**Олимпиадные задания**

**Фразеология**

**1. Замените заимствованные слова русскими синонимами**

Становиться благоразумнее, рассудительнее; выражать удивление, непонимание; сообщать то, что всем давно известно; замолчать, прекратить говорить на полуслове; привлекать к себе чьё-либо внимание, быть заметным; совершенно искренне; быстро, легко понимать, усваивать; настойчиво осуществлять какие-либо свои принципы; быть похожим друг на друга;  устранять различия; начинать действовать энергично, решительно, уверенно

**2. Замените фразеологизмами**

Желание приходит во время действия, тайком сделать подлость кому-то, очень громко, безрезультатно, необычный, резко отличающийся от других человек, злословить, сплетничать, безрезультатно

**3.Чьё это?** Соедините перепутанные прилагательные и существительные в правильные фразеологизмы, объясните их значение и найдите одно лишнее по структуре выражение

Дамоклов кафтан, сидорова ослица, иерихонская грамота, тришкин меч, валаамова коза, филькина труба

**4. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов**

В этом движении важную скрипку играют христианские демократы. Для всей школы этот ученик стал басней во яыцех. Нельзя всех мерить под одну гребёнку

**5. Перед вами перевёртыши – устойчивые выражения, в которых каждое слово заменено антонимами**.**Восстановите первоначальный вид фразеологизмов.**

Новая ложь, выйти из безвкусицы, умирать собственной глупостью, отпустить хвост коровы, бессчетные ночи

**6. Объясните значение фразеологизмов.** Определите их стилистическую принадлежность

Дамоклов меч, ахиллесова пята, валаамова ослица, авгиевы конюшни, иерихонская труба

**7. Назовите фразеологизмы, построенные на плеоназме (употребление лишнего слова)** Например: переливать из пустого в порожнее

**8. Вспомните, какое слово нужно написать, чтобы получился фразеологизм**. Придумайте с полученными фразеологизмами словосочетания (предложения), из которых стало бы ясным их значение

Летучий … . Открытое … . Открытая … . Указующий … .

**9. Замените фразеологизмами**

Находиться рядом, понимать друг друга, замолчать, очень страшно, искать спасения, находиться в состоянии волнения, беспокойства

**10. Найдите фразеологизмы в предложениях и расставьте знаки препинания**

Раскрыв рот он подставил его под струю воды. Говорил он ладно и складно и все слушали его раскрыв рот. Отец открыл кран и засучив рукава стал умываться. Мы должны засучив рукава трудиться

**11. Определите значение фразеологизмов**. Подберите к каждому по одному фразеологическому синониму.

Между Сциллой и Харибдой, носить личину, дядя Степа

**12. Выпишите слова с переносным значением, определите тип переноса**

Четыре рубля … - бормочет козлиная борода

Первая скрипка подняла голову

Лужи снова покрылись вафельным льдом

**13. Определите значение фразеологизмов**: ***расставлять столы покоем, на ять***

**14. Назовите русские названия городов. Образованные по той же модели, что и приведенные в задании иноязычные**: Гамбург, Джорджтаун, Индианаполис, Джелалабад

**15. Объясните лексическое значение  *жребий брошен***. Охарактеризуйте это словосочетание с точки зрения лексики. Подберите синоним – подобное сочетание слов

**Фразеология**

**Ответы**

**1. Замените заимствованные слова русскими синонимами**

Становиться благоразумнее,  рассудительнее – браться за ум; выражать удивление, непонимание – хлопать глазами; сообщать то, что всем давно известно – открыть Америку; замолчать, прекратить говорить на полуслове – прикусить язык; привлекать к себе чьё-либо внимание, быть заметным – бросаться в глаза; совершенно искренне – от всей души; быстро, легко понимать, усваивать – схватывать на лету; настойчиво осуществлять какие-либо свои принципы – вести свою линию; быть похожим друг на друга – одного поля ягоды, одним миром мазаны, два сапога пара, один к одному;  устранять различия – стирать грани; начинать действовать энергично, решительно, уверенно – расправлять крылья

**2. Замените фразеологизмами**

Желание приходит во время действия – аппетит приходит во время еды; тайком сделать подлость кому-то – подложить свинью; очень громко – во всю ивановскую; необычный, резко отличающийся от других человек – белая ворона; злословить, сплетничать – перемывать косточки; безрезультатно – как мертвому припарка.

