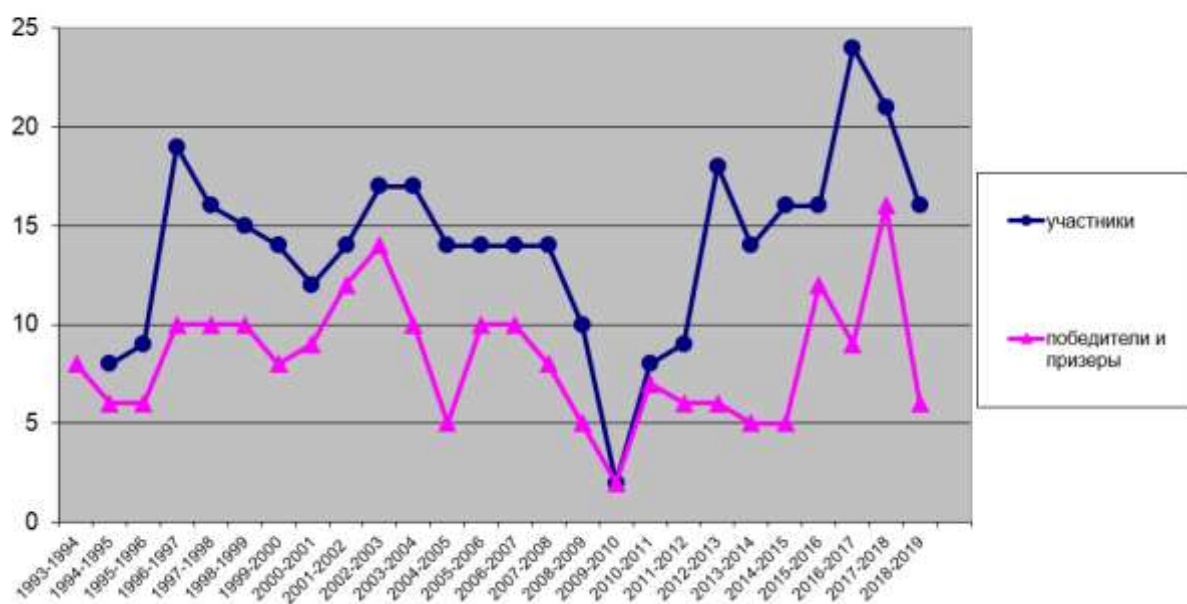
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

В 2018–2019 учебном году 16 учеников нашего лицея были приглашены на заключительный этап олимпиады. В общем зачете дипломов заключительного этапа наш лицей получил 6 дипломов; это 1 диплом победителя и 5 дипломов призеров. Следует отметить, что такое количество дипломов – рекордное среди областных общеобразовательных учреждений в 2018–2019 учебном году.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады 2018–2019 уч. года

	ФИО	класс	предмет	диплом	Учителя ФИО
1	Москалев Никита	10	физика	победитель	Воробьева Н.А., Исупов М.В.
2	Савельев Артем	10	математика	призер	Прокашева М.А.
3	Гундоров Андрей	11	математика	призер	Ахматгалева Н.О.
4	Волянский Дмитрий	10	математика	призер	Прокашева М.А.
5	Дружков Сергей	9	экономика	призер	Ляпунова А.Н.
6	Петухова Елизавета	9	обществознание	призер	Ляпунова А.Н.

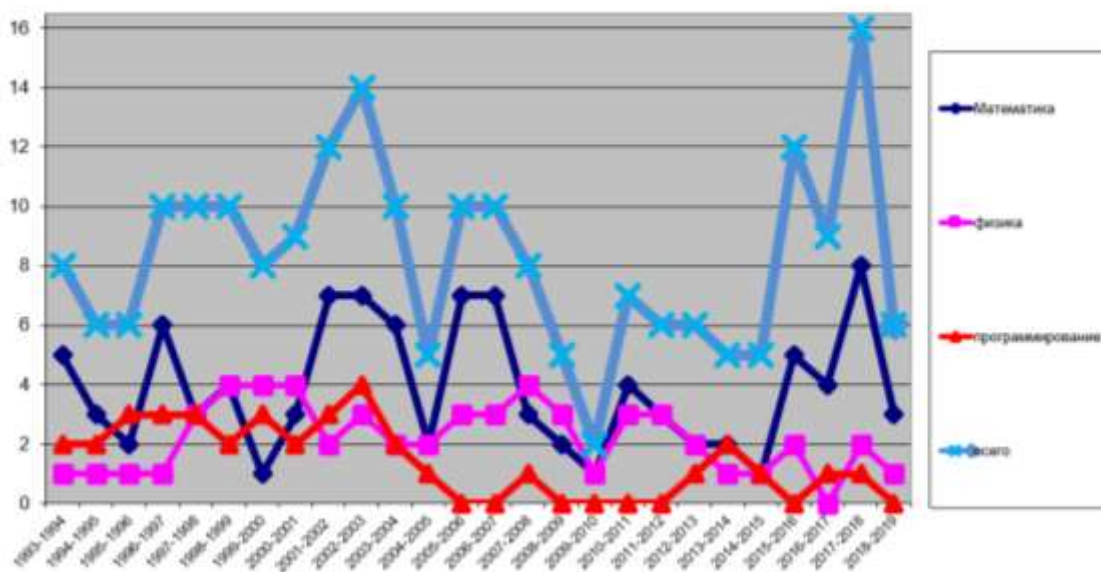
Количество участников и призеров Всероссийских олимпиад



Информация о результатах участия обучающихся областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018–2019 учебном году

Наименование общеобразовательной организации	Участников	Победителей	Призеров	Эффективность	от общего числа дипломов
КОГОАУ КФМЛ	16	1	5	37,50%	25,00%
КОГОАУ «КЭПЛ»	14	0	4	28,57%	16,67%
КОГОАУ ВГГ	8	0	4	50,00%	16,67%
КОГОАУ ЛЕН	3	0	2	66,67%	8,33%
МБОУ СОШ № 56 г. Кирова	2	0	2	100,00%	8,33%
Вятская православная гимназия	3	0	1	33,33%	4,17%
КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»	1	1	0	100,00%	4,17%
МБОУ гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка	1	0	1	100,00%	4,17%
МБОУ СОШ с УИОП № 62 им. А.Я. Опарина г. Кирова	1	0	1	100,00%	4,17%
МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	1	0	1	100,00%	4,17%
МОКУ СОШ с. Коршик Оричевского района	1	0	1	100,00%	4,17%
Вятский многопрофильный лицей	1	0	0	0,00%	0,00%
КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецка	2	0	0	0,00%	0,00%
КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки	1	0	0	0,00%	0,00%
МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова	1	0	0	0,00%	0,00%
МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка	1	0	0	0,00%	0,00%
МБОУ средняя школа № 27 г. Кирова	1	0	0	0,00%	0,00%
МКОУ гимназия г. Сосновка	1	0	0	0,00%	0,00%
МОАУ «Лицей № 21»	3	0	0	0,00%	0,00%
ИТОГО:	62	2	22	38,71%	

Количество дипломов Всероссийских олимпиад



Результативность участия лиц в различных этапах всероссийской предметной олимпиады:

Муниципальный	265	326	310	255	262	262
Региональный	34(26)	54 (28)	86	101	118	100
Всероссийский	5	5	12	9	16	6
Международный	1	1	1	1	2	0
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19

Интеллектуальные соревнования и состязания

Физико-математический лицей славится участием в большом количестве разнообразных альтернативных международных и всероссийских олимпиад; в основном, это олимпиады, созвучные профилю лицея: физико-математическая олимпиада «Физтех», олимпиада по геометрии им. И. Ф. Шарыгина, международный математический Турнир городов, Уральский турнир юных математиков, кубок памяти А. Н. Колмогорова, математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера, международная олимпиада «Третье тысячелетие / Формула единства» и многие другие.



Активно участвуют лицеисты и в многопредметных олимпиадах, марафонах, турнирах, интернет-соревнованиях по самым разным областям знаний. Ученики лицея успешно

участвуют в олимпиадных и исследовательских соревнованиях.

Результативность участия лицей в различных интеллектуальных мероприятиях

Турнир Архимеда	Диплом 1 степени в общем зачете; Диплом 3 степени в командном туре.
Олимпиада «Высшая проба	Математика Диплом 1-й степени: Суевалов Дмитрий (7 класс), Зорин Денис (8 класс), Татаринов Георгий (9 класс). Экономика Диплом 1-й степени: Загоскин Егор (8 класс), Зорин Денис (8 класс). Диплом 3-й степени: Рябина Ассоль (9 класс).
Заключительный этап международной олимпиады «Формула единства»	Диплом I степени: Суровцев Сергей (5 класс), Гнусов Александр (7 класс), Диплом II степени: Саев Александр (5 класс), Таланкин Илья (6 класс), Яговкин Левкий (8 класс); Диплом III степени: Чебыкин Игорь (5 класс), Муравьев Михаил (6 класс), Тихонов Кирилл (7 класс), Загоскин Егор (8 класс), Панкратов Данил (8 класс).
Очный тур X математической Олимпиады им. С.Н. Олехника	Диплом 1-й степени: Птушкин Иван (2 класс) Диплом 2-й степени: Шаклеин Глеб (2 класс) Диплом 3-й степени: Горячев Вадим (2 класс)
XII областной конкурс «Вятская шкатулка»	Диплом 1 степени – 10 человек, Диплом 2 степени – 5 человек, Диплом 3 степени – 4 человека (начальная школа)
Международный спортивно-интеллектуальный турнир Kata Challenge -2018	Диплом призера (командный)
Открытая олимпиада по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН	Диплом победителя: Рябина Ассоль (9 класс)
Уральская региональная командная олимпиада по программированию	Диплом 2 степени (командный)
Всероссийский школьный учебно-научный турнир по физике «Шунт»	Диплом 3 степени (командный)
Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «КИПР-2018»	Дипломы победителей и призеров (начальная школа)
Региональная конференция-конкурс исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Дипломы лауреатов (начальная школа)
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».	Диплом победителя – 3 человека Диплом призера – 31 человек

Ежегодно лицей принимает участие в массовом международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». Главная цель конкурса — привлечь как можно больше ребят к решению математических задач, показать каждому школьнику, что обдумывание задачи может быть делом живым и увлекательным.

В 2018-19 учебном году 267 лицеистов приняли участие в конкурсе. Дипломы победителей получили 3 человека: Муравьев Михаил (6А класс), Назаров Матвей (8Б класс), Курагин Егор (10Б класс); дипломы II степени у 12 человек (Мошура Анна (3 класс), Бяков Александр (5А класс), Даминов Андрей и Никитин Александр (6В класс), Суевалов Дмитрий, Ившин Александр, Тихонов Кирилл (7Б класс), Панкратов Данил, Попов Григорий (8Б класс), Петухова Елизавета (9Б класс), Малофеев Михаил, Барышева Анастасия (10Б класс); дипломы III степени – 19 человек (Гремичский Лев (4 класс), Рашева Анна (5А класс), Чебыкин Игорь (5Б класс), Шихалеев Михаил (6В класс), Грель Алина (6Б класс), Бехтерева Алина и Клепцов Станислав (7Б класс), Головин Святослав и Казаков Вячеслав (8А класс), Ткачев Алексей, Хитрин Глеб, Шулятьев Андрей, Широков Егор, Рязанова Екатерина, Микрюкова Алёна (8Б класс), Харюшин Фёдор (8В класс), Полозова Ольга (10Б класс), Волянский Дмитрий и Лаптев Анатолий (10В класс).

Игровая интеллектуальная деятельность

Интеллектуальные игры в жизни лица занимает не последнее место. Каждый год лицеисты радуют нас своими победами. Нынешний год исключением не стал. Абсолютным фаворитом в игровой интеллектуальной деятельности стала команда «Дымок» (Рябинина Ассоль, Яговкин Левкий, Шестеперова Арина, Тихонов Кирилл, Шевнина Полина и Костин Данил), тренер команды - Досмухамбетова Анна Сергеевна. Результаты участия команды в интеллектуальных соревнованиях: Абсолютный чемпион "Малого кубка Физтех" г.Москва, 3 место в Интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников (региональный этап), диплом II степени по "Брейн-рингу" и диплом III степени по игре "Что? Где? Когда?" Школьного Кубка Вятки, 3 место в Международном школьном чемпионате по интеллектуальным играм "Moscow Major" г. Москва, 11 место синхронного турнира Молодежный Кубок Мира по "Что? Где? Когда?". Также следует отметить команду «Мужики поели» (Брезгин Александр, Охорозина Анастасия, Катрущенко Оксана), тренер - Досмухамбетова Анна Сергеевна. Результаты: 1 место в Интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников (региональный этап), 3 место в Интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа среди школьников (финал), диплом I степени по игре "Что? Где? Когда? «и диплом III степени по Брейн-рингу Школьного Кубка Вятки, участники Молодежного Кубка Мира по "Что? Где? Когда?".

Проектная деятельность

Проектная деятельность занимает важное место и во внеурочной деятельности, где методам поискового и исследовательского характера, стимулирующего познавательную активность учащихся, отводится немаловажное значение.

В ноябре в лицее прошла ежегодная XIV конференция исследовательских работ и учебных проектов учащихся начальной школы «Я-изыскатель». 87 учащихся младших классов представили на суд зрителей свои исследовательские работы и творческие проекты, лучшие из которых жюри секций отметило Дипломами лауреатов.

В последний день учебного года, 31 мая, в нашем лицее прошел традиционный Фестиваль проектов, в котором приняли участие ученики 5-7 классов. Участники распределились по секциям, количество участников в каждой секции составляло 13-19 человек.

Количество докладчиков по предметным областям

Предметная область	Количество участников
Биология, география	13 человек
Русский язык, литература	13 человек
История, краеведение	14 человек
Экономика, социология	16 человек
Английский язык	18 человек
Математика, физика, информатика	19 человек

Победители Фестиваля проектов

Ашихмина Людмила, 5Б класс. Моя семейная реликвия. Научный руководитель: Бузмакова Е.В.

Бершанский Артём, 5А класс. История фамильной иконы. Научный руководитель: Бузмакова Е.В.

Комаровских Егор, 5А класс. Киотный крест. Научный руководитель: Бузмакова Е.В.

Урина Станислава, 6Б класс. Как вырастить из финика пальму в домашних условиях. Научный руководитель: Смирнова Я.О.

Балясников Антон, 8В класс. Немецкий кинематограф. Научный руководитель: Кострова А.А.

Нагорнова Настя, 5А класс. Национальная кухня Бразилии. Научный руководитель: Сахарных Н.А.

Рябов Дмитрий, 6Б класс. Красота золотого сечения. Научный руководитель: Зубарева Е.И.

Смирнова Мария, 7А класс. Что должен уметь аэрокосмический инженер будущего. Научный руководитель: Смирнова Н.В.

Приз зрительских симпатий

Чебыкин Игорь, 5Б класс. Гитара моей прабабушки. Научный руководитель: Бузмакова Е.В.

Толстогузова Александра, 6В класс. Как правильно сшить юбку? Научный руководитель: Маркова Я.Н.

Прозоров Степан, Юлин Андрей, 7А класс. Самодельный инкубатор. Научный руководитель: Смирнова Я.О.

Тимина Маргарита, 5Б класс. Татарская национальная кухня. Научный руководитель: Сахарных Н.А.

Рябов Дмитрий, 6Б класс (групповой проект). EDStudio. Научный руководитель: Мезенцева Т.А.

Урина Станислава, 6Б класс. Занимательный Перельман. Научный руководитель: Зубарева Е.И.

В общей сложности, 93 человека попробовали свои силы в качестве докладчиков, также на Фестиваль было представлено 2 групповых проекта, и несколько проектов, подготовленных учениками 8-х классов. Проекты восьмиклассников заслуживают особой благодарности, т.к. ребята и их руководитель Лажинцева Елена Анатольевна продемонстрировали реальные исследовательские работы, которые уже получили высокую оценку на всероссийских конкурсах и конференциях, и являются своеобразным образцом для наших новичков.

Руководители секций Фестиваля пришли к единодушному мнению о том, что практически каждый третий проект, если он будет доработан, может быть представлен на различных интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского масштаба.

Внешние связи лицея

Лицей активно сотрудничает с образовательными организациями Кировской области и соседних регионов. Продолжается и международное сотрудничество.

В 2018–2019 уч. году лицей принял в состав учеников двух студентов АФС-программы. Это Войин Радованович (Сербия) и Станислав Ланг (Австрия). Студенты принимали участие во всех значимых мероприятиях лицея и стали настоящим образцом глобального образования толерантности. Ученик 9-го класса Решетников Никита принял участие программе АФС в Англии. В 2019-20 учебном году лицей планирует принять участие в программе обмена «Класс на класс».



