



**САМОАНАЛИЗ И
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности**

**Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Кировский физико-математический лицей»
в 2021–2022 учебном году**

г.Киров, 2022

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей сменил статус и стал *государственным* общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей получил статус *казенного*. А 16 января 2012 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным автономным учреждением.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м², общая площадь пришкольной территории – 6 557 м², здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В 2022 г. наш родитель Дрягин Алексей Васильевич сделал лицейю подарок и на территории первого корпуса лицея также появилась универсальная спортивная площадка. В 1-м корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер (сад). В 2020 г. выпускник лицея (1995) Безденежных Алексей сделал лицейю подарок и на территории лицея появилась универсальная спортивная площадка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб (обновился в 2019 г.).

А в 2020 году у лицея появилось обособленное структурное подразделение в городе Белая Холуница – Центр цифрового обучения детей «IT-куб. Белая Холуница», в котором дошкольники и школьники из Белохолуницкого района могут заниматься робототехникой, программированием, изучением вопросов администрирования, кибергигиены, VR/HR-реальности, журналистики.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание по углубленным программам математики (со 2-го класса) и физики (с 6-го класса). Кроме уроков ученикам во всех классах предлагается большой выбор внеурочных занятий: факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника. С 10 класса ученики выбирают один из трех универсальных профилей с предметами углубления: физика+математика, информатика+математика, экономика+математика.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

1996, 1998 – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;
1997, 1998 – почетное звание «Школа года»;

2004 – Почетный диплом Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»; почетные звания Академии творческой педагогики «**Школа высшей категории**»; «**Школа века**» и «**Академическая школа**».

2005 – лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата общеобразовательных учреждений г. Кирова;

2006 – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «**Лучшие школы города Кирова**»;

2007 – победитель конкурса «**Лучшие школы Кировской области**».

2008 – победитель конкурса школ в рамках ПНП «Образование»;

2010 – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России по версии федеральной газеты – "Российская газета" (<http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).

2011 – лицей вошел в **ТОР-10** (9 строчка) сильнейших школ России рейтинга "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010" (*Begin Group*), 2 место по математике, 2–3 место по физике.

2013 – Лицей вошел в число **500 лучших школ России**, а также в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «**Лучший лицей**».

2014, 2015, 2016, 2017, 2018 – Лицей входил в число **500 лучших школ России**, в перечень "200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся", а также в ТОП общеобразовательных организаций математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-математического профиля, ТОП общеобразовательных организаций физико-химического профиля.

2015, 2017, 2018, 2019, 2020 – По версии рейтингового агентства RAEX («Эксперт РА») лицей входил в число **100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников**, в число **300 лучших школ России по количеству поступивших в ведущие вузы России**, в число **50 лучших школ России по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки».**

2021 – Лицей награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» и единственный в области вошел в топ-200 школ России, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля, составленный рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика) при поддержке Фонда Андрея Мельниченко.

https://raex-rr.com/education/schools/russian_schools/rating_of_tech_and_math_schools

2022 – 44-е место в ТОП-200 рейтинга по конкурентоспособности выпускников от агентства RAEX. 138-е место в рейтинге **300 лучших школ страны по количеству поступивших в ведущие вузы России**, 35-е место в **ТОП-50 лучших школ России по направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки»**

Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в лицее обучалось **600** учеников (в 1–4-х классах – 100 учащихся; в 5–9-х классах – 354 учащихся и в 10–11-х классах – 146 учащихся). Организованный набор в 2021-2022 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1-ые, 5-ые классы. Таким образом, было принято в 1-ые классы – 25 учеников, 5а – 26 учеников, 5б – 25 учеников, 5в – 26 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах.

Структура управления лицея

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **Наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея.

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

- **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;
- **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т. п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;
- **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;
- **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;
- **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;
- **Совет лицеистов** – главный орган самоуправления лицеистов (Председатель – Лестова Дарья);
- **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно в середине сентября.

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеистов и их родителей на уровне класса или параллели, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лицея и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума – Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лицея, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

Обеспечение доступности качественного образования

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых

рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2022–2023 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, 5-й, 8-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лицея есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность выбора индивидуального учебного плана.

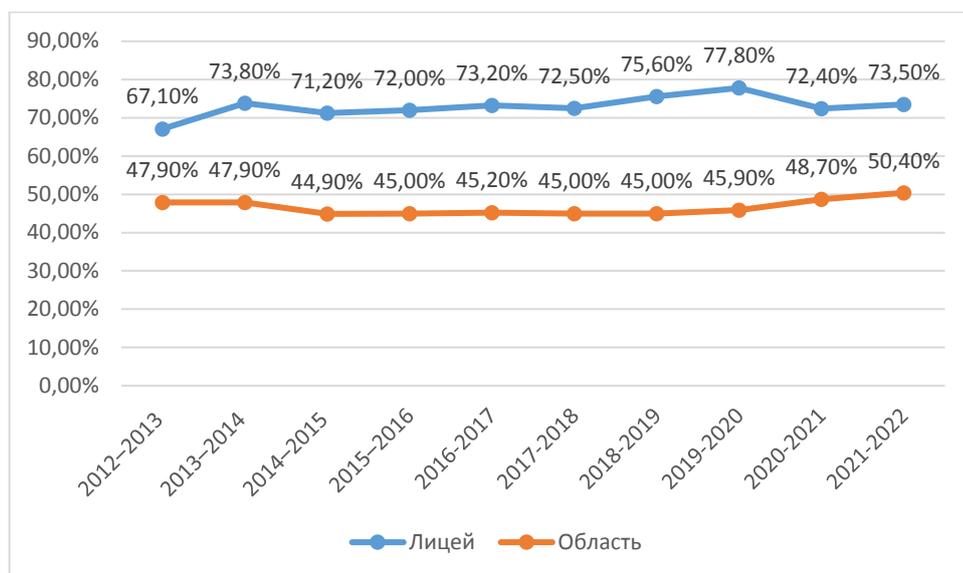
Результаты образовательной деятельности

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

	Лицей	Область
2012–2013	67,1%	47,9%
2013–2014	73,8%	47,9%
2014–2015	71,2%	44,9%
2015–2016	72,0%	45,0%
2016-2017	73,2%	45,2%
2017-2018	72,5%	45,0%
2018-2019	75,6%	45%
2019-2020	77,8%	45,90%
2020-2021	72,4%	48,7%
2021-2022	73,5%	50,4%



Отличники

2017-2018	46	562	8,19%
2018-2019	55	586	9,39%
2019-2020	68	582	11,68%
2020-2021	51	605	8,43%
2021-2022	54	575	9,39%



Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (50.4%).

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

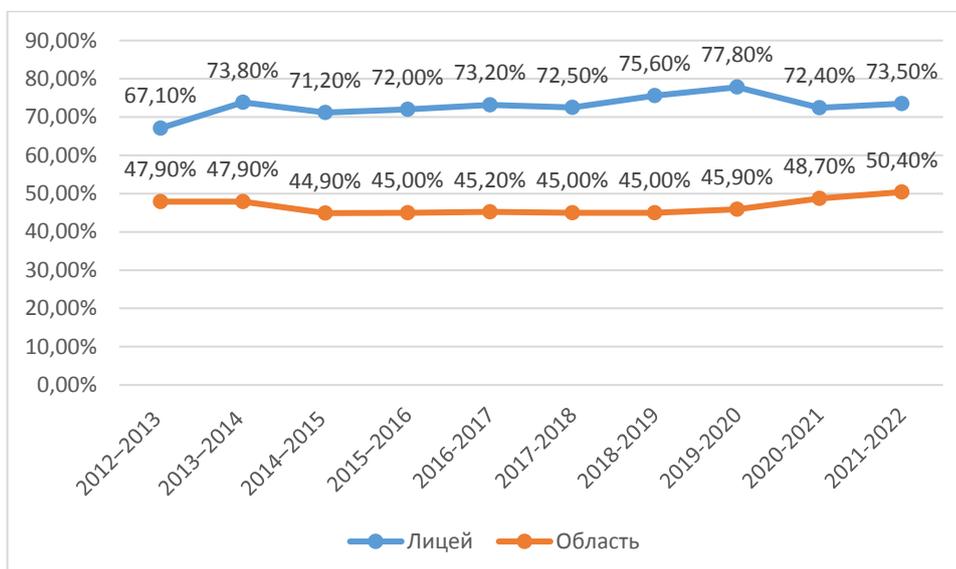
Результаты обучения за курс основной школы

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной работы.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 10 лет составляет:

	Лицей	Область
2012–2013	67,1%	47,9%
2013–2014	73,8%	47,9%
2014–2015	71,2%	44,9%
2015–2016	72,0%	45,0%
2016-2017	73,2%	45,2%
2017-2018	72,5%	45,0%
2018-2019	75,6%	45%
2019-2020	77,8%	45,90%
2020-2021	72,4%	48,7%
2021-2022	73,5%	50,4%



Отличники

2017-2018	46	562	8,19%
2018-2019	55	586	9,39%
2019-2020	68	582	11,68%
2020-2021	51	605	8,43%
2021-2022	54	575	9,39%



Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний по региону (50.4%).

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

Результаты обучения за курс основной школы

По результатам учебы в лицее за курс основной школы 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Из них 5 выпускников получили аттестат с отличием:

№пп	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Грель	Алина	Ильинична
2.	Сенилова	Мария	Александровна
3.	Дмитриева	Полина	Сергеевна
4.	Лубнина	Екатерина	Олеговна
5.	Огородников	Егор	Андреевич
6.	Вожаков	Михаил	Александрович

Результаты ОГЭ

01 **Русский язык**

Всего экзамен сдавали 76 учеников
 Средняя оценка: **4.64**
 Средний балл: **29.36**
 Средний балл по области: **25.57**

02 **Математика**

Всего экзамен сдавали 76 учеников
 Средняя оценка: **4.89**
 Средний балл: **27.12**
 Средний балл по области: **14.49**

03 **Физика**

Всего экзамен сдавали 40 учеников
 Средняя оценка: **4.42**
 Средний балл: **34.67**
 Средний балл по области: **24.26**

04 **Информатика**

Всего экзамен сдавали 43 ученика
 Средняя оценка: **4.53**
 Средний балл: **15.79**
 Средний балл по области: **10.14**

05 **Обществознание**

Всего экзамен сдавали 43 ученика
 Средняя оценка: **4.21**
 Средний балл: **29.35**
 Средний балл по области: **22.22**

06 **Другие предметы**

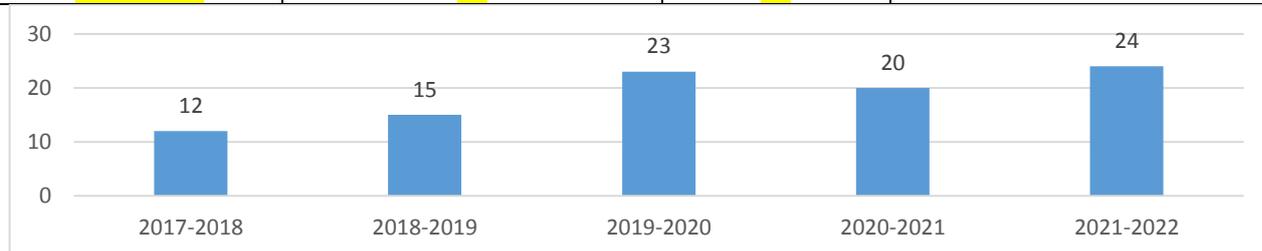
Англ. язык (10), средняя оценка: **5.00**
 История (4), средняя оценка: **4.75**
 Химия (4), средняя оценка: **4.50**
 География (4), средняя оценка: **4.25**
 Биология (3), средняя оценка: **3.67**

Результаты обучения за курс средней школы

По результатам учебы в лицее все выпускники получили аттестат за курс средней школы, 24 выпускника получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня)

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество
1	Головин	Святослав	Владимирович
2	Некеров	Ярослав	Александрович
3	Подлевских	Полина	Павловна
4	Загоскин	Егор	Игоревич
5	Казаков	Вячеслав	Михайлович
6	Лестова	Дарья	Михайловна
7	Леушина	Алиса	Романовна
8	Малых	Мария	Сергеевна
9	Микрюкова	Алёна	Витальевна
10	Назаров	Матвей	Антонович
11	Пермяков	Семён	Сергеевич
12	Попов	Григорий	Сергеевич
13	Попцова	Анна	Алексеевна
14	Прозорова	Варвара	Владиславовна
15	Рязанова	Екатерина	Владимировна
16	Ткачев	Алексей	Олегович
17	Токарев	Антон	Алексеевич
18	Хитрин	Глеб	Игоревич
19	Шулятьев	Андрей	Александрович
20	Бехтерева	Мария	Евгеньевна
21	Головизнина	Алеся	Дмитриевна
22	Креницын	Семён	Андреевич
23	Назарова	Элеонора	Дмитриевна
24	Усатов	Никита	Сергеевич

