**Контрольная работа по роману А.С. Пушкина «Капитанская дочка»**

**Вариант 2.**

*Часть 1. Тестовая.*

Постройте таблицу и запишите в неё ответы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*1.Документальной основой для «Капитанской дочки» стал исторический труд, в котором, по замечанию Ю.Лотмана, Пушкин «судил о прошлом и о тех стихиях, из которых оно слагалось, с ясностью, беспристрастностью истинного мыслителя». О какой книге идет речь?*

1) «Хроника пугачёвского восстания», 2) «История Пугачёва», 3) «История русского народа», 4) «История села Горюхина».

*2.Пушкин, стремясь услышать живые предания о пугачёвщине, проехал свыше 30 вёрст. Путь его лежал через Казань, Симбирск, Оренбург, а далее вдоль берега реки Яик. После восстания Пугачёва река была переименована. Как она стала называться?*

1)Урал, 2)Иртыш, 3)Лена, 4)Енисей.

*3.Когда Пушкин закончил работу над романом «Капитанская дочка»?*

1)летом 1832 г., 2)летом 1833 г., 3)в октябре 1836 г., в декабре 1836 г.

*4.В художественном произведении важную роль играет герой – рассказчик, в судьбе которого находят отражение проблемы, противоречия и поиски, свойственные людям эпохи. Кто является рассказчиком в произведении Пушкина?*

1)автор, 2)Пётр Гринёв, 3)Савельич, 4)Маша Миронова.

*5.Ю. Лотман пишет: «Гринёв – русский дворянин, человек XVIII века. Но в нём есть черты более высокой, более гуманной человеческой организации, выходящей за пределы его времени». О каких чертах характера Петра Гринёва говорит литературовед? Укажите номера всех правильных ответов.*

1)чувство долга, 2)культ чести, 3)сентиментальность, 4)доброта и человечность.

*6.Что спасло дочь капитана Миронова от смерти?*

1)Маша признала Пугачёва царём, 2)Пугачёв проявил великодушие, 3)Маша уехала с Гринёвым в Оренбург, 4)Маша согласилась стать женой Швабрина.

*7.Андрей Гринёв провожает сына на службу лаконично и чётко. Какая из напутственных фраз стала эпиграфом ко всему произведению?*

1) «Служи верно, кому присягнёшь», 2) «Слушайся начальников», 3) «Служи в армии, тяни лямку», 4) «Береги платье снову, а честь смолоду».

*8.В главе «Вожатый» приводится сон Гринёва. С какой целью автор вводит этот эпизод в повествование?*

1)для привлечения внимания к основному содержанию, 2)для раскрытия причинно – следственных связей дальнейшего повествования, 3)в качестве лирического отступления, 4)чтобы подчеркнуть склонность Гринёва к мистике.

*9.Какие качества, ставшие основой характеристики Пугачёва, не раз подчёркиваются Пушкиным в ходе повествования? Укажите все правильные ответы.*

1)жажда воли, 2)верность избранному пути, 3)долг перед народом, 4)ощущение трагической развязки, 5)плутовская отвага, 6)великодушие.

*10.Кто из офицеров, героев пушкинского романа, искал в службе личную выгоду?*

1)Алексей Швабрин, 2)Иван Зурин, 3)Пётр Гринёв, 4) Иван Миронов.

*Часть 2. Сопоставительная.*

*Часть 2. Сопоставительная.*

11.Укажите соответствие между персонажем и его портретным описанием.

|  |  |
| --- | --- |
| *Персонаж* | Портретное описание |
| А)Алексей Швабрин | 1) «Я увидел мужчину росту высокого, но уже сгорбленного старостию. Длинные волосы его были совсем белы. Старый полинялый мундир напоминал воина времён Анны Иоанновны…» |
| Б)Емельян Пугачёв | 2) «…Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч… живые больше его глаза так и бегали…» |
| В)генерал Андрей Карлыч Р. | 3) «…молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым…» |
| Г)капитан Миронов | 4) «…старик бодрый и высокого росту, в колпаке и китайчатом халате…» |

*Ответы занесите в таблицу.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

*Часть 3.Цитатная.*

*12. Всю полноту характеристики того или иного персонажа автор сумел выразить в речи героев. Установите, кому из героев принадлежат данные ниже реплики. Ответ запишите.*

А) «Голова моя в твоей власти: отпустишь меня – спасибо; казнишь – Бог тебе судья; а я сказал тебе правду».

Б) «Ну, детушки, постоим сегодня за матушку государыню и докажем всему свету, что мы люди бравые и присяжные!»

*13.Проанализируйте данные ниже отрывки и ответьте на вопрос: «Как поведение и реплики характеризуют героев?» Ответ запишите 3-5 предложениями.*

«Казнить так казнить, жаловать так жаловать: таков мой обычай…» (сказал Швабрин) …Тут он оборотился к Швабрину и велел выдать мне пропуск во все заставы и крепости, подвластные ему…»

*14. Ответьте на вопрос: «Когда и при каких обстоятельствах встречаются Пётр Гринёв и Алексей Швабрин?»*

*15. «Как найдёшь себе суженую, коли полюбишь другую – бог с тобою, Пётр Андреевич; а я за вас обоих…» - говорит Маша Продолжите предложение, прерванное героиней на полуслове, и прокомментируйте всю фразу. Ответ запишите 5-6 предложениями.*