Информация о мероприятиях в сфере межрегионального сотрудничества

Субъект РФ, с которым осуществлялось сотрудничество	Наименование мероприятия (организация, с которой осуществлялось сотрудничество, населенный пункт)
Кировская обл., республика Коми, Удмуртия	Выездная физико-математическая олимпиада (МФТИ)
Республика Коми	Межрегиональный турнир учащихся школ и лицеев «Интеллектуальный марафон» (КФМРЛИ)
Республика Коми, Марий Эл, Удмуртия, Москва, Пермский край, Кировская область	V всероссийская научно-практическая конференция "Настоящее и будущее физико-математического образования" (КФМЛ)
Республика Коми, Марий Эл, Удмуртия, Москва, Пермский край, Кировская область	Методическое мероприятие «Эскалада идей» (КФМЛ)
Республика Татарстан, Удмуртия, Москва, Пермский край, Кировская область	Межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (КФМЛ – площадка проведения)
Регионы России	Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» (КФМЛ – площадка проведения)
Республика Коми	Московская олимпиада по физике; (КФМЛ – площадка проведения)
Московская область	"Малый кубок Физтеха" (Москва, МФТИ)

Санкт-Петербург, Москва, Пермский край	II Арифметические игры Фонд развития образования МиКЭБИ
ПФО	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников, (г. Йошкар-Ола)
г. Москва	Гуманитарная конференция «Вышгород» (ГБОУ города Москвы "Школа "Интеллектуал")

Информация о мероприятиях в сфере международного сотрудничества

Страна, с	Наименование мероприятия и место проведения	Результаты проведения мероприятия
Сербия	Годовая программа учебного обмена (В рамках сотрудничества с МБОУ «Интеркультура»)	Войин Радованович – призер муниципального этапа по математике, ведущий концерта к Дню учителя, активный участник всех мероприятий лицея.
Австрия	Полугодовая программа учебного обмена (В рамках сотрудничества с МБОУ «Интеркультура»)	Станислав Ланг – организатор открытого урока для 1-го класса, участник экскурсии в г. Волгоград.
Англия	Полугодовая программа учебного обмена (В рамках сотрудничества с МБОУ «Интеркультура»)	Никита Решетников – участник АФС-программы.
Сербия	Встреча со студентами АФС-программы из Сербии	День открытых дверей для студентов АФС из Сербии.
Россия, Венгрия, Сербия, Германия, США, Италия и пр.	Международная образовательная конференция «Spectrum of Education, Global Competitions»	Вопросы развития волонтерского движения, молодежных образовательных программ.
Сербия, Индия	Рождественский бал	Традиционное мероприятие лицея, которое в этом году получило международный статус.
Америка	Телемост со школьниками из Атланты, штат Джорджия)	Это была первая встреча - знакомство, в ходе которой ребята обеих стран обменялись приветствиями, немного рассказали о себе, своих увлечениях и учебе.
Австрия	Встреча с волонтером программы Евросоюза «Erasmus+» Таней Фраундорфер	Таня повстречалась с учителями и лицеистами, провела пресс-конференцию в 10-м классе.

Сотрудничество с вузами

КФМЛ активно сотрудничает с вузами России по вопросам профориентации, конкурсной и олимпиадной деятельности, повышения квалификации педагогов. Однако, вариантов взаимодействия может быть значительно больше, это

- преподавательская деятельность: дистанционные лекции и очные консультации (дополнительные занятия).
- совместная исследовательская и проектная работа;
- взаимодействие с родителями учащихся (выступления на родительских собраниях);
- помощь в издательской деятельности.

В 2019–2020 учебном году необходимо заключить договор о долгосрочном сотрудничестве с местными вузами, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности учащихся, повысить качество образования, повысить качество профориентационной работы.

	ВУЗ	Содержание работы
1	ФГАОУ ВПО МФТИ (г. Москва)	Организация выездных олимпиад по профильным предметам (физика, математика); встречи со студентами, участие в Днях открытых дверей, вебинарах, он-лайн лекциях преподавателей МФТИ, курсовая подготовка учителей.
2	НИУ ВШЭ (г. Москва)	Участие в мероприятиях ВШЭ для партнерских школ, курсовая подготовка учителей.
3	МГУ им. Ломоносова (г. Москва)	Участие в олимпиадных мероприятиях, в Днях открытых дверей
4	СПбГУ (г. Санкт-Петербург)	Участие в профильных вступительных олимпиадах, посещение университета.
5	ФГБОУ ВО СГУ (Респ. Коми)	Участие старшеклассников и интеллектуальном марафоне для учащихся гимназий и лицеев.
6	ФГБОУ ВО ВятГУ	Участие в профильных олимпиадах, других мероприятиях (Дни открытых дверей, тренинги и пр.)

Следует отметить, что не только вузы являются социальными партнерами лица, социальное партнерство как таковое охватывает совместную работу по организации различных видов деятельности учащегося: спортивной, познавательной, игровой, исследовательской. Использование ресурсов лица и ресурсов социальных партнеров позволило осуществить интеграцию основной и дополнительной образовательных программ, разнообразить жизнь лица и наполнить ее новым содержанием.

Благодарности учителям лица

Лажинцева Е.А.

Благодарственное письмо оргкомитета открытой гуманитарной конференции «Вышгород» за подготовку школьников к участию в конференции исследовательских работ. Москва 2019;

Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» в 2018 году Регионального оргкомитета игры Почётная грамота Министерства образования Кировской области.

Новоселова Т.А.

Благодарность Кировского регионального отделения ООД ТП «Исследователь» эксперту и рецензенту региональной конференции – конкурса исследовательских работ им. В. И. Вернадского 2019 г.

Благодарственное письмо КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина» за подготовку учащихся 2 «Б» класса КОГОАУ КФМЛ к конкурсу инсценированных басен к 250-летию И. А. Крылова «Искусник крылатого слова»

Благодарность за подготовку победителей и призеров XVII межрегиональной многопредметной олимпиады «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (Приказ №35 от 01.04.2019)

Грамота оргкомитета олимпиады «Морозко» за большой личный вклад в практическую подготовку победителей и призеров Всероссийской открытой Олимпиады для младших школьников и учащихся средней школы по математике и русскому языку и развитие их творческой активности и самостоятельности

Янаева С.В.

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области Почетная грамота профсоюза работников народного образования и науки РФ

Шипицына Л.Ф.

Шипицына Л.Ф. Грамота за подготовку победителя в регионе Кировская область Международного Конкурса - игры по английскому языку «Лев»

Грамота за подготовку победителя XIV Международного марафона знаний «Английский язык»

Сахарных Н.А.

Почётная грамота Законодательного Собрания Кировской области за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Благодарственное письмо Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура» (AFS Россия) за активную поддержку международных программ, проводимых Фондом «Интеркультура», за бескорыстный труд, творческую инициативу, ответственность, человечность и большой вклад в развитие межкультурных программ в России и в мире.

Ляпунова А.Н.

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области

Благодарность за вклад в обучение школьников в области экономики по итогам VIII Открытого чемпионата школ по экономике (ЭФ МГУ)

Благодарственное письмо за активную работу по реализации перечня мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кировской области (Отделение по Кировской области ВВГУ Банка России)

Благодарность за организацию региональной площадки Открытой олимпиады по экономике (НОЦ ИСЭРТ РАН, г. Вологда)

Шибанов А.В.

Благодарственное письмо Правительства Кировской области «За значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения»

Перечень дополнительных образовательных услуг

Система дополнительных образовательных услуг.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через систему спецкурсов, кружков и предметных олимпиад

Спецкурсы и кружки функционируют с момента создания лицея, она представляет собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

Система предметных олимпиад в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью

в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах

100% учащихся лицея занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю.

В 2018–2019 учебном году было сформировано 84 групп спецкурсов, кружков и занятий внеурочной деятельности по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Все эти занятия являются бесплатными для обучающихся.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Процент занятости обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество групп спецкурсов и кружков в 1-11 кл.	33	42	46	54	58	108	84	52	78	84

Виды внеурочных занятий
(спецкурсы, факультативы, кружки)

класс	Название
10, 11	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»
5-9	Лексика и грамматика английского языка
10	Разговорный английский язык
10	Французский язык
5-9	Олимпиадные задачи по математике
10–11	Конкурсные задачи по математике
11	Конкурсные задачи по физике
7-10	Олимпиадные задачи по физике
6-9	Экология растений. Экология человека.
6-9	Основы программирования (подготовка к олимпиадам)
9–11	Решение олимпиадных задач по программированию
10	Психология общения
10-11	Подготовка к ЕГЭ по физике
10-11	Подготовка к ЕГЭ по информатике
10-11	Английский язык. Чтение и письмо (подготовка к ЕГЭ)
1-7	Шашки
5-9	Шахматы
1-11	Театральная студия «Лицедеи»
1-4	Теннис
5-11	Баскетбол, Волейбол, Футбол,
5-11	Танцевальная студия
1-4	Вокальная студия
5-9	Вокальная студия

Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития»

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2018–2019 году составило **1250** человек. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2018–2019 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)



Программа «Развитие речи и логики» (180 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7-ми лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Кроме занятий для дошкольников и их родителей в течение учебного года проходят следующие мероприятия:

- Открытые занятия «Учимся вместе» (октябрь, декабрь, март);
- Интеллектуальная игра для дошкольников «Золотой ключик» (декабрь);
- Праздник «Раз ступенька, два ступенька...» (апрель);

- Родительские собрания по вопросам подготовки детей к обучению в школе (сентябрь, декабрь).

В 2018–2019 году функционировали 24 учебные группы дошкольников наполняемостью от 12 до 15 человек. Всего 309 дошкольников прошли полный курс обучения по программе «Развитие речи и логики». 26 дошкольников из «Школы развития» поступили в 1-й класс КОГОАУ КФМЛ.

2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов

Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов), программа для второклассников «Математические кристаллы» (60 учебных часов) и программа для третьеклассников «Математика-лайк» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Авторами программы являются педагоги Школы развития: Багина О.А., Шредер Т.М., Езовская О.В. Основная цель программы – создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.



Программа для 4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов) включает решение нестандартных задач по математике. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Кроме занятий для школьников в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Устная олимпиада для младших школьников «Умнеем вместе» (февраль);
- Межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников" (март);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- Открытая олимпиада лицея по математике для учащихся 4-х классов (апрель).

В 2018–2019 году функционировали 24 класса наполняемостью 20–25 человек. Всего 572 школьника прошли курс обучения по программам «От игры к познанию» и «Развивающая математика». 25 четвероклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

3. «Школа развития» для школьников 5–10-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций.



Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ: Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

В «Школе развития» продолжают работу курсы «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.

Кроме занятий для школьников 5–9-х классов «Школы развития» в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:



- Конкурс «Математический праздник» для 6–7-х классов (ноябрь);
- Конкурс-игра «Математическая абака» для 5-х классов (март);
- Физико-математический турнир «Магическая пятёрка» для 8–9-х классов (февраль).

В 2018–2019 году функционировали 7 классов наполняемостью 15–20 человек. Всего 106 школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике

(5–9-е классы) и физике (8–9-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 18 восьмиклассников и 7 девятиклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

4. «Школа развития» для выпускников 11-х классов

Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах. В 2018–2019 учебном году в лицее работали 2 группы (математика и физика).

5. «Школа развития», другие программы

В 2018–2019 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

1. «Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов (4 группы);

2. «Волшебная кисточка» для дошкольников 5–7 лет (1 группа);

3. «Ритмическая мозаика» для школьников 1–4-х классов (4 группы).

Всего по этим программам прошли курс обучения 118 детей.



Система платных образовательных услуг выполняет три основные функции:

1) Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.

2) Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

3) Обеспечивает финансовую поддержку лицея. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицея. За 2018–2019 учебный год Школой развития заработано **12 593 735** рублей.

Условия осуществления образовательного процесса (Ямбарышева С.Ю.)

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них – мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет.

В 2018–2019-ом учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	9 кабинетов: №№ 4 и 5 – кабинеты математики; №№7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; №10 – кабинет физики; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №15 – кабинет математики; №17 – кабинет биологии;	4 кабинета: № 9 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии;
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров (в кабинете 8) и 12 компьютеров (в кабинете № 9))	11 кабинетов: № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 19, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы <i>(все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками)</i>	6 кабинетов: № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах и многое другое, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 многофункциональных систем), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры 2-х учебных корпусов соединены в единую локальную сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет.

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах Аверс Директор, электронный журнал, электронного дневника, электронной столовой, электронный турникет и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

На всех компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В то же время, на 49 компьютерах установлены OS Windows и MS Office с бессрочной лицензией, приобретенной на средства лицея и областного бюджета. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, In-Disine, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

Направления перспективного развития:

1. Проект «Электронная школа»:

Электронный журнал и дневник – уже работают не первый год, ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.

Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года.

В 2019 году запущена система электронного турникета (электронная фиксация входа и выхода учащихся). Всем сотрудникам и учащимся выданы пропуска, а также родителям по их заявлению.

2. Поддержание работы и обновление материально-технической базы лицея.

Учителя лицея и лицеисты активно используют имеющуюся технику, поэтому бережное ее использование является важной задачей. Особенному износу подлежат МФУ. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновлять рабочие места для учителей (по мере возможности, в 2018-2019-ом учебном году обновлено 4 АРМ), в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 1 (кабинет 18). Ежегодно требуется замена некоторого количества клавиатур и манипуляторов (мышь), а также ламп 2-х проекторов. В следующем году требуется обновить точки доступа во втором корпусе, для охвата сетью всего здания.

3. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

4. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов 1–11-х классов (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа, международная игра конкурс Инфознайка, олимпиады «Фоксфорд», акция «Час кода» и другие. Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы спецкурсов, позволяющих ученикам 7-11-х классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.
5. Организация и проведение традиционная XXI Открытой олимпиады лицея «Командный турнир по программированию», который обычно проводится в октябре-ноябре (во время осенних каникул) и является отборочным туром на Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию в г.Санкт-Петербург. Традиционным становится и День Интернета в лицее (проводится 30 сентября).

Итоги XXI Открытой олимпиады лицея «Командный турнир по программированию»

28 октября 2018 года состоялась XXI Открытая олимпиада лицея "Командный турнир по программированию". В олимпиаде приняли участие 21 команда из г.Кирова, Слободского и Советска.

Победителем стала команда 10 рота (Гнусов, Лучинин, Марьин).

Призерами стали:

Диплом II степени получают команды - Микрочелики 2.0 (Чуркин, Алиханов, Тарасов) и Сила Елисея 3.0 (Никонов, Чувызгалов, Назаров).

Диплом III степени получают команды - НЕленивые Advancers (Тупицын, Калининченко, Лежнин), Импульс (Дукин, Трофимов, Углицких), Кукарек (Плехов, Токарев, Журавлёв), AnTiMa (Мальцев, Кашин, Скопкарева), ALT+F4 (Герасимов, Зорин, Виноградов), Лицей г. Советска (Слесарев, Кулёв, Целищев) и КТЧ ВОЛНА (Кислицын, Милькин, Шишкин).

Большое спасибо всем участникам за упорство и труд в этот день.

Победителям желаем удачи на Всероссийской командной олимпиаде в декабре.

Всех ждем на следующий турнир.

Ссылка на страницу итогов - <https://neerc.ifmo.ru/school/spb/standings-kirov.html>

Rank	Team	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	=	Time
1	Киров, КФМЛ: 10 рота (Гнусов, Лучинин, Марьин)	+1 11:31	.	-4	+	+	.	+	-7	+2 274:14	.	.	+1 30:48	6	617
2	Киров, КЭПЛ: Микрочелики 2.0 (Чуркин, Алиханов, Тарасов)	+1 70:01	.	.	.	+	.	+3 124:12	-2	-7	.	.	+	4	365
3	Киров, Лицей №21: Сила Елисея 3.0 (Никонов, Чувызгалов, Назаров)	+2 47:20	.	.	-1	+	.	+2 123:05	.	-4	.	.	+2 92:35	4	464
4	Киров, ЛЕН: НЕленивые Advancers (Тупицын, Калининченко, Лежнин)	-8	.	-5	.	+	.	.	.	.	.	.	+2 70:09	2	148
5	Киров, КФМЛ: Импульс (Дукин, Трофимов, Углицких)	-29	.	.	.	+	.	.	.	-1	.	.	+1 77:35	2	161
6	Киров, КЭПЛ + Лицей, Кирово-Чепецк: Кукарек (Плехов, Токарев, Журавлёв)	-6	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	+2 130:37	2	236
7	Киров, ВГТ: AnTiMa (Мальцев, Кашин, Скопкарева)	-6	.	.	.	+	.	.	.	-2	.	.	+2 162:52	2	268
8	Киров, ЛИНТех №28: ALT+F4 (Герасимов, Зорин, Виноградов)	-10	.	.	.	+	.	.	.	.	.	.	+3 188:28	2	322

Rank	Team	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	=	Time
9	Советск, Лицей (Слесарев, Кулёв, Целищев)	+4 189:28	.	.	.	+	141:11	.	.	.	.	.	-10	2	410
10	Киров, КФМЛ: КТЧ ВОЛНА (Кислицын, Милькин, Шишкин)	+2 153:59	.	.	-2	-24	.	.	.	.	.	.	+7 224:51	2	557
11	Киров, ЛИНТех №28: Dark side (Шубин, Алексеева, Ходырев)	-6	.	.	.	+	112:52	.	.	.	.	.	-2	1	112
12	Слободской, Лицей №9: Licey9 (Кропачева, Устюжанинов, Малых)	-10	.	.	.	+	130:23	.	.	.	.	.	-1	1	150
13	Киров, ЛИНТех №28: ЛИНТех #1 (Бабинцев, Костяев, Фофанов)	-6	.	.	.	+	157:36	.	.	.	.	.	-2	1	157
14	Киров, ЛИНТех №28: Парламент (Степанов, Клабукова, Васильева)	-5	.	.	.	+	155:49	.	.	.	.	.	-5	1	175
15	Киров, КФМЛ + ВГГ: Ромашка и Липтон (Малых, Леушина, Морев)	-1	.	.	.	+	252:58	.	.	.	.	.	-4	1	252
16	Киров, КФМЛ: Хорошо (Охорзина)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0	0
16	Киров, ЛИНТех №28: ЛИНТех #2 (Зубарев, Мезенцев)	-14	.	.	.	-4	.	.	.	.	.	.	.	0	0
16	Киров, Познание: Голова работает (Яровиков, Дрога, Ворончихин)	-2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0	0
16	Киров, Познание: Кодеры (Куракин, Горбунова, Титкова)	-5	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	0	0
16	Слободской, Лицей №9: Licey789 (Смирнов, Крестьянинов, Старков)	-8	.	.	.	-3	.	.	.	.	.	.	.	0	0
16	Киров, Познание: Айтишники (Орлов, Смирнов, Саламатов)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-1	0	0
16	Киров, Познание: Мегамозг (Кропачева, Глухов, Гунбин)	-10	.	.	.	-8	.	.	.	.	.	.	.	0	0
	Total runs	143	0	9	4	62	0	8	9	17	0	1	56		
	Accepted	5	0	0	1	15	0	3	0	1	0	0	9		
	Rejected	138	0	9	3	47	0	5	9	16	0	1	47		
	First Accept	11:31			91:06	27:16		104:43		274:14			30:48		
	Last Accept	189:28			91:06	252:58		124:12		274:14			224:51		

6. Одно из юбилейных мероприятий лицея. Посвященных его 30-тилетию – командная олимпиада «Ежик»

В канун Нового года (30 декабря 2018 года) в КОГОАУ КФМЛ проходила олимпиада по программированию Ёжик для школьников 5-11-х классов города Кирова и Кировской области. Это командное соревнование, которое проводится в один компьютерный тур продолжительностью 3 часа. Команде из трёх человек предоставляется один персональный компьютер и предлагается решить несколько задач. Для решения задач участники могут использовать языки программирования C/C++, C#, Java, Pascal, Python.

