*Спишите, выполните пунктуационный разбор предложений (по образцу классной работы). Дайте характеристику каждого предложения: простое – сложное, у сложного – вид, у простого – осложнённое – неосложнённое.*

В детстве Саша Суворов твёрдо решил что стан\_т великим воином. Он забыл слово «(не)могу» и каждый день нач\_нал с зарядки обливался по утрам холодной водой. Всякую свободную минуту он изучал военную науку прочёл множество книг пр\_красно знал историю математику географию хорошо разб\_рался в других науках. С детства Александр Суворов без затруднений говорил и писал (не)только (по)русски но и (по)неме\_ки и (по)францу\_ки.

Из худенького щупленького и слабенького мальчика он пр\_вратился в крепкого мужественного юношу желающего служить своему Отечеству.