*Морфемика, словообразование, этимология.*

1. ¨Можно ли с помощью приставки образовать от имени существительного имя прилагательное или глагол? Докажите свой ответ. Приведите примеры.
2. ¨ Можно ли считать слова луковка, лучник, излучина однокоренными? Докажите свой ответ.
3. Найдите лишнее слово. Объясните ответ.

1. Булочка, козочка, вазочка.

1. Воротник, задачник, ночник.

2. Разодеть, разомкнуть, разобрать.

3. Мудрствовать, свирепствовать, чествовать.

4. Попугайничать, скромничать, лентяйничать.

1. С помощью словообразовательных цепочек покажите разницу в строении слов:

1) законность, готовность;

2) центральный, вязальный;

3) столярничать, сотрудничать.

1. ¨Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

1. печка → печник = бочка → ?

2. песок → песочный = известь→ ?

3. холодный → холодноватый = железный → ?

4. вязать → вязальный = гладить → ?

5. баян → баянист = балалайка → ?

1. Какой корень выделяется в косвенных падежах местоимения он? Запишите слова, разобрав их по составу.
2. К корню или к окончанию относится звук [ы] в местоимениях ты, вы? Докажите.
3. Выделите окончания в словоформах дашь, ест, создам. Докажите своё решение.
4. Пшено и пшеница – однокоренные слова? Докажите.
5. Слово беруши означает ‘аппарат для борьбы с вредным для человека шумом на производстве’. Как образовано это слово?
6. Какая ошибка допущена при составлении задания: «Найдите слово с приставкой, как в слове дописать, с корнем, как в слове переносица, с суффиксом, как в слове грузчик, и окончанием, как в слове гусь?»