На турнир пришло 20 команд из разных школ города Кирова: Линтех 28, Лицей №21, ВГГ, ЛЕН.

Ровно в 10:00 все началось!

3 часа ребята решали разные задачи. Думали, решали, пили чай и снова думали!

9 задач - это не шутка!

За 15 минут до конца турнира итоги были "заморожены", каждый стал видеть только свои результаты.

И результаты не заставили себя ждать:

1	юмор ГАС	100 00:32	100 00:02	100 02:35	100 01:22	100 02:55	100 00:32	100 02:44	100 01:18	100 00:07	900
2	Сила Елисея	87 02:22	100 00:03	100 01:44	100 01:09	100 02:51	100 00:43	100 00:53	100 01:01	100 00:08	887
3	International Association of Smart People	91 02:34	100 00:03	97 01:12	100 01:42	80 02:41	100 00:15	38 02:56	100 00:38	100 00:18	806
4	Кукарек	58 02:53	100 00:08	99 02:48	1 02:58	89 01:15	100 02:14	100 00:40	100 02:28	100 00:05	747
5	Kostyli	41 02:31	100 00:56	31 02:02	100 02:42	49 01:25	89 00:57	100 00:57	100 01:45	100 00:58	710
6	HEленивые Advancers	— —	100 00:25	53 02:12	— —	34 02:12	100 01:52	100 02:53	100 02:25	100 01:08	587
7	Команда имени Сергея Яковлева	60 02:42	100 00:55	67 02:59	— —	8 01:06	14 02:22	100 01:02	100 01:46	100 00:15	549
8	Anonymous team	42 01:26	100 00:44	-1 02:55	100 02:33	-1 02:48	19 01:20	29 02:15	50 01:49	100 00:18	440
9	ВГГшки	— —	100 00:04	30 00:24	— —	— —	99 00:24	-3 02:49	50 01:33	100 00:59	379
10	Nsoft	74 01:13	100 00:57	— —	— —	— —	13 02:59	— —	50 02:25	100 01:53	337
11	Багфиксика	— —	100 01:01	— —	— —	— —	14 02:52	— —	100 02:45	100 01:27	314
12	ЛИНтеХ №28	53 02:59	100 00:16	-2 02:40	1 02:14	-3 02:35	21 02:01	-3 02:51	0 02:25	100 01:39	275
13	Пудж	0 01:00	100 00:11	38 01:34	1 01:39	— —	-1 02:36	— —	— —	100 00:45	239
14	Image Material	— —	100 00:15	-1 02:47	— —	— —	23 02:06	— —	-2 02:33	100 00:29	223
15	Квazar 11	— —	100 00:06	— —	— —	— —	— —	11 01:56	— —	100 00:15	211
16-17	Ленивые Python	-1 02:49	100 00:48	— —	— —	— —	— —	— —	— —	100 01:16	200
16-17	Atf4	— —	100 00:56	-1 02:09	— —	— —	-3 02:56	— —	— —	100 01:42	200
18	Математическое трио	— —	100 01:08	— —	— —	— —	— —	— —	— —	35 02:54	135
19-20	Oreo	— —	100 00:48	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	100
19-20	ADD	-1 01:08	100 01:29	— —	— —	— —	-1 02:58	— —	— —	— —	100

Диплом победителя - команда "юмор ГАС."

Диплом призера II степени - команды "Сила Елисея", "International Association of Smart People" и "Кукарек".

Диплом призера III степени - команды "Kostyli", "HEленивые Advancers", "Команда имени Сергея Яковлева", "Anonymous team", "ВГГшки", "Nsoft" и "Багфиксика".

Дипломы можно получить после 20 января.

Огромное спасибо жюри: Глебу Марьину, Алексею Лучину и Александру Гнусову, которые составили задачи, придумали систему тестов и создали контекст!



Чай. чай или чай?



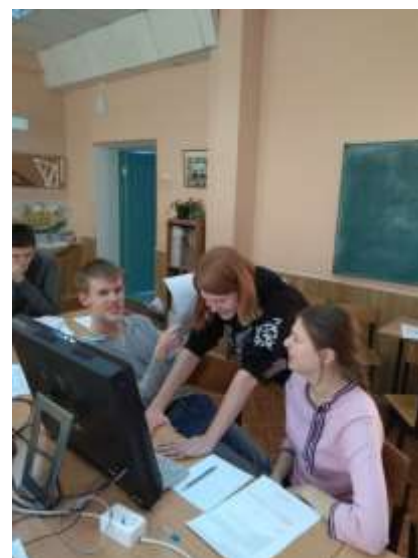
8-микласники схватились за головы: как так, не работает?



Глеб, не грусти, бери пример с Семена! Еще немного и вы станете призерами!



11-тикласники из 21 лица, последний раз на наших турнирах, в следующем году их уже ждут Вузы и олимпиады там.



5 класс набирается опыта!



Жюри: Алексей Лучинин и Глеб Марьин





Победители (КФМЛ, 9 класс, сделали 9 задач из 9, набрали 900 баллов)!



Третье место (КФМЛ, 8 класс, сделали 9 задач из 9, набрали 806 баллов).



Лучшие в младшей группе (КФМЛ, 6 класс, среди 5-8-х классов, решили 4 задачи).



Второе место (Лицей №21, 11 класс, сделали 9 задач из 9, набрали 887 баллов).

7. Продолжение работы с издательским домом «1 сентября» – активное участие учителей в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Лицей ежегодно оплачивает участие в этом проекте, что делает участие учителей бесплатным. В проекте принимает участие 25 учителей. Проект позволяет не только получать периодические и некоторые печатные издания издательства в электронном виде, но и бесплатно проходить курсы повышения квалификации, а также смотреть различные вебинары и лекции (более 1000) по многим вопросам процесса обучения и воспитания. Учителя могут также пройти различные модульные курсы (по 6 часов) по своим интересам, можно выбрать 65 различных модулей. Один раз в год учитель может опубликовать свою статью. Все это помогает учителю не только качественно провести свои уроки, но и помогает при прохождении аттестации.
8. В этом году на сайта лицея кфмл.рф опробовали новую систему загрузки информации по «Лицеисту года». С помощью ресурсов сайта была организована регистрация новых и выверены данные уже зарегистрированных лицеистов 1-11-х классов. В следующем году планируется запустить еще один ресурс по проектной деятельности.
9. Проект «Финансовая грамотность» совместно с Центральным банком для лицеистов 9–11-х классов.
10. В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по проекту «Яндекс-лицей» (единственная площадка в Кировской области). В следующем году снова будет новый набор 1-го года обучения и продолжит работу группа 2-го года. Двухлетнюю программу обучения завершили 12 школьников. Это первый выпуск местного Яндекс.Лицея.

Директор лицея Исупов Михаил Васильевич поздравил ребят с успешным окончанием программы, вручил им сертификаты и подарки Яндекс-Лицея и пожелал дальнейших успехов в этой деятельности. Михаил Васильевич отметил, что России нужны хорошие программисты и, возможно, через некоторое время мы будем использовать программное обеспечение, разработанное этими выпускниками.

Сегодняшние выпускники поступили в Яндекс.Лицей осенью 2017 года. Первый год они изучали основы Python. Вторым годом был посвящён работе над проектами. Знаний, которые школьники получили в Яндекс.Лицее, достаточно, чтобы начать работу стажёром или младшим разработчиком.

Лучший выпускник — Дукин Никита — побывал в московском офисе Яндекса. Он познакомился с выпускниками из других городов и командой Яндекс.Лицея, а также принял участие в хакатоне и мастер-классе, на котором учились работать с интерактивной графикой. Подробно о выпуске - Выпускной Яндекс.Лицея в Москве

«Яндекс.Лицей позволяет ещё на школьной скамье попробовать себя в роли программиста и увидеть, какие возможности даёт эта профессия. Это не значит, что все наши выпускники пойдут работать в ИТ-компаниях. Программисты сейчас нужны во многих отраслях экономики и спрос на них будет только расти», — говорит Марина Сулова, директор Яндекс.Лицея.

«Для развития цифровой экономики нужны квалифицированные кадры, а их как раз не хватает. Яндекс делится уникальными компетенциями и готовит таких

специалистов на всех уровнях образования, начиная со школы. Особенно важно, что Яндекс.Лицей активно идёт в регионы, что позволяет охватить максимум талантливых ребят и готовить кадры на местах. От души поздравляю всех выпускников и желаю им удачи», — комментирует Евгений Ковнир, генеральный директор АНО «Цифровая экономика».

В Кирове Яндекс.Лицей работает одной площадке на базе КОГОАУ КФМЛ. Занятия проходят два раза в неделю во второй половине дня. Кроме того, есть дистанционная форма обучения для школьников из других городов.

Яндекс.Лицей работает при поддержке региональных министерств и ведомств, которые курируют образование и сферу ИТ. Проект был запущен осенью 2016 года. Сегодня он работает в 58 городах России и Казахстана. За три года Яндекс.Лицей окончили 634 школьника, сейчас обучение продолжают более двух тысяч человек. Набор на 2019/20 учебный год стартует 30 августа на сайте yandexlyceum.ru, где уже сейчас можно подписаться на рассылку о начале отбора.



13–15 мая в московском офисе Яндекса прошёл выпускной Яндекс.Лицея. На него были приглашены 82 лучших выпускника из России и Казахстана. Школьники познакомились с командой Яндекса, приняли участие в хакатоне и мастер-классе, на котором осваивали среду TouchDesigner и создавали арт-объекты с помощью языка Python. Часть выпускников представили свои проекты, над которыми работали в течение года.

Три выпускника с самым высоким рейтингом — Руслан Шафеев (Пенза), Андрей Васильев (Магнитогорск), Александр Харламов (Пенза) — получили в подарок сертификаты на прохождение любого курса на сервисе Яндекс.Практикум. Сертификаты выпускникам вручила генеральный директор Яндекса Елена Бунина.

На хакатоне ребята проектировали в командах трекер задач, используя полученные в Яндекс.Лицее знания. Выпускникам нужно было совместить различные технологии, которые они изучали в течение года: web-сервера, навыки для Алисы, чат-боты, REST и другие.

Победила команда из Ульяновска: Антон Наумцев, Егор Сбродов и Рамиль Сулейманов.

Второе место заняла команда, в которую вошли москвичи Рамзан Хачукаев, Данил Соколов, Елизавета Ермакова и кировчанин Никита Дукин.

Третье место поделили команда смоленского Яндекс.Лицея — Иван Пушкарёв, Георгий Шукалов, Егор Горбачев — и москвичи Дмитрий Анисимов, Алексей Шамота и Дарья Денисова.

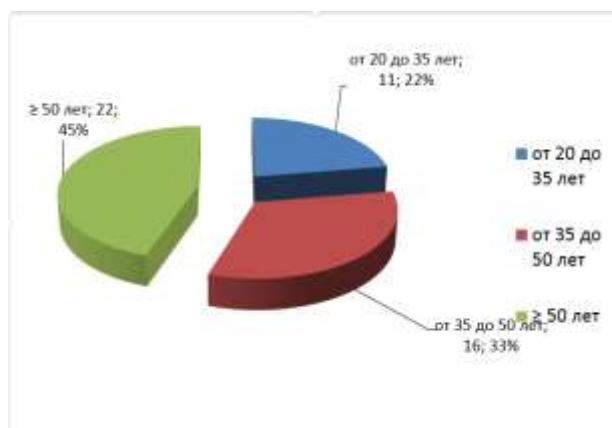
Среди проектов, которые выпускники представили на суд разработчиков Яндекса, были выбраны 10 лучших. Авторы проектов: Дмитрий Кузнецов (Магнитогорск), Марк Шкут (Магнитогорск), Иван Чебыкин (Магнитогорск), Георгий Шукалов (Смоленск), Бахтияр Нурмахан (Нур-Султан), Варвара Миронова (Обнинск), Милена Сербинова (Челябинск), Данил Алексеев (Набережные Челны), Рамзан Хачукаев (Москва), Руслан Шафеев (Пенза), Александр Харламов (Пенза), Роман Родионов (Тамбов).

Кроме того, команда Яндекс.Диалогов отметила 26 ребят, которые во время учёбы разработали самые интересные навыки для Алисы. Это Илья Майоров (Пенза), Павел Соломатин (Пенза), Алексей Медведев (Пенза), Руслан Шафеев (Пенза), Харламов Андрей (Пенза), Роман Родионов (Тамбов), Дмитрий Ильин (Тамбов), Артем Иванов (Саратов), Елизавета Воронова (Саратов), Антон Наумцев (Ульяновск), Федор Коротков (Ульяновск), Руслан Гильванов (Ульяновск), Камиль Чулаков (Ульяновск), Михаил Яковлев (Ульяновск), Егор Сбродов (Ульяновск), Андрей Васильев (Магнитогорск), Никита Уткин (Магнитогорск), Леонид Масальский (Магнитогорск), Арташес Фарманян (Калуга), Игорь Абрамов (Челябинск), Илья Цап (Челябинск), Милена Сербинова (Челябинск). Все они получают памятные футболки. Ребят, которые приехали на выпускной, команда Яндекс.Диалогов поздравила лично. Остальные получают призы в своих городах.



Возрастной состав педагогов лицея

Если рассматривать только учителей (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то преобладают учителя «стажисты», но растет и «молодая смена». Средний возраст учительского коллектива на конец учебного года составил 46,3 лет.



Традиционно для российских школ среди педагогов лицея преобладают женщины (82%), но работают в лицее и мужчины (18%) – это учителя математики (2), физики (3), биологии (1), географии (1), истории (1), информатики (1), физической культуры (1).

Учителя русского языка и литературы:

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Слотина Надежда Станиславовна	– учитель русского языка и литературы
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя математики:

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Гербст Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель первой квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Франчески Наталья Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ

Корзунина Елена Владимировна	– учитель высшей квалификационной категории
Пермякова Оксана Валерьевна	– учитель первой квалификационной категории
Миклин Артем Владимирович	– учитель первой квалификационной категории

Учителя физики:

Исупов Михаил Васильевич	– учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Воробьева Наталья Александровна	– учитель физики первой квалификационной категории
Самарин Григорий Геннадьевич	– преподаватель физики, высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Сорокин Антон Петрович	– учитель физики, первая квалификационная категория

Учителя английского и немецкого языка:

Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель первой квалификационной категории
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель первой квалификационной категории
Коротаева Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории
Мезенцева Татьяна Александровна	– учитель английского языка
Шипицына Людмила Федоровна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя естественного цикла (биология, география, химия):

Маслов Евгений Иванович	– учитель высшей квалификационной категории, победитель всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2010)
Леви Инна Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Смирнова Яна Олеговна	– учитель биологии, географии первой квалификационной категории

Янаева Светлана Васильевна	–учитель биологии, географии первой квалификационной категории
----------------------------	--

Учителя информатики, технологии, искусства:

Косачева Лариса Давидовна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Ямбарышева Светлана Юрьевна	– учитель информатики высшей квалификационной категории
Маркова Яна Николаевна	– учитель ИЗО и технологии первой квалификационной категории
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки высшей квалификационной категории

Учителя истории и обществознания:

Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории
Ляпунова Анна Николаевна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя физической культуры, ОБЖ:

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; преподаватель-организатор ОБЖ, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	– преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ритмики и физической культуры (молодой специалист)
Куракина Татьяна Валентиновна	– учитель первой квалификационной категории
Поглазова Ирина Егоровна	– учитель первой квалификационной категории

Учителя начальных классов

Зобнина Марина Александровна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Клещева Ольга Альбертовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Грязева Мария Владимировна	– учитель начальных классов
Кокорина Тамара Афанасьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009)
Пестова Нина Павловна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Воспитатели группы продленного дня:

Плаксин Алексей Алексеевич	Воспитатель первой квалификационной категории.
Петренко Лина Владимировна	Воспитатель второй квалификационной категории.
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель
Дуркина Элеонора Леонидовна	Воспитатель

Комплексно-информационный центр (Библиотека):

Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь (заведующая библиотекой).
Бажина Наталья Владимировна	– Библиотекарь

Педагоги-психологи:

Шалаев Константин Викторович	– педагог-психолог
Калинина Елена Александровна	– педагог-психолог первой квалификационной категории

Анализ методической работы лицея в 2018–2019 учебном году

Научно-методическая деятельность

В 2018–2019 уч. году педагоги лицея работали над внедрением современных образовательных технологий в практику работы. Цель внедрения технологий - повышение качества образования, формирование ключевых компетентностей обучающихся, социализации личности.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в организации работы с одаренными детьми; обеспечение роста профессиональной компетентности является одним из ключевых факторов достижения этой цели.

Реализация основных задач по внедрению передовых технологий и обеспечению роста профессиональной компетентности была организована через следующие формы методической работы:

- работа педсовета;
- работа НМС;
- работа предметных кафедр;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях, семинарах и вебинарах.
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

К сожалению, практически нерешенной остается на сегодняшний день задача диагностика педагогического профессионализма, выработка мер, препятствующих профессиональному выгоранию педагогов, что, несомненно, является минусом в устойчивом развитии педагогического коллектива.

