Контрольная работа.

**IV вариант**

***I. Укажите сложноподчиненные предложения (знаки препинания не проставлены).***

1. И колючей веткой ель в окно стучала как стучит порою путник запоздалый.

2. Осенью как водится бывает по ночам много падающих звезд.

3. Как я счастлив сознавать что понимаю теперь песенку любой птицы следы зверюшек.

4. После того как я стал много читать я многое узнал о жизни.

5. Это я придумал соловья чтоб вздохнула милая моя.

6. Земля еще как смутный негатив она никак не может проявиться.

***II. Найдите предложение, в котором придаточное стоит перед главным.***

А. 3

Б. 4

В. 2

Г. 6

***III. Найдите предложение с придаточным цели.***

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 5

***IV. Найдите предложение, в котором союз как присоединяет именную часть сказуемого.***

А. 4

Б. 1

В. 2

Г. 6

***V. Укажите предложение с вводным словом.***

А. 6

Б. 3

В. 2

Г. 4

***VI. Вставьте подходящий по смыслу союз или союзное слово.***

Грош цена тому, ... не может сломить дурной привычки.

А. который

Б. кто

В. если

Г. когда

***VII. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?***

1) Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

2) Когда видишь перед собой остатки величественной красоты, которая была в таком обилии сосредоточена в Акрополе, воочию убеждаешься, как противостояли друг другу искусство и опустошительные войны.

3) Андерсен собирал зерна поэзии с крестьянских полей, согревал их у своего сердца, сеял в низких хижинах, и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии, радовавшие сердца бедняков.

4) Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения.

***VIII. Расставьте знаки препинания в предложениях.***

1. Метеорологи предупреждали что приближается мощный грозовой фронт и если не ускорить уборку пшеницы она поляжет под дождём и сгинет.
2. Ее присутствие доставляло мне удовольствие какого я уже давно не испытывал и я боялся смотреть на нее чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.
3. Из конюшни каждый вечер звучали мелодические призывы и мальчик стремился туда где запах конюшни смешивался с ароматом сухой травы и где лилась плавная мелодия.

***IХ. Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.***

(1) Бабушка целыми днями сидела на завалинке под расколовшейся черешней. (2) У черешни уже высох один ствол, тот, что обнимал и хранил дом. (3) Второй ствол все ещё с безнадежной настойчивостью устремлялся в небо. (4) Бабушка Одарка ждала внука и медленно, незаметно впадала в дремучую дремоту. (5) И не слышала она уже ни шороха листьев над головой, ни птичьего перезвона - мир потухал и отдалялся от нее со всей своей суетой. (6) Лишь грохот войны еще слышала она и вздрагивала от этого грохота. (7) И думалось ей: из-под корней этой косолапой черешни, которую она когда-то и зачем-то посадила, идёт он, из самого нутра земли, из чёрного чрева ее.