Контрольная работа. 6 вариант

**VI вариант**

***I. Укажите сложноподчиненные предложения (знаки препинания не проставлены).***

1. Пушкин, по его собственным словам, каждую осень расцветал вновь.

2. Хотя у слова нет крыльев, оно летит.

3. Я давно мой край оставил, где цветут луга и чащи.

4. Александр усвоил и правила этикета, то есть умение общаться с людьми.

5. Пузыри воздуха лопались в лужах, в саду, и, может быть, поэтому от луж долетали маленькие волны озона.

6. Темнеют кусты неодетого леса, будто это сам лес собирает к ночи свои думы.

***II. Найдите предложение, в котором придаточное стоит перед главным.***

А. 1

Б. 6

В. 2

Г. 5

***III. Найдите предложение с придаточным определительным.***

А. 4

Б. 6

В. 1

Г. 3

***IV. Найдите придаточное предложение, которое присоединено к главному с помощью союзного слова.***

А. 5

Б. 6

В. 2

Г. 3

***V. Укажите предложения с вводными конструкциями.***

А. 4, 6

Б. 4, 5

В. 1, 6

Г. 1, 5

***VI. Оттенок какого стиля высказывания придает предложению союз* несмотря на то что?**

Даже в самое засушливое лето здесь было сыро, несмотря на то что ни ручья, ни ключика не было рядом.

А. разговорный

Б. деловой

В. публицистический

Г. Книжный

VII. В каком случае дана правильная характеристика предложения?

Меня всегда удивляет одно обстоятельство: мы ходим по жизни и совершенно не знаем и даже не можем себе представить, сколько величайших трагедий, прекрасных человеческих поступков, сколько горя, героизма, подлости и отчаяния происходило и происходит на любом клочке земли, где мы живем.

1) СП с сочинением и подчинением

2) СП с сочинением и бессоюзной связью

3) СП с подчинением и бессоюзной связью

4) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

VIII. Расставьте знаки препинания в предложениях

Геологи трудились день и ночь, и когда они выбрались из таёжных дебрей и долгожданные карты новых месторождений легли на стол разработчиков, то только тогда впервые начальник партии заговорил об отпуске.

IХ. Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Бабушка целыми днями сидела на завалинке под расколовшейся черешней. (2) У черешни уже высох один ствол, тот, что обнимал и хранил дом. (3) Второй ствол все ещё с безнадежной настойчивостью устремлялся в небо. (4) Бабушка Одарка ждала внука и медленно, незаметно впадала в дремучую дремоту. (5) И не слышала она уже ни шороха листьев над головой, ни птичьего перезвона - мир потухал и отдалялся от нее со всей своей суетой. (6) Лишь грохот войны еще слышала она и вздрагивала от этого грохота. (7) И думалось ей: из-под корней этой косолапой черешни, которую она когда-то и зачем-то посадила, идёт он, из самого нутра земли, из чёрного чрева ее. (Астафьев В.)