Важной формой коллективной методической работы всегда был педагогический совет. В течение 2018–2019 учебного года проведенные заседания педагогического совета соответствовали плану работы лицея; на заседаниях рассматривались такие вопросы как: утверждение учебных планов и программ, анализ участия в предметной олимпиаде школьников, итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий; результаты различных диагностик, вопросы подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг и результативность работы педагогического коллектива за год.

Работа НМС и предметных кафедр состояла в согласовании календарно-тематических планов, касалась вопросов преемственности в работе начальных классов и основного звена; обсуждались методы и формы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, утверждались формы промежуточного и итогового контроля. Большая часть работы была посвящена вопросам реализации ФГОС:

- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;

- работа по организации олимпиадного движения;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 классов;
- подготовка и проведение педагогического форума «Ветер перемен»;
- работа предметных кафедр лицея в качестве базовых организаций ИРО,
- организация работы лицея как площадки по проведению профильных олимпиад;
- инновационная деятельность лицея.

Анализ работы предметных кафедр показал, что работа кафедры зачастую сводится к формализму, это результат пассивности заведующих кафедрами, зачастую деятельность кафедры определяет администрация лицея. Эту проблему необходимо решить в следующем учебном году.

Трансляция опыта

Педагогический форум «Ветер перемен»

В 2018–2019 учебном году лицей активно сотрудничал с образовательными организациями города и области по вопросам повышения квалификации учителей, обобщения и трансляции опыта. В течение учебного года осуществлялось сотрудничество более чем с 40 школами г. Кирова и Кировской области.

Методическая работа НМС лицея строилась совместно с министерством образования Кировской области, ВятГУ, ИРО Кировской области, ЦПКРО г. Кирова и была связана с подготовкой к педагогическому форуму, который был запланирован в рамках юбилейных мероприятий лицея. Образовательный форум "Ветер перемен" состоялся 26–27 октября 2018. На Форуме встретились учителя физики, математики и руководители образовательных организаций Кирова, Кировской области и республик Коми, Мари Эл, Удмуртия

В первый день Форума в стенах Детского космического центра состоялась V всероссийская научно-практическая конференция "Настоящее и будущее физико-математического образования". Во второй день Форума в стенах лицея прошло методическое мероприятие «Эскалада идей».



В оргкомитет форума вошли доктора наук, профессора из Кирова, Москвы, Новосибирска, Глазова. Кроме кировских ученых и педагогов в мероприятиях Форума выступили М.Ю. Демидова, Н.Х. Агаханов, В.В. Майер и другие. Для участников провели экскурсию по космическому центру, они побывали в планетарии и пообщались с коллегами из соседних регионов. На Форуме были рассмотрены вопросы развития математического и физического образования, практики работы с одаренными детьми, обобщен опыт успешных управленческих решений. Следует отметить успешный опыт организации и проведения курсов повышения квалификации для учителей физики, математики и административного корпуса. Программа курсов была разработана НМС лицея; лекции и мастер-классы проводили не только именитые лекторы, но и учителя математики, физики, информатики и администрация КФМЛ. ИРО выполнял роль координатора курсов. Удостоверения о повышении квалификации получили 94 человека.

В 2018–2019 уч. году учителя лицея дополнили своими материалами и областной Банк педагогического опыта. Этот Банк сформирован в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» Цель создания Банка – обеспечить распространение педагогического, управленческого опыта, свободного доступа к нему; стимулирование творческой активности педагогических и руководящих работников образовательных организаций; создание положительного имиджа. В банке опыта 2018–2019 уч. года отбlikованы работы педагогов лицея:

Новоселова Т.А. Цикл занятий «Знатоки литературы» как один из приемов формирования читательской грамотности младших школьников»

Поглазова И.Е. «Спортивные праздники – форма развития УУД обучающихся во внеклассной работе».

Зобнина М.А. "Создание эталонов по русскому языку и их использование в обучении младших школьников".

В течение учебного года педагоги лицея не раз выступали на площадках педагогических сообществ с целью трансляции своего опыта:

ФИО учителя	Мероприятие	
Герbst Г.А.	Семинар для слушателей курсов ИРО	Задачи с параметрами на ЕГЭ и ОГЭ преемственность и особенности. Свойства функций при решении задач с параметром.
Франчески Н.Н.	Семинар для слушателей курсов ИРО	Проведение школьного этапа математической олимпиады. Решение стереометрических задач. Анализ проведения и результатов школьного этапа математической олимпиады.
Прокашева М.А.	Семинар для слушателей курсов ИРО	Задачи с параметрами
Ахматгалеева Н.О. Рогозина Л.В. Корзунина Е.В.	Семинар для слушателей курсов ИРО	Технология деятельностного метода на уроках математики

Сахарных Н.А.	Семинар для слушателей курсов ИРО	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»
Огородникова Е.С.	Семинар для слушателей курсов ИРО	Социальные сети в практике преподавания английского языка Перевернутое обучение в практике преподавания английского языка
Лажинцева Е.А.	Круглый стол на открытой гуманитарной конференции «Вышгород» по теме «Проблемы научно-исследовательской деятельности школьников»	«Проблемы верификации источников при написании исследовательских работ по краеведению»
Ляпунова А.Н.	Областная научно-практическая конференция «Опыт создания образовательной среды по повышению финансовой грамотности обучающихся»; Курсы повышения квалификации ИРО для учителей истории и обществознания	Из опыта работы по внедрению курса финансовой грамотности
Шибанов А.В.	Курсы повышения квалификации ИРО для учителей истории и обществознания	«Решение заданий в области финансовой грамотности для подготовки модуля «Экономика»
Новоселова Т.А.	Всероссийский вебинар в рамках работы ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» Семинар для слушателей курсов ИРО	Организация работы наставника и педагога по освоению программы курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон «Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд» «Объем прямоугольного параллелепипеда»
Кострова А.А.	Областные педагогические чтения, посвященные В.А. Сухомлинскому	Немецкому языку – вторую жизнь!
Половникова Е.А.	Городской фестиваль педагогического мастерства	Критериальное оценивание на уроках физики
Исупов М.В.	Семинар для слушателей курсов ИРО	Курс астрономии в условиях современной школы

Использование опыта педагогов лицея

Ф.И.О. педагогов, использующих методические разработки, место работы	Название разработки, автор
МОАУ СОШ №9 Ермакова Е.Е.	Лажинцева Е.А. Презентации к спецкурсу «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
Кадетская школа № 1 имени Ф. Ф. Ушакова г. Хабаровска МБОУ Школа № 11, г.Волжский; Дербина Ирина Фомичева Юлия	Шибанов А.В. Известные и неизвестные факты о ВОВ»
МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского г. Йошкар-Олы» КОГОБУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур» «Гимназия иностранных языков» г. Ухты ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский Волжского района Самарской области МБОУ СОШ № 24 г.Ковров Владимирская обл.	Новоселова Т.А. Сборники заданий «Интеллектуального марафона для начальной школы» авторский коллектив учителей начальной школы КО-ГОАУ КФМЛ в 4 частях

Инновационная деятельность.

В 2018–2019 учебном году лицей завершил свою работу в качестве инновационной площадки ИРО Кировской области по теме «Механизмы формирования универсальных учебных действий на различных ступенях образования». В ходе работы площадки педагоги лицея опробовали и внедрили технологию системно-деятельностного метода для формирования УУД на всех ступенях образования. Опыт работы был представлен на IX областном образовательном Форуме «Открытость. Качество. Развитие» и на областном фестивале региональных инновационных площадок, который состоялся в марте 2019 года.

Продолжается работа педагогов лицея по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДОО – НОО – ООО), в этом случае лицей выступает уже как Федеральная инновационная площадка.

В 2019 году наш лицей вновь получил статус базовой образовательной организации института развития образования в предметной области "Английский язык", "Начальные классы", "Физика". Учителя математики не первый год ведут семинары-практикумы для учителей образовательных организаций г. Кирова. Тематика семинаров охватывает вопросы реализации технологии деятельностного метода на уроках математики. В ходе работы учителя уточняют методологию и ключевые положения ФГОС основного образования, расширяют представления о системно-деятельностном подходе как условия реализации требований ФГОС.

Также в 2018–2019 уч. году лицей продолжил работу в качестве статус базовой образовательной организации по апробации УМК «Основы финансовой грамотности», в 2018/2019 учебном году программы по финансовой грамотности были включены в учебный процесс в качестве школьного компонента учебного плана в

рамках предметов «Экономика», «Основы проектирования», а также включены в программу внеурочной деятельности. Лицеисты приняли участие в играх по финансовой грамотности, посетили с образовательными экскурсиями отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации; для них были проведены уроки с представителями отдела персонифицированного учета Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Кирове, встречи с работниками банковской сферы. Для учителей области были организованы семинары, мастер-классы, деловые игры.

Второй год лицей является участником проекта «Яндекс. Лицей». Этот инновационный проект по обучению школьников программированию рассчитан на учеников 8–9-х классов. В рамках курсов школьники учатся программированию на примере языка Python, востребованность которого на рынке только увеличивается. Обучение по программе бесплатное.

Также в 2018–2019 учебном году лицей продолжил участие в проекте Немецкого культурного центра имени Гёте «Немецкий — первый второй иностранный», региональный руководитель проекта — ИРО Кировской области. Ученики 8-9-х классов лицея изучают немецкий язык как второй иностранный. В конце учебного года каждый из восьмиклассников защитил проект, связанный с немецким языком, также ученики 8-9 классов приняли участие во всероссийской акции «Tolles Diktat».

В 2018–2019 учебном году лицей принял на себя роль организатора и стал площадкой по проведению таких олимпиад, как:

- Многопредметная олимпиада для младших школьников «Интеллектуальный марафон»;
- Открытая олимпиада лицея «Командный турнир по программированию»;
- Московская олимпиада по физике;
- Олимпиада МФТИ по физике и математике;
- Командная олимпиада по программированию Ёjik;
- Международная олимпиада "Формула единства/Третье тысячелетие";
- Командно-личный турнир «Магическая пятерка» для 9-х классов;
- Олимпиада по физике, математике и информатике «Россети»;
- Открытая олимпиада по экономике для 5–11-х классов (очный тур).
- Отборочный тур всероссийской олимпиады школьников «Россети».

КФМЛ – организатор проведения многопредметной олимпиады для младших школьников «Интеллектуальный марафон»; однако, сейчас следует говорить о том, что олимпиада стала поистине знаковым событием для учеников начальных классов не только Кировской области, но и всего Приволжского региона. В этом учебном году в марафоне приняли участие 1563 человека из разных городов: Вятские Поляны, Глазова, Ижевска, Казани, Кирова, Кирово-Чепецка, Кирса, Москвы, Перми, Слободского, Ухты, п. Кизнер Удмуртской республики, пгт. Кукмор и с. Манзарас Республики Татарстан, пгт. Кикнур и с. Пасегово Кировской области, Оричевский и Сунский районы Кировской области выставили свои сборные команды. Марафон проходил на 7 площадках в разных городах.

Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети» для учащихся школ г. Кирова и Кировской области проводится в КФМЛ второй год. Организация, ответственная за проведение олимпиады, филиал ПАО «МРСК Центра и Приволжья» – «Кировэнерго», довольна сотрудничеством с лицеем. Олимпиада проводится в несколько этапов. На первом этапе, который состоялся в регионах 2 и 3 марта, старшеклассники решали тестовые задания по предметам в рамках школьных программ. В интеллектуальном состязании по трем предметам – математике, информатике и физике – приняли участие 27 учеников 9 и 10 классов г. Кирова и Кировской области. Среди участников олимпиады немало учеников КФМЛ. Это показатель профориентационной работы. В 2018–2019 учебном году лицей принял участие и стал организатором целого ряда мероприятий профориентационной направленности. Ученики лицея побывали на промышленных предприятиях города (Искож, Лепсе, Авитек, Горэлектросети, Центробанк), познакомились со студенческой жизнью (ВятГУ, КГМА, МГУ, МГТУ им Баумана, СПбГУ), приняли участие в профориентационном тестировании. Бесплатное профориентационное тестирование проводилось в феврале 2019 г. для учеников 4–9-х классов и их родителей. Организатор этого проекта – министерство образования Кировской области; лицей второй год принимает участие в этом мероприятии. В течение учебного года состоялось 6 встреч с представителями различных профессий и 12 встреч со студентами ведущих вузов. Особенно запомнилась встреча с автором книги «Математика для гуманитариев» российским математиком Алексеем Савватеевым, который на примере теории игр донес до собравшихся решение многих жизненных проблем. Ученики начальных классов лицея также приобщаются к миру профессий. В феврале сотрудники Кировского филиала «Т Плюс» и АО «Горэлектросеть» провели для школьников урок по энергобезопасности. Энергетики в доступной игровой форме рассказали ученикам 2-х классов о том, откуда берутся тепло и свет, почему нужно быть осторожными вблизи люков тепловых камер и линий электропередач, познакомили с секретами своей профессии.

Деятельность лицея как профильного ресурсного центра

В январе 2019 года лицей начал работу как областной профильный ресурсный центр по направлению «Физика, математика и информатика» работа ПРЦ – это процесс не столько углублённого изучения отдельных предметов, сколько практической подготовки к определённым сферам деятельности, создание новой образовательной среды, способствующей максимальной реализации личностного потенциала как учащегося, так и педагога. В результате, будучи еще школьником, человек может сознательно выработать собственную жизненную стратегию и приступить к её практическому воплощению. В качестве ПРЦ лицей предполагает сотрудничество с преподавателями ВятГУ, ВШЭ, лекторами дет-



ского космического центра, специалистами компании «Россети», другими промышленными предприятиями. Педагогическое сообщество лицея организуем онлайн обучение для школьников из опорных школ области, которым интересно углубленное изучение физики, математики и информатики. Следует понимать, что это не репетиторство и не подготовка к ЕГЭ. Речь идет об осознанном выборе, о разработке собственного образовательного маршрута, который включает обязательную очную стажировку в стенах физико-математического лицея. В программу стажировки будут включены не только теоретические вопросы по учебным дисциплинам, но и проведение лабораторных работ, участие в организации и проведении интеллектуальных мероприятий, работа в качестве членов жюри, в качестве вожатых-волонтеров, составителей заданий и проч. Отдельным пунктом в стажировке будет прописан пункт об участии в экскурсиях на производство, разработке проектов и старт-апов в будущую профессию. Какая работа уже сделана с января по май 2019 года?

	Сроки	
Стажировка в рамках курсовой подготовки ИРО:	12 января	«Структура и методика уроков астрономии в соответствии с ФГОС».
	27 февраля	«Структура и методика построения уроков деятельностного типа, направленных на достижение метапредметных результатов ФГОС» (математика).
	11 марта	Современные аспекты преподавания физики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по физике»)
	28 марта	Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС.
	23 марта	«Универсальные учебные действия: от идеи к технологии, от цели – к инструменту» (начальные классы)
Стажировка в рамках курсовой подготовки ЦПКРО	Январь-март	Современные аспекты преподавания физики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по физике»)
	6 февраля	Мастер-класс «Критериальное оценивание по физике» рамках регионального Фестиваля мастер-классов «У меня это хорошо получается»
Проведение олимпиад и конкурсов для учащихся	21 января	Математический праздник для учащихся 7-х классов ОО г. Кирова и Кировской области
	10 февраля, 21 марта	Московская олимпиада по физике (первый, заключительный этапы)
	17 февраля.	Межрегиональная олимпиада младших школьников «Интеллектуальный марафон».
	23-24 февраля	Олимпиада МФТИ по физике и математике,
	23-24 февраля	Международная олимпиада "Формула единства/Третье тысячелетие";
	2-3 марта	Всероссийская олимпиада по математике, физике, информатике «Россети» (1 этап).
	17 марта	Устная олимпиада по математике для 4-х классов «Умнеем вместе»

	22 марта	Командно-личный турнир по математике и физике для учащихся 9-х классов ОО "Магическая пятерка".
	3 марта	Открытая олимпиада по экономике для 5-11-х классов (очный тур).
	31 марта	Игра "Математическая абака
Профориентационная работа	Февраль	Профориентационное тестирование ВятГУ
	Февраль	Экскурсия на завод «Авитек»
	Февраль	Экскурсия на завод «Искож»
	Февраль	Экскурсия на предприятие «Электросети»
	Февраль	Встреча с представителями компании «Роскосмос»
	30 марта	Экскурсия в КГМА
Подготовительная работа по формированию сетевого класса	Апрель	Заседание НМС по обсуждению стратегии работы ПРЦ
	Апрель	Работа с опорными школами области
	Май	Формирование профильного класса

С 1 сентября 2019–2020 учебного года в лицее начинает работать сетевой профильный класс.

Повышение квалификации

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала лицея является обеспечение непрерывного педагогического образования в соответствии с происходящими изменениями в системе образования в целом. Ожидаемый результат повышения квалификации — рост профессионального мастерства, готовность педагогического коллектива к работе по новому стандарту. Задачу совершенствования педагогического мастерства решают курсы повышения квалификации. В 2018–2019 году практически все учителя лицея повысили свою квалификацию. Кроме того, многие учителя повышали свою квалификацию, работая самостоятельно с учебной литературой, посещая творческие лаборатории, принимая участие в работе вебинаров.

В 2018–2019 уч. году учителя лицея приняли участие в качестве слушателей и докладчиков в таких крупных методических мероприятиях как:

- Всероссийская конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования»
- Конференция "Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании"
- Всероссийская научно-практическая конференция «Школьная медиация: теория, практика, перспективы развития»
- XLV областная научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Формирование и оценка образовательных результатов, обучающихся по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
- Управленческий Форум «Стань Выше с Вышкой» (Г. Москва)
- Всероссийская конференция образовательных организаций (г. Москва)
- Всероссийская конференция «Путь к успеху» «Сириус», Сочи)

- Международная образовательная конференция «Spectrum of Education, Global Competencies» (г. Стамбул, Турция).
- Всероссийский педагогический марафон «Первое сентября» (Москва).