	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Золото (федерального уровня)	Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
2013-2014	58	9	81%
2014-2015	73	9	64%
2015-2016	45	6	62%
2016-2017	73	16	67%
2017-2018	73	12	51%
2018-2019	75	15	79%
2019-2020	69	23	33%
2020-2021	74	20	27%
2021-2022	76	24	



Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

Средние результаты ЕГЭ выпускников лицея достаточно высоки, особенно в сравнении с областными показателями:

	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
2016	47,46	78,51	50,74	72,65	72,56	84,76	60,92	78,55
2017	49,18	75,61	53,33	75,46	72,13	78,86	61,06	79,44
2018	52,31	81,52	54,34	78,22	74	83,64	58,96	75,76
2019	59,07	87,31	55,3	79,43	73,6	82,07	62,24	79,48
2020	56,85	81,94	54,22	76,92	74,86	84,3	62,27	79,4
2021	59,51	85,58	56,36	84,33	75,53	87,47	62,01	82,11
2022	61,82	87,33	51,19	77,33	72,73	86,16	60,42	80,76

Результаты ЕГЭ, русский язык



Т.Ю. Гришина



Е.А. Лажинцева



Всего экзамен сдавали **75** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **86.19**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	26	85.88
	11Б	24	87.96
	11В	25	84.80

Ср.балл по области – **72,24**

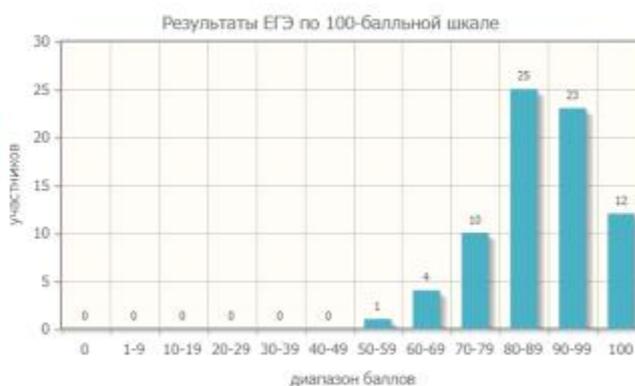
Результаты ЕГЭ, математика



Г.А. Гербст



Е.В. Корзунина



Всего экзамен сдавали **75** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **87.33**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	26	83.69
	11Б	24	96.83
	11В	25	82.00

Ср.балл по области – **61,82**

Результаты ЕГЭ, физика



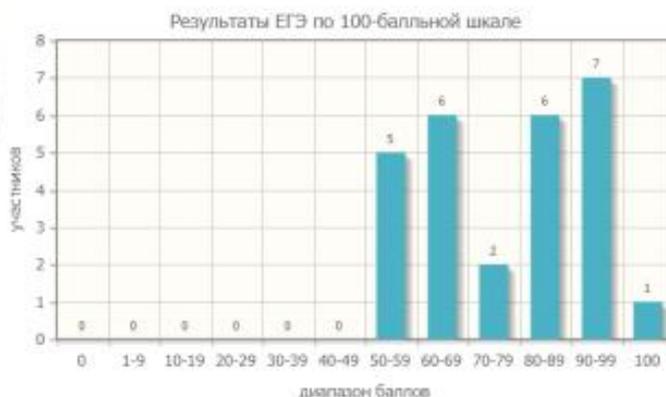
М.В. Исупов



Г.Г. Самарин

Всего экзамен сдавали **27** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **77.33**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	5	71.40
	11Б	11	80.64
	11В	11	76.73



Ср.балл по области – 51,19

Результаты ЕГЭ, информатика



Л.Д. Косачёва

Всего экзамен сдавали **41** учеников
Средний балл по 100-балльной шкале: **80.76**

Статистика:	класс	количество	средний балл
	11А	21	82.57
	11Б	16	85.81
	11В	4	51.00



Ср.балл по области – 60,42

100 балльные результаты – 11:

Русский язык – 3 (Микрюкова Алёна, Бехтерева Мария, Малых Мария) (учителя – Лажинцева Е.А., Гришина Т.Ю.)

Математика – 12 (Прокошев Максим, Прозорова Варвара, Попов Григорий, Панкратов Данил, Шулятьев Андрей, Чирков Богдан, Хитрин Глеб, Ткачев Алексей, Назаров Матвей, Микрюкова Алёна, Леушина Алиса, Казаков Вячеслав) (учителя – Корзунина Е.В., Гербст Г.А.)

Физика – 1 (Ткачев Алексей) (учитель – Исупов М.В.)

Информатика – 1 (Микрюкова Алена) (учитель – Косачева Л.Д.)

Высокие результаты (свыше 90 баллов):

Русский язык – 28 (Лажинцева Е.А., Гришина Т.Ю.)

Математика – 23 (Корзунина Е.В., Гербст Г.А.)

Физика – 7 (Исупов М.В., Самарин Г.Г.)

Информатика – 12 (Косачева Л.Д.)

Обществознание – 3 (Чудакова Е.А.)

Химия – 1 из 2 (Маслов Е.И.)

Английский язык – 3 (Огородникова Е.С., Мезенцева Т.А.)



У учащихся лицея сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончании 2021–2022 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 98% выпускников лицея. Традиционно 12% продолжают обучение в кировских вузах, 54% – в высших учебных заведениях г. Москвы, 25% – в высших учебных заведениях г. Санкт-Петербурга.

	2022	2021	2020	2019	2018
Всего выпускников	76	73	67	75	73
г. Киров (всего)	9	9	12	13	10
	12%	12%	17%	17%	14%
ВятГУ	7	6	12	12	10
Медицинская академия	1			0	0
Кировский колледж искусств им. Казенина		1		0	0
МГЮА	1	1		1	
Вятский ГАТУ		1		1	
г. Москва (всего)	41	34	30	35	35
	54%	47%	43%	47%	48%
МГУ им. М.В.Ломоносова	6	5	4	3	2
МФТИ	5	4	10	1	7

Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2021–2022 уч.году

МГТУ им. Баумана	4	6	4	1	3
НИУ ВШЭ	9	6	3	10	7
ИТМО				1	
МГСУ (МИСИ)		1			1
МИФИ	2	3	2	3	1
МАИ		1	3	3	2
МИСИС	1			1	
Московский университет нефти и газа им. Губкина	1	1		2	
Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия)	1	1	1	2	
Московский педагогический гос унив					1
Академия ФСБ России (г. Москва)	1				
НИУ "МИЭТ"	4	1			
«Московский государственный университет геодезии и картографии»	1				1
РАНХиГС	1		1	1	1
Московский инженерно-Физический Институт					1
МГТУ гражданской авиации					1
Первый Медицинский гос унив им Сеченова	1				1
Российский университет дружбы народов					2
НИУ МЭИ (Московский государственный энергетический институт)		3		1	4
НИМ государственный строительный университет				1	
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	1		1	1	
РТУ МИРЭА	3			1	
РУДН Инженерная академия			1	2	
РГГУ		1		1	
Всероссийская академия внешней торговли		1			
Московский университет им.С.Ю.Витте			1		
г. Санкт-Петербург	19	19	22	23	19
	25%	26%	32%	32%	26%
СПбГУ	4	4	7	8	4
СПбГУ "ЛЭТИ"		1			1
СПБИТМО	2	1	1		7
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого	4	5	1	5	2
НИУ ВШЭ		3	2	3	
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	1				
СПбГ архитектурно-строительный университет		1			
СПб горный университет	1	3		2	3
Гос. морская академия им. адмирала С. О. Макарова					1
Балтийский ГТУ им. Устинова					1
СПбГ экономический университет	3		1		
СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича			2		

СПб Государственный университет промышленно-сти, технологии и дизайна, швейн			1		
СПбГПУ ИПММ				1	
РГИ сценических искусств				1	
СПбГ технологический институт	1			1	
СПбГУ путей сообщения им. Александра I			1	1	
СПб морской технический университет				1	
ГУАП	1		3		
ЛГУ им.А.С.Пушкина			1		
СПбУ МВД РФ			1		
РГПУ им Герцена	2	1	1		
другие города	6	10	3	2	6
	8%	14%	4%	3%	8%
г. Нижний Новгород, НГГУ им. Лобачевского	2	3	2		
г. Нижний Новгород НИУ ВШЭ	2	2			1
г. Казань, Казанский федеральный университет					
г. Казань, КНИ технологический университет		1			1
г. Казань, Казанский государственный архитек-турно-строительный университет					1
г. Казань, Иннополис	1				
г. Орел, ФАПСИ (Академия ФСО РФ)			1		
г. Екатеринбург УрГ юридический университет				1	
г. Самара, Самарский гос.университет					
г Казань Университет ИННОПОЛИС					1
г. Севостополь Сев ГУ					1
г. Новосибирск Новосибирский ГУ					1
Рязанский РВВДКУ	1				
Владимир. ВГУ им. Столетовых				1	
Воронеж. Воронежская военно-воздушная академия		1			
Дубна. Университет Дубна		2			
Калининград. БФУ имени И.Канта		1			
другие страны		1	3	2	6
			4%	3%	8%
Чехия		1			

За все годы из лица не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, лицей в 2021–2022 учебном году осуществлял добор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 10-ый класс (подгруппа новых учеников сформирована на базе 10 В класса).

Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя *непрофильных для лица предметов* создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее разработаны образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие требования ФГОС, направленность и специфика программ соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2021–2022 учебном году образовательные программы выполнены полностью.

В течение всего учебного года контролировалось достижение учащимися предметных и метапредметных результатов. Контролировалось выполнение учебных программ.

Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые, во-первых, дали информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывели учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником. Были проведены 2 диагностические работы: в сентябре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик: 1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность результатов и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником; 2) вторая диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

ВНЕУРОЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность лицеистов регламентируется учебным планом и является обязательной. На сегодняшний день в лицее существует несколько приоритетных форм организации внеурочной деятельности:

- Обучение в рамках системы дополнительного образования: факультативы, спецкурсы, кружки, секции, внеурочные занятия;
- Олимпиадное движение (в рамках участия и в этапах ВОШ, и в альтернативных олимпиадах);
- Интеллектуальные соревнования и конкурсы, в том числе игровые;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Участие в работе специализированных лагерей.

Перечень дополнительных образовательных услуг

Система дополнительных образовательных услуг.

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через систему внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в лицее реализуется через систему спецкурсов, кружков и предметных олимпиад

Спецкурсы и кружки функционируют с момента создания лицея, они представляют собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными и внебюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: доступность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

Система предметных олимпиад в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые

меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

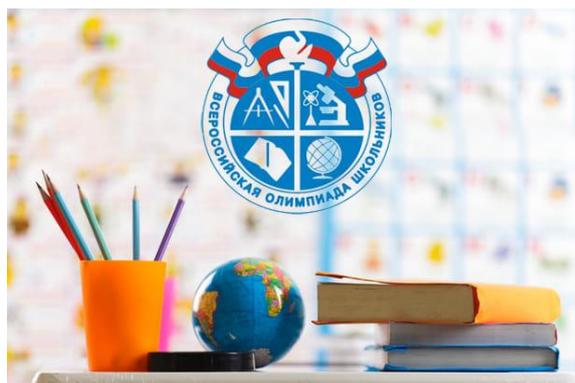
Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах

100% учащихся лицея занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки, внеурочная деятельность), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю.

В 2021–2022 учебном году было сформировано 12 групп спецкурсов, кружков. Занятия по внеурочной деятельности по следующим направлениям: естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Все эти занятия являются бесплатными для обучающихся.

Виды внеурочных занятий (спецкурсы, факультативы, кружки)

Класс	Название спецкурса
9-11	Успешное говорение: неподготовленная речь
5-11	Решение задач повышенной сложности по математике
10-11	Решение задач повышенной сложности по физике
10-11	Введение в обществоведческие дисциплины
9-11	Баскетбол
9-11	Волейбол



Всероссийская предметная олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников является главным соревновательным событием каждого учебного года, этапы всероссийской олимпиады начинаются в сентябре и заканчиваются в июне.

Школьный этап

В ШЭ олимпиады принимало участие 516 лицеистов (кол-во учеников 4-11 классов:524) суммарно в ШЭ по предметам из перечня олимпиады участвовало 1759 лицеистов.



