**Программа коррекции**

**по русскому языку**

**для ученика 6В класса**

**Смёрдова Михаила**

**1. Проверяемые безударные гласные, проверяемые согласные, непроизносимые согласные в корне слова**

**Спишите. Выделите корень. Подберите проверочное слово.**

Озн…меновать, препод…ватель, сокр…щение, увл…чение, д…ждливый, ед…ница, зн…чение, дозв…ниться, ут…шение, к...фейник, г...стиница, д...лёкий, изм…нить, просв…щение, оч...рование, л...нтяй. Оши...ка, ло...кий, ска...ка, про…ьба, нахо...ка, разве…ка, бли...кий, яго...ки, подска...ка, гла...кий, пру... (водоём), ро...кий, берё...ка, стри...ка, пуго...ка, виногра..., гру...чик. Чу…ствовать, ярос...ный, словес...ный, уча…ствовать, со...нце, сверс…ник, ровес...ник, извес…ный, вкус…ный, прекрас...ный, поверхнос...ный, искус…ный, шес…надцать.

**2. Буквы О и А в корне ГОР-, ГАР**

**Ссылка на урок:** [**https://www.youtube.com/watch?v=Syju746DZoo&ab\_channel=LiameloNSchool**](https://www.youtube.com/watch?v=Syju746DZoo&ab_channel=LiameloNSchool)

В корнях с чередованием ГОР—ГАР в безударном положении пишется буква О. Например: загорать — загАр.

1. Спишите. Вставьте гласные А или О. Выделите корни

Безуг..рный, дог..рать. г..рит, ог..рок, заг..реть, заг..р, заг..рать, подг..релая, дог.. рает, возг..рание, сг..рает, уг..р, г..рение, уг..рать, сг..ревшие, дог..реть.

2. Исправьте ошибки. Правильно написанные слова разберите по составу. Возгареть, прогар, пригареть, догорать, загарелись, гарю, пригорела, огарочек, гареть, загореться, нагарать, загорание, выгарание.

**3. Чередование гласных Е-И в корнях слов**

**Ссылка на урок:** [**https://www.youtube.com/watch?v=UvyO4MyY9BE&ab\_channel=Онлайн-Школас1по11класс**](https://www.youtube.com/watch?v=UvyO4MyY9BE&ab_channel=Онлайн-Школас1по11класс)

В корнях БЕР–БИР, ДЕР–ДИР, МЕР–МИР, ПЕР–ПИР, ТЕР–ТИР, БЛЕСТ–БЛИСТ, ЖЕГ–ЖИГ, ЧЕТ–ЧИТ, СТЕЛ–СТИЛ пишется и, если дальше следует суффикс а; в остальных случаях пишется е.

Например: разберу, разбирать (исключения: сочЕтАть, сочЕтАние)

1. Спишите. Вставьте гласные Е или И. Выделите корни.

Соб\_раться на экзамен, заж\_гательный танец, бл\_стеть на солнце, зам\_реть от страха, расст\_лающийся вокруг,  ст\_реть написанное, разж\_гать страсти, раст\_раться полотенцем, зап\_реть дом, выж\_гать рисунок,    бл\_стящий журналист, бл\_стать в свете, зап\_рать на замок, расст\_лить скатерть, редкое соч\_тание, уд\_рать без оглядки, выч\_тать из зарплаты, налоговый выч\_т,  приб\_рать комнату, отп\_реть окна, соб\_ру урожай, выб\_рать тему, изб\_рательная к\_мпания, бл\_снуть умом, изб\_рком.

2. Распределите слова по группам в зависимости от того, какая гласная пишется в корне. Спишите. Выделите корни.

Соб\_раться, оп\_реться на друга, пост\_ливший, прид\_раться, см\_нать, соч…тать, раст\_рать, ум\_реть, нач…нающий, сж…мая, прокл…нать, сн…мать, заж…гательная речь, зап…ршись в комнате, неразб…риха, оп…раясь, бл\_стящий, выч\_тать, расст\_лить, бл\_стательный, выд\_раю, заб\_раю, прот\_реть.