**3.Чьё это?** Соедините перепутанные прилагательные и существительные в правильные фразеологизмы, объясните их значение и найдите одно лишнее по структуре выражение

Дамоклов кафтан, сидорова ослица, иерихонская грамота, тришкин меч, валаамова коза, филькина труба. Дамоклов меч, тришкин кафтан, сидорова коза, иерихонская труба, валаамова ослица, филькина грамота

**4. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов**

В этом движении важную (первую) скрипку (быть первым в чем-либо)играют христианские демократы. Для всей школы этот ученик стал басней (притчей) во языцех (предмет всеобщих разговоров, объект постоянных пересудов). Нельзя всех мерить (стричь) под одну гребёнку (делать всех одинаковыми)

**5. Перед вами перевёртыши – устойчивые выражения, в которых каждое слово заменено антонимами**.**Восстановите первоначальный вид фразеологизмов.**

Новая ложь – старая истина, выйти из безвкусицы – войти во вкус, умирать собственной глупостью жить чужим умом, отпустить хвост коровы – взять быка за рога, бессчетные ночи – считанные дни

**6. Объясните значение фразеологизмов.** Определите их стилистическую принадлежность

Дамоклов меч – постоянная угроза, ахиллесова пята – слабое , уязвимое место, валаамова ослица – покорный человек, неожиданно выразивший протест, авгиевы конюшни – очень загрязненное место, иерихонская труба – очень громкий голос. Книжный стиль

**7. Назовите фразеологизмы, построенные на плеоназме (употребление лишнего слова)** Например: переливать из пустого в порожнее, масло масленое

**8. Вспомните, какое слово нужно написать, чтобы получился фразеологизм**. Придумайте с полученными фразеологизмами словосочетания (предложения), из которых стало бы ясным их значение

Летучий … (голландец). Открытое …(письмо) . Открытая …(книга) . Указующий …(палец) .

**9. Замените фразеологизмами**

Находиться рядом – в двух шагах; понимать друг друга – найти общий язык; замолчать – прикусить язык; очень страшно – мороз по коже; искать спасения – хвататься за соломинку; находиться в состоянии волнения, беспокойства – как на иголках

**10. Найдите фразеологизмы в предложениях и расставьте знаки препинания**

Раскрыв рот он подставил его под струю воды. Говорил он ладно и складно и все слушали его **раскрыв рот**. Отец открыл кран и засучив рукава стал умываться. Мы должны **засучив рукава** трудиться

**11. Определите значение фразеологизмов**. Подберите к каждому по одному фразеологическому синониму.

Между Сциллой и Харибдой – в положении, когда опасность, неприятность угрожает с двух сторон (Сцилла и Харибда – два чудовища, которые жили по обеим сторонам Мессинского пролива и губили все проплывающие мимо корабли); носить личину -  скрывать настоящую, подлинную сущность; прикидываться, притворяться кем - либо или каким – либо;  дядя Степа – очень высокий человек

**12. Выпишите слова с переносным значением, определите тип переноса**

Четыре рубля … - бормочет **козлиная борода**

**Первая скрипка** подняла голову

Лужи снова покрылись **вафельным льдом**

**13. Определите значение фразеологизмов**: расставлять столы покоем, на ять – как следует, очень хорошо, отлично

**14. Назовите русские названия городов. Образованные по той же модели, что и приведенные в задании иноязычные**: Гамбург, Джорджтаун, Индианаполис, Джелалабад   -  Новгород, Кировоград,  Ленинград, Волгоград

**15. Объясните лексическое значение  *жребий брошен***. Охарактеризуйте это словосочетание с точки зрения лексики. Подберите синоним – подобное сочетание слов

Сделан решительный шаг. Синоним – Рубикон перейден