В ходе этих мероприятий обсуждались вызовы и тренды современного отечественного образования (образовательная среда, дополнительное образование детей, электронное образование, цифровой образовательный контент). Несомненно, что такие встречи - толчок к развитию и переосмыслению современной роли и места учителя в образовательном процессе.

Прохождение курсов повышения квалификации

1 полугодие

ФИО учителя	Название курсов	Сроки	Место проведения
Поглазова И.Е.	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВсОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	10.-12.09.2018	ИРО Кировской области
Смирнова Я.О.	Биологические олимпиады. Практическая работа школьников, как составляющая подготовки к олимпиаде	17-22.09.2018	КОГАОУ ДО ЦДООШ, г. Киров
Мезенцева Т.А.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	10 -15.09.2018	ИРО Кировской области
Маслов Е.И.	Современные аспекты преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС	12.-17.11.2018	ИРО Кировской области
Плаксин А.А.	Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	22.10. - 22.11.2018	ИРО Кировской области
Батухтин В.В.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС	Декабрь 2018	ИРО Кировской области
Хеберляйн Ф.А.	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	Декабрь 2018	ИРО Кировской области
Воробьева Н.А., Самарин Г.Г., Сорокин А.П.	Методика преподавания физики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	27-28 октября 2018	Внебюджет
Кафедра математики	Методика преподавания математики: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	27-28 октября 2018	Внебюджет
Гришина Т.Ю. Исупов М.В. Ямбарышева С.Ю. Корзунина Е.В.	Управление развитием образовательного учреждения: инновационные подходы к проектированию деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	27-28 октября 2018	ИРО Кировской области
Слотина Н.С.	Новые учебно- методические комплекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	Октябрь 2018	ИРО Кировской области

Шалаев К.В.	Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации	Ноябрь 2018	ИРО Кировской области
Смиронова Я.О. Пермякова О.В.	Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон	Ноябрь 2018	Центр деятельности педагогики
Ляпунова А.Н.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Декабрь 2018	ИРО Кировской области

2 полугодие

ФИО учителя	Название курсов	Сроки	Место проведения
Мезенцева Т.А.	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по иностранным языкам	Апрель	ИРО Кировской области
Маслов Е.И.	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по биологии	Март	ИРО Кировской области
Шыпицына Л.Ф.	Преподавание английского языка в школе. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам	Июнь	ВШЭ (Москва)
Ахматгалеева Н.О. Герbst Г.А. Рогозина Л.В. Самарин Г.Г. Воробьева Н.А. Гришина Т.Ю. Корзунина Е.В. Лажинцева Е.А. Франчески Н.Н. Половникова Е.А. Самарин Г.Г. Ямбарышева С.Ю.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации	Февраль	ИРО Кировской области
Косолапова Е.А.	Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	Март	ИРО Кировской области
Ямбарышева С.Ю.		Апрель	
Кострова А.А.	Летняя школа учителей немецкого языка	июль	Гете-институт (Москва)

Профессиональная конкурсная деятельность

В 2018–2019 уч. году учителя физико-математического лицея приняли активное участие в целом ряде профессиональных конкурсов как регионального, так и всероссийского масштаба.

Наибольшую активность проявили учителя кафедры гуманитарных дисциплин (3 человека) и кафедры начальных классов (2 человека). Участие в конкурсных мероприятиях позволяет упрочить позиции лицея как инновационного учебного заведения, обобщить опыт своей работы, познакомиться с педагогическими новшествами других учебных заведений.



Результативность участия в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса, сроки	Форма участия	Результат
Шыпицина Л.Ф. Смирнова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Заочная	Диплом призера
Лажинцева Е.А. Слотина Н.С.	Всероссийское тестирование педагогов «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Заочная	Диплом
Новоселова Т.А.	V Международный педагогический интернет-конкурс «Учу учиться». Номинация «Сценарий мероприятия для родителей»	Заочная	Диплом 1 степени
	V Международный педагогический интернет-конкурс «Учу учиться». Номинация «Сценарий урока в ТДМ образовательной области «математика и информатика»	Заочная	Диплом 1 степени
Шибанов А.В.	Всероссийский конкурс «Россия будущего-страна Культуры»	Заочная	Участник
Зобнина М.А.	Конкурс на премию им. Тепляшиной	Очная	Победитель
Гришина Т.Ю.	Областной смотр-конкурс «Лучший по профессии»	Очная	Победитель

Публикации учителей лицея в 2018–2019 уч. году

1. Ахматгалеева Н.О., Корзунина Е.В. Учить учиться на отдыхе - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 125-130

2. Воробьева Н.А., Половникова Е.А. Из опыта формирования экспериментальных умений учащихся основной школы при подготовке к ГИА в форме ОГЭ/ - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 79-82

3. Гербст Г.А. Аналитические и графические способы решения задач с параметром на ЕГЭ/ - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 162-165

4. Гришина Т.Ю. Уроки доброты и сердцеведения, или как учить «цифровых детей» литературе - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 199-206

5. Зобнина М.А. «Вопрос дня» как способ развития интереса к математике у младших школьников - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 191-195

6. Исупов М.В. Особенности образовательной системы Кировского физико-математического лицея/ - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр.49

7. Косачева Л.Д. Формирование ИКТ-компетентности в рамках внеурочной деятельности в Кировском физико-математическом лицее-/Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018

8. Кострова А.А. Сотрудничество, поиск, творчество – инструменты развития - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 196-198

9. Лажинцева Е.А. Исследовательская деятельность как средство самореализации лицеиста/ - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр.214-215

10. Леви И.А. Проблемы организации современных межпредметных связей/ - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 56-60

11. Миклин А.В. Симметричная система оценивания как повышение мотивации учеников к обучению - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 171-172

12. Новоселова Т.А. О математической культуре при обучении в школе - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 148-149

13. Новоселова Т.А., Клещева О.А., Петренко Л.В. Формирование читательской грамотности через решение логических задач на основе программного материала курса литературного чтения Л. А. Ефросиминой УМК "Начальная школа 21 века"// Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов V всероссийской научно-

практической конференции. 26-27 октября 2018 г. – Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2018. – с. 184-189.

14. Новоселова Т. А. Организация работы наставника и педагога по освоению программы курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон//сайт ИСДП <https://www.sch2000.ru>

15. Пушкарева Н.Е., Смирнова Е.А. О концепции «Золотая полка лица» - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 220-221

16. Самарин Г.Г., Шибанов А.В. Интегративная технология как путь к формированию метапредметных знаний и умений учащихся-/Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 108-113

17. Смирнова Я.О. Системно-деятельностный подход в обучении биологии - Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 224-225

18. Шипицына Л.Ф. Информационно – коммуникативные технологии и их использование на уроках иностранного языка. – Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2018/2019 учебный год;

19. Шипицына Л.Ф. Использование технологий Learning together и веб-квест на уроках иностранного языка – региональное методическое приложение к журналу «Просвещение. Иностранные языки», Свид-во о регистрации СМИ ПИ №ФС 77-48125

20. Шибанов А.В. Метапредметный подход как средство повышения результатов обучения математике- Настоящее и будущее физико-математического образования: материалы докладов 5 всероссийской научно-практической конференции, -Киров, Радуга-ПРЕСС, 2018, стр. 207-210

**План публикаций учителей КОГОАУ КФМЛ
в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»**

№ п/п	Рубрика	Название статьи	Сведения об авторе
1	Философия образования Выпуск третий (сентябрь) Выпуск четвертый (декабрь)	Грани Единства Жизни. Математики и гуманитарии. По пути ли им?	Леви Инна Аркадьевна, учитель химии Шипицына Людмила Фёдоровна, учитель английского языка
2	Региональные инновационные площадки Выпуск третий (сентябрь)	Проект «Задача дня» как форма развития математических способностей младших школьников	Новоселова Татьяна Александровна, учитель начальных классов
3	Методическая мастерская Выпуск второй (июнь) Выпуск четвертый (декабрь)	Уроки ДОБРОречия и СЕРДЦЕведения, или как учить «цифровых детей» литературе в условиях ФГОС. Неделя культуры «К истокам вятской духовности»	Гришина Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории КОГОАУ КФМЛ Бажина Наталья Владимировна, библиотекарь Смирнова Елена Анатольевна, библиотекарь
4	Литературная страница Выпуск третий (сентябрь)	Три загадочных буквы...	Кострова Александра Анатольевна, зам. директора

Анализ воспитательной работы в 2018–2019 учебном году (Гришина Т.Ю)

В 2018–2019 уч.году система воспитательной работы в лицее была направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития в 1–4-х классах и программы воспитания и социализации в 5–11-х классах и строилась по следующим основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной активности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Планирование на 2018–2019 учебный год

Перед началом 2018–2019 учебного года выездной школы актива для учащихся, родителей и педагогов не было (по объективным причинам). Планирование воспитательной работы происходило на административном совете, на общем собрании классных руководителей 1–11-х классов и педагогов-организаторов. Заместителем директора по ВР были проанализированы все отчеты классных руководителей за все предыдущий учебный год, замечания и пожелания. В лицее уже много лет существует традиция: в подготовке и проведении ключевых мероприятий принимают участие ответственные классы. Во время обсуждения планируемых мероприятий каждый классный руководитель выбрал себе дело по душе и по интересам. Затем это мероприятие каждый классный руководитель обсудил со своим классом, и уже после этого данное мероприятие было вставлено в план воспитательной работы на 2018–2019 уч. год.

Так как учебный 2018–2019 год был для лицея юбилейным (30 лет!) многие мероприятия были спланированы еще в 2017–2018 учебном году. Например, торжественный вечер, посвященный юбилею лицея, педагогический форум для физиков и математиков «Ветер перемен». На планировании в сентябре были задуманы автопробег и танцевальный флешмоб «Мы вместе», легкоатлетический забег на 2 километра «Юбилейная миля», множество творческих конкурсов, создание фильма о лицее.

В 2018–2019 уч. году работа строилась по четвертям, все мероприятия планировались согласно Программе воспитания и социализации, которая является составной частью образовательной программы лицея. Данная программа предусматривает 6 направлений работы (см. выше).

Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов. Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов велась на протяжении всего 2018–2019 учебного года.

- В начале сентября во всех классах прошли Уроки мира, говорили о Дне солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминали события в Беслане.

- В конце февраля лицеисты 5–7-х классов приняли участие в традиционной Военно-спортивной ярмарке: зарабатывали лицейскую «валюту», проявляя силу, меткость, точность на спортивных «станциях». А потом приобретали замечательные призы (футбольные мячи, ракетки, эспандер, настольные игры, а также футболки с лицейской символикой и сладкие призы).

- В преддверии Дня защитников Отечества в лицее прошла военно-спортивная игра «Спецназ добра» для лицеистов 8–9-х классов. Организована она была центром «Наш открытый мир» и прошла, как всегда, на высоком уровне.

- в преддверии Дня победы в лицее уже несколько лет проходит акция «Подарок ветерану». Вот и в этом учебном году лицеисты 2-го Б класса (Новоселова Т.А.), 3 (Пестова Н.П.), 4 (Зобнина М.А.), 5Б (Пермякова О.В.), 6В (Маркова Я.Н.), 7А (Смирнова Я.О.), 8А (Кострова А.А.), 10А (Поглазова И.Е.), 11В (Коротаева А.Н.) классов поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с наступающим праздником. Ребятам удалось пообщаться с удивительно интересными и радужными людьми, сказать им "спасибо" за то, что выстояли и победили в страшной войне, и послушать истории из уст ветеранов.

Уже много лет в лицее проходит конкурс чтецов, посвященный защитникам Отечества. В этом году он назывался «Солдат войны не выбирает» и был посвящен 30-летию вывода войск из Афганистана. В конкурсе приняло участие более 30 человек.

8 мая представители лицейского братства: ученики, педагоги, сотрудники и родители - делегация лицея - приняли участие в торжественном митинге и возложении цветов к Мемориалу на Старо-Макарьевском кладбище и почтили память павших воинов минутой молчания.

Центром патриотического воспитания в лицее по-прежнему остается музей боевой славы «Герой Советского Союза Я.Н.Падерин».

В 2016–2017 учебном году руководителем музея стала Наталья Владимировна Бажина. Она сменила на этом посту бывшего руководителя музея Евгения Михайловича Бурова, который возглавлял работу по сохранению и развитию музея на протяжении нескольких десятков лет. В 2018–2019 учебном году Н.В. Бажиной был разработан план работы музея, по которому велась работа по патриотическому воспитанию. Практически все намеченное было реализовано.

За прошедший учебный год Н.В.Бажиной были проведены следующие мероприятия.

	Дата	Мероприятие	Краткое содержание мероприятия	Ответственный

				за меро- прия- тие
1.	Август 23.08.18	Экскурсия в музее	Ознакомительная экскурсия в музее для учащихся 5-х классов в рамках «Дня знакомства». Беседа о Падерине Я.Н. и его Подвиге, о Кировской 355-й стрелковой дивизии	Бажина Н.В. Кл. рук. 5- х кл.
2.	Сентябрь	Экскурсия в музее	Ознакомительная экскурсия в музее для учащихся 1-х кл. Беседа о Падерине Я.Н. и его Подвиге, о Кировской 355-й стрелковой дивизии	Бажина Н.В. Кокорина Т.А.
3.	Ноябрь	- Участие в конкурсе «Лучший музей» в рамках проекта «Герои Отечества» - 2018 Оформление стенда: Памятные даты ВОВ в ноябре	Подготовка материалов для участия в конкурсе музеев образовательных организаций. Презентация музея, фотографии музея и постоянных экспозиций, сканированные копии публикаций музея и т.п.	Бажина Н.В.
4.	Декабрь	<u>День Героев Отечества:</u> - Торжественная линейка, посвященная Дню героев отечества; - возложение цветов в музей им. Падерина - Урок мужества «Маленькие герои большой войны. По следам вятских юнгашей» - Урок мужества -«Герои земли Вятской» - Мастер-класс, по изготовлению оловянных солдатиков, посвященный Дню Героев Отечества. - Встреча с поисковым отрядом «Подвиг»	Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто...» Тематическое оформление зала, военные стихи, песни, минута молчания, просмотр военной видео-хроники Рассказ учащимся начальной школы о юных героях-кировчанах, которые в 1942 г. были отправлены добровольцами в Соловецкую школу юнг. Мероприятие для учащихся начальной школы с показом презентаций о героях-кировчанах разных времен: Булатов Г., Вершинин К., Яговкин И., Плетнев Д., и др. Познавательная беседа для учащихся 3-х классов об истории и технологии создания оловянных фигурок, с последующим изготовлением солдатиков. Интересный и познавательный рассказ представителей поискового отряда «Подвиг» о своей работе для учащихся 9-х кл. Выставка экспонатов, привезенных с поисковых работ.	Бажина Н.В. Оленева О.М. Зобнина М.А. Кузнецова Г.С. Чудакова Е.А. уч-ся 5-х кл. Пестова Н.П. Косачев М.С. Рогозина Л.В. Потр. «Подвиг»
5.	Январь- февраль	<u>«Месячник гражданско-патриотического воспитания, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда»:</u> - торжественная линейка памяти, посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда;	Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто...» Тематическое оформление зала, военные стихи, песни, минута молчания Выставка сканированных работ детей блокадного Ленинграда 1941-44 гг. из сборника «Дети рисуют войну» Выставка-инсталляция «Окно в блокаду», состоящая из экспонатов музея	Бажина Н.В. Оленева О.М. Маркова Я.Н.

		<ul style="list-style-type: none"> - возложение цветов в музей им. Падерина - выставка рисунков детей блокадного Ленинграда «Рисуют мальчики войну»; - выставка-инсталляция «Окно в блокаду» - конкурс чтецов, «О Родине, о Мужестве, о Славе!» 	<p>Боевой Славы им. Падерина Я.Н., характеризует тяжелую жизнь людей того времени.</p> <p>Участие в жюри, подведение итогов</p>	
6.	Апрель	<p>Урок мужества «Звезда Дениса Плетнева»</p> <p>Оформление стенда: Памятные даты ВОВ в апреле</p>	<p>Рассказ учащимся лица 1-5 кл. о Герое России Плетневе Д. и о его подвиге. Просмотр документального фильма о Д. Плетневе «Земляки». Мероприятие посвящено 15-летию гибели Плетнева Д.Е.</p>	Бажина Н.В.
7.	Май	<p><u>Вахта памяти, посвященная Дню Победы в ВОВ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - митинг у мемориала «Вечный огонь» - «Правнуки Победы» - митинг у обелиска на Старо-Макарьевском кладбище <p>Общелицейские акции: «Голубь мира»</p> <p>«Подарок ветеранам и труженикам тыла»</p> <p>Акция «Читаем детям о войне»</p> <p>Акция «Стена памяти»</p>	<p>Общелицейское торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.</p> <p>В мероприятии с возложением цветов участвовали педагоги и учащиеся начальной школы.</p> <p>Мастер класс по изготовлению бумажного голубя</p> <p>Мастер класс по изготовлению и оформлению открытки для ветеранов ВОВ и тружеников тыла</p> <p>Участие в международной акции, посвященной Победе в ВОВ «Читаем детям о войне» (начальная школа)</p> <p>Сбор информации и фотографий об участниках ВОВ. Оформление «Стены памяти»</p>	<p>Бажина Н.В.</p> <p>Ефимова Т.В.</p> <p>Оленева О.М.</p>
8.	Июнь	22 июня – День скорби и памяти!	Беседа с учащимися о первых днях ВОВ.	Бажина Н.В.