Пишутся с буквой **и:**  Пишутся с буквой **е:**

**4. Буква Е в суффиксе -ЕН в разносклоняемых именах существительных на -МЯ**

**Ссылка на урок:** [**https://www.youtube.com/watch?v=hAfHOQ3ThQc&ab\_channel=LiameloNSchool**](https://www.youtube.com/watch?v=hAfHOQ3ThQc&ab_channel=LiameloNSchool)

В безударном суффиксе -ЕН- в разносклоняемых существительных, оканчивающихся на -МЯ пишется буква Е (бремя, время, вымя, стремя, знамя, имя, пламя, племя, семя, темя)

Например: знамя — на знамени

1. Спишите. Вставьте гласные Е или И. Выделите суффиксы. Над разносклоняемыми именами существительными подпишите букву Р

К плам..ни, без баран..ны, на знам..ни, о стрем..ни, у окра..ны, у плам..ни, в им..ни, по тем..ни, без стрем..ни, перед пламен..м, около рыб..ны, у говяд..ны, к брем..ни, без зайчат..ны, вокруг тем..ни, без испар.. ны, на вым..ни, без клубнич..ны, о врем..ни, у татар..на, без вым..ни, около скваж..ны, около сем..ни, без врем..ни, у плем..ни, от жемчуж..ны, без брем..ни.

**5. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных**

**Ссылка на урок: Часть 1:** [**https://www.youtube.com/watch?v=DP\_CcH6J5Xk&ab\_channel=LiameloNSchool**](https://www.youtube.com/watch?v=DP_CcH6J5Xk&ab_channel=LiameloNSchool)

**Часть 2:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MiDn_m6Z9o4&ab_channel=LiameloNSchool>

Д в е б у к в ы Н пишутся:

1) в прилагательных, образованных при помощи суффикса -Н- от существительных с основой на Н. Например: камень — каменный.

2) в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов -ОНН-, -ЕНН-. Например: общественный. Исключение: ветреный.

О д н а б у к в а Н пишется:

1) в суффиксе -ИН-. Например: лебединый.

2) в суффиксе -АН-(-ЯН-) прилагательных, образованных от существительных. Например: песчаный, багряный.

Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

В кратких прилагательных пишется столько же букв Н, сколько и в полных.

1. а) Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы. Разберите подчёркнутые слова по составу. Ми..ый, магази..ый, стекля..ый, песча.. ый, бли..ый, лебеди..ый, багря..ый, деревя..ый. бето..ый, ветре..ый, гости..ый, капка..ый, заветре..ый, комари..ый, кожа..ый, цикло..ый, иллюзио..ый, оловя..ый, безветре..ый, гуси..ый.

2. а) Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Выделите суффиксы. Составьте с подчёркнутыми словами предложение. Выполните синтаксический разбор придуманных предложений. Беспочве..ый, заветре..ый, маши..ый, ветре..ый, оси..ый, деревя..ый, весе..ий, платя..ой, ко..ый, витами..ый, ути..ый, дли..ый, безветре..ый, болезне..ый. оловя..ый, индюши..ый, ястреби..ый, безбоязне..ый, звери..ый, стекля..ый, водя..ой.

3. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите суффиксы.

Куринный, клюквеный, лиственый, ржанной, корзинный, избянной, бульонный, оловяный, батальоный, деревяный, кровянной, короный, ветренный, кореной, полотнянный, стекляный, законый, соломеный, овсянный, заветреный.

4. Образуйте от данных имён существительных имена прилагательные. Запишите их в родительном, дательном и предложном падежах. Выделите суффиксы.

Утро, ветер, песок, журавль, олово. Конь, клюква, лекция, дерево, жизнь.

**6. НЕ с именами прилагательными**

**Ссылка на урок:** [**https://www.youtube.com/watch?v=gSPLHAwJxCE&ab\_channel=LiameloNSchool**](https://www.youtube.com/watch?v=gSPLHAwJxCE&ab_channel=LiameloNSchool)

НЕ с полными и краткими качественными прилагательными пишется с л и т н о:

1) если слово не употребляется без НЕ: неряшливый, неряшлив,

2) если прилагательное с НЕ- может быть заменено синонимом без НЕ- или близким по значению выражением. Например: нелживый (правдивый), нелжив (правдив).

НЕ с полными и краткими прилагательными пишется р а з д е л ь н о:

1) если в предложении есть противопоставление с союзом А: не правдивый, а лживый. Не правдив, а лжив.

2) если к прилагательным относятся слова: далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не. Например: Нисколько не интересный рассказ. Рассказ нисколько не интересен.

1. Спишите. Раскройте скобки. Подберите и запишите к подчёркнутым словам синонимы, антонимы.