Школьный этап

01

516 участников из **524** учащихся

1759 лицеистов участвовали в

олимпиадах по разным

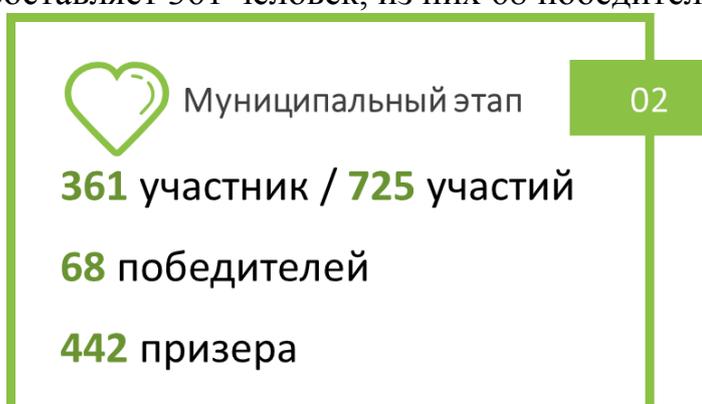
предметам

В топ наиболее результативных вошли 8 лицеистов.

Мокрушина	София	6 Б
Даминов	Андрей	9 В
Новикова	Софья	7 Б
Пуртов	Михаил	6 В
Злобин	Дмитрий	9 Б
Малых	Мария	11Б
Осацкий	Максим	7 А
Поскребышев	Всеволод	8 В

Муниципальный этап

Ученики лицея приняли участие в решении заданий МЭ 725 раз, количество участников составляет 361 человек, из них 68 победителей, 442 призера.

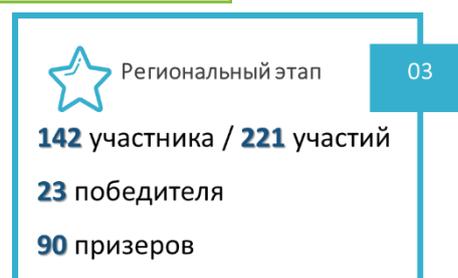


Топ-олимпиадники МЭ олимпиады

Даминов Андрей 9 класс
Чебыкин Игорь 8 класс
Смирнова Мария 10 класс
Муравьев Михаил 9 класс
Поскребышев Всеволод 8 класс
Грель Алина 9 класс
Новикова Софья 7 класс
Дедюль Матвей 7 класс
Ходырев Андрей 7 класс
Гнусов Николай 8 класс
Мокрушина София 6 класс

Региональный этап

142 участника РЭ 221 раз приняли участие в РЭ олимпиады, завоевав при этом 23 диплома победителя и 90 дипломов призеров.



Заключительный этап

24 старшеклассника лицея представляли Кировскую область на 3Э олимпиады, награды радуют: 4 диплома победителя и 8 дипломов призеров 3Э. Это почти половина из 26 дипломов, полученных учащимися Кировской области.

Муравьев Михаил стал победителем заключительного этапа олимпиады по физике и призером олимпиады по математике;

Загоскин Егор получил диплом победителя олимпиады по экономике и диплом призёра по математике.

Статус абсолютного победителя заключительного этапа ВсОШ по математике получил учащийся 10 класса лицея Александр Гнусов.

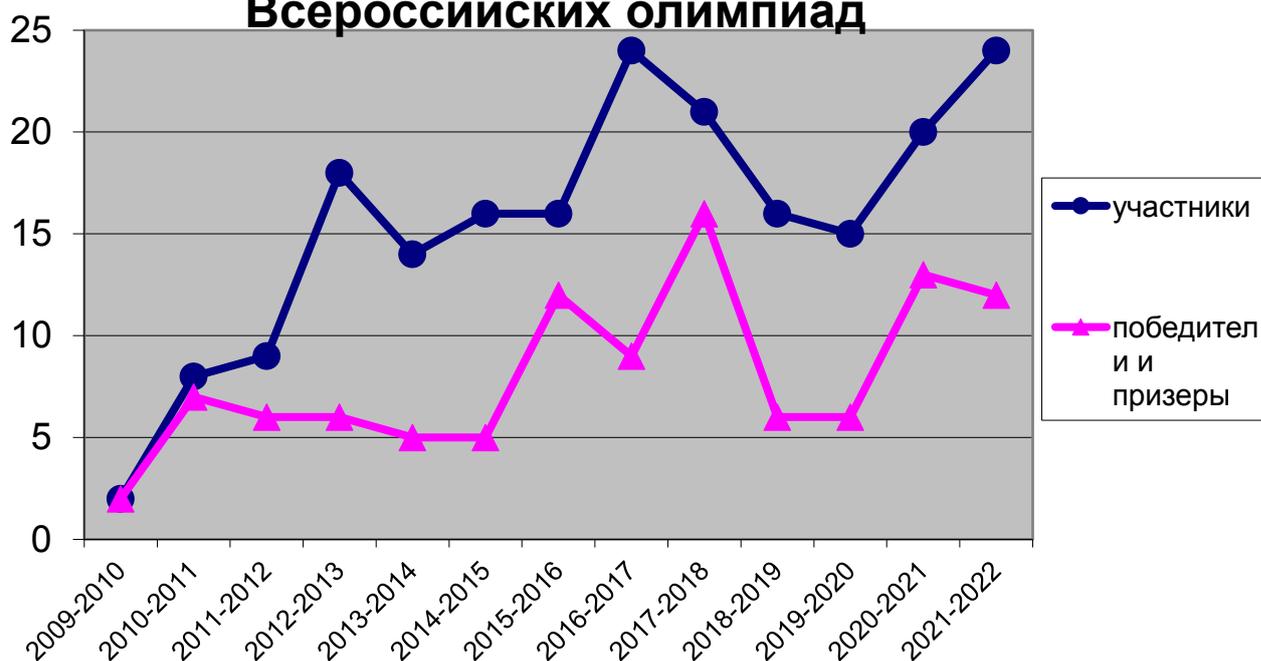
Победители:

ФИО	Предмет	Класс
Гнусов Александр	Математика	10
Загоскин Егор	Экономика	11
Муравьев Михаил	Физика	9
Куимов Данил	Физика	10

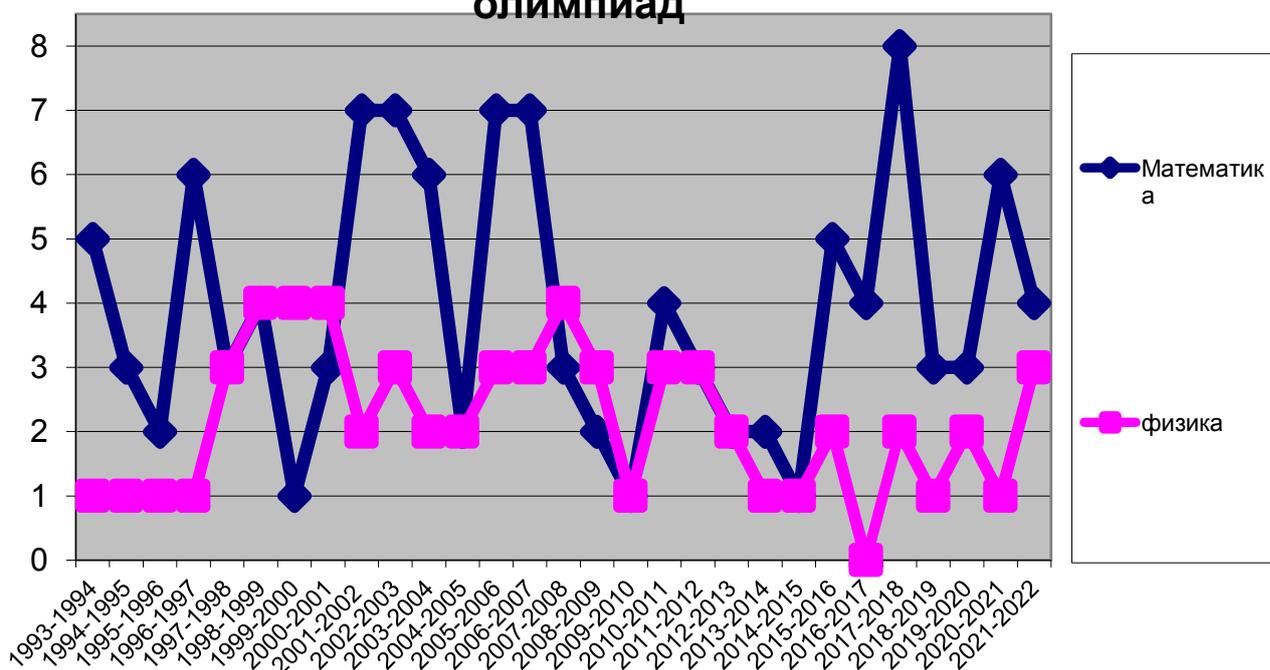
Призеры:

ФИО	Предмет	Класс
Коршунов Дмитрий	Биология	9
Смирнова Мария	МХК	10
Загоскин Егор	Математика	11
Хитрин Глеб	Математика	11
Яговкин Левкий	Математика	11
Муравьев Михаил	Экономика	9
Зорин Денис	Экономика	11
Ившин Александр	Физика	10

Количество участников и призеров Всероссийских олимпиад



Количество дипломов Всероссийских олимпиад



Вузские олимпиады

В 2021–2022 учебном году старшеклассники лицея принимали активное участие в олимпиадах, проводимых ведущими вузами страны: МГУ им. Ломоносова, МФТИ, НИУ ВШЭ, Университет им. Баумана и др. Результат участия: 25 дипломов победителя и 77 дипломов призеров по самым разным предметам.

Топ активных участников:

Назаров	Матвей	11
---------	--------	----

Прозорова	Варвара	11
Скопкарёва	Мария	11
Новоселова	Софья	8
Суровцев	Сергей	8
Смирнова	Мария	10
Казаков	Вячеслав	11
Тихонов	Кирилл	10
Зорин	Денис	11
Леушина	Алиса	11
Микрюкова	Алёна	11
Хитрин	Глеб	11
Кочуров	Егор	6
Мокрушина	София	6

Яркие интеллектуальные мероприятия и победы

В 2021-22 учебном году лицеисты успешно принимали участие в множестве интеллектуальных конкурсов, проводимых учреждениями дополнительного образования Кировской области (573 лицеиста), проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области (230 лицеистов).

ВятГУ: VI областной конкурс чтецов «АзБукиВеди»; Областной конкурс письменного перевода «Переводчик года 2021»

МФТИ: Отборочный этап олимпиады; Выездная олимпиада Физтех (9-11 кл.).

Сбербанк России: Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность».

МГУ им Ломоносова: Всероссийская олимпиада школьников по математике «Ломоносов»; Московская олимпиада по физике; Московская олимпиада школьников по информатике; Всероссийская олимпиада по математике «Покори Воробьёвы горы».

Всероссийская олимпиада для школьников «Высшая проба» по математике, по экономике, по физике.

Всероссийская физико-математическая олимпиада МИЭТ.

Перечень основных мероприятий УДО Кировской области:

1. ЦДООШ: Международные конкурсы-игры «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок», «Астра», «Смарт Кенгуру»; «Математическая абака», «Математическое домино», математические он-лайн игры, школьный учебно-научный турнир по физике, Осенний тур международного математического Турнира городов, Турнир имени М. В. Ломоносова, Онлайн игры ЦДООШ по математике (5-6 классы); Уральский турнир юных математиков и др.

2. Дворец творчества «Мемориал»: Городская интеллектуальная игра «Ленинград – 872»; Областная интернет-викторина учащихся образовательных организаций Кировской области «Я – гражданин страны народного единства»; открытый городской конкурс «Мы гордимся!».

3. Областной дворец молодежи: Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа;

4. ДЮОЦ им. А. Невского: IV открытый городской конкурс газет «Мы - первые»; Городской квест среди школьников «Наша Победа»;

В мероприятиях, проводимыми иными организациями (вузами, иными школами и др.), в том числе находящимися за пределами Кировской области, в 2021-2022 уч. году, принимало участие 230 обучающихся:

Перечень иных основных мероприятий:

Образовательный центр «Сириус»: профильные предметные смены.

Группа компаний «Россети»: Олимпиады по физике, математике, информатике.

XXXI Зимний Турнир Архимеда.

LXXXIV Московская математическая олимпиада.

Всероссийская олимпиада по физике имени Дж. К. Максвелла.

Всероссийские спортивные соревнования "Летний кубок СКР".

Международная олимпиада им. Шарыгина

Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту.

Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике.

