

**Задание 1.** В электронную таблицу занесли результаты тестирования учащихся по физике и математике. Вот первые строки получившейся таблицы:

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	<b>Ученик</b>	<b>Округ</b>	<b>Физика</b>	<b>Математика</b>
<b>2</b>	Брусов Анатолий	Западный	18	12
<b>3</b>	Васильев Александр	Восточный	56	66
<b>4</b>	Ермишин Роман	Северный	44	49
<b>5</b>	Моникашвили Эдуард	Центральный	65	78
<b>6</b>	Круглов Никита	Центральный	57	67

В столбце А указаны фамилия и имя учащегося; в столбце В — округ учащегося; в столбцах С, Д — баллы, полученные, соответственно, по физике и математике. По каждому предмету можно было набрать от 0 до 100 баллов. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 266 учащимся. Порядок записей в таблице произвольный.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (**Лист 1**). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса и выполните задание.

1. Чему равна наибольшая сумма баллов по двум предметам среди учащихся Центрального округа? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку G2 таблицы.
2. Сколько процентов от общего числа участников составили ученики, получившие по математике не менее 80 баллов? Ответ с точностью до одного знака после запятой запишите в ячейку G4 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение числа учеников из округов, получивших в сумме по математике и физике не менее 120 баллов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

**Примечание.**

При решении допускается использование любых возможностей электронных таблиц.

Допускаются вычисления при помощи ручки и бумаги. Использование калькуляторов **не** допускается.

**Задание 2.** Среди учеников 5–11 классов проводили социологический опрос. Результаты занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Любимый предмет</b>	<b>Оценка за любимый предмет</b>
<b>2</b>	Александров	Артемий	5	информатика	4
<b>3</b>	Александрова	Александра	6	алгебра	4
<b>4</b>	Анай	Ангыр	10	геометрия	4
<b>5</b>	Ананкина	Полина	8	русский язык	4
<b>6</b>	Андреев	Ярослав	7	информатика	5

Каждая строка таблицы содержит запись об одном ученике. В столбце А записана фамилия, в столбце В - имя, в столбце С — класс, в столбце D — любимый предмет, в столбце Е — оценка за любимый предмет.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (**Лист 2**). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса и выполните задание.

1. Сколько учеников 5-7 классов любят алгебру или геометрию? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.
2. Какой процент учеников 8 класса имеют оценку за любимый предмет 4 или 5? Ответ на этот вопрос с точностью не менее 2 знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую соотношение любимых предметов у учеников 8-11 классов. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.

**Задание 3.** В московской Библиотеке имени Некрасова в электронной таблице хранится список поэтов Серебряного века. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
<b>1</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Год смерти</b>
<b>2</b>	Агапов	Борис	Николаевич	1899	1973
<b>3</b>	Агнивцев	Николай	Яковлевич	1888	1932
<b>4</b>	Адамович	Георгий	Викторович	1892	1972
<b>5</b>	Аксенов	Иван	Александрович	1884	1935
<b>6</b>	Амари	Михаил	Осипович	1882	1945

Каждая строка таблицы содержит запись об одном поэте. В столбце А записана фамилия, в столбце В — имя, в столбце С — отчество, в столбце Д — год рождения, в столбце Е — год смерти. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 150 поэтам Серебряного века в алфавитном порядке.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (**Лист 3**). На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса и выполните задание.

1. Определите количество поэтов, родившихся в 1889 году. Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.
2. Определите в процентах, сколько поэтов, умерших позже 1940 года, носили имя Сергей. Ответ на этот вопрос с точностью не менее 2 знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.
3. Постройте круговую диаграмму, отображающую количество поэтов, которым не исполнилось 30 лет, поэтов, проживших от 30 до 50 лет, от 50 до 70 лет и умерших после 70 лет. Левый верхний угол диаграммы разместите вблизи ячейки G6.