Ветер нёс к селу чуть внятный запах (не) близкой весны. Это вовсе (не) лучший выход. Эта речка (не) большая, но очень бурная. История, которая приключилась со мной, (не)настоящая, а выдуманная.. Вопрос далеко (не) ясен. Сумка была (не) тяжёлая, а лёгкая. Какой (не) лепый у тебя вид. Собирать марки дело — (не) простое, но увлекательное.

2. а) Спишите. Раскройте скобки. Определите род, число и падеж всех имён прилагательных. Построили дома (не) камен(нн)ые, а деревян(нн)ые. Прохожие охотно покупали (не) дорогие, но красивые цветы. Фёдор пользовался (не) пререкаемым авторитетом у своих друзей. На берегу (не) широкого, но быстрого пролива стояли дома.

**7. Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных**

**Ссылка на урок:** [**https://www.youtube.com/watch?v=5MlPfXs6UHE&ab\_channel=LiameloNSchool**](https://www.youtube.com/watch?v=5MlPfXs6UHE&ab_channel=LiameloNSchool)

Сложные прилагательные пишутся через дефис или слитно.

Д е ф и с употребляется, если сложное прилагательное:

1) обозначает оттенки цветов. Например: сине-зелёный, тёмно-фиолетовый.

2) образовано от сложных существительных, которые пишутся через дефис. Например: северо-восточный (северо-восток).

3) образовано путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз И. Например: русско-английский (русский и английский).

С л и т н о пишутся сложные прилагательные, которые образованы на основе словосочетания. Например: железнодорожный — железная дорога.

1. Запишите сложные прилагательные в таком порядке:

а) сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов;

б) сложные прилагательные, образованные на основе словосочетаний;

в) сложные прилагательные, образованные от сложных существительных, которые пишутся через дефис;

г) сложные прилагательные, образованные путём сложения равноправных слов, между которыми можно вставить союз И.

Ярко…зелёный, бело…кочанный, фабрично…заводской, юго…восточный, пепельно…серый, больше…ротый, розовато…жёлтый, научно…фантастический, алма…атинский, горно…морской, беспроцентно…выигрышный, огне…опасный, выпукло…вогнутые, тянь…шаньский, овце…водческий, фиолетово…красный, равно…бедренный, серебристо…белый, сладко…кислый, северо…восточный, медико…инструментальный.

2. Раскройте скобки. Спишите.

(Фабрично)заводской, (узко)глазый, (изжелта)зелёный, (мелко)водный, (медико) профилактический, (англо)американский, 84 (светло)синий, (кругло)годичный, (русско) английский. (Мутно)фиолетовый, (иссиня)чёрный, (стале)литейный, (бледно)зелёный, (военно) промышленный, (полно)водный, (отчётно) выборное, (свето)чувствительный, (бело)курый.

**8. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с местоимениями**

**Ссылка на урок:** [**https://www.youtube.com/watch?v=of8MKsQWGZA&t=9s&ab\_channel=ОнлайнГимназия%231**](https://www.youtube.com/watch?v=of8MKsQWGZA&t=9s&ab_channel=ОнлайнГимназия%231)

Если НЕ и НИ отделяются от местоимения предлогом, то пишутся раздельно. Например: не с кем, ни от чего.

1. Спишите, обозначая условия слитного и раздельного написания НЕ и НИ.

(Н..) кого я (н..) боюсь, но (н..) с кем (н..) бранюсь. (Н..) бранись (н..) с кем, так хорош будешь всем. Что за город: и калача купить (н..) на что. Всяк хочет взять, а (н..) кто (н..) хочет дать. Плохо затевать, когда (н..) чего жевать. За многим гнаться, (н..) чего (н..) иметь. Завистливый (н..) о ком хорошего слова (н..) скажет. Незнанием закона (н..) кто (н..) отговаривайся. Хоть надорвись, так (н..) кого (н..)удивишь. Глупому (н..)льзя доверять (н..) в чём. На пустынной дороге (н..) у кого пути спросить. Худого человека (н..)чем (н..) уважаешь. (Н..) о ком (н..) скажет, (н..) о чём (н..) расскаже

**9. Различение приставок НЕ и НИ в неопределенных и отрицательных местоимениях**

В неопределённых и отрицательных местоимениях приставка НЕ всегда находится под ударением и пишется слитно. Например: нЕсколько, нЕчего. В отрицательных местоимениях приставка НИ — безударная. В ней пишется буква И. Например: никогО.

1. Поставьте в местоимениях знак ударения. Вставьте гласные Е или И. Выделите приставки.