Участие в районных, городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях

В 2018-2019 учебном году в лицее было проведено множество интересных спортивных соревнований, в которых мы добились высоких результатов. Вот только некоторые из них:

- районные, городские, областные соревнования по шахматам, в которых наша команда занимала 1 места.
- городские соревнования «Серебряные коньки» - 2 место,
- весенняя легкоатлетическая эстафета – 3 место,
- городской легкоатлетический кросс – 1 место команды юношей 9-11-х классов,
- первенство города по баскетболу – команда юношей 9-11-х классов стала призером,

- городские соревнования КЭС-баскет – призовое место команды юношей,
- городское первенство лицеев по баскетболу – призовое место.

Хорошие результаты, однако стоит отметить, что все эти мероприятия организованы не лицеем. А те немногие спортивные мероприятия, которые придуманы и осуществлены именно в лицее, организуют не учителя физкультуры, а педагогические организаторы и классные руководители. Речь идет о замечательном общелицейском спортивном мероприятии, в котором приняли участие лицеисты и родители с 1-го по 10-й класс – это III-й лицейский фестиваль ГТО. Подготовили это мероприятие родители и лицеисты 8А и 8Б классов. В феврале прошла традиционная уже военно-спортивная ярмарка для 5-7-х классов, которую подготовили педагоги-организаторы и родители лицеистов 5-7-х классов. В рамках недели ЗОЖ в ноябре было проведено несколько спортивных соревнований. Учителя физкультуры всегда помогают в их проведении, но хотелось бы, чтобы в следующем учебном году преподаватели физкультуры были организаторами спортивных мероприятий внутри лицея.

На протяжении всего учебного года было организовано массовое катание в с/к «Союз». Организатором этого спортивного мероприятия уже много лет является учитель начальных классов Кокорина Т.А.

Информационное обеспечение деятельности лицея.

Больше 14-ти лет активно функционировал сайт лицея <http://kpm1.ru>, на котором своевременно появлялись анонсы лицейских мероприятий, отчеты о прошедших событиях, выкладывалось расписание уроков и много другой информации. На сайте был доступен для учеников и их родителей электронный дневник обучающихся лицея.

В 2018–2019 учебном году в полную силу заработал новый лицейский сайт <https://кфмл.рф>. Он имеет новый дизайн, есть и новое наполнение. Сохранены и традиционные направления.

Проблему, с лицейской газетой «Отражение», которая перестала выходить в 2016 году по причине отсутствия кадров, разрешилась с появлением лицейского «телевидения» - группы единомышленников из старших классов, которые освещали самые значимые и интересные события через создание видеороликов, а также через фоторепортажи. В Контакте была создана группа «КФМЛ-ТВ», которая во многом вывела освещение мероприятий на качественно другой уровень. В 2018–2019 учебном году ребята из лицейского телевидения окончили лицей, и есть опасение, что замены им пока нет. Возможно, если найдется лидер из числа старшеклассников, который подберет себе команду единомышленников, лицейское телевидение продолжит свою деятельность.

О реализации проекта по самоуправлению «Лидер и его команда»

Второй год в лицее работает педагог-организатор Анна Сергеевна Досмухамбетова. Благодаря ее активной творческой работе с лицеистами в 2018-2019 учебном году гораздо активнее стал работать Совет старшеклассников. Совет лицеистов, руководимый Ефимовой Татьяной Викторовной (куда входят лицеисты 5–8-х классов), работает менее активно, лидеров среди них пока нет, ребята ведомы,

инициативы не проявляют. Старшеклассники в этом году были на высоте, возможно, сыграли свою роль выездная школа актива, регулярные(!) заседания Совета старшеклассников и правильный выбор членов Совета.

Под руководством А.С.Досмухамбетовой были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Положительные стороны	Замечания
1	Поющий и танцующий лицей	Отличное мероприятие, яркое, красочное, можно посмотреть на возможности ребят, открыть новые таланты (не замеченные ранее).	Стоит относиться к сценарию более ответственно. Канва мероприятия должна быть интересной.
2	Неделя ЗОЖ Фестиваль «Дивану NET!»	Считаю мероприятие очень удачным. Разнообразные задания, дающие возможность каждому ребенку выбрать для себя: спорт (волейбол, пионербол, стритбол), конкурсы рисунков, реклам, видеороликов, интеллектуальные конкурсы.	Отношение классов формальное. Не везде дети самостоятельно выбирали себе виды деятельности. Допущена ошибка в формулировках положения (необходимо более подробно описывать систему подсчета баллов и в целом результат).
3	Новогодняя игра «По следам Саламандера»	Принимала непосредственное участие в организации. Продумывала завязку, финал, легенду, станции и механизм игры.	С основной целью мероприятие справилось. Однако образовательной нагрузки никакой не несло.
4	Новогодняя ярмарка для среднего звена	Дети получили кучу подарков, все довольные счастливые, мероприятие не затянуто.	
5	Крещенский бал	Прекрасное мероприятие, отражающее статусность нашего лицея и его учеников.	Стоит сделать это мероприятие более массовым среди учеников, чтобы было ощущение праздника для всех, а не только для 9х классов.
6	Конкурс чтецов	Необходимое мероприятие, помогает выявить талантливых чтецов для дальнейшей делегации их на городские и областные конкурсы.	Необходимо проводить его раньше (ноябрь, декабрь), т.к. на многие городские и областные конкурсы прием заявок начинается уже в декабре.
7	Вечер живой музыки «Весенняя капель»	Очень хорошее культурное мероприятие, атмосферное.	Стоит сделать акцент на том, что это мероприятие является поздравительным для женского населения лицея (девочек, мам, учителей). Совмещать с поздравлением в лицее.
8	Театральный фестиваль	Прекрасное мероприятие для школьников, дающее возможность проявить максимум своих талантов (актерское, художественное, музыкальное, сценикографическое, танцевальное)	Стоит продумать и обсудить в широком кругу (августовское планирование) систему работы фестиваля. Если это фестиваль, возможно не стоит делать победителей и проигравших. Давать памятные сувениры

			или статуэтки по номинациям (однако стоит помнить, что соревновательный дух стимулирует на более ответственный подход к подготовке). Так же необходимо четко прописать положение и критерии оценки, которые будут работать всегда.
9	Фестиваль ГТО	Отличное мероприятие с активным участием родителей.	Очень зависит от настроения родителей и конкретных людей.
10	Военно-спортивная ярмарка	Мероприятие хорошо для 5-6-7 классов. Они с азартом принимают систему зарабатывания валюты и обмена ее на что-то ценное.	
11	Проект «Лицейское самоуправление»		Детям очень важно понимать, какие именно функции выполняет Совет лицеистов. Дать им конкретные полномочия и требовать их выполнения (готова отвечать).
12	Проект «Школа актива»	1. Формат школы актива на выезде хорошо подходит для мобилизации детских мозгов. Вырванные из обыденной жизни и втиснутые в рамки работы над определенной целью (планирование, разработка мероприятий и т.д.) даже не самые активные дети включаются в работу. 2. Школа актива в лицее с ночевкой тоже не плохой формат, где детей можно чему-то поучить, приглашая специалистов из города.	Стоит делать это чаще в каникулы.

Под руководством педагога-организатора Ефимовой Т.В. были проведены следующие мероприятия: Следует отметить не очень высокую активность самих лицеистов, в основном откликаются некоторые активные члены класса (как правило, одни и те же).

дата	мероприятие	проделанная работа
Сентябрь	Линейка ко дню знаний	Подготовка сценария. Подбор музыки. Оформление задника. проведение
	День борьбы с терроризмом	Оформление стендов
	Неделя безопасности дорожного движения	Акция «Безопасная дорога»
Октябрь	Концерт «День учителя»	Разработка сценария. Репетиция с ведущими. Репетиция номеров. Оформление. Проведение
	Посвящение в лицеисты Танцевальный Флешмоб	Оформление. Музыкальное оформление. Помощь в проведении.

	Юбилей лица Конкурсы	Организация участия лицеистов в конкурсах. Сбор конкурсных работ. Работа в составе жюри. Определение победителей и призеров
Ноябрь	Юбилей лица Торжественное мероприятие	Помощь в организации и проведении
Декабрь	ПТЛ	Подбор музыки. Костюмы. Репетиции. Проведение
Декабрь. Апрель	Неделя ЗОЖ «Дивану NET» Квест «Альтернатива есть»	Конкурсы «Лучший слоган о ЗОЖ», Листовка, видеоролик. Спартакиада. День борьбы со стрессом (совместно с психологами лица) Разработка и помощь в организации проведения (8 классы)
	День героев отечества	Работа с ведущими 8 в класса. Написание сценария. Оформление. Подбор музыки. Проведение линеек
	Новый год	Мастер-классы по изготовлению новогодних украшений в 1–6-х классах. Подготовка украшений лица Подготовка «елок». Подбор музыки. Оформление лица, сцены спектакля, задника. Работа с 5а,5Б (Маслов Е.И.). Организация проведения игры для 7–8-х классов (Янаева С.В и родители 7–8-х классов)
Январь - Февраль	Месячник патриотической работы	Оформление стенда.
	Конкурс чтецов	Организация проведение конкурса чтецов 1–11-х классов Военно-спортивная ярмарка. разработка, оформление, участие в проведении
Март	Фестиваль живой музыки.	Сценарий, подготовка номеров, репетиции. Участие в проведении
Апрель	Театральный фестиваль	Подготовка сценария, костюмов, музыкальное оформление, оформление мест выступлений, репетиции с участниками, проведение
	День космонавтики	Оформление стенда. Помощь в организации игры для 5–8-х классов
май	Линейка памяти у вечного огня	Сценарий. Репетиции. Муз. Оформление. Проведение
		Оформление стендов, тематические уроки в 1–8-х классах
	«Лицеист года»	Разработка сценария. Репетиции. Подготовка музыкального оформления. Костюмы. Участие в проведении

Работа по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений

В 2018–2019 учебном году в лицее был разработан план мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся, согласно ему, были проведены следующие тематические мероприятия:

1. 1–3 сентября 2018 г. Уроки мира, на которых вспоминали события в Беслане,
2. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок в память жертв Беслана. Тематические линейки. Акция «Белый журавлик». Тематические классные часы.
3. Оформлены два тематических стенда.

4. Проведены тематические классные часы в 1–11-х классах.
5. Оформлена выставка фотографий и литературы в библиотеке корпуса №1.
6. В 1–11-х классах проведены под подпись инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта.
7. Информация о проведенных в лицее мероприятиях выложена на сайте лицея
8. Проведены тематические уроки «Россия без террора» в 4–11-х классах.

В течение года происходило выявление учащихся, нарушающих Устав лицея, состоящих в неформальных группировках экстремистской направленности. К счастью, такие учащиеся выявлены не были.

Считаем, что создание условий для реализации лицеистами своих возможностей, является главной стратегией противодействия экстремизму и способствует формированию толерантного сознания у учащихся. В лицее в 2018-2019 учебном году прошло большое количество мероприятий интеллектуальной, творческой и спортивной направленности (олимпиады, турниры, спортивные соревнования, мастер-классы, военно-спортивные игры и ярмарки, встречи, конференции, фестивали ГТО, литературные балы, театральные и музыкальные фестивали), что, безусловно, позволяет лицеистам правильно распределять свое время и тратить его не на вредные привычки, а на полезные дела.

Работа по формированию ЗОЖ

Работа по сохранению и укреплению здоровья является одной из актуальных на сегодняшний день. Большие нагрузки, работа с компьютером, нехватка времени для занятий спортом после уроков приводят к тому, что дети редко бывают на свежем воздухе, довольно часто болеют. У них есть проблемы со зрением, осанкой, желудком. Поэтому в плане воспитательной работы на 2018–2019 уч.год были предусмотрены необходимые мероприятия.

В работу по сохранению здоровья учащихся вовлечены все субъекты учебно-воспитательного процесса: директор лицея, заместители директора, учителя физического воспитания, педагог-организатор, психолог, врач, фельдшер, классные руководители, библиотекарь, родители, Попечительский совет лицея, лицеисты.

В рамках проекта «Здоровье» в 2018–2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- I. Учет состояния здоровья лицеистов:
 - Определение групп здоровья
 - Учет заболеваемости и посещаемости занятий
 - Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения)
 - Соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки
 - Правильная организация питания

- Санитарно-просветительская работа

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация в лицее работы спецкурсов волейболу, баскетболу, футболу, шахматного и шашечного кружков, кружка бальных танцев, песенной студии «Звонкие голоса».

2. III-й общелицейский фестиваль ГТО.

3. Физкультминутки для учащихся 1–4-е классов.

4. Организация летней лицейской смены на базе лагеря «Вишкиль»

5. Проведение физкультминуток после 20–30 минут урока, для профилактики миопии – гимнастика для глаз.

6. Для профилактики сколиозов – контроль осанки.

7. «С» – витаминизация пищи, прием поливитаминов.

8. Неделя здоровья для 1-11-х классов.

III. Урочная и внеурочная работа.

1. Уроки физкультуры, уроки ОБЖ (по учебному плану)

2. Спецкурсы для 5–11-х классов по футболу, волейболу, баскетболу.

3. Участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, конькам.

IV. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Проведение бесед фельдшером, родителями-специалистами на темы гигиены здоровья.

2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

3. Обучение старшеклассников оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, в лагере «Военные сборы».

4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

V. Профилактика заболеваний учащихся:

- Организация медицинского просвещения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом (фельдшер в течение года)

- Организация медицинского обследования лицеистов, педагогов

- Соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся (в течение года)

- Соблюдение норм освещения и отопления в классах и лицее (в течение года)

- Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся (бюллетени, вывешенные в столовой и в медкабинете, санитарные пятиминутки, беседы врача и фельдшера)

- Витаминизация классов и «С»-витаминизация пищи в столовой.

- Использование на уроках физкультуры тренажеров, теннисного стола и беговой дорожки.

- Организация горячего питания лицеистов.

- Установка кондиционеров в кабинетах информатики.

- Организация ежедневного пребывания детей 1–4-х классов на свежем воздухе для снятия утомления, для повышения работоспособности после учебной деятельности
- Противогриппозные прививки, профилактические прививки по календарю.

VI. Работа по организации мониторинга здоровья.

1. Мониторинг и сравнительный анализ физического и нервно-психического состояния учащихся.
2. Анализ состояния здоровья учащихся по данным углубленного мед. осмотра и опроса родителей.

Банк разработок внеклассных мероприятий

Docs/папки сотрудников/Гришина Т.Ю./классным руководителям/разработки внеклассных занятий

- Блокада Ленинграда
- Государственные символы
- День памяти жертв Беслана
- День финансовой грамотности
- Присоединение Крыма
- Моя малая Родина
- Уроки ОБЖ (90 тем)
- ПДД
- Цикл занятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, курения (для родителей, для педагогов, для учащихся)
- ЗОЖ
- Уроки добровольчества
- Уроки пожарной безопасности
- Уроки мужества. Чернобыль
- Антикоррупционное воспитание
- Антистресс

Работа по профилактике правонарушений, а также по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ

1. Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в 2018–2019 уч.году строилась согласно плану совместной профилактической работы КО-ГОАУ КФМЛ и УМВД России по г.Кирову, который был согласован с начальником ОП №2 УМВД России по г.Кирову полковником полиции В.А.Черемискиным и утвержден директором лицея М.В.Исуповым.

2. На протяжении учебного года классные руководители 1-11-х классов раз в четверть, а также перед мероприятиями, поездками и походами проводят инструктажи о правилах поведения, об ответственности за употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах и лицее и др. Все инструктажи записываются в специальный журнал по технике безопасности, который есть у каждого классного руководителя.

3. В течение учебного систематически ведется работа по правовому просвещению школьников: в ноябре-декабре 2018г. и апреле 2019г. проходят месячники правовых знаний, на уроках и классных часах обсуждаются темы: «Конституция, референдум», «Избирательное право в РФ. Избирательные права граждан», «Участие граждан в политической жизни. Политические партии и их роль в жизни общества», «Особенности мажоритарной и пропорциональной системы» в старших классах, «Твои права и обязанности», «Защити свои права сам», «Правила поведения лицеистов» в младших и средних классах. Члены Совета лицеистов провели для учеников 9-10-х классов правовую игру «Имею право» с приглашением Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области Шабардина В.В., представителей органов внутренних дел Кирова, психолога, нарколога. В течение года сотрудник ГИБДД Баев Н.А. выходил в 1,2А,2Б,3,4, 5А,5Б (март 2019г.) классы с беседой о ПДД. Инспектор ПДН ОП №2 УМВД Рылова Л.Л. провела беседы об ответственности за правонарушения в 6А,6Б,6В, 7А,7Б классах. А инспектор ГИБДД Самохина П.В. 23.10.2018г. проводила беседы в 6А,6Б,6В, 9А,9Б,9В классах. В течение 2018-2019 учебного года инспектор ПДН ОП №2 УМВД Фокина О.Г. 07.09.2018 выступила на общешкольном родительском собрании для родителей 8А,8Б,8В классов с информацией об ответственности детей и родителей за правонарушения.

4. Сотрудники Наркоконтроля по Кировской области (УКОН) Колосова Е.В. и Чепила В.А. провели беседу-тренинг для 9А,9Б,9В (23.11. 2018г.),10А,10Б,10В классов (12.10.2018г.) и показали видеофильм о последствиях употребления наркотических и психотропных средств.

5. Каждый год в ноябре-декабре в лицее проходит Неделя здоровья для 5-11-х классов. В его рамках прошел конкурс рекламных листовок, плакатов и рисунков "Дыши свободно" для 5-11-х классов. Была проведена Акция «STOP, DRUGS» - конкурс листовок «Мы против наркотиков» (8-11 классы). Для 8-х классов был проведен КВЕСТ «Есть альтернатива». Состоялись соревнования по футболу и волейболу для 8-9 классов. В к.ноября – н.декабря прошел Фестиваль «ДивануNET», посвященный неделе ЗОЖ. Для 7-8 классов прошла игра «Соображариум». Для 5-9 классов – конкурс рекламы здоровой пищи. Психологи лицея провели День психологической разгрузки.

6. В этом году, как и в предыдущие годы, лицеисты 6-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% тех, кто дал согласие на участие в нем, что составило 94,3% от всех участников, подходящих по возрасту.

