**Урок 1.**

**Предложения двусоставные и односоставные.**

1. Вспомните определения односоставных и двусоставных предложений и способ их различия.
2. Упр. 128. Запишите предложения двумя группами – двусоставные и односоставные. Подчеркните грамматические основы.
3. Прочитайте определение односоставных предложений, укажите их главную особенность. Выучите определение наизусть.
4. Пройдите по ссылке <https://saharina.ru/tests/test.php?name=test454.xml&ysclid=lrtk2uehcx402905386> и выполните тест. Запишите в тетрадь количество баллов и оценку, которую вы получили.
5. Запишите сложные предложения, в состав которых входят простые односоставные. Поставьте пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркните грамматические основы. Определите и запишите виды сказуемых.

По старым охотам знаю какими пр\_красными могут быть последние деньки осени. Помню время когда работа на заводе пр\_остановилась и отец уехал из дому искать счастье. Достойный человек не тот у кого нет недостатков а тот у кого есть досто\_нства.

**Урок 2.**

1. Упражнение 130

А) Спишите, подчёркивая в каждом предложении грамматические основы, найдите односоставные предложения.

Б) Определите, какими частями речи выражены главные члены в односоставных предложениях.

2. Прочитайте на стр. 84 раздел «Это интересно».

3. Прочитайте тот отрывок лекции по научной грамматике, где говорится о грамматической основе односоставных предложений (<https://infopedia.su/14x8cff.html?ysclid=lrtkj730p5351934900>). Посмотрите, как лингвисты предлагают называть главный член предложения в односоставных конструкциях и почему.

4. Напишите небольшое сочинение – рассуждение на лингвистическую тему (стр. 84 под смайлом), озаглавьте его. За материалами обратитесь к данным в учебнике определениям и материалам лекции (см. выше). Примеры можно взять из упр. 130