Он долго не находил н..какой дичи. Все видят, как веселюсь, а н..кто не видит, как плачу. Бритва остра, да н..кому не сестра. Произошло н..что непредвиденное. Ему н..чего волноваться. На её крик н..кто не откликнулся. Меня н..что не испугает. Русский аппетит н..когда н..чему не претит. 122 Н..кто не пробует глубины реки сразу двумя ногами. Зубы есть, да н..чего есть. Не получал я н..какого письма. У Вадима не было н..какой возможности н..что новое сообщить о случившемся. Н..чего сказать, умница! С ним происходило н..что странное.

2. Поставьте в местоимениях знак ударения. Исправьте ошибки. Спишите. Выделите приставки.

Во мне происходит ничто такое, что я не в силах это понять. За нечто нечего не купишь. Сам себе на радость некто не живёт. У кого нечего, а у нас много. Некаких ладов с ним нет. Живи, некого не бойся. На что и звать, коли ничего дать. Ты чей? Нечей. В никотором царстве, в никотором государстве. Скучен день до вечера, коли делать ничего. Богатый до поры некого не боится.

**10. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Сложные предложения состоят из двух или нескольких простых предложений. Сложное предложение, как и простое, представляет единое целое. Предложения, которые входят в его состав, связаны друг с другом по смыслу и интонацией. Простые предложения в составе сложного обычно разделяются запятой.

Опустел сад, и осыпалиь листья. Опустел сад, осыпались листья.

1. Спишите предложения, подчеркните грамматические основы и однородные члены предложения.

Пол..жал сн..жок и раста..л но он унёс с собой остаток з..много тепла. Свет..т со…нце и д..ревья г..рят ж..лтыми оранж..выми б..гровыми ..гнями ос..ни. Ты идёш.. по осен(нн)ему лесу и над твоей г..л..вой кружатся ж..лтые лист..я. Клюква р..стёт на т..рфян(нн)ых кочках и яг..ды л..жат прямо на мху. В..дны были силуэты д..рев..ев и тёмные крыши с..раев. Играют волны ветер свищ..т и мач..та гнёт..ся и скр..пит. Саша п..днялся на ..брывистый берег р..ки упал на тр..ву и долго л..жал с з..крытыми гл..зами. Наступила рад..с..ная шумная и пахуч..я весна.

**11. Повторение**

Спишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.

Рядом со мной по сосе…ству живет румя..ая, ю…ая дев..чка Оля. Ей всего оди…адцать лет. Она моя р..вес..ница.

Недавно Оля пр..гласила меня в гости. Я узнала много интересного о проф..ес..ии ее ро..стве..иков и кое..что об их образ.. жизни.

Папа Оли лейт..нант. Очень пр..ятный человек. По тел..сл..жению напоминает древне..ру..кого б..гатыря.

Олина мама дом..х..зяйка. Она постоянно что..то дела..т. То пр..гласит гостей, чтобы пок..зать им ко..екц..ю к..л..кол..чиков. Н...которые из них в единстве..ом экз..мпляре. Пр..чины пр..обр..тения их в больш..м к..лич..стве ей самой не..извес..ны. На все в..просы она уклонч..во отв..чает мало ли что в жизни пригодится В иной раз мама Оли с..ч..нит ска..ку для своих детей и очень долго пр..думывает для нее з..глави...

Брат Оли - Павел - хоч..т стать к..м..ндиром д..визи... Он во всем подр..жает отцу и рас..чит..вает ..делать кар..еру вое..ного. После уроков Павел пос..ща..т фу..больную секц..ю. З..нятия спорт..м п..м..гают ему пр..од..л..вать свою лень. Н.. какие пр..пя..твия ему не..стр..шны. Тр..н..ровки юн..ых фу..б..листов проходят на ..дешнем ст..д..оне. Во время сп..ртивных с..р..вн..ваний на тр..бунах с..б..рается много зрит..л..й. Паш..ны р..дители пр..бывают на ма..ч.. ран..ше всех и пр..су..твуют до к..нца с..ст..зания.

Бабушка Оли люб..т х..дить по м..г..зинам. Пр..чина н..ходит..ся всегда. То новый к..рни.. выбрать то п..д..рить внуку в..л..с..пед или ко..екц..ю ол..вян..ых с..лдат..ков.

Каждые вых..дные с..мья Оли вы..зжает на дач... Они любят все вместе пить ч..й на те..асе ..десь ц..рит ..тм..сфера люб..ви и з..боты.