Всероссийская олимпиада по информатике имени Мстислава Келдыша.

Всероссийская олимпиада школьников «Росатом».

Всероссийский технологический диктант.

Результативность участия:

Международные мероприятия	
Международная всеиранская олимпиада по математике	Сергей Суровцев, 8Б класс – диплом 1 степени.
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие».	Мошура Анна, 6 А класс, Казаков Слава, 11 Б класс, Кочуров Егор, 6 Б класс, Румянцев Дима, 5 В класс – победители олимпиады.
Международная олимпиада английскому языку «Формула единства/Третье тысячелетие»	Саатов Александр, 8 А класс, Мокрушина София, 6 Б класс - победители олимпиады.
Всероссийские мероприятия	
Первая Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту.	Катаев Илья, 9В класс - призер олимпиады
Всероссийский флешмоб #ЗадачадняПетерсон2021	2 класс – активные участники
Всероссийский сетевой конкурс «The native land is famous for its talents/Родная земля талантами славится»	Рябов Дмитрий, Нелюбин Егор, Крестьянинов Владимир, 9Б класс – победители
Соревнования «Космической смены Сириуса-2022»	Чурин Иван, Катаев Илья (9В класс) – призеры
Региональные мероприятия	
Региональный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	Коротких Глеб, 8В класс, Ахматгалеева Мария, 11 А класс, Шехирев

	Владислав, 10А класс, Сансиев Артур, 6А класс – победители, Сунцов Алексей, 6А класс, Назарьян Арсений, 5 В класс, Черных Василиса, 7А класс – призеры
Областной конкурс письменного перевода «Рождественская сказка 2021»	Котова Екатерина, 9В класс – победитель
Межрегиональная научная конференция «Молодежь и кооперация – 2022»	Хараев Максим, 9А класс - диплом призера
Лицейские мероприятия	
Лицейский чемпионат OpenRobot	Зарапов Ян 3А класс, Казаков Илья 7А класс – победители, Кадочников Олег, Карепанов Андрей 5В класс - призеры

Новые интеллектуальные события 2021-2022 учебного года:

1. Всероссийская экспедиция на Северный полюс проекта «Ледокол знаний». Организатором экспедиции выступила Госкорпорация «Росатом». В экспедиции приняли участие Попов Григорий, Хитрин Глеб (11 Б класс).
2. День космонавтики в Детском космическом центре им. В.П. Савиных, в котором приняли участие ученики 7-х и 11-х классов. На встрече присутствовали губернатор Кировской области Игорь Васильев, заместитель председателя правительства области Андрей Маури, члены попечительского совета музея К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики, представители общественности, ветераны Байконура.
3. Весенний раунд – 2022. Чествование лицеистов, проявивших себя в учебе, творчестве, спорте, олимпиадном движении с представителями Совета лицея, Попечительского совета и администрацией.
4. Федеральный этап "Открытого кейс-чемпионата "Эврика" по физико-математическому направлению. Голуб Владислав, Зубарев Егор, Филиппов Артем, Машкин Виталий – дипломы участников (10 класс) успешно прошли школьный и региональный туры, в которых приняли участие более 500 человек. Федеральный этап для лучших 20 команд проводился в очном формате в Санкт-Петербурге. Кейс для решения, который выпал нашей команде назывался «Создание проекта по электроснабжению рабочего района». Необходимо было дать физическое, географическое и экономическое обоснование выбора строительства того или иного варианта энергетических установок для жизнеобеспечения рабочего посёлка на Дальнем Востоке.
5. Образовательный интенсив (организатор - Школа Управления Сколково и МФТИ). Образовательный интенсив – новый проект МФТИ и Сколково. В интенсиве приняли участие Смирнова Мария (10А класс) и Малых Мария (11Б класс).
6. Участие лицеистов в познавательных программах и в первом фестивале науки «Кстати». Организатором фестиваля стал Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) города Кирова при поддержке Госкорпорации «Росатом». За пять дней было проведено 20 научно-популярных событий,

всего фестиваль посетило 1663 человека, возраст участников составил от 5 до 70 лет.

7. Открытие обновленного музея им. Якова Падерина – одно из важнейших не только воспитательных, но и интеллектуальных мероприятий. В планах лицея – перевод лицея в цифровой формат.
8. Презентация книги «Корона между двух империй», которую написали и издали лицеисты (Крестьянинов Дмитрий, Огородников Егор, Рябов Дмитрий, 9Б класс). Над созданием авторы трудились два года! Произведение повествует о герое, который попадает в абсолютно иное время и иные условия. Читатели увидят, как он из алчного и плохого человека превращается в милосердного и высокоморального гражданина.
9. – Презентация конструктора станции по дистанционному зондированию Земли рамках областного педагогического совещания во Дворце творчества-Мемориал. Автор изобретения – Чурин Иван, 10 Б класс. Устройство установлено на крыше Центра дистанционного образования одаренных школьников «Альфа». Разработка поможет учащимся центра самостоятельно программировать конструктор и принимать снимки Земли со спутников. Модель собрана на оборудовании, полученном по нацпроекту «Образование». Разработку продемонстрировали главе региона Александру Соколову.
10. Участие лицеистов (Рябов Дмитрий (10Б, Холманских Глеб, 10 В класс) в программе «Форум детских общественных советов» всероссийского детского центра «Океан». Ребята занимаются проектной работой по стратегическим программам Уполномоченного по правам ребенка, принимают участие в различных дискуссиях, мастер-классах и тренингах.

Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития»

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2021–2022 году составило **1094** человека. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2021–2022 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)



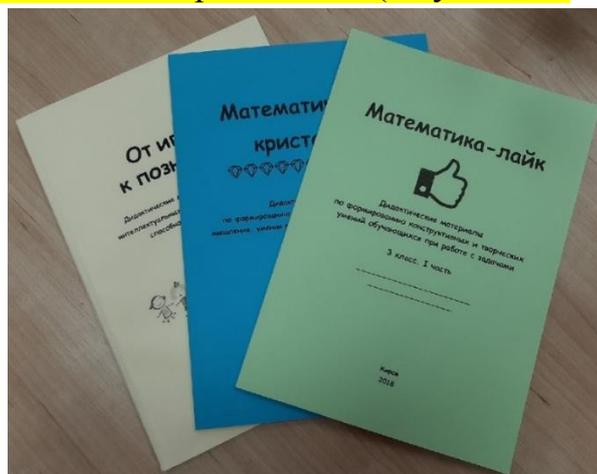
Программа «Развитие речи и логики» (180 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7-ми лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Функционировали 23 учебные группы дошкольников наполняемостью от 12 до 15 человек (370 человек).

2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов

Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов), программа для второклассников «Математические кристаллы» (60 учебных часов) и программа для третьеклассников «Математика-лайк» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Авторами программы являются педагоги Школы развития: Багина О.А., Шредер Т.М., Езовская О.В. Основная цель программы – создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.



Программа для 4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов)

включает решение нестандартных задач по математике. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Работало 26 классов наполняемостью 20–25 человек (584 человек), 30 четвероклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

3. «Школа развития» для школьников 5–11-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (8–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы является разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций. Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.

Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ:

Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

В «Школе развития» продолжают работу курсы «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Ахматгалеева Н.О., Воробьева Н.А.

В 2021–2022 году функционировали 9 классов наполняемостью 10–20 человек. Всего 120 школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–11-е классы) и физике (9–11-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 5 девятиклассников из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

4. «Школа развития», другие программы

В 2021–2022 году в «Школе развития» продолжили реализацию в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

«Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов (2 группы);

Система платных образовательных услуг выполняет три основные функции:

Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и склонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.

Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

Обеспечивает финансовую поддержку лицей. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицей. За 2021–2022 учебный год Школой развития заработано **13 514 177** руб. (в прошлом учебном году **11 960 172** рублей).

Условия осуществления образовательного процесса

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высокопрофессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них – мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет.

2021–2022-м учебном году продолжилась работа по поддержанию работы и развитию материально-технической базы учебных кабинетов лицея. На сегодняшний день все учебные кабинеты двух зданий лицея оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ) и интерактивными или мультимедийными комплексами:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	9 кабинетов: №№ 4 – кабинет математики; №№7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; №10 – кабинет физики; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №17 – кабинет биологии;	4 кабинета: № 9 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии;
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров в кабинете 8 и 12 компьютеров в кабинете № 9)	11 кабинетов: № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 28, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы <i>(все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками)</i>	6 кабинетов: № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии № 9 – кабинет иностранного языка

Кабинеты математики №№ 5 и 15 оснащены мультимедийными панелями.

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Во втором корпусе начал функционировать, подаренная выпускником лицея, универсальная спортивная площадка.

На данный момент в лицее используется 4 сервера и более 150 компьютеров, из них – 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 10 МФУ), 4 сканера, 6 документ-камер.

Все компьютеры двух учебных корпусов соединены в единую локальную

сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет.

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах: Аверс Директор, электронный журнал, электронный дневник, электронная столовая, электронный турникет и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

На компьютерах установлены OSWindows и MSOffice. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, InDisine, Компас, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

Направления перспективного развития:

1. Проект «Электронная школа»:

Электронный журнал и дневник – уже работают не первый год, ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.

Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года.

В 2019 году запущена система электронного турникета (электронная фиксация входа и выхода учащихся и сотрудников). Всем сотрудникам и учащимся выданы пропуска.

2. Поддержание работы и обновление материально-технической базы лицея. Учителя лицея и лицеисты активно используют имеющуюся технику, поэтому бережное ее использование является важной задачей. Особенному износу подлежат МФУ. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновлять рабочие места для учителей (по мере возможности, в 2021–2022-ом учебном году обновлено 4 АРМ), в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 1 (кабинет 18).

3. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

4. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов 1–11-х классов (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютер)

ютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа, международная игра конкурс Инфознайка, олимпиады «Фоксфорд», акция «Час кода» и другие. Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы спецкурсов, позволяющих ученикам 7–11-х классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.

5. В 2021–2022 учебном году продолжилась работа по проекту «Яндекс-лицей». Проект был запущен в лицее в 2017 году. В этом году к площадке в г.Кирове присоединилась площадка в г.Белая Холуница в структурном подразделении лицея «Центр цифрового обучения детей «IT-куб». В следующем году снова будет новый набор 1-го года обучения (в Кирове) и на двух площадках продолжат работу группы 2-го года.

Двухлетнюю программу обучения завершили 10 школьников.

«Яндекс.Лицей позволяет ещё на школьной скамье попробовать себя в роли программиста и увидеть, какие возможности даёт эта профессия. Это не значит, что все наши выпускники пойдут работать в ИТ-компаниях. Программисты сейчас нужны во многих отраслях экономики и спрос на них будет только расти», — говорит Марина Сулова, директор Яндекс.Лицея.

Педагогический состав

В лицее работает (на конец учебного года) 53 педагога, из них:

2 заслуженных учителя РФ

9 Почетных работников общего образования;

19 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

37 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

8 педагогов – первую квалификационную категорию

Возрастной и гендерный состав педагогического коллектива лицея

Возрастной состав примерно одинаковый у всего коллектива и у педагогов лицея (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то преобладают сотрудники «стажисты» (46–47%), но растет и «молодая смена».

Традиционно для российских школ среди педагогов лицея преобладают женщины (82%), но работают в лицее и мужчины (18%) – это учителя математики (1), физики (2), биологии (1), географии (1), истории (1), физической культуры (1), ОБЖ (1), педагог-психолог (1).