26 и 29 апреля 2019 года в 8А,8Б,8В классах состоялись родительские собрания, на которые были приглашены сотрудники Управления Наркоконтроля по Кировской области Колосова Е.В. и Чепила В.А.17.05.2019 в 9-х и 11-х классах были проведены общешкольные родительские собрания, на которых выступала инспектор ПДН Первомайского района г.Кирова Кузнецова Д.В., которая рассказала об ответственности лицеистов и родителей за совершенные правонарушения. 17.05.2019 инспектор ПДН Кузнецова Д.В. провела инструктажи для лицеистов в 9-х и 11-х классах.

7. Зам.директора по УВР Ямбарышева С.Ю., отвечающий за информационную безопасность в лицее, и учитель информатики Косачева Л.Д. систематически проводят

инструктажи и беседы с учащимися о правилах поведения в сети, об информационной безопасности.

8. Работа по профилактике правонарушений экстремистской направленности и формированию толерантной среды среди различных групп школьников ведется в лицее на протяжении всего учебного года: мы участвуем в Дне солидарности в борьбе с терроризмом, а именно провели линейку, Свечу памяти, в 1-11-х классах прошли классные часы и тематические уроки антитеррористической направленности, включающих вопросы подготовки детей к действиям в условиях различного вида экстремальных и опасных ситуаций.

9. Классные руководители совместно с родителями стараются отслеживать информацию, которую выкладывают учащиеся в социальных сетях, в частности ВКонтакте. Мероприятия в КФМЛ спланированы так, что их содержание является профилактическим. К таким мероприятиям можно отнести День волонтера, Неделю добровольчества, активное участие во всех лицейских мероприятиях учащегося из Сербии Воина Радовановича и преподавателя из Германии Франка-Александра Хеберляйна, военно-спортивную ярмарку, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, фестиваль ГТО и др. Пропаганда ЗОЖ ведется и через выпуски лицейского телевидения ФМЛ-ТВ. Большую роль в формировании правильного позитивного мышления учащихся КФМЛ играет привлечение к организации и проведению лицейских мероприятий родителей лицеистов.

10. В лицее создан Совет профилактики, который собирается не реже 1 раза в четверть, а также по необходимости. Так 01.04.2019г. состоялось заседание Совета лицеистов по вопросу учебы и поведения Ильи Ф. в июне 2019 года Илья Ф. перешел в другую школу. С 08.04.2019 по 29.04.2019 года были проведены профилактические беседы с учеником 5 класса Максимом К. и его мамой, с учениками 8-х классов и их родителями (Ч.Степан, Г. Василий, К.Андрей, У.Никита, Х.Ян, Б.Егор), с родителями П.Степана и К.Максима (4 класс). 13.05 и 27.05.2019 года состоялись заседания Совета профилактики, на которых на внутришкольный учет были поставлены 3 лицеиста. Один из них 11.06.2019 года перешел в другое учебное заведение. 16.05.2019 года состоялось заседание КДН и ЗП Ленинского района г.Кирова, на котором было рассмотрено дело о ненадлежащем исполнении своих обязанностей родительницы одного из учеников 1 класса М.Марии Николаевны. По итогам заседания было вынесено решение назначить М. административное наказание в виде административного штрафа в размере 100 рублей. Семья М. была признана находящейся в социально опасном положении. Зам.директора по ВР совместно с классным руководителем 1 класса и инспектором ПДН Ленинского района Кузнецовой А.В. составили индивидуально-профилактический план (ИПР), по которому начали работу.

11. В лицее функционирует психологическая служба, которая помогает учащимся и родителям решать возникающие психологические проблемы. В течение учебного года психологическую помощь от двух психологов получили более 20 человек. Лицейский сайт кфмл.рф (вкладка «родителям», «ученикам», «безопасность») позволяет информировать учащихся и родителей об основных нормативных актах, законах, локальных актах лицея, направленных на профилактику правонарушений, а также рассказывать об интересных мероприятиях, проведенных лицеистам, педагогами и родителями.

12. Одним из условий повышения социальной активности, формирования законопослушного поведения детей и подростков является занятость учащихся в кружках и секциях. В лицее 100% учащихся посещают кружки, спецкурсы, спортивных секции, музыкальные школы как в лицее, так и за его пределами.

Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2018–2019 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, утвержденному директором лицея М.В.Исуповым и согласованному с начальником отдела ГИБДД УМВД по г.Кирову подполковником А.Н.Власовым.

Администрация и классные руководители уже много лет тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности. В первом полугодии 2017-2018 учебного года мы очень тесно сотрудничали с инспектором ГИБДД по пропаганде Самохиной Полиной Владимировной, которая регулярно проводила беседы по ПДД в 1–11-х классах. Во втором полугодии на смену ей пришел инспектор Баев Н.А., который провел беседы в начальных классах, а также в 5 и 6-х классах.

Регулярно классные руководители проводят инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители регулярно и своевременно проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами.

Большое место работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лицея разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок внеклассных мероприятий (Docs/папки сотрудников/Гришина/классным руководителям/разработки внеклассных занятий/ОБЖ класс!!), в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1-11 классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лицея для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

В 2018-2019 уч.году произошел один факт травматизма на уроке физкультуры с ученицей 6Б класса У Станиславы У. (разрыв связок коленного сустава). Девочка выздоровела.

В этом учебном году в лицее работал отряд ЮИД («Юный инспектор движения») под руководством педагога-организатора Ефимовой Татьяны Викторовны. В отряд входят 8 учеников 5–6-х классов. За 2018–2019 учебный год было проведено:

Сентябрь. Организационное собрание. Подготовка материалов для стенда ЮИД. Разработка заданий в рамках всесоюзной недели безопасного дорожного движения. Акция «Безопасный путь в школу».

Октябрь. История службы ГИБДД. Задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Подготовка и выпуск стенгазеты «Светофор». Разделы газеты: правила безопасности в общественном транспорте, дорожные знаки, «дорожные ловушки»

Ноябрь. Правила поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Причины дорожно- транспортного травматизма. Подготовка наглядного материала для задания «Авария на дороге»

Декабрь. Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов на пешеходном переходе напротив школы. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения.

Январь. Выпуск стенгазеты «Светофор». Разделы: что поможет в гололед. Светоотражающие элементы. Транспорт на дороге зимой.

Февраль. Разработка игры «Знатоки ПДД», раздел «Дорожная разметка». Участие во всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах»

Март. Наблюдение за движением транспорта и поведением пешеходов на пешеходном переходе напротив школы. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения. Участие во всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах»

Апрель. Изучение состава медицинской аптечки первой помощи. Беседа «Внимание, велосипедист». Разработка плана игры по станциям «Светофор».

Май. Планирование на следующий год.

Формирование основ трудовой деятельности.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобщение ребят к общественно полезному труду. По особому графику каждый класс осуществляет дежурство по лицее: следит за порядком и чистотой. Раз в месяц проводятся генеральные уборки учебных помещений, коридоров, лестниц. Осенью

и весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводится «трудовой десант». Весной проходят традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

В начале сентября 2018 года в лицее прошел экологический месячник «Наш лицей будет чистым!», в течение которого лицеисты, педагоги и сотрудники лицея провели субботники по санитарной очистке и благоустройству пришкольной территории.

А в апреле 2019 года состоялись общешкольные субботники для лицеистов, педагогов и родителей по благоустройству и территории лицея и очистке ее от мусора, скопившегося за зиму.

В течение учебного года лицеисты и педагоги следят за порядком и чистотой в лицее: один раз в месяц делают генеральные уборки закрепленных за классом участков. С сентября по май в лицее организовано дежурство классов: дежурят лицеисты 6-11-х классов по графику. Основные обязанности дежурных – информирование лицеистов и сотрудников о происшествиях в лицее, порядок и дисциплина в учебных корпусах, наличие второй обуви.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Одним из ведущих направлений деятельности в лицее остается эстетическое направление.

В начале года были запланированы мероприятия, формирующие интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодетельности, чтобы лицеисты могли получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, смогли научиться выражать себя в доступных видах творчества.

Данные задачи были реализованы на общелицейских мероприятиях, мероприятиях на параллель, в классах, а также на занятиях лицейских кружков. Большую помощь в этом оказывали руководитель театрального кружка Маслов Е.И. руководитель студии «Звонкие голоса» Сомова В.Г., педагоги-организаторы Досмухамбетова А.С., Ефимова Т.В., руководитель студии бальных танцев М.Ключникова.

Отрадно, что в этом учебном году приобщение к прекрасному проходило и на мастер-классах, которые проводили педагоги лицея для своих коллег и для родителей.

В прошедшем учебном году в лицее состоялось несколько значимых мероприятий эстетической направленности:

- посвящение в лицеисты 5А, 5Б и 8В классов. Большую помощь оказала кафедра иностранных языков, а также иностранцы, которые учились и работали в лицее (Войин Радованович и Франк Хаберляйн). Прекрасная театрализация, великолепные костюмы, музыкальное сопровождение, разновозрастный творческий коллектив лицеистов. Мероприятие прошло на высоком эстетическом уровне.

- на высочайшем уровне уже в третий раз прошел лицейский театральный фестиваль для 1-11х классов. Отвечали за него 11В и 9В классы. К подготовке и

проведению были привлечены актеры театра на Спасской и Драматического театра. Фестиваль собрал большую зрительскую аудиторию. Сами спектакли прошли на высочайшем уровне.

Прекрасно работают руководители музыкальной студии «Звонкие голоса» Сомова В.Г., вокальной студии – Ефимова Т.В. и кружка бальных танцев Ключникова М.А.

Уже 5 раз состоялся Крещенский бал, готовили который лицеисты 9-х классов, а участниками стали 9-е, 10-е, 11-е классы и выпускники. Кстати, вечер встречи выпускников тоже прошел в форме бала. По отзывам, прошел очень неплохо.

О сотрудничестве с библиотеками лицея.

Анализ работы школьной библиотеки КФМЛ за 2018–2019 учебный год

Число и месяц	Наименование мероприятия	Классы	Ответственный за мероприятие
23.08.2018	Мероприятие "Школа знакомств" для вновь набранных классов. Знакомство с библиотекой. Беседа о бережном обращении с учебниками. Выдача учебников.	5-е кл.	Бажина Н.В.
27.08.2018-10.09.2018	Выдача учебников. Беседа о бережном отношении к учебной и художественной литературе и ответственности.	1-11 кл.	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.
10.09.2018-26.10.2018	Участие в областном конкурсе проектов «Продвижение книги и развитие читательской культуры» среди библиотечных работников образовательных организаций и муниципальных библиотек г. Кирова и Кировской области. (Результат – почетная грамота победителей в номинации «Библиотека и мир»)	ИРО Кировской обл.	Смирнова Е. А., Бажина Н.В.
06.09.2018	Выставка просмотр летних работ по биологии; Мастерская природы "Чудеса осеннего леса". "Письма лета".	5-7 кл.	Бажина Н.В., Смирнова Я.О, Смирнова Е.А. Мергасова С.В.
20.09.2018	Подбор книг, прочитанных летом, для выставки лицеистами. Продолжение Золотой полки "Книжный навигатор".	6 кл.	Смирнова Е.А.
26.09.2018	Экскурсия в библиотеку. Беседа о бережном обращении с книгой и учебниками. Просмотр м/ф.	1 кл.	Бажина Н.В.
28.09.2018	«Новинки сентября» книжный библиофреш. В конце встречи детям предложили поучаствовать в конкурс рисунков "Мой любимый литературный герой". Лучшие работы были представлены на выставке в библиотеке.	5-е кл.	Бажина Н.В.
13.10.2018	Выступление на областном семинаре учителей русского языка и литературы в ИРО "Творческий опыт работы с книгой. Работа с текстом". Библионоходки	ИРО Кировской обл.	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.
25.10.2018-27.10.2018	Выставочного комплекса в библиотеке к физико-математической конференции "Ветер перемен" (корпус 1):	участники	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.

	Тематическая подборка учебно-методической литературы педагогов КФМЛ в печатных изданиях; Книжная выставка-инсталляция "Юбилейный торт" к 30-летию лица; выставка просмотр «Увлечения наших учителей»	конференции	
14.11.2018	Лихановские чтения: Выступление на презентации юбилейного выпуска "Чистые камушки" в рамках XVII областных общественно-педагогических Лихановских чтений «От азбуки к культуре: воспитание словом и делом»	Б-ка им. Герцена	Смирнова Е.А., Бажина Н.В., Гришина Т.Ю.
23.11.2018	Выступление на областном семинаре учителей русского языка и литературы "Книжный фуршет", обзор художественной и методической литературы и новых форм и методов работы для учителей.	ИРО Кировской обл.	Бажина Н.В., Смирнова Е.А.
19.11.2018- 27.12.2018	Отмечаем юбилей Тургенева: "Письмо Тургеневу" новое прочтение классики к 200 летнему юбилею И.С. Тургенева (7,11 классы) на английском и русском языках; конкурс сочинений по роману «Отцы и дети» "Читаем классику" (10 классы); "Юбилейный торт" выставка-викторина к юбилею И.С. Тургенева (5-11 классы); конкурс выразительного чтения "Читаем классику" к юбилею И.С. Тургенева (5-11 классы)	5-11 кл.	Коротаева А.Н., Бажина Н.В., Смирнова Е.А., Лаженцева Е.А.
24.11.2018	Участие в ежегодном проекте, посвященном празднику «День матери»: выставка-обзор художественной литературы для детей и родителей; ярмарка-продажа книг «Вятка-РОСПЕЧАТЬ».	1-4 кл. родители	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.
01.12.2018	"У памяти не может быть забвенья" информационный стенд (100 лет А.И. Солженицыну)	9-11 кл.	Смирнова Е.А.
09.12.2018	День Героев Отечества. День неизвестного солдата. Обзор художественной литературы, посвященной героям ВОВ.	1-11 кл.	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.
1.12.2018- 20.01.2019	Встреча с И. Краевой в библиотеке им. А. Грина: Обзор творчества Ирины Краевой; Видео-презентация произведений И. Краевой. Творческий конкурс рисунков по произведениям Ирины Краевой.	1-6 кл.	Бажина Н.В., Смирнова Е.А., Маркова Я.Н.
09.12.2019- 30.05.2019	«Литературные перемены» игры-викторины на переменах в библиотеке: "Сладкий алфавит" литературная игра для 6-х кл. (писатели Вятского края, современные авторы, классная классика и др.); «Что? Где? Когда?» литературная игра на знание сюжета книги. (Игры на переменах)	1-6 кл.	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.
17.01.2019	Отмечаем юбилей Крылова: "Книгоискатели" игра-поиск. Интересные факты в фондах биб-ки к юбилею И.А. Крылова. Книжная выставка "Басни дедушки Крылова".	нач. кл., 5-7 кл.	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.

10.01.2019-16.05.2019	"С новой книгой назначена встреча" литературный четверг раз в месяц. (Обзор книжных новинок)	7-е кл.	Смирнова Е.А., Пушкарева Н.Е., Бажина Н.В.
25.01.2019	Блокада Ленинграда: Презентация "Ленинградский дневник" к юбилею снятия блокады 75 -лет; Беседа рассуждение о жизни в блокадном Ленинграде по книге Г. Черкашина "Кукла"; просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда; книжная выставка "Дорога жизни". Говорящая выставка "Ленинградский дневник" (Золотая полка); информационный стенд «Блокадной памяти страницы»	1-11 кл.	Смирнова Е.А. Бажина Н.В. Пушкарева Н.Е.
26.01.2019-04.04.2019	Телемост с Белгородом «Читаем книги А. Лиханова»: Перед встречей прочитали повести из романа Русские мальчики А. Лиханова и провели книжный марафон. В каждом классе дети подготовили презентации книг, обсуждали и задавали вопросы о прочитанных книгах, написали мини-сочинения. Конкурс "Задай вопрос автору" по произведению А. Лиханова Русские мальчики. Итог "Книжного марафона" - телемост с ребятами из Белгорода.	5-6 кл.	Бажина Н.В., Смирнова Е.А., Бузмакова Е.В., Слотина Н.С.
18.02.2019-22.02.2019, 15.04.2019	Уроки Мужества: «Героями не рождаются» о героях нашего времени беседа обзор (Афганистан, Чечня); просмотр видеофильма на переменах, посвященного подвигу выпускника КФМЛ Плетнева Д. (в честь дня памяти воинов-интернационалистов); «Звезда Грея» урок памяти	2-4 кл. 5-11 кл.	Смирнова Е.А., Бажина Н.В.
21.03.2019	Семинар-практикум "Формы работы для привлечения учащихся к чтению"	Библиотекари г. Кирова	Бажина Н.В., Смирнова Е.А.
27.03.2019	"Театральная весна" конкурс стихов.	5-6 кл.	Смирнова Е.А.
04.04.2019	Традиционное библиотечное мероприятие - "Книжные знакомства": презентация любимой книги "Книжная полка 2018-2019; "Библиокафе ЧАЙКНИГА для самых активных читателей "Книжная полка 2018-2019".	7-е кл.	Смирнова е.А., Пушкарева Н.Е., Бажина Н.В.
08.04.2019	Мастер-класс «Современные формы работы по привлечению к чтению школьников в условиях реализации ФГОС» в рамках курсов повышения квалификации.	ИРО Кировской обл.	Смирнова Е.А. Бажина Н.В.
12.04.2019-29.04.2019	Всероссийский конкурс "Россия будущего - страна культуры": Выставка-просмотр "И вместе мы создадим России будущей дивную повесть"; "Чаепитие на Вятке" – библио-встреча; конкурс рисунков "Храмы Земли Вятской"; игра-квест "Памятники старой Вятки"; урок истории "Культурное наследие христианской Руси"; видео презентация	1-7 кл.	Бажина Н.В., Смирнова Е.А., Коротких Я.Н., Шибанов А.В., Гришина Т.Ю.

