Урок 1.

**Обособленные члены предложения.**

1.На Яндекс-репетиторе прорешайте задание 17 (1, 2, 6, 7, 10, 12, 14, 20, 24, 26, 27, 30, 39, 43, 44, 46, 47, 51, 55, 65). Посмотрите разбор каждого задания. Если допущена ошибка, запишите эти предложения и выполните их грамматический разбор (подчеркните обособленные конструкции, укажите условия обособления).

2.Контрольная работа. Запишите текст на отдельном листе, выполните задания.

*А)Спишите текст, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.*

На другой день было воскресенье и Наталья поздно встала. (На)кануне она была очень молч…лива до самого вечера (в)тайне стыдилась слез своих и очень дурно спала. Сидя (полу)одетая перед своим маленьким фортеп?яно она то брала а(кк,к)орды едва слышные что(бы) (не)разбудить m-lle Boncourt то пр…никала лбом к холодным клавишам и долго оставалась (не)подвижной. Она всё думала не о самом Рудине но о каком(нибудь) слове им сказа(нн,н)ом и погружал…сь вся в свою думу.

 Утром она поспешно оделась сошла (в)низ и по…доровавшись с своею матерью улучила время и ушла одна в сад... День был жаркий светлый лучезарный день (не)смотря на переп…давшие дожд…ки. По ясному небу плавно неслись (не)закрывая солнца низкие дымч…тые тучи и по врем…нам р…няли на поля …бильные потоки внезапного и мгнове(нн,н)ого ливня. Крупные сверка…щие капли сып…лись быстро с каким(то) сухим шумом точно алмазы солнце играло сквозь их мелька…щую сетку трава еще (не)давно взволнова(нн,н)ая ветром (не)шевелилась жадно погл…щая влагу ор…ше(нн,н)ые деревья томно треп…тали всеми своими листоч?ками птицы (не)переест…вали петь и отрадно было слушать их б…лтливое щ…бетанье при свеж…м гуле и роп…те пробегавшего дождя. Пыльные дороги дымились и слегка п…стрели под резкими ударами частых брызг. Но вот тучка пронеслась зап…рхал ветерок изумрудом и золотом начала перел…вать трава... Пр…липая друг к дружке заскв…зили листья деревьев... Сильный зап…х поднялся (ото)всюду...

*Б)Подчеркните обособленные конструкции, укажите причины обособления.*

*В)Из 1 абзаца выпишите слова с пропусками букв и скобками, выделите орфограммы.*

*3.Домашнее задание.*

Задание 1 отправить на электронную почту в пятницу до 10-00.

Задание 2 выполнить на листе и сдать на первом уроке после каникул.