Педагоги, работающие в лицее в 2021–2022 учебном году:

Учителя русского языка и литературы:

Бузмакова Елена Васильевна	– учитель высшей квалификационной категории
Гришина Татьяна Юрьевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Домнина Александра Сергеевна	– учитель высшей квалификационной категории
Пушкарева Наталья Евгеньевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Слотина Надежда Станиславовна	– учитель высшей квалификационной категории
Лажинцева Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя математики:

Ахматгалеева Наталья Олеговна	– учитель высшей квалификационной категории
Верещагина Ольга Геннадьевна	– учитель высшей квалификационной категории
Герbst Галина Аркадьевна	– учитель высшей квалификационной категории, По- четная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ
Зубарева Елена Ивановна	– учитель высшей квалификационной категории
Корзунина	– учитель высшей квалификационной категории

Елена Владимировна	
Миклин Артем Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории
Пермякова Оксана Валерьевна	– учитель высшей квалификационной категории
Прокашева Маргарита Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ
Рогозина Лариса Викторовна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Смирнова Мария Игоревна	– учитель первой квалификационной категории
Фетюкова Ирина Васильевна	– учитель математики

Учителя физики:

Воробьева Наталья Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Исупов Михаил Васильевич	– учитель физики и астрономии высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ
Половникова Елена Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории
Самарин Григорий Геннадьевич	– учитель физики высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
Шмалюх Мария Игоревна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя английского и немецкого языка:

Багина Мария Александровна	– учитель английского языка
Коротаева Анна Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории
Кострова Александра Анатольевна	– учитель высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Мезенцева Татьяна Александровна	– учитель первой квалификационной категории
Огородникова Елена Сергеевна	– учитель высшей квалификационной категории
Сахарных Надежда Антоновна	– учитель высшей квалификационной категории
Страхова	– учитель первой квалификационной категории

Евгения Ивановна Шипицына Людмила Федоровна	– учитель высшей квалификационной категории
--	---

Учителя естественно-научного цикла (биология, география, химия):

Маслов Евгений Иванович	– учитель химии и биологии высшей квалификационной категории
Смирнова Яна Олеговна	– учитель биологии, географии первой квалификационной категории
Трифонов Александр Юрьевич	– учитель географии высшей квалификационной категории

Учителя информатики, технологии, искусства:

Косачева Лариса Давидовна	– учитель информатики и технологии высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Прозоровская Александра Владимировна	– учитель информатики первой квалификационной категории
Мальшева Эльвира Фаритовна	– учитель информатики
Ефимова Татьяна Викторовна	– учитель музыки и ИЗО высшей квалификационной категории

Учителя истории и обществознания:

Ляпунова Анна Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории
Чудакова Елена Александровна	– учитель высшей квалификационной категории
Шибанов Александр Владимирович	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя физической культуры, ОБЖ:

Батухтин Владимир Викторович	– учитель высшей квалификационной категории; награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Батухтин Виктор Владимирович	– преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры
Поглазова Ирина Егоровна	– учитель высшей квалификационной категории

Учителя начальных классов

Жуйкова Анна Вячеславовна	– учитель начальных классов
---------------------------	-----------------------------

Кокорина Тамара Афанасьевна	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
Новоселова Татьяна Александровна	– учитель высшая квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей
Красильникова Людмила Николаевна	– учитель высшей квалификационной категории

Воспитатели группы продленного дня:

Мзаити Лина Владимировна	Воспитатель первой квалификационной категории
Крестьянинова Татьяна Борисовна	Воспитатель первой квалификационной категории
Дуркина Элеонора Леонидовна	Воспитатель первой квалификационной категории

Комплексно-информационный центр (Библиотека):

Смирнова Елена Анатольевна	– Библиотекарь уч. корпуса №1 (заведующая библиотекой).
Кочева Виктория Валентиновна	– Библиотекарь уч. корпуса №2

Педагоги-психологи:

Шалаев Константин Викторович	– педагог-психолог
Калинина Елена Александровна	– педагог-психолог

Педагоги-организаторы:

Ефимова Татьяна Викторовна	– педагог-организатор
Батухтина Алеся Владимировна	– советник директора по воспитанию, педагог-организатор

Анализ методической работы и интеллектуальной деятельности КОГОАУ КФМЛ в 2021-2022 учебном году

Деятельность администрации лицея и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов работы лицея в направлениях, соответствующих стратегии его развития.

Решением августовского педагогического совета методическая работа коллектива в 2021–2022 учебном году была организована в рамках методической темы лицея: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленному ФГОС»** и была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО.

- активизировать методический уровень и работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

- обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основное направление деятельности методической службы лицея – перевод педагогических процессов и деятельности лицея в целом в новое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Содержание деятельности формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и Кировской области, определяющих цели и задачи всей методической работы;

- программы развития лицея, учебных программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;

- психолого-педагогических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся, помогающих определить основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Приоритетные направления методической работы в 2021-2022 учебном году:

1. Осуществление управления образовательным процессом посредством работы педагогического и научно-методического совета лицея;
2. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
3. Инновационная деятельность лицея, работа лицея как профильного ресурсного центра;
4. Организация работы с молодыми и вновь принятыми на работу специалистами;
5. Работа по развитию интеллектуальных способностей лицеистов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Работа педагогического и научно-методического совета

1.1. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов в 2021-2022 учебном году отвечала направлению методической работы коллектива лицея «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» и задачам формирования функциональной грамотности обучающихся. Помимо плановых заседаний педагогического совета в 2021-2022 учебном году было проведено два тематических педсовета:

1. «Охота за функциональной грамотностью»
2. «Креативная грамотность учителя – залог успешности ученика».

Тематический педсовет «Охота за функциональной грамотностью» был посвящен вопросам овладения и применения педагогами лицея различных технологий при формировании функциональной грамотности

Цель педсовета «Картина мира» – формирование креативного мышления педагогов, где креативность рассматривается как один из видов функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания и передачи его ученикам.

Содержание остальных проведенных педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по направлениям методической работы лицея, анализ использования учителями в

практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности лица, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед лицеем, в определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

1.2. Работа научно-методического совета лица

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Август 2021г. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году;

Ноябрь 2021г. Проблема адаптации учащихся. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.

Январь 2022г. Инновационная деятельность лица. Организация работы РИП по теме «Социальное партнерство как инструмент развития основ финансовой грамотности». Итоги Всероссийской олимпиады школьников.

Март 2022г. О подготовке и проведении итогового контроля обучающихся 1-8 и 10-х классов.

Июнь 2022г. Итоги работы лица за 2020-2021 учебный год: мониторинг качества образования, пути роста

Рекомендации:

Разнообразить форму проведения НМС, обеспечить активную работу всех членов научно-методического совета, привлекать к работе творчески работающих учителей.

1.3. Работа предметных кафедр

Главными звеньями в структуре методической службы лица являются предметные кафедры. В лицее функционирует 6 кафедр и методическое объединение учителей общественных наук.

В своей деятельности кафедры ориентируются на организацию методической помощи учителю, планируют внеурочные мероприятия в рамках вершин, выдвигают

Педагоги проводят стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. С учащимися, имеющими потребность в ИУП, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что эти ученики наравне со всеми обучающимися, успешно сдавали итоговую аттестацию и стали при этом победителями и призерами конкурсов разного уровня.

На заседаниях предметных кафедр в 2021-2022 учебном году обсуждались следующие вопросы:

1. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
2. Организация проектной работы, олимпиадное движение.
3. Участие предметной кафедры в работе РИП.
4. Работа «методического десанта».
5. Подготовка к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
6. Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Тиражирование опыта работы по использованию новых технологий обучения.

Все кафедры работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой лица, с практикой обучения и воспитания школьников. Следует отметить большую работу кафедры математики по тиражированию опыта формирования математической грамотности у лицеев (зав. кафедрой Рогозина Л.В.), традиционно активны были кафедра учителей нач. классов (зав. кафедрой Кокорина Т.А.) и кафедра иностранных языков (зав. кафедрой Огородникова Е.С.), наметились положительные сдвиги в работе кафедры гуманитарных дисциплин (зав. кафедрой Гришина Т.Ю).

Рекомендации:

1. Разнообразить формы проведения заседаний предметных кафедр (круглый стол, творческий отчет, деловые игры и пр).
2. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
3. Организовать работу кафедры (методического объединения) классных руководителей.

2. Работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В 2021-22 учебном году педагогами лица были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства: семинары, курсы повышения квалификации, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков. Основной формой повышения квалификации являются курсы. В 2021-22 учебном году 37 педагогов из 55 из прошли курсы повышения квалификации по самым различным темам. Это составляет 67%. Наиболее востребованными были курсы, связанные с вопросами работы по обновленным стандартам, вопросам формирования функциональной грамотности, «Цифровые» курсы. Наряду с курсами повышения квалификации, организатором которых является ИРО Кировской области, педагоги учились на курсах, организованных самыми разными учреждениями профессионального образования:

1. «Балтийский федеральный университет им.Иммануила Канта» г.Калининград – 1 чел.;
2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвета РФ» - 5 чел.;
3. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» - 2 чел.;

4. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» - 1 чел.;
5. Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека – 1 чел.;
6. ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г.Москва – 4 чел.;
7. ЧОУ ДПО "ИПКиПП г.Санкт-Петербург – 1 чел.;
8. НИУ "Высшая школа экономики" г.Москва – 1 чел.;
9. ООО «Вятский центр профессиональной подготовки» - 1 чел.;
10. КОГАОУ ДО ЦДООШ г.Киров – 1 чел.;
11. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» - 1 чел.;
12. НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» - 4 чел.

№ п/п	Фамилия и инициалы	наименование курсов	Место проведения	Дата
1	Батухтин Виктор Вл.	Обеспечение антитеррористической защищенности в образовательных организациях	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	23.09.2021
2	Бузмакова Е.В.	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	11.02.2022
3	Верещагина О.Г.	Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных и конкурсных задач по математике: избранные задачи и способы их решения Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г.Москва	12.02.2022 06.02.2022
		Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2022
4	Воробьева Н.А.	Профессиональное мастерство учителя физики: олимпиады. Модуль 1 "Олимпиады муниципального и регионального уровней 2022"	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт" г.Москва	14.03.2022
		Современный учебный физический эксперимент в условиях реализации ФГОС	КОГАОУ ДО "ЦДООШ" г.Киров	13.11.2021
5	Гришина Т.Ю.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2022
		Цифровизация образования и методика электронного обучения	ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	10.10.2021

		Система подготовки выпускников к ГИА-11 по русскому языку и литературе	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	31.01.2020
6	Ефимова Т.В.	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	ФГБУК "ВЦХТ" г.Москва	20.12.2021
		Активные методы обучения на уроках музыки, в условиях реализации ФГОС ООО	ЧОУ ДПО "ИПКиПП" г.Санкт-Петербург	15.11.2021
7	Жуйкова А.В.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	31.03.2022
		Формирование и мониторинг универсальных учебных действий на основе надпредметного курса "Мир деятельности" и технологии деятельностиного метода Л.Г. Петерсон	НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики"	25.06.2021
8	Зубарева Е.И.	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	16.02.2022
9	Исупов М.В.	Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	19.02.2022
10	Исупова А.М.	Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	31.03.2022
11	Кокорина Т.А.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	08.04.2022
		Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	10.12.2021
12	Корзунина Е.В.	Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	24.09.2021
13	Кострова А.А.	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	14.06.2022
		Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	04.05.2022

		Методические решения для проведения современного урока	ООО "Атласком" г.Москва	17.09.2021
14	Кочева В.В.	Библиотечная школа - 2021 (профессиональное сообщество школьных библиотекарей города Тулы)	Профессиональное сообщество школьных библиотекарей города Тулы	08.11.2021
		Цифровые сервисы в работе библиотекаря	Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека	31.10.2021
15	Красильникова Л.Н.	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	24.06.2022
		Социальное партнерство: семья, школа, НКО	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	20.11.2021
		Основы религиозных культур и светской этики	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	16.10.2021
16	Лажинцева Е.А.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2022
17	Ляпунова А.Н.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	НИУ "Высшая школа экономики" г.Москва	16.03.2022
		Охрана труда	ООО "Вятский центр профессиональной подготовки"	22.09.2021
		Воспитание и социализация личности обучающегося в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.)	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	25.06.2021
18	Малышева Э.Ф.	"Digital Summer" Трек Cybersecurity	АНО ДПО "Корпоративный университет Сбербанка" г.Москва	25.10.2021
19	Маслов Е.И.	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии	Академия Минпросвещения России	01.11.2021
20	Мезенцева Т.А.	Теоретическая фонетика в английском языке. IT в переводе	ФГАОУ ВО "Балтийский федеральный университет им.Иммануила Канта" г.Калининград	25.04.2022
21	Миклин А.В.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития	19.04.2022

			работников образования Минпросвета РФ" Мос	
22	Пермякова О.В.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях ревализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон)	НОУ ДО "Институт системно-деятельностной педагогики" г.Москва	26.08.2022
23	Поглазова И.Е.	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	16.09.2021
24	Половникова Е.А.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ФГАОУ ДПО "Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ" г.Москва	23.03.2022
		Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	19.02.2022
25	Прозаровская А.В.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	25.03.2022
26	Прокашева М.А.	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	18.03.2022
27	Пушкарева Н.Е.	Цифровое обучение в современной школе: просто о сложном	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября"	10.06.2022
		Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по русскому языку"	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	23.10.2021
28	Рогозина Л.В.	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2022
		Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	09.02.2022
		Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	04.02.2022

