**16.05.**

**Travel and leisure**

1. Давайте начнем урок с песни! Учебник с. SS3 (последняя страница). Аудиозапись песни есть в материалах к уроку.
* Listen to the song for the first time and answer the question – How does the song make you feel? – It makes me feel…
* Listen to the song for the second time and sing along using the text.
* Read the text of the song and find different sorts of holidays. Name them aloud. Which of them would you like to try in the future? – I would like to try…
* Where do you usually go on holiday?
* Where did you go last summer?
1. Now, please, open the presentation (см. презентацию «тренажер» в материалах к уроку).

Slide №2 – What’s this? После появившегося изображения, выбрать нужное слово кликнуть по нему, затем выбрать следующую цифру и т.д.

1. Slide 9 – you can see an idiom. What does it mean? (ответ появляется при щелчке мыши по нижнему полю).
2. Open your books at page 116 ex.1.а).
* Match the type of holiday to the advert.
* Сheck yourself on slide 10. (При клике левой кнопки мыши по заданию оно меняет цвет на цвет картинки рекламы, к которой оно относится).
1. Student’s books: p.116, №3
* listen to the adverts, use the text
* find: two places to stay three activities, two means of transport and three countries.
* Check your answers on the slide № 11 (При клике левой кнопки мыши по заданию, оно заменяется правильным вариантом ответа).
1. Look at the sentences in ex.3.b and match the people (1-5) to the holidays (A-E)

Check your answers on slide 12.

1. Student’s book: p. GR 7 read about modal verbs ‘can’/’can’t’.

Now go to p. 117, №5 b) - Match the signs (1-5) to the meanings (a-e).

Check yоur answers on the slide №15. (при клике левой кнопкой мыши по желтому квадрату, он исчезает и появляется правильный ответ).

**Hometask:**

1. WB p.71
2. SB ex.9 p.117: составить рекламные листовки об интересных местах нашей страны с иллюстрациями (можно сделать в какой-либо программе на компьютере или просто в Word). В качестве образца используйте примеры из учебника (с.116-117).