	"Жемчужина Вятки"; литературная игра "Краеведческий алфавит". Архитектурные памятники Вятки.		
11.04.2019 22.04.2019, 07.05.2019, 03.05.2019, 07.05.2019	День Победы: Обзор книг о войне, учащимися "Читаем книги о войне"; Акция, посвященная Дню Победы "Голубь мира" (подарок ветерану); "Память великой Победы" темподборка книг о ВО войне; Книжная выставка "Печальный огонь памяти"; Акция "Читаем детям о войне".	1-11 кл.	Бажина Н.В., Смирнова Е.А., Бузмакова Е.В.
18.06.2019	Книжные знакомства «Школьные истории». Обзор новых книг и представление понравившейся книги.	летний лагерь	Бажина Н.В., Смирнова Е.А.

Общие выводы и предложения

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2018–2019 учебный год реализован полностью. Задачи, поставленные на учебный год в основном выполнены, проведены все запланированные мероприятия. В связи с расширением информационных услуг библиотеки лицеисты и педагоги могли использовать ресурсы библиотечного фонда для подготовки проектов и презентаций к урокам.

Задачи на следующий год:

Активизировать читательскую активность у лицеистов, находить новые формы приобщения детей к чтению, пополнять фонд новой художественной и детской литературой, обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации. В дальнейшем нужно продолжить работу над повышением качества и доступности информации с использованием электронных носителей, провести чистку художественного фонда, вести работу по сохранности учебной литературы.

Анализ мероприятий, проведенных в начальной школе.

В 2018–2019 уч. году большинство лицейских мероприятий (как и всегда) были рассчитаны на 1-11е классы. Это такие мероприятия, как танцевальный флешмоб, посвященный Дню Лицея, III-й общелицейский фестиваль ГТО, Фестиваль «»Поющий и танцующий лицей», легкоатлетический забег «Юбилейная миля», Автопробег, посвященный юбилею лицея, Театральный фестиваль и др.

Однако за годы существования лицея в начальной школе сложилась своя система работы. Во многом это происходит благодаря энтузиазму, творчеству и таланту Ольги Михайловны Оленевой.

Мероприятия	Анализ	Идеи (задачи, формы, средства...), рекомендации
1 сентября «День знаний», торжественная линейка	Традиционное мероприятие, нацеленное на мотивацию учебной деятельности, способствующее единению учеников, педагогов, родителей/ <i>Получилось</i>	Необходим поиск новых интерактивных форм проведения. «Свободный микрофон», «Мозговой штурм»

<p>Посвящение первоклассников в лицеисты (торжественная линейка КОРУ-ЛИЗ)</p>	<p><i>очень красивое, патриотическое мероприятие с закладыванием капсулы, с участием семейных династий/ Погода подвела.</i></p> <p>Традиционное прекрасное мероприятие, необходимое для погружения первоклассников в атмосферу лицейской жизни, знакомство с сообществом КОРУЛИЗ./<i>Мероприятие прошло весело, интересно, дружно. Юные лицеисты остались довольны!</i></p>	<p>Продумывать все возможные ситуации с территорией проведения.</p> <p>Попробовать привлечь к участию в мероприятии родителей 1 класса.</p> <p>При наличии хорошей погоды, мероприятие можно проводить на улице, в спортивной форме. Обязательно привлекать 5-классников (передача эстафеты учения)</p>
<p>День любимых бабушек и дедушек</p>	<p>Традиционное для начальной школы мероприятие, позволяющее решить воспитательную задачу по формированию у учащихся бережного, внимательного отношения к пожилым людям./<i>В классах прошли встречи с бабушками и дедушками, подготовлены выступления детей, сделаны и вручены подарки. Выделить хотелось бы Кокорину Т.А./</i></p>	<p>Искать новые формы праздника (турнир умных бабушек, марафон идей и пр.) можно использовать наработки театрального фестиваля, фестиваля живой музыки, конкурса чтецов</p>
<p>Конференция исследовательских работ учащихся «Я исследователь»</p>	<p>В этом году конференция прошла совершенно неорганизованно. Хотя были хорошие исследовательские работы обстановка представления работ была похожа на урок.</p> <p>После проведения конференции не было проведено рефлексии педагогами. Ошибки в написании и защите работ из года в год одни и те же. Работам необходимо профессиональное курирование.</p>	<p>В лицее просто необходимо создание научно-исследовательского общества начальной школы КФМЛ с возможными названиями («Открытие», «Хочу всё знать», «Я изыскатель», «Через тернии к звёздам», «Эрудит», «Эврика» и пр.), в которое могут войти и старшие лицеисты. В рамках современного образования, требований ФГОС эту проблему решать нужно немедленно.</p>
<p>Социальный (традиционный)</p>	<p>Радует высокая активность учащихся и педагогов, организующих лицеистов. В современных</p>	<p>Увеличить временные рамки подготовки и проведения проекта. В этом году не отметили</p>

<p>проект начальной школы «Дари добро»</p> <p>- сбор кормов</p> <p>-сбор макулатуры</p>	<p>условиях волонтерство - одна из приоритетных задач формирования человека социализированного, активного.</p> <p>Сбор макулатуры не только позволяет очистить нашу планету от ненужных бумажных отходов, но и пополняет бюджет классов. Плюс баллы за участие в игре «Знак качества»/Все классы приняли активное участие и получили благодарственные письма от компании «Вторма»/</p>	<p>лучших по сбору кормов. На следующий 2019-2020 учебный год это следует сделать обязательно.</p>
<p>«Золотые руки наших мамочек», День матери</p>	<p>Традиционное, замечательное, очень красивое, любимое всеми мамами (опираясь на отзывы) мероприятие, воспитывающее любовь и уважение к женщине-матери./Этот праздник, проводимый в рамках начальной школы любят все мамы. Явка на мероприятие высокая. Отзывы всегда положительные/</p>	<p>При том, что мероприятие любимо мамами, необходимо искать новые формы, привлекать к организации родителей.</p>
<p>Неделя правовых знаний и здорового образа жизни для мл.школьников</p>	<p>Мероприятия помогают организовать и провести члены совета КОРУЛИЗ</p> <p>/Выступление детей по теме недели перед своими сверстниками позволяет более коротким путём донести сложную юридическую и социальную информацию/</p>	<p>Тематические недели очень продуктивны и своевременны.</p>
<p>Танцевальный и арт-флешмобы, посвященные Дню лицеев</p>	<p>Мероприятие очень динамичное. Детям очень нравится, тематика сделала ещё более интересным это мероприятие.</p>	<p>Думаю, флешмобы могут быть из разновозрастных групп.</p>
<p>День героев Отечества. Торжественная линейка</p>	<p>Торжественные линейки, помогают решать вопросы патриотического воспитания, линейки проводятся с участием совета</p>	<p>Искать новые формы интерактивного общения с участниками.</p>

<p>Конкурс чтецов</p>	<p><i>КОРУЛИЗ/Проводимые КОРУЛИЗОМ линейки нравятся детям, с удовольствием принимают в них участие/</i></p>	<p>Желательно в более торжественной форме прослушивать чтецов</p>
<p>Проект «Дари добро» -сбор макулатуры</p>	<p>Мероприятие традиционное интересное, полезное. Нравится детям и родителям. Решает многие воспитательные задачи. <i>/Активное участие принимали 2 классы/</i></p>	
<p>Торжественная линейка, посвящённая городам героям</p>	<p>Мероприятие проводилось по просьбе родителей <i>/Прошло без каких-либо нареканий/</i></p>	
<p>Встреча с детской писательницей Краевой</p>	<p>Торжественные линейки, проходят традиционно, линейки проводятся с участием совета КОРУЛИЗ/Проводимые КОРУЛИЗОМ линейки нравятся детям, с удовольствием принимают в них участие/</p>	<p>Мероприятия такого типа позволяют привить ребёнку желание читать, более глубоко осознавать прочитанное. Понять процесс написания писателем своих произведений.</p>
<p>«День птиц» с викторинами и Мастер-классами</p>	<p><i>/Очень понравилась встреча с замечательным человеком. Понравилась подготовка к встрече, конкурсы/</i></p>	<p>На 2018-2019 учебный год планируется осуществить творческий проект по созданию лэпбука о птицах.</p>
<p>Торжественная линейка у Вечного огня</p>	<p>Мероприятие стало для лицеев традиционным. Это не может ни радовать. <i>/Дети с удовольствием принимают в нём участие/</i></p>	<p>Дети, у которых бывают обмороки, должны присутствовать на таких мероприятиях с родителями.</p>
<p>Творческий проект «Неделя радуги»</p>	<p><i>/Мероприятие нужное, значимое, красивое./Все остались довольными/</i> Мероприятие стало традиционным. Придумываются каждый</p>	<p>Разрабатывать новые формы недели. Привлечение родителей.</p>

<p>Творческий фестиваль «Росток»</p>	<p>год новые формы. Принимает участие вся начальная школа. В этом году организаторами были учащиеся 4 класса./<i>Все остались очень довольными. Рефлексивная функция мероприятия в конце учебного года и окончания начальной школы для 4 класса весьма полезна/</i></p> <p>Традиционное мероприятие всегда проходит ярко, зажигательно, трогательно. Мероприятие любимо как учащимися, так и их родителями. В этом году тема Ростка была продолжением юбилейного концерта. Это Гарри Поттер. Большой вклад в концертную программу внесли родители 4 класса.</p> <p><i>/ Росток удался. Впервые вручены были награды конкурса «Знак качества»/</i></p>	<p>Больше внимания уделять ученическому сообществу КОРУЛИЗ</p>
--------------------------------------	---	--

Воспитательные и организационные задачи на 2019–2020 учебный год

- Продолжить воспитательную работу в рамках программы лицея и с учётом возрастных особенностей учащихся начальной школы и системы работы КФМЛ.
- Обсудить возможность создания научного общества в лицее/ начальной школе. С привлечением педагогов-консультантов/предметников.
- Запустить конкурс-игру «Знак качества» с сентября 2019 используя отредактированное положение игры, с учётом возможностей и задач обучения в начальной школе.
- Использовать интерактивные формы воспитательных мероприятий для школьников.
- Расширить возможности самоуправления, допустив совет КОРУЛИЗ к разработке и организации творческих проектов

Общие выводы:

Подводя итог, можно сказать, что поставленные на год задачи продолжают реализовываться. Система воспитательной работы, сложившаяся в лицее, находит свое воплощение в работе педагогов лицея.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2018 году консолидированный бюджет лицея составил **62 млн. 127 тыс. 179 руб.** из них бюджетная составляющая только **66%** (пять лет назад в 2013 г. общий бюджет был равен **43 295 906 руб.** из них внебюджетные ассигнования составляли 16,5%).

Структура бюджета: бюджетные поступления составили 66%, а внебюджетные ассигнования (из средств поступающих от платных услуг) 25% и от Попечительского совета (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея») – 9%. При этом на заработную плату сотрудникам лицея пошло **41 025 236 руб.** или 66 % от всех расходов. 26 % пошло на содержание имущества и оплату договоров, а 7 % на приобретение оборудования, материалов и комплектующих.

Привлечение внебюджетных средств

При увеличении бюджетного финансирования роль внебюджетных средств с каждым годом возрастает, особенно в плане денежных поощрений и материальных приобретений. Привлечение внебюджетных средств в лицее осуществляется в двух направлениях: средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (система дополнительных платных услуг «Школа развития») и средства Попечительского совета лицея.

В лицее работает система предоставления дополнительных платных образовательных услуг, формирующая внебюджетный фонд лицея. Платные услуги предоставляются только учащимся других школ и дошкольникам.

Из средств предпринимательской деятельности лицей израсходовал в 2018 году **15 223 000 руб.** (пять лет назад, в 2013 году – **4 693 742 руб.**), что является хорошей добавкой к бюджетному финансированию.

Данные средства в основном используются для материального поощрения сотрудников и приобретения материальных средств (оборудования, книг и т.п.).

Важным источником финансирования являются и благотворительные взносы родителей лицеистов, выпускников и других поддерживающих лицей физических и юридических лиц. Деньги поступают как целевые перечисления через КГОО «Попечительский совет ФМЛ» (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет физико-математического лицея»).

Родители и попечители сдали в Попечительский совет в 2013 г. **5 593 тыс. руб.**

Все сметы и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на собраниях соответствующих органов. А крупные приобретения, согласно Уставу, делаются с обязательного согласия Президиума или общего собрания Попечительского совета.

Средства Попечительского совета в основном расходуются на организацию воспитательных мероприятий общелицейского уровня, а также обучение сотрудников лицея и участие лицеистов в разнообразных конкурсах и олимпиадах. Немаловажным является и материальная поддержка и стимулирование лучших учащихся лицея.

2018 год. Попечительский совет

Приобретение основных средств	363 168
МФУ	16 500
Гарнитура с микрофоном	2 285
Видеокамера	18 298
Кресла	83 167
Моноблоки	126 398
Видеонаблюдение на территорию корп.1	116 520

Поздравление юбиляров, организация фуршетов, корпоративов на праздники	125 065,64
---	-------------------

Учителя	335 094
Медсмотра (разовые в течение года)	3 400
Обучение по модулю "Создание тестов"	14 400
г.Москва участие в работе воркшопа, курсов, Форумов	157 037
С.-Петербург Конференция	10 000
г.Владимир Всерос. библиотечный конгресс	20 794
Экскурсионная поездка в г.Слободской	4 948
г.Екатеринбург курсы	11 370
Другие семинары, курсы, олимпиады	10 650
Конференция "Ветер перемен" (Юбилей)	101 983
г.Кирово-Чепецк семинар трансп.расходы	512

Ремонты в лицее	1 380 324,46
Окна	57 287,80
ремонтные работы корп.1 2 эт.	122 156,50
Дверные блоки с монтажом	263 845,00
Подвесной потолок и светильники	91 188,00
Ремонт спортзала	187 547,00
Ремонт кровли корп.2	528 359,16
Ремонт крыльца	50 377,00
Восстановление системы отопления	79 564,00

ХОЗРАСХОДЫ	968 200,27
Баннеры, таблички, фоторамки, паспарту, шторы, жалюзи	37 315,00
Хозрасходы	210 113,62
Строительные материалы	631 219,69
Пожарно-техническая экспертиза, проектные работы, инвентаризация	23 050,00
Расходные материалы	16 601,41
Рассада, газон, земля (чернозем)	29 736,00
Ремонт шлагбаума, охранной сигнализации, МФУ, проекторов и т.л.	20 164,55



4

2018 год. Попечительский совет

УЧЕНИКИ	190 628,31
Оплата СтатГрада (Диагностические работы)	12 000,00
"Таланты лица"	18 977,43
Кинослет	14 000,00
Декада иностранных языков	8 456,97
День знаний, Золотой бал	2 758,40
Крещенский бал	8 000,00
"Серебряные коньки"	640,00
"Спецназ добра", "Рыцарский турнир", Турнир, посвященный ЗОЖ	11 956,30
"Я - гражданин, я - патриот"	12 523,00
"Концерт живой музыки"	3 000,00
Игра "ФМЛ@RU"	1 500,00
"Умнеем вместе", "Абака"	1 647,00
Театральный фестиваль	2 891,00
Мероприятие "Росток"	12 115,00
Новогодние мероприятия	10 523,36
Лицеист года, премии, стипендии п	57 314,85
Призы победителям олимпиад	12 325,00

Ученики. Конкурсы	289 657
Италия Женская математическая олимпиада	8 300
г.Ижевск Фестивали интеллектуальных игр	9 952
г.К.-Чепецк физико-математическая игра	1 568
г.С.-Петербург матем. Сборы и матем. Игры	24 735
г.С.-Петербург "Что? Где? Когда?"	17 992
Всерос.команд.олимпиада по програм.	25 417
г.Сыктывкар Интеллектуальный марафон	13 840
г.Долгопрудный Малый Кубок Физтеха	3 200
г.Долгопрудный "Что?Где?Когда?"	10 478
г.Пермь КамаЧеленж	9 090
конкурс-игра "Зимние интеллект.игры"	34 870
г.Екатеринбург олимпиада по программир	10 408
г.Москва олимпиада школьников по физике	4 820
г.Москва открыт.олимпиада по информатике	11 432
г.Москва Всерос.олимпиада по русскому языку	10 831
г.Москва Турнир Архимеда	3 245
г.Москва Слет детских советов	21 349
г.Москва "Вышгород"	11 431
г.Москва чтения им.Вернадского	4 778
г.Москва олимпиады по экономике	21 185
г.Москва Всероссийские форумы	30 737

		всего	Бюджет	Внебюджет	Попечит. совет
		62 127 178,68	41 311 100,00	15 223 000,00	5 593 078,68
			66%	25%	9%
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	41 025 236,34	34 167 000,00	6 408 114,00	450 122,34
из них:		66%			
Заработная плата	211	31 452 692,77	26 201 400,00	4 893 500,00	357 792,77
Прочие выплаты	212	56 343,50	4 500,00	36 714,00	15 129,50
Начисления на выплаты по оплате труда	213	9 516 200,07	7 961 100,00	1 477 900,00	77 200,07
Оплата работ, услуг, всего	220	16 432 119,12	6 208 248,00	6 776 486,00	3 447 385,12
из них:		26%			
Услуги связи	221	270 000,00	90 000,00	180 000,00	
Транспортные услуги	222	12 300,00	7 300,00	5 000,00	
Коммунальные услуги	223	4 868 400,00	3 837 900,00	1 030 500,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 855 308,46	1 762 598,00	712 386,00	1 380 324,46
Прочие работы, услуги	226	7 377 510,66	510 450,00	4 800 000,00	2 067 060,66
Прочие расходы, всего	290	439 700,00	176 350,00	263 350,00	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	4 230 123,22	759 502,00	1 775 050,00	1 695 571,22
из них:		7%			
Увеличение стоимости основных средств	310	1 869 886,90	587 302,00	774 850,00	507 734,90
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2 360 236,32	172 200,00	1 000 200,00	1 187 836,32