29	Слотина Н.С.	Базовые цифровые компетенции учителя	АНО ДПО "Школа анализа данных" г.Москва	28.11.2021
30	Смирнова М.И.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях ревализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г.Петерсон)	НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" г.Москва	03.06.2022 26.08.2022
		Новые инструменты для проверки знаний обучающихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов	Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет Первое сентября" г.Москва	25.08.2022
		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвета РФ" Мос	19.04.2022
		Финансовая грамотность в математике	НИУ "Высшая школа экономики" г.Москва	02.12.2021
31	Смирнова Я.О.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	29.04.2022
		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвета РФ" Мос	19.04.2022
		Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	24.09.2021
32	Страхова Е.И.	Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября", г.Москва	15.07.2022
		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	28.02.2022
33	Фетюкова И.В.	Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон)	НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" г.Москва	25.06.2021 21.08.2021
34	Чудакова Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	29.04.2022
35	Шибанов А.В.	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	25.03.2022
		Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	03.02.2021

		программам основного общего и среднего общего образования		
36	Шипицына Л.Ф.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: "Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку")	КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области"	18.09.2021
37	Шмалюх М.И.	Совершенствование компетенций учителя физики в системе базового, профильного и дополнительного образования	ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)"	30.06.2022
		Школа современного учителя физики	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвета РФ" Мос	10.12.2021
		Современный учебный физический эксперимент в условиях реализации ФГОС	КОГАОУ ДО "ЦДООШ" г.Киров	13.11.2021

Работа лица в качестве региональной инновационной площадки по теме «Социальное партнерство как инструмент развития основ финансовой грамотности» (2020-2022 год)

В качестве РИП по теме «Социальное партнерство как инструмент развития основ финансовой грамотности» лицей работал в течение 2021–2022 года. Основной целью площадки была цель отработки взаимодействия с организациями-партнерами в области развития основ финансовой грамотности. Организации-партнеры, наиболее активно проявившие себя в работе-площадки и их функции в проекте:

Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления ЦБРФ	Проведение деловой игры в рамках старта олимпиады «Юный предприниматель»
ПАО «Сбербанк»	Проведение деловой игры по финансовой грамотности для учащихся лицей
Институт деятельностной педагогики (Школа Петерсон	Координатор деятельности учителей лицей по апробации математического театра для 1 класса.
ИСЭРТ РАН (г. Вологда)	Сотрудничество в области олимпиадного движения
МГЮА им. Кутафина (Кировский филиал)	Профорientационные встречи, мастер-классы на правовые темы
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Научное руководство деятельностью РИП

Итогами работы площадки можно считать следующие:

1. Повышение квалификации учителей по теме работы площадки (Финансовая грамотность) – 6 человек;
2. Трансляция методического и практического опыта работы лицей по формированию основ финансовой грамотности (Мастер-классы на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области, Научнопрактические семинары на базе лицей) – 10 человек;
3. Заключение соглашений о сотрудничестве между КОГОАУ КФМЛ и МГЮА им. Кутафина; Институтом деятельностной педагогики (Школа Петерсон); ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
4. Подготовка брошюры (электронный вариант) с методическими разработками пед.коллектива КФМЛ по теме РИП.
5. Разработка сценария финансовой игры в начальных классах и Положения деловой игры «Чемпионат по решению бизнес-кейсов». Игра может быть проведена в любой ОО Кировской области с привлечением социальных партнеров из сферы бизнеса. В сценарии возможны изменения в форме проведения (очно, дистанционно), в составе и количестве команд, в процедуре подведения итогов.
6. Работа лицей в качестве РИП по теме удостоена диплома 1 степени на Фестивале инновационных проектов ИРО Кировской области (Декабрь 2021).
7. В январе 2022г. лицей начал работу в качестве РИП по теме «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

***Работа лицея в качестве ПРЦ Кировской области
(направление: математическая грамотность)***

В 2021-22 уч. г. лицей успешно участвовал в региональном проекте Министерства образования Кировской области по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся школ Кировской области». Цель проекта: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся.

Итоги работы:

1. Участие педагогов лицея (Корзунина Е.В., Рогозина Л.В.) в областном педагогическом десанте. Цель десанта: обучение и передача методического и практического опыта учителей лицея педагогам опорных школ Кировской области.

2. Проведение стажировок для слушателей курсов повышения квалификации ИРО Кировской области по темам: «Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур», «Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур», «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»; «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя математики» и др.)

3. Проведение вебинаров по обучению педагогов муниципальных школ формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности («Как подготовить и провести педсовет по формированию ФГ?»; «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности» и др.).

4. Привлечение учащихся профильных школ и классов ПРЦ к участию в интеллектуальных мероприятиях по профилю работы ПРЦ, проводимых в лицее (Всероссийская олимпиада по физике, математике, информатике "Россети". Отборочный этап; Московская олимпиада по физике; Открытая олимпиада лицея по математике и др.).

5. ПРЦ лицея примет участие во Всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» секция «Функциональная грамотность: лучшие практики» (ноябрь 2022).

Методическая деятельность педагогов лицея:

Трансляция опыта работы педагогов лицея:

Наибольшую активность проявили учителя кафедры начальных классов (Новоселова Т.А., Кокорина Т.А.), математики и информатики (Рогозина Л.В., Корзунина Е.В., Прозаровская А.В.), иностранных языков (Коротаяева А.Н., Мезенцева Т.А., Огородникова Е.С., Шипицына Л.Ф.). В течение 2021-22 уч. года они работали в качестве докладчиков на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области, вели мастер-классы, были руководителями семинаров и практикумов.

Кафедра иностранных языков	Коротаева А.Н., Мезенцева Т.А., Огородникова Е.С., Шипицына Л.Ф.	«Цитата на уроке ИЯ» «A good beginning is half done. Нестандартное начало урока» Мастер-класс «Урок английского языка и произведения живописи» Театр на уроке иностранного языка Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» в рамках
Кафедра начальных классов	Новоселова Т.А., Кокорина Т.А.	Характеристика практико-ориентированных заданий, направленных на формирование математической грамотности в начальной школе». Вклад уроков математики и внеурочной деятельности в развитие интегративных компонентов функциональной грамотности младшего школьника. Развитие и реализация исследовательских компетенций педагога во внеурочной деятельности. «Формирование математической грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»
Кафедра математики и информатики	Рогозина Л.В., Корзунина Е.В., Прозаровская А.В.	Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Актуальные вопросы изучения геометрии в основной школе Актуальные вопросы содержания образования математики в основной школе
Кафедра естественных наук	Воробьева Н.А.	Разбор комплектов оборудования для проведения экспериментальных заданий на ОГЭ. Игровые формы работы на уроках и внеклассных мероприятиях.

Опыт работы лица был представлен на VI Всероссийский форум «Образование 2022», который был посвящен практическим вопросам развития общего, профессионального и высшего образования. Ключевой темой Форума 2022 года стали вопросы эффективности и устойчивого развития образовательной организации, вопросы качества и модернизации образования с учетом возросших требований к профессиональной деятельности педагогов. Директор КОГОАУ КФМЛ Исупов М.В. представил опыт работы лица по теме «Нестандартные подходы к управлению образовательной организации: традиции или инновации?».

Профессиональные конкурсы 2021-2022 уч. года

2021–2022 уч. год принес и лицу, и педагогам награды в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Лицейские победы

Диплом победителя Фестиваля инновационных проектов (Организатор – ИРО Кировской области).

Диплом призера Первого чемпионата Кировской области среди учреждений образования, культуры и социальной сферы»

Участие во всероссийском Конкурсе «ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ» (итоги в сентябре 2022). Все проекты, поданные в соответствии с заявками на Конкурс, будут внесены во Всероссийский каталог проектов конкурса лучших практик в сфере образования «Образование 2022».

Личные достижения педагогов

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Ахматгалеева Н.О.	Международная олимпиада учителей-предметников ПРОФИ-2021 (октябрь 2021)	Диплом призера
Батухтин Виктор Влад.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-2022» (май 2022)	Финалист конкурса
Батухтин Владимир Вик.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог-2022» (май 2022)	Финалист конкурса
Малышева Э.Ф.	Международная олимпиада учителей-предметников ПРОФИ-2021 (октябрь 2021)	Сертификат участника
Верещагина О.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (декабрь 2021)	Диплом победителя
Исупов М.В.	Конкурсный отбор на вручение Всероссийской премии «Исток» имени академика И.В. Петрянова-Сokolова (октябрь 2021)	Победитель
Жуйкова А.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (апрель 2022)	
	II Всероссийский Форум классных руководителей (июнь 2022)	Участник
Кострова А.А.	Всероссийская олимпиада «Современный урок иностранного языка в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (декабрь 2021)	Диплом победителя
	II Всероссийский Форум классных руководителей (июнь 2022)	Диплом победителя
Гришина Т.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» (апрель 2022)	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Обновление содержания и методик преподавания на уроках литературы»	Диплом призера
	Всероссийская олимпиада «Проектирование современного урока литературы в соответствии с ФГОС»	Диплом призера
	IX межрегиональный дистанционный конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2021-2022 уч. году	Диплом победителя
Огородникова Е.С.	Всероссийский конкурс методических идей для учителей английского языка 2-11 классов «Урок вместе» (май 2022)	Сертификат участника
Пушкарева Н.Е., Смирнова Е.А.	Всероссийский конкурс «Ф.М. Достоевский: фотозона библиотеки»	Диплом победителя
Слотина Н.С.	Применение инновационных педагогических технологий в современном образовании (декабрь 2021)	Диплом победителя

Новоселова Т.А.	Первый чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы» (декабрь 2021)	Диплом призера
Корзунина Е.В.	Всероссийский конкурсе грантов на обучение по программе «Управляй школой» (июнь 2022). Организатор – школа Сколково	Диплом победителя

Кафедра учителей начальных классов – 2 чел.

Кафедра этики, эстетики и спорта – 2 чел.

Кафедра ин. языков – 2 человека.

Кафедра учителей математики и информатики – 3 чел.

Кафедра гуманитарных дисциплин – 3 чел.

Кафедра управления – 2 человека

Всего: 14 человек

Анализ воспитательной работы в 2021–2022 учебном году

В 2021–2022 учебном году воспитательная работа в лицее была направлена на реализацию Программы духовно-нравственного развития в 1–4-х классах и программы воспитания и социализации в 5–11-х классах и строилась по следующим основным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной активности и компетентности.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания.
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Планирование на 2021–2022 учебный год

В связи со сложной эпидемической обстановкой в Кирове и Кировской области планирование на новый учебный год прошло в рамках заседания методического объединения классных руководителей и учебных кафедр. Особенность проведения мероприятий в 2021–2022 уч.году состояла в том, что массовые мероприятия, согласно постановлению министерства образования Кировской области, были запрещены, было рекомендовано проводить интересные и познавательные дела внутри одного класса, не смешивая детей из разных классов, а также большую часть мероприятий проводить дистанционно.

В 2020–2021 учебном году работа, как обычно, строилась по четвертям, все

мероприятия планировались согласно Программе воспитания и социализации (с поправкой на пандемию), которая является составной частью образовательной программы лицея. Данная программа предусматривает 6 направлений работы (см. выше).

Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов. Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов

Работа по формированию гражданско-патриотических качеств лицеистов велась на протяжении всего 2021–2022 учебного года. В начале сентября во всех классах прошли Уроки мира, говорили о Дне солидарности в борьбе с терроризмом, вспоминали события в Беслане.

Для 1-го и 11-х классов с соблюдением всех предосторожностей прошли торжественные линейки.

В этом году в связи с пандемией работа была не очень активной, но все-таки были проведены следующие мероприятия:

- для 1 и 4 «А» классов музейный урок «Неизвестные герои войны». Учащиеся узнали о том, что Победу приближали не только бойцы и командиры Красной армии, но и даже животные, к примеру, собака Джульбарс; А.В.Шибанов рассказал о поисковом движении, о «Вахте памяти», где обычные граждане РФ находят информацию о бойцах Красной армии, которые входят в категорию «Неизвестные солдаты». Также маленькие лицеисты познакомились с непростой судьбой Григория Булатова, который первым водрузил Красное знамя над Рейхстагом. Интересную информацию дети узнали и об известном снайпере Великой Отечественной войны Николае Голушкине, за голову которого сам Гитлер назначил огромную награду (он так и не стал Героем Советского Союза).

- экскурсия для 7 «В» и 8 «В» классов, на которой учащиеся узнали информацию о биографии и героическом подвиге Я.Н.Падерина, который был совершен 27 декабря 1941 года, а также историю о советском офицере Александре Панкратове, который первым закрыл вражескую амбразуру.

- классные часы для ребят из 8 "В" и 6 "А" классов. Ученики узнали о дневнике Тани Савичевой, о коварстве Ладоги и Дороге жизни, планах немецкого командования касательно города трех революций. Ученикам напомнили о несгибаемом мужестве ленинградцев, об умении быть людьми в такое трудное время и о роли Леонида Говорова, нашего земляка, в полном снятии блокады.

В 2021–2022 учебном году Музей боевой славы имени Героя Советского Союза Якова Падерина стал интерактивным. Лицеисты – учащиеся 11-го класса Матвей Шиповалов и Даниил Юшков – разработали QR-коды (англ. – код быстрого реагирования), которые теперь можно найти рядом с подлинными вещами времен Великой Отечественной войны. Далее планируется на основе таких кодов сделать виртуальный музей.

К дню рождения Я.Н.Падерина была проведена онлайн-викторина, посвя-

щенная Герою Советского Союза Я.Н.Падерину и другим героям Великой Отечественной войны. В ней приняли участие 15 лицеистов 4–7-х классов.

30 ноября в цифровом кабинете городского совета ветеранов прошла творческая встреча ветеранов "Роль женщины в победе над врагом в Великой Отечественной войне». На этой встрече ветеранам была представлена, ещё неизданная книга-сборник воспоминаний о Великой Отечественной войне "Моя семья-моя победа", над содержанием которой почти год трудились учителя, родители и ученики Кировского физико-математического лицея.

В декабре 2021 года исполнилось 60 лет со дня подвига нашего земляка Якова Николаевича Падерина, закрывшего своим телом амбразуру вражеского дзота. Уже с начала года лицей начал подготовку к этой дате. Начал обновляться музей им. Якова Падерина, который находится во втором корпусе. В феврале 2021 года была создана инициативная творческая группа, которая занималась разработкой новой концепции музейного пространства, информационным наполнением стендов, размещением экспозиций. На сегодняшний момент готовы эскизы обновленных витрин и стендов музея, составлена смета расходов, определены организации, которые будут заниматься ремонтными работами. Администрация лицея благодарит Бухареву Ольгу Анатольевну (7А класс), Мартынову Веронику Юрьевну (6Б класс), Лавровскую Анну Александровну (3 класс, 10А класс) за огромный труд, за время и силы, затраченные на работу по реконструкции музея. Лицей гордится такими родителями!

Продолжается работа и по сбору материалов для второго сборника «Моя семья. Моя победа». Свои воспоминания о начале войны прислали жители города Торжка, недалеко от которого и совершил подвиг наш земляк. Большую работу по сбору воспоминаний провели ученики 5-х классов во главе с учителем русского языка и литературы Лажинцевой Еленой Анатольевной. Презентация сборника также пройдет в День открытия обновленного музея.

В канун Дня Победы лицеисты 8В класса вместе с Яной Николаевной Марковой поздравили ветерана-блокадника, лауреата литературной премии имени О.М. Любовикова Юрия Андреевича Павлухина. Юрий Андреевич подарил ребятам свою книгу, которая займет почетное место в лицейской библиотеке.

Участие в городских и областных конкурсах:

- В V-й открытом городском конкурсе "Мы гордимся" приняли участие 24 человека из 2-7-х классов. Конкурс "Мы гордимся" был посвящен Александру Невскому и всем героическим защитникам нашей родины в разные исторические периоды. Работа ученика 4Б класса Наговицына Влада признана лучшей в номинации «Замечательные люди» – в истории России, моего края, рядом со мной». Клим Полевой (5Б класс) получил Диплом III степени в номинации "Изобразительное творчество".

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Участие лицеистов и родителей в социальных проектах и акциях

24 октября собранные в рамках акции экологического проекта «Дари добро», корма для животных приюта были доставлены в п.Загарье. Особую благодарность стоит выразить ученикам начальной школы и их родителям.

В канун Дня учителя ученики КФМЛ приняли участие в уникальном проекте «Кедры России».

Проект «Кедры России» разработан на базе «ЭКО-ПИТОМНИКА «ЗЕЛЕНОГРАДСКИЕ КЕДРЫ» (заложен в апреле 2018 года) с использованием опыта работы Сахалинского кедрового питомника и проекта «Превратим Сахалин и Курилы в острова кедр» (2009–2017 годы). В первом и втором корпусах лицея были высажены саженцы кедров и дубов. «Главными по саженцам» были ученики 9Б класса (кл. руководитель Поглазова И.Е.) и 1 классов (учитель Пестова Н.П., воспитатель Дуркина Э.Л.). Первоклассникам помогали также ученики 8 А класса (кл. руководитель Зубарева Е.И.). Для первоклассников это было первое важное дело в лицее, и они очень ответственно подошли к этому делу: принесли лейки и ведра, смастерили плакат, взяли с собой на акцию лицейский флаг.

О реализации проекта по самоуправлению

В лицее со средними и старшими ребятами работают педагоги-организаторы Селезенева А.В. и Ефимова Т.В, которые организуют и проводят различные мероприятия, привлекая к их осуществлению учащихся Совета лицеистов. Пандемия в 2021–2022 уч.году внесла свои коррективы в работу, поэтому работа по самоуправлению на уровне лицея почти не проводилась. Члены Совета лицеистов общались с педагогами-организаторами в основном через ПРУФМИ или группу ВКонтакте, и их работа сводилась к тому, чтобы донести информацию до своего класса и помочь организовать мероприятие в классе.

Работа по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений

В 2021–2022 учебном году в лицее был разработан план мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся, согласно ему, были проведены следующие тематические мероприятия:

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок в память жертв Беслана.

1. Проведены тематические классные часы, тематические уроки «Россия без террора» в 1–11-х классах.
2. Оформлены два тематических стенда.
3. Оформлена выставка фотографий и литературы в библиотеке корпуса №1.
4. В 1–11-х классах проведены под подпись инструктажи о порядке действий при угрозе террористического акта.

В течение года происходило выявление учащихся, нарушающих Устав лицея, состоящих в неформальных группировках экстремистской направленности. К счастью, такие учащиеся выявлены не были.

Считаем, что создание условий для реализации лицеистами своих возможностей, является главной стратегией противодействия экстремизму и способствует формированию толерантного сознания у учащихся.

Спортивные мероприятия

В связи с пандемией большинство массовых спортивных мероприятий было отменено. Однако наши лицеисты все-таки принимали участие в мероприятиях в лицее и за его пределами и добивались неплохих успехов. Так, Лев Евтухов стал кандидатом в мастера спорта и самым молодым чемпионом по классическим шахматам в Кировской области. Сутырин Александр (4 «А» класс) и Левашова Анастасия (4 «Б» класс) заняли 3 место на открытом первенстве Кировской области по спортивным танцам. На Всероссийских соревнованиях "Кубок Шихана" Паринова Карина из 9В заняла 3 место. Стариков Иван 8Б одержал победу на Первенстве России среди юношей и девушек среднего возраста.

В марте-апреле состоялись Первенство лицея по волейболу среди 9-х классов и Товарищеский матч по футболу среди учащихся

11-х классов и их родителей. А в начальной школе – Турнир по армрестлингу. Весной старшеклассники приняли участие в Городской эстафете «Спортивная весна на Театральной площади».

Работа по профилактике правонарушений, а также по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ

1. Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в 2021–2022 уч.году строилась согласно плану совместной профилактической работы КОГОАУ КФМЛ и УМВД России по г.Кирову, который был согласован с врио начальника ОП №2 УМВД России по г.Кирову подполковником полиции

- В.А.Шумайловым и утвержден директором лицея М.В.Исуповым.
2. На протяжении учебного года классные руководители 1-11-х классов раз в четверть, а также перед мероприятиями, поездками проводили инструктажи о правилах поведения, об ответственности за употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, курение в общественных местах и лицее и др. Все инструктажи записываются в специальный журнал по технике безопасности, который есть у каждого классного руководителя.
 3. В 8 и 8б классах и на родительских собраниях в этих классах прошли встречи с наркологом Кировского областного наркодиспансера.
 4. В 8В, 9-11-х классах состоялись встречи с представителями наркодиспансера Погудиной Н.Н. и Ерохиной Н.С., представителем наркоконтроля Чепила В.А.
 5. В этом году, как и в предыдущие годы, лицеисты 7-11-х классов приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 100% тех, кто дал согласие на участие в нем, что составило 98% от всех участников, подходящих по возрасту.
 6. Учителя информатики Косачева Л.Д., Прозаровская А.В. систематически проводили инструктажи и беседы с учащимися о правилах поведения в сети, об информационной безопасности.
 7. Работа по профилактике правонарушений экстремистской направленности и формированию толерантной среды среди различных групп школьников ведется в лицее на протяжении всего учебного года: на уроках литературы, истории и обществознания, на внеурочных мероприятиях, в 1-11-х классах прошли классные часы и тематические уроки антитеррористической направленности, включающих вопросы подготовки детей к действиям в условиях различного вида экстремальных и опасных ситуаций.
 8. Классные руководители совместно с родителями стараются отслеживать информацию, которую выкладывают учащиеся в социальных сетях, в частности ВКонтакте. Большую роль в формировании правильного позитивного мышления учащихся КФМЛ играет привлечение к организации и проведению лицейских мероприятий родителей лицеистов.
 9. В лицее создан Совет профилактики, который собирается не реже 1 раза в четверть, а также по необходимости. В течение учебного года было проведено 7 заседаний.
 10. В лицее функционирует психологическая служба, которая помогает учащимся и родителям решать возникающие психологические проблемы. В течение учебного года психологическую помощь от двух психологов получили более 20 человек. Лицейский сайт кфмл.рф (вкладка «советы психологов», «родителям», «ученикам», «безопасность») позволяет информировать учащихся и родителей об основных нормативных актах, законах, локальных актах лицея, направленных на профилактику правонарушений, а также рассказывать об интересных мероприятиях, проведенных лицеистам, педагогами и родителями.
 11. Одним из условий повышения социальной активности, формирования законопослушного поведения детей и подростков является занятость учащихся в круж-

ках и секциях. В лицее 100% учащихся посещают кружки, спецкурсы, спортивных секции, музыкальные школы как в лицее, так и за его пределами.

Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма. О работе отряда «Юный инспектор движения» (ЮИД)

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2021–2022 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, утвержденному директором лицея и согласованному с начальником отдела ГИБДД УМВД по г.Кирову подполковником А.Н.Власовым.

Администрация и классные руководители уже много лет тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности. Однако в связи с ограничениями сотрудники ГИБДД не выходили в классы, работа велась через видеоролики и видеообращения, которые сотрудники присылали в лицей, а их уже выкладывали в группу КФМЛ ВКонтакте и показывали в классах.

Регулярно классные руководители проводили инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители регулярно и своевременно проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами.

В этом учебном году в лицее работал отряд ЮИД («Юный инспектор движения») под руководством педагога-организатора Ефимовой Татьяны Викторовны. В отряд входили 17 учеников 5–7-х классов. Пандемия коронавируса наложила свой отпечаток и на эту работу: в отряд ЮИД входят дети разных классов, собирать их в этом году вместе было нельзя. Поэтому работа была перенесена на «дистант», очно готовились плакаты, рисунки, логотипы, которые развешивались на стендах обоих корпусов лицея. С членами отряда Ефимова Т.В. занятия проводила онлайн через группу ВКонтакте.

За 2021–2022 учебный год было проведено:

Сентябрь - Октябрь

1. Организационное занятие отряда ЮИД. На организационном занятии в сентябре был сформирован отряд, выбран председатель (Буфетов Григорий), разобрали функции и задачи отряда.

2. Занятие «Функции и задачи отряда ЮИД. Планирование работы»

3. Занятие «Из истории ПДД»

4. Занятие (презентация и видео, обсуждение в группе в ВК) «Дорожная разметка»

5. Месячник безопасности

- Презентации для экрана 1 (для 9-11 классов) и 2 корпус для 1-8 классов
- Выпуск газеты по правилам дорожного движения команда 6 а класса

(Буфетов, Прозорова, Катаева)

- Конкурс рисунков и плакатов «Лицей за безопасность на дороге!»
- Онлайн викторины по ПДД для 1-4, 5-6, 7-8 и 9-11 классов
- Выступление членов отряда ЮИД в своих классах (Безопасность пешехода на дороге)
- Проведение акции «Юный пешеход» выдача буклетов
- 5 –е классы – занятие о дорожных знаках, практическая работа по изготовлению дорожных знаков.

Ноябрь-декабрь

1. Практическое задание для отряда ЮИД

Сфотографировать на улицах нашего города: Пешеходов; движение на одном из перекрёстков города; средства организации и регулирования движения; работающий светофор; дорожные знаки.

2. Подготовка материалов «Улицы как источник опасности» причины ДТП

3. Занятие (изучение презентации и обсуждение в группе в ВК «Первая доврачебная помощь»)

4. Занятие «Дорога в зимний период», пешеход и транспорт, обсуждение

5. Подготовительное занятие по ПДД (Общественный транспорт, остановка) и Правилам поведения в общественном транспорте.

6. Выступление в классах «Безопасное поведение на остановке и в общественном транспорте»

Январь-февраль

1. Подготовка презентации-видео «Безопасность пешехода в зимний период»

2. Выпуск стенгазеты «Внимание, гололед!» (6 б класс)

3. Занятие в группе в ВК «История светофора и автотранспорта»

4. Просмотр и обсуждение в группе в ВК «Внимание, Дорога! Сотовый телефон»

5. Выступление членов отряда ЮИД в своих классах по материалам округа. «Топ 5 правил для пешехода» Показ видео. Перед каникулами

6. Разработка викторины «правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте» вариант для 1–4-х классов

Март-апрель

1. Разработка викторины «правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте» вариант для 1–4-х и вариант для 5–7-х классов

2. Занятие в ВК «дорожные знаки, задачи по картинкам»

3. Занятие в ВК. «Велосипед. История. Правила. Техническое устройство.»

4. Подбор материалов для газеты (5-е классы)

5. Выпуск газеты «Хорошие люди живут в нашем городе» («Хороший водитель (5В). Хороший пешеход (5Б) хороший пассажир (5А)»)

6. Практическое занятие в выездном мобильном классе ПДД. (5-е классы)

Май

Неделя безопасности, посвященная окончанию учебного года

1. Занятие «Пешеходные переходы. Опасные и безопасные. Виды светофоров в нашем городе»

2. Профилактическая акция для велосипедистов, водителей, пешеходов, направленной на пропаганду добросовестного отношения к правилам дорожного движения. Публикация в группе лица.

3. Выступление «Дорога без опасности» в своих классах и в начальных классах

4. Участие членов отряда ЮИД в всероссийской олимпиаде по ПДД «Глобус»

5. Игра «День дорожной безопасности» для 5–6-х классов. Совместно с инспектором

6. Итоговое заседание отряда ЮИД

В течение года участие в творческих конкурсах, олимпиадах и мероприятиях от ДЮОЦ по мере поступления заданий.

Июнь. Лагерь с дневным пребыванием для 1–4-х классов. Занятия проходили 1 раз в неделю

1. Дорожные знаки. Презентация. Обсуждение и практическая работа с раскрасками по этой теме

2. Участники дорожного движения. Презентация. Обсуждение и практическая работа с раскрасками по этой теме

3. Велосипед. Ролики. Самокат Правила для велосипедистов больших и маленьких. Практическое занятие по фигурному вождению.

4. Игра по ПДД «Элли в изумрудном городе»

Большое место работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лицея разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок внеклассных мероприятий, расположенный на сервере лицея, в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1–11-х классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лицея для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

**Формирование основ трудовой деятельности.
Воспитание трудолюбия, сознательного,
творческого отношения к образованию, труду и жизни,
подготовка к сознательному выбору профессии**

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобретение ребят к общественно полезному труду. Однако в связи с пандемией коронавируса в этом году были отменены дежурства по лицейю, а также генеральные уборки. Осенью не было традиционного субботника, а вот весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводился «трудовой десант». Прошли традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

В 2021–2022 учебном году продолжалась реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11-х классов "Билет в будущее", цель которого научить выбирать профессию. Работа проводилась онлайн. Еще в июле 2020 года была открыта регистрация участников и их родителей на платформе проекта и участие в онлайн-пробах.

Уже несколько лет третья четверть в лицее – четверть профориентации. В этом году традиция профориентационных встреч с представителями приемных комиссий, деканами факультетов и студентами различных вузов была продолжена. Открыла череду профориентационных встреч встреча старшеклассников со студентами МФТИ, которая состоялась в день проведения выездной олимпиады МФТИ по математике и физике. Студенты Казанского авиационного института, Санкт-Петербургского государственного университета на встречах со старшеклассниками раскрыли секреты успешной учебы, построения маршрута карьеры. Также десятиклассники провели он-лайн встречу с представителями приемной комиссии ВятГУ, а ученики 11-х классов с помощью выставки «Горизонты образования» побывали в питерских вузах.

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному,
формирование основ эстетической культуры**

Одним важнейших направлений деятельности в лицее остается эстетическое направление, воспитание отношения к культуре, к прекрасному. В начале года с поправкой на ограничения, введенные на период пандемии коронавируса, были запланированы мероприятия, формирующие интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности, чтобы лицеисты могли получить опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, смогли научиться выражать себя в доступных видах творчества. Большая часть общелицейских мероприятий была отменена или переведена в режим онлайн. А основным классные руководители организовывали работу по этому направлению в классах. Когда ограничения были немного ослаблены, мы смогли провести некоторые массовые мероприятия.

Самым запоминающимся стал 7-й Лицейский бал, который в этом году прошел не в январе, а 8 мая. Он смог состояться благодаря инициативе учащихся старших классов. На этот раз он прошел в необычном месте - в Юркин парке, но это несколько не повлияло на мероприятие, а даже, можно сказать, добавило "изюминку" и непохожесть на предыдущие балы, что давал наш лицей. Больше всего участников было, конечно, из 9-х классов. Но по традиции к ним присоединились из учащиеся 10- и 11-х классов. Бал получился великолепным.

В прошедшем учебном году в лицее состоялось еще несколько значимых мероприятий эстетической направленности:

- 19 октября прошло Посвящение в первоклассники. Наши первоклассники успешно ответили на все вопросы, узнали, что должно лежать в рюкзаке и произнесли клятву. На линейке посвящения директор КФМЛ Михаил Васильевич Исупов дал наставления и пожелал удачи в учебе. Ребята из 2-4 классов подготовили подарки. А в завершении ребятам завязали галстуки и подарили значки лицея.

- 19 октября состоялось Посвящение в лицеисты новых классов. Три пятых класса и 7 "В" попали в Школу чародейства математики и волшебства физики и прошли все испытания, которые подготовили для них профессора из Хогвартса. На Зельеварении ребята научились варить настоящее «Зелье Дружбы», на уроке Нумерологии смогли разгадать все коды, урок Левитации доказал, что новые лицеисты не дадут воздушным шарикам упасть, а на Травологии они проверили свою интуицию, угадывая названия растений. В конце ребята произнесли клятву и спели гимн лицея.

- К 8 марта состоялся онлайн-концерт «Джентльмены поздравляют дам», где ведущими стали учащиеся 8А и 8Б классов.

- К Новому году классы подготовили видеопоздравления от лица литературных героев (приняли участие 5а, 8в, 1а, 2, 3, 11б, 4а, 4б, 6б, 8б, 9в, 5б, 10в, 10а, 7б, 10б и 6а классы).

- 26 декабря прошла трансляция II-го общелицейского Тотального диктанта, в котором приняло участие 72 человека (31 взрослый и 41 лицеист из 3-11-х классов).

А в начале июня 2022 года – подвели итоги за 2021–2022 уч.год. Все церемонии проходили через трансляцию в группе КФМЛ ВКонтакте и вызвали массу положительных откликов.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей и классных руководителей и велась согласно основным направлениям программы воспитания и социализации.

Лицеисты приняли участие в множестве лицейских и областных мероприятий:

- Посвящение в лицеисты и Посвящение в первоклассники;
- Фото-флешмоб «День лицеев» – создание единого коллажа;

- Фестиваль видеоткрыток «День учителя» в группе VK;
- Флешмоб селфи «День матери»;
- Акция «Новогоднее ART-пространство» – фотоконкурс, а также в 5–7-х классах были проведены мастер-классы по изготовлению новогодних украшений;
- Акция «Помним своих героев» – конкурс видеороликов;
- Видео-марафон мастер классов «Мужской совет» – конкурс видеороликов;
- Выставки рисунков и поделок, посвященные дню космонавтики;
- День героев Отечества – конкурс стенгазет «Гордимся славою. Героев!»;
- Конкурс тиктоков «Сними тикток – приблизь Весну»;
- Конкурс чтецов «Россия помнит имена героев» по 2 темам: Военная тематика и Покорение космоса. Первый этап был проведен в каждом классе отдельно. Финальный тур проходил тоже маленькими группами.
- Неделя Благодарности;
- Неделя ЗОЖ «Дивану Нет» – конкурс плакатов;
- Новогоднее ВООК-ассорти – конкурс видеороликов;
- Областной конкурс творческих работ «Удивительный мир космоса» (От лица было 10 участников, из них 5 работ заняли призовые места);
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава!» (онлайн-съемка видео);
- Онлайн-викторина к 23 февраля и Онлайн-викторина «Космический прорыв»;
- Онлайн концерт-поздравление к 8 марта «Джентльмены поздравляют»;
- Онлайн-проект «К победе день за днем» – Большой информационный проект о войне, со счетчиком дней до Победы;
- онлайн тематический проект «инфографика» для 8–11-х классов;
- Фестиваль «Просто о сложном» – конкурс видеороликов;
- Флешмоб «Старший брат – моя опора» – создание альбом фотографий лицейств с их братьями.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

В 2021 году консолидированный бюджет лицея составил **82 млн. 148 тыс. руб.** (в прошлом году – **73 млн. 384 тыс. 242 руб.**) из них бюджетная составляющая **83,5% (было 82%)**.

Структура бюджета: бюджетные поступления составили 83,5%, а внебюджетные ассигнования (из средств, поступающих от платных услуг) 16,5%. При этом на заработную плату сотрудникам лицея пошло **58 309 958 руб.** или 71% от всех расходов (в прошлом году – 63 % от всех расходов). **23%** пошло на содержание имущества и оплату договоров (14% в 2020), а 5,2% на приобретение оборудования, материалов и комплектующих (36 % – в 2020).

Привлечение внебюджетных средств

При увеличении бюджетного финансирования роль внебюджетных средств

с каждым годом возрастает, особенно в плане денежных поощрений и материальных приобретений. Привлечение внебюджетных средств в лицее осуществляется в двух направлениях: средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (система дополнительных платных услуг «Школа развития») и средства Попечительского совета лицея.

В лицее работает система предоставления дополнительных платных образовательных услуг, формирующая внебюджетный фонд лицея. Платные услуги предоставляются только учащимся других школ и дошкольникам.

Из средств предпринимательской деятельности лицей израсходовал в 2021 году **13, 514 млн. руб.** (в 2020 – **11,96 млн. руб.**), что является хорошей добавкой к бюджетному финансированию. Данные средства в основном используются для материального поощрения сотрудников и приобретения материальных средств (оборудования, книг и т.п.).

Важным источником финансирования являются и благотворительные взносы родителей лицеистов, выпускников и других поддерживающих лицей физических и юридических лиц. Деньги поступают как целевые перечисления через КГОО «Попечительский совет ФМЛ» (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет физико-математического лицея»).

Все сметы и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на собраниях соответствующих органов.

Средства Попечительского совета в основном расходуются на организацию воспитательных мероприятий общелицейского уровня, а также обучение сотрудников лицея и участие лицеистов в разнообразных конкурсах и олимпиадах. Немаловажным является и материальная поддержка и стимулирование лучших учащихся лицея.

Консолидированный Бюджет КОГОАУ КФМЛ 2021 года

		всего	Бюджет	Внебюджет
		82 148 436,15	68 634 258,40	13 514 177,75
			83,5%	16,5%
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	58 309 957,61	51 390 329,13	6 919 628,48
Заработная плата	211	44 605 175,10	39 192 201,50	5 412 973,60
Прочие выплаты	212 260	347 997,15	314 610,27	33 386,88
Начисления на выплаты по оплате труда	213	13 356 785,36	11 883 517,36	1 473 268,00
Оплата работ, услуг, всего	220	19 262 539,90	13 973 912,34	5 288 627,56
Услуги связи	221	186 107,58	138 462,58	47 645,00
Транспортные услуги	222	3 600,00	3 600,00	
Коммунальные услуги	223	6 180 186,92	5 281 441,78	898 745,14
Работы, услуги по содержанию имущества	225	6 859 285,18	6 436 927,57	422 357,61
Прочие работы, услуги	226	6 033 360,22	2 113 480,41	3 919 879,81
Прочие расходы, всего	130, 290	291 758,20	288 164,00	3 594,20
Поступление нефинансовых активов	300	4 284 180,44	2 981 852,93	1 302 327,51
Увеличение стоимости основн. средств	310	3 073 472,36	2 567 105,46	506 366,90
Увеличение стоимости мат. запасов	340	1 210 708,08	414 